**НОД «По дорогам сказок с элементами ТРИЗ»**

Квест-игра

Воспитатель старшей группы Комогорцева Ю.И.

**Цель:**

Всестороннее развитие детей по различным направлениям *(развитие речи, познавательное, социально-коммуникативное, чтение художественной литературы)*; создание положительного эмоционального настроя; расширение кругозора;

**Задачи:**

**Обучающие:** учить решать проблемные ситуации, формировать умение выполнять различные игровые задания; обогащать словарный запас.

**Развивающие**: развивать логическое мышление, фантазию, воображение, социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач; прививать детям интерес к чтению, развивать детскую инициативу.

**Воспитательные**: воспитывать бережное отношение к народному творчеству, уважение к **сказкам**, чувство восхищения, веры в чудеса;

**Интеграция областей:** познавательное развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход НОД:**

**Оргмомент.**

-Я здороваюсь везде:

Дома и на улице;

Даже «здравствуй» говорю

Я соседской курице.

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Мне здороваться не лень!

Воспитатель: «Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю. Почему вам нравятся сказки? Какие вы знаете сказки (русские народные, зарубежных писателей). Какие сказки называются русские народные? Какие зарубежных писателей?» (примеры детей).

-Сегодня я предлагаю отправиться вам в страну сказок. А чтобы туда попасть, нам нужны волшебные шляпы и слова:

-Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись (звук волшебства).

На экране появляется Сказочная фея:

- Здравствуйте, ребята! Я - сказочная фея. Я очень рада, что вы оказались в нашей стране. Всем нашим сказочным героям нужна ваша помощь! Баба Яга заколдовала книгу сказок, чтобы дети не смогли их прочесть. Нужно найти части первой страницы книги и собрать их. Вы согласны нам помочь? Для этого вам нужно выполнить задания. Какое задание первое, вам нужно определить самим! Задания лежат в конвертах.

В.:

-Ну, что ребята, поможем Сказочной фее и героям сказок?

На столах лежат разноцветные конверты с заданиями.

В.:

-С какого же задания нам начать? Конверты все разного цвета. Что они могут обозначать, давайте подумаем. (Варианты детей; приходят к выводу, что это цвета радуги. Если дети затрудняются, наводящие вопросы воспитателя). Вывод: загадки по очередности цветов радуги.

-Кто ответить мне готов,

Сколько в радуге цветов?

Три, четыре, семь иль пять?

Кто ответ мне может дать? (Семь цветов)

Фея:

-Верно, ребята, и задания вы будете выполнять по очередности цветов в радуге!

-Самый цвет прекрасный (если дети затрудняются сказать очередность цветов радуги).

Это маков цвет.

Яркий он и ясный,

Лучше цвета нет! (Красный)

В.:

-Давайте посмотрим, что же в первом задании: (силуэт Золушки дети должны отгадать). На экране появляется Золушка

**Задание 1 (красный)**

Золушка:

-Доброе утро, ребята, у меня к вам первое задание - нужно отгадать сказку по строчкам.

 1. «И стала у стариков расти дочка не по дням, а по часам: что ни день, то все краше становится, сама беленькая точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе.» (Снегурочка. Дети из картинок на столе выбирают правильный вариант )

2. « Ко дню рождения подарила ей бабушка красную шапочку». (Красная шапочка).

3. «У старшего сына упала стрела на боярский двор, подняла стрелу боярская дочь» (Царевна-Лягушка).

 4. «Тут все двенадцать поглядели на нее и стали между собой переговариваться. Стоит девочка слушает, а слов не понимает, будто это не люди говорят, а деревья шумят». (12 месяцев).

5. «Утенок опустился на воду и поплыл навстречу прекрасным лебедям, которые завидя его, замахали крыльями и тоже поплыли к нему». (Гадкий утенок).

 6. «Волк щелкнул зубами перед самым пятачком маленького поросенка». (Три поросенка)

В.:

-С первым задание справились! А вот и первый кусочек от страницы сказочной книги!

**Задание 2 (оранжевый).** На экране Дюймовочка.

-Окрашена так кожура мандарина,

Сочной хурмы и апельсина. (Оранжевый)

**Д**.:

-Здравствуйте, ребята, я Дюймовочка. У меня к вам задание: дорисуй сказочного героя.

**Пальчиковая гимнастика**

Дети выбирают себе на листочке элемент рисунка и дорисовывают сказочного героя.

