**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в прошлое»**

**Тема: Фотоальбом «Путешествие в прошлое - День Победы»**

Автор: Иванова Елена Анатольевна, воспитатель старшей группы МБДОУ№53

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»;

Цель: продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

**Образовательные задачи:**

1. Расширять знания у детей о событиях ВОВ (1941 – 1945 г.г.), о героическом прошлом народа;

2. Дать детям понятие о значимости Дня Победы;

3. Дать понятие «Великая Отечественная Война», почему война 1941 – 1945 г.г. так названа.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

2. Развивать способность сопереживать;

3. Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать;

4. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений;

2. Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

практический: игра «Каким должен быть солдат?», физминутка;

наглядные: фотографии военных событий, лента военных действий,

 словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада Победы;

Боевые ордена;

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Военный рюкзак (фронтовое письмо, пилотки по количеству детей)

Звезда для игры «Какими качествами должен обладать солдат».

Дидактическая игра «Танграм» - схемы самолета, танка, корабля, машины;

Дидактическая игра «Найди тень военной техники»;

Самодельный костёр;

Альбом «День Победы» по количеству детей;

 Георгиевские ленточки по количеству детей;

Клей –карандаш, салфетки по количеству детей.

Подарки детям –орден Победы.

**Предварительная работа**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

Оформление уголка в группе.

**Ход НОД**

 **I Вводная часть**

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: — Хотите узнать больше о ВОВ?

*Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.*

 **II** **Основная часть**

**Рассказ воспитателя о ВОВ «Путешествие в прошлое»**

Воспитатель: — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель: - Что это?

Дети: Это фронтовое письмо.

Воспитатель: Правильно. Давайте его прочитаем.

 *Дорогие ребята! Если вы хотите отправиться в прошлое и стать настоящими солдатами, наденьте этот головной убор.*

Воспитатель: — Что это? (*воспитатель демонстрирует военный головной убор - пилотку)*

Дети: Это пилотка.

Воспитатель: Давайте наденем пилотки, закроем глазки и повернемся вокруг себя один раз.

*В группе появился солдат.*

Солдат: — Здравствуйте ребята и гости!

Дети: — Здравствуйте.

Воспитатель: — Ребята, кто это?

Дети: Солдат.

Солдат: Игра «Какими качествами должен обладать солдат» (передаём звезду)

Солдат: Я для вас приготовил задания, которые нужно выполнить и собрать в один альбом.

**1 задание**

*Дидактическая игра «Танграм»*

Сконструировать по схеме самолет, танк, корабль, машина.

Воспитатель: Что это?

Дети: Самолет (танк или машина)

Воспитатель: Из каких фигур состоит самолет?

Дети: Треугольник, квадрат, ромб.

Воспитатель: Какого цвета фигуры?

Дети: Красный, желтый, синий.

Солдат: Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

**2 задание**

«Найди тень военной техники»

Воспитатель: Ребята, какую военную технику вы видите?

Дети: Самолеты, танки.

Воспитатель: Чем отличаются танки?

Дети: У одного танка наверху есть автомат, а у другого нет.

Солдат: Молодцы ребята и с этим препятствием вы справились.

**Физминутка**

**3 задание**

Солдат: Ребята, что это.

Дети: Костер.

Солдат: сейчас мы с вами отдохнем, а то путь предстоит еще долгий. Присаживайтесь вокруг «костра».

Воспитатель: Солдаты очень любили посидеть возле костра. Они пели песни, писали фронтовые письма, ели печеную картошку.

Ребенок рассказывает стихотворение

Воспитатель: Нам пора выполнять следующее здание.

**4 задание (работа за столами)**

Воспитатель: - ребята, это задание очень необычное. Вам нужно внимательно слушать мой рассказ и отвечать на мои вопросы, а ответы мы будем вклеивать в альбом.

**Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад. Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года началась Великая Отечественная война.**

Вопрос: Что делали люди и дети, когда началась война? (ответы детей)

-У вас на столе лежат фотографии, вам нужно подобрать фотографию, которая подходит к вашему ответу и приклеить ее в альбом.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают* ее *в* *альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

**Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.**

Вопрос: Кто защищал нашу Родину? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

 **Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова идти в бой**.

Вопрос: Как сражались наши солдаты за нашу Родину? Что делали солдаты после тяжелого боя? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

 **Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники.**

Вопрос: Что было много у немецкой армии? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

**В тылу врага женщины и даже дети работали день и ночь. Они выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, вязали варежки и шарфы для солдат, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды.**

**А ещё женщины бесстрашно шли в бой наравне с мужчинами, защищая свои семьи, своих детей, свою страну. Они были медсёстрами и вытаскивали на себе с поля боя раненых солдат и офицеров; летали на самолётах, воевали в танках.**

Вопрос: Как помогали женщины и дети солдатам нашей армии? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

**Великая вера всего нашего народа в победу, героизм и стойкость наших воинов на фронтах помогли одолеть врагов. Начали они гнать фашистов с родной земли до самого главного их города – Берлина. И этот самый день (а было это 9 мая 1945 года) объявили победу над врагом и капитуляцию фашистской Германии. Как радовались люди окончанию войны! Все плакали от счастья, улыбались, поздравляли друг друга, пели песни, танцевали и вспоминали погибших товарищей.**

Вопрос: Какие качества помогли нашим войнам победить своего врага? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

**В ночном небе в столице нашей Родины – Москве вспыхнули огни яркого праздничного, победного салюта.**

**А потом на главной площади Москвы – Красной площади прошёл парад воинов – победителей, которым руководил маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.**

Вопрос: В каком городе прошёл парад воинов – победителей? Кто руководил парадом? (ответы детей).

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: мы продолжаем, слушаем рассказ дальше.

**4 года шла война. За это время погибло больше 20 миллионов людей – солдат, офицеров, стариков, женщин и детей.** **Тех героев, кто воевал на войне, принято называть ветеранами, сейчас они уже очень пожилые люди, у них на лице много морщинок и они убелены сединами, но всё равно они величавы, красивы и мужественны. Каждый год ветераны встречаются 9 мая, в День Победы, чтобы почтить память тех товарищей, которые не вернулись с войны. Мы должны почитать, уважать и любить ветеранов, помнить их подвиг.**

Вопрос: Сколько лет длилась война? Как называют героев, которые воевали на войне? (ответы детей)

Подбираем фотографию, которая подходит к вашему ответу и рассказу.

*Дети выбирают фотографию и приклеивают ее в альбом.*

Воспитатель: ребята, посмотрите, какой у нас получился альбом. Мне кажется, что-то в нем не хватает.

Воспитатель показывает детям Георгиевские ленточки.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Воспитатель: ребята, давайте украсим наш альбом георгиевской ленточкой. Наши альбомы будут отличным подарком ветеранам. В этом году отмечает наша страна 75 лет Победы.

*Дети украшают альбом и ставят на выставку.*

Солдат: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Я хочу вам подарить изображение ордена Победы.

Воспитатель: - А нам пора в будущее. Снимаем пилотки, повернулись вокруг себя.

 **Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня побывали?

-Кто приходил к нам?

-Какими качествами обладает солдат?

-Какой праздник наша страна отмечает 9 мая?

- Какой подарок мы с вами сделали ветеранам?