**Конспект организованной образовательной деятельности**

Составила: воспитатель МБДОУ №96 – Колесникова Ольга Валентиновна

**Цель:**

Расширение и обобщение знаний детей о свойствах дерева и металла

**Задачи:**

.

1. Продолжать знакомить с различными материалами на примере дерева и металла, побуждать детей устанавливать связь между назначением предмета и материалом, из которого он изготовлен.
2. Способствовать формированию готовности детей к совместной деятельности, продолжать учить работать в парах
3. Воспитывать аккуратность. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту.

**Предварительная работа:**

Дидактическая игра « Что плавает, а что тонет». Опыт « Что притянет магнит», утренний сбор « История ложки»,

**Оборудование и материалы:**

две коробочки – находилки (для девочек и мальчиков), деревянные металлические ложки по количеству детей в коробочках – находилках. Карточки с изображений предметов, в изготовлении которых участвуют и дерево и металл; различные предметы и игрушки, сделанные из металлов и дерева; раздаточный - деревянный брусок, неокрашенный и деталь металлического конструктора на каждого ребёнка. Набор для исследования на каждого ребёнка: деревянная и металлическая палочки ( толщина спички), магнит; Демонстрационная таблица « Свойства дерева и металла» с набором карточек с условными обозначениями, Маленькие таблички « Свойства дерева и металла» по числу гостей, колокольчик, ёмкость с водой, весы с чашей, чашка с горячей водой, свеча, спички, металлический поднос, деревянная и металлическая палочки. Свеча, спички.проектор.