В.:

-Молодцы, ребята! Вот и второй пазл у нас!

**Задание 3 (желтый)**

-Цвет одуванчиков на лугу.

Какой? Подсказать я тебе не могу!

Ты догадаться попробуй-ка сам,

Видел ты эти цветы по лугам. (Желтый)

На экране Иван Царевич:

-Здравствуйте, ребята! Б.Я. дала мне определить живую и мертвую воду. Живой воды больше, чем мертвой. Поможете мне определить, где живая вода, а где мертвая ( два непрозрачных кувшина, два прозрачных, условные мерки, варианты детей: можно определить на вес, можно мерками, перелить в прозрачные кувшины и измерить условной меркой- полоской).

В.:

- Справились, и получаем третий пазл! А теперь давайте немного отдохнем!

**Психогимнастика «Кустики**» проводится на ковре.

В:

-Ребята, давайте представим, что мы с вами маленькие кустики. Мы с вами слышим, о чем шепчутся кустики? Нет? А почему? Кустики шепчутся очень тихо. А как вы думаете, о чем они мечтают? Чего боятся? А представьте, что наши руки - это веточки, а пальчики - листочки. Мягкий ветерок ласково колышет наши листочки, легкий теплый дождик легко касается веточек.

Ну что, отдохнули?

**Задание 4 (Зеленый).** На экране Кот в сапогах дает задание найти хозяев домиков.

-Летний цвет природы:

Листьев и стеблей,

Дуба, липы, клена.

Назови скорей! (Зеленый)

**Кот:**

**-**Здравствуйте, ребята, у меня к вам задание: найти хозяев домиков.

Чьи это дома? На дереве картинки с разными домами: дома трех поросят, дворец, избушка на курьих ножках, замок Кощея Бессмертного, домик гномов, подводный дворец и герои этих сказок, дети должны расставить все по местам.

Получили 4 пазл.

**Задание 5 (голубой)**

-Это цвет волны морской

И цвет неба — ... (голубой).

На экране Василиса Премудрая

Василиса:

- Доброе утро, ребята. Я - Василиса Премудрая и у меня к вам задание: отгадайте загадки про сказки.

-Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка).

-Девушка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто скажи девчушка эта? (Золушка)

И исполнила она три желания деда.

А когда рассердилась, взбунтовалась-

Море синее почернело, взволновалось

Назови мне скорее с улыбкой!

- Это сказка о… (О рыбаке и рыбке. Ответы появляются на экране).

В:

-Как здорово у вас получается отгадывать загадки! Пятый пазл у нас.

**Задание 6 (синий)** на экране Золотая рыбка

-Васильки цветут во ржи,

До чего же хороши!

Разрезные лепестки,

Это ... (синие) цветки.

Золотая рыбка:

-Здравствуйте, ребята. Я - Золотая рыбка, и у меня к вам задание: что лишнее?

Что лишнее? (театр на магнитах)

В:

-В этом задании нужно найти лишних героев. Кто же попал не в ту сказку?

Дети объясняет свой выбор.

Шестой пазл у детей.

**Задание 7 (фиолетовый).** Белоснежка на экране.

Дождь с собой несет летучий

... (фиолетовая) туча.

Белоснежка:

-Здравствуйте, ребята. Я-Белоснежка. И вам нужно из лишних героев сочинить сказку.

Сочини сказку (дети должны сочинить небольшую сказку и обыграть ее) «Как звери мишку будили». Куклы: медведь, заяц, лиса, белка, волк, пчела.

В:

-Ребята, вы должны придумать сказку с этими героями и обыграть ее. (Наводящие вопросы: почему выбраны такие герои? Я вам помогу, начну сказку, а вы продолжите!)

Пазл седьмой.

В:

-Ну что же, ребята, мы собрали все пазлы первой страницы книги сказок, теперь нужно их сложить. (Появляется сундук).

В:

-Ребята, что же это за сундук? (Открывают - там книга сказок). Расколдовали!

Фея:

-Спасибо вам, ребята, за вашу помощь. В сундуке вас ждет награда! А я с вами прощаюсь, надеюсь, вам у нас понравилось!

Дети прощаются с Феей.

Рефлексия. Дети кладут шляпы к кукле Красной шапочке - если все понравилось; к кукле Незнайка - если было трудно; к кукле Шапокляк - если ничего не понравилось.