**Ход ООД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Задачи для создания условий** | **Образовательные условия(СКР,РР,ПР, ХЭР, ФР)** |
| Мотивацион  ный | Педагог приветствует детей. Мотивирует на участие в занятии:  Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут интересные исследования, увлекательная игра и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! - Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!  Ребята, Сегодня утром в наших коробочках - находилках снова появилось что то интересное. Что же это может быть?  Чтобы угадать, надо загадку разгадать  Длиннохвостая лошадка  Привезла нам каши сладкой.  Ждет лошадка у ворот -  Открывай пошире рот.  Молодцы. Итак, в обеих коробках ложки, зачем же их разложили в две коробки? Посмотреть. А если не смотреть, как узнать? давайте потрясем *(встряхиваем)* В одной коробочке ложки более звонкие. Почему?  Как вы узнали?  Почему? Да они металлические, поэтому звонкие. А знаете, почему ещё они в разных коробочках? Я открою секрет: наши ложки поссорились. Деревянные говорили: «Мы лёгкие нас легко удержать, а ещё мы умеем стучать» А металлические спорили: «Да мы тоже звучать умеем. Да и блестеть умеем, как зеркало.  Как помирить?  А давайте исследуем материалы, из которых изготовлены наши ложки и выясним, какой материал нужнее и важнее. Таблица « Свойства дерева и металла», | (дети здороваются).  Дети отгадывают загадку  Дети строят предположения.  Соглашаются | Создать условия для развития любознательности, внимания, инициативности | скр, пр, рр, |
| Ориетировочно-исследователь  ский | **Опыт №1 «Тёплый - прохладный»**  Давайте уже откроим наши коробки  Девочки берут деревянные ложки, а мальчики – металлические.  А теперь ребята, разделимся на пары. Девочки и мальчики по желанию. Потрогайте деревянные ложки, металлические. Чем они отличаются на ощупь? Да, одна тёплая, другая холодная. Определите, **какой предмет прохладнее. Можно приложить две ложки к щекам. Давайте девочки, а теперь мальчики.**  Вывод: металл – холодный материал, а дерево – теплый материал.  - Если вам предложат построить дом из металла или дерева, какой материал вы выберете? (дерево, потому что этот материал теплый и в деревянном доме и зимой будет тепло).  (Таблица « Свойства дерева и металла», помечаем, что металл прохладный, а дерево тёплое.) А если бы мы отмечали цветными кружочками. Какой цвет выбрали бы мы для металла, а для дерева? Почему?  **Опыт № 2«Что лучше блестит»**  А как хвастались металлические ложки. Что они умеют? Но зато металлические ложки блестят, а деревянные? Особенно хорошо блестят металлические предметы, когда они освещены.(фонарь) (Таблица « Свойства дерева и металла», помечаем, что металл блестит, а дерево нет.)  **Опыт № 3 «Глухой – звонкий»**  Возьмем деревянные ложки и постучим. С начала девочки играют на деревянных ложках. Какой вы слышите звук? А теперь мальчики постучат в металлические ложки. Какой слышим звук? (Таблица « Свойства дерева и металла», помечаем, что металл звонкий, дарим ему колокольчик) Ребята. А почему колокольчик металлический?    Воспитатель Ну что, интересно? Продолжим наши исследования? Я приглашаю вас в лабораторию. ( Собираем ложки в коробочки.)  **Прежде, чем мы отправимся, разомнем наши руки**  **Пальчиковая гимнастика.** Где металла только нет! Он в горючем для ракет! В самолетах и судах! И , конечно, в проводах! В трубах! И в подводных лодках! И в гвоздях, и в сковородках!  Он звенит в колоколах И в посуде на столах. | Дети работают в парах, сравнивают свойства предметов из дерева и металла и помечают в таблице с помощью карточек – схем.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети отправляются в лабораторию | закреплять знания детей о строении города.  развития речевого аппарата  Создать условия для выбора и проявления инициативы.  закрепить умения работы в парах. | РР,  СКР, ПР  РР,  СКР, ПР  ФР,РР |
| Исполнитель  ский | У нас на столах пластинки, у каждого две. Как вы думаете, из какого материала они изготовлены? Как вы узнали?  **Опыт №4 «Гладкий -шершавый»**  Погладьте пластинки, проведите пальчиком по ним. Что можно сказать о поверхности? Да металлическая пластинка гладкая на ощупь, а деревянная шершавая.  Таблица « Свойства дерева и металла», помечаем, что металл гладкий, а дерево шершавое. С помощью карточек с условными обозначениями. Ребята, когда изготавливают деревянные изделия, их зачищают рубанком, зачем? Чтоб стали гладкими. Чтобы не получить занозу.  **Опыт №5 «Какой материал тверже и прочнее и твёрже».**  Для этого дети берут металлическую пластинку и пробуют провести черточку на деревянной, а затем наоборот. Если взять тонкую деревянную палочку, то её можно легко сломать. А легко ли сломать металлическую проволоку такой же толщины?  Вывод: металл – твердый и прочный, а дерево – не такое твёрдое.  - Если вам нужно будет сделать нож, молоток, то какой материал вы возьмете: металл или дерево? (металл, потому что он тверже дерева).  **Опыт №6** Недавно в группе появился магнит и вы пробовали исследовать, что притянется магнитом. Как вы думаете, как реагирует на магнит деревянные и металлические изделия? Проверим?  Вывод: металл реагирует на магнит, а дерево нет.  А теперь возьмите свои деревянные и металлические пластинки и подойдите к этому столику. Как вы думаете, что произойдет с нашими пластинками, если мы их поместим в ёмкость с водой? Почему?  **Опыт №7 «Что тяжелее а что легче воды»** Для этого опускаем в ёмкость с водой деревянный и металлический предметы.  Вывод: металл – тяжелый материал, так как он утонул, а дерево – легкий, оно плавает.  - Если вы захотите сделать лодочку, какой вы возьмете материал? (дерево, оно легкое, не тонет).  Да, ребята, металл тяжелее, чем вода и гораздо тяжелее дерева. Давайте соберем наши деревянные ложки и взвесим на весах. А теперь металлические. Из какого материала делают мебель: столы, стулья? Почему?  **Опыт 8 « Теплопроводность»** Ребята, а вы знаете, что металлы обладают еще одним свойством, которое называется теплопроводность – от слов «проводить тепло». Сейчас мы убедимся в этом на опыте.- подходите к столу, но очень осторожно, в чашке горячая вода. Я положу в чашку деревянную и металлическую ложки. Как вы думаете, что произойдет? *(металлическая ложка нагревается, а деревянная нет* Почему обогревательные приборы делают из металла?  Ребята, а кто из вас знает, что такое сейф? Зачем он нужен? Почему сейфы для хранения важных документов делают из металла?  **Опыт 8 Проверяем, горят ли дерево и металл.**  Опыты проводит воспитатель.  Вывод: дерево горит, а металл – нет.  Почему спички делают из дерева?  **Давайте посмотрим на нашу таблицу. Что же мы можем сказать о металле, а о дереве?**  Теперь вы наверняка сможете определить, какой металлический предмет, а какой деревянный**.**  **Д/ И деревянное и металлическое. ( Разложить на два разноса)**  ( набор деревянных и металлических предметов, к которым добавлены предметы из других материалов, например из пластмассы ( кубик, колокольчик, счетная палочка, коробочка из картона, монета крупная, металлическая и пластмассовая пуговицы, попрыгунчик, маленькая матрёшка, крупные гайка и болт, пластмассовая ложка, и. т.д.) Девочки выбирают деревянные предметы на свой поднос, а мальчики металлические. А теперь проверим ( Мальчики у девочек, девочки у мальчиков)  из металла?  Ребята, а кто из вас знает, что такое сейф? Зачем он нужен? Почему сейфы для хранения важных документов делают из металла?  **Опыт 8 Проверяем, горят ли дерево и металл.**  Опыты проводит воспитатель.  Вывод: дерево горит, а металл – нет.  Почему спички делают из дерева?  **Давайте посмотрим на нашу таблицу. Что же мы можем сказать о металле, а о дереве?**  Теперь вы наверняка сможете определить, какой металлический предмет, а какой деревянный**.**  **Д/ И деревянное и металлическое. ( Разложить на два разноса)**  ( набор деревянных и металлических предметов, к которым добавлены предметы из других материалов, например из пластмассы ( кубик, колокольчик, счетная палочка, коробочка из картона, монета крупная, металлическая и пластмассовая пуговицы, попрыгунчик, маленькая матрёшка, крупные гайка и болт, пластмассовая ложка, и. т.д.) Девочки выбирают деревянные предметы на свой поднос, а мальчики металлические. А теперь проверим ( Мальчики у девочек, девочки у мальчиков)  металла? Ребята, а кто из вас знает, что такое сейф? Зачем он нужен? Почему сейфы для хранения важных документов делают из металла?  **Опыт 8 Проверяем, горят ли дерево и металл.**  Опыты проводит воспитатель.  Вывод: дерево горит, а металл – нет.  Почему спички делают из дерева?  **Давайте посмотрим на нашу таблицу. Что же мы можем сказать о металле, а о дереве?**  Теперь вы наверняка сможете определить, какой металлический предмет, а какой деревянный**.**  **Д/ И деревянное и металлическое. ( Разложить на два разноса)**  ( набор деревянных и металлических предметов, к которым добавлены предметы из других материалов, например из пластмассы ( кубик, колокольчик, счетная палочка, коробочка из картона, монета крупная, металлическая и пластмассовая пуговицы, попрыгунчик, маленькая матрёшка, крупные гайка и болт, пластмассовая ложка, и. т.д.) Девочки выбирают деревянные предметы на свой поднос, а мальчики металлические. А теперь проверим ( Мальчики у девочек, девочки у мальчиков | Дети, работая в парах исследуют свойства дерева и металла и результаты заносят в таблицу. | Создать условия для развития физических навыков детей.  развитие практической деятельности. | ПР,  РР  РР,  СКР, ПР |
|  | Ребята, а кто из вас знает, что такое сейф? Зачем он нужен? Почему сейфы для хранения важных документов делают из металла?  **Опыт 8 Проверяем, горят ли дерево и металл.**  Опыты проводит воспитатель.  Вывод: дерево горит, а металл – нет.  Почему спички делают из дерева?  **Давайте посмотрим на нашу таблицу. Что же мы можем сказать о металле, а о дереве?**  Теперь вы наверняка сможете определить, какой металлический предмет, а какой деревянный**.**  **Д/ И деревянное и металлическое. ( Разложить на два разноса)**  ( набор деревянных и металлических предметов, к которым добавлены предметы из других материалов, например из пластмассы ( кубик, колокольчик, счетная палочка, коробочка из картона, монета крупная, металлическая и пластмассовая пуговицы, попрыгунчик, маленькая матрёшка, крупные гайка и болт, пластмассовая ложка, и. т.д.) Девочки выбирают деревянные предметы на свой поднос, а мальчики металлические.  А теперь проверим ( Мальчики у девочек, девочки у мальчиков)  Да, и дерево и металл очень нужны. А у меня есть еще молоток, прищепка, куда его поместить? Почему. Оказывается, есть много предметов, в изготовлении которых люди использовали и дерево, и металл. Молоток, рубанок…значит эти материалы могут вместе в одном предмете и каждый выполнять свою работу.  **Слайдвикторина.** Почему у металлической сковородки деревянная ручка? Кровать и шкаф изготовлены из дерева, а скреплены металлическими болтами, креплениями. Почему? Почему у топора деревянная ручка? . | Дети играют в дидактическую игру., выбирая деревянные и металлические предметы.  Взаимопроверка.  Объясняют, рассуждают |  | РР,  СКР, ПР  РР,  СКР, ПР |
| Рефлексивный | **.** Ребята, где мы сегодня были?  - О чем говорили?  - Что вам понравилось больше всего?  -Что показалось самым сложным?  Итак, сегодня мы сравнили свойства дерева и металла, и выяснили, почему одни предметы делают из дерева. А другие из металла в зависимости от того, с какими свойствам нужен предмет. На память о сегодняшнем занятии я дарю вам…… А нашим гостям мы подарим наши схемы, чтобы и они знали, чем отличаются деревянные и металлические предметы. | Дети отвечают.  Дети раздают гостям таблички |  | РР,  СКР, ПР |
| Перспектив  ный | **Вопрос детям:**  Молодцы ребята. А в нашей группе вы смогли бы найти предметы из дерева и металла?  Давайте скажем нашим гостям до свидания и вернемся в нашу группу. | Дети соглашаются.  Дети прощаются с гостями и идут в группу. | Создать условия для демонстрации своего мастерства в дальнейшем. Развивать УУД | РР,  СКР, ПР |