

Аналитическая справка по результатам деятельности городского методического объединения «Педагогический поиск» за 2021-2022 уч.г.

Основная цель дистанционного формата работы городского методического объединения в условиях соблюдения в дошкольных образовательных учреждениях санитарно-противоэпидемических требований, направленных против распространения новой коронавирусной инфекции:

- создание условий для развития профессиональной компетенции воспитателей и специалистов ДООУ, повышения качества предоставления образовательных, коррекционных, психологических услуг участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

Дистанционный режим предполагал, также как и в 2020 - 2021 учебном году, работу по двум направлениям:

- организация практической части работы с просмотром ООД, презентаций, мастер-классов и т.д. с обязательным анализом просмотренного материала (тестов, ответов на вопросы).
- выполнение теоретического домашнего задания.

В течение 2021-2022 уч.г. работало 17 центров, из них 11 - для воспитателей, 6 центров работало для специалистов ДООУ (музыкальных руководителей - стажистов и начинающих, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, начинающих учителей-логопедов, инструкторов по ФИЗО, педагогов дополнительного образования), центр для начинающих заместителей заведующих по ВМР.

За 2021 – 2022 уч.г. МО «Педагогический поиск» посетили 2582 воспитателя (в 2020-2021 уч.г. - 3043 воспитателей, в 2019-2020уч.г. -1615 человек, в 2018-2019 уч.г. – 2584 человека), 1344 специалиста (в 2020-2021 уч.г.- 1536 специалистов, в 2019-2020 уч.г.- 815 человек), 26 зам.зав.по ВМР (в 2020-2021 уч.г. -28 человек, в 2019-2020 уч.г.- 21 человек), 30 родителей (законных представителей).

На выдачу удостоверений по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» для воспитателей в соответствие с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» подано заявок на 170 воспитателей (в 2020-2021 учебном году - 161, в 2019-2020 учебном году - 88 воспитателей), «От рождения до школы» - 54 воспитателя (в 2020-2021 учебном году -70, в 2019-2020 учебном году - 46 воспитателей). Общая численность воспитателей, прошедших КПК составила 224 человека (в 2020 -2021 уч.г. составила 231 человек, в 2019-2020 уч.г. - 134 воспитателя). Оформляются свидетельства от комитета образования на 82 педагога.

Всего за 2021-2022 уч. г. проведено 142 методических объединения в дистанционном формате, представлено и просмотрено 198 мастер-классов, презентаций, видео тематических и интегрированных занятий и прогулок и др.

Участниками методических объединений стали дошкольные образовательные учреждения:

- 5 и более методических объединений - ДОУ№7,17,22,28,44,45,51,65,74,79,82,88,96. Данные учреждения по итогам работы в 2021 - 2022 уч.г. отмечены благодарственными письмами комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
- 4 методических объединения – ДОУ№10,35,46,50,75,87,97,99.
- 3 методических объединения – ДОУ№3,11,12,15,16,21,39,53,55,63,66,71,81,83,86.
- 2 методических объединения – ДОУ№6,8,27,32,36,38,47,70,73,77,85,98,100,117.
- 1 методическое объединение – ДОУ№4,5,14,19,20,23,29,30,31,33,34,39,54,57,58,59,68,72,101.

Не принимали участие в методических объединениях в дистанционном формате в рамках МО «Педагогический поиск» ДОУ№2,13,18,24,25,26,37,43,56,61,62,69,78,93,106,107. (17 ДОО - 19,7%).

Общий процент принявших участие в подготовке и проведении МО Педагогический поиск составил 80,2% (это 69 ДОУ, в 2020-2021 уч.г. - 59 ДОУ из 85, что составило 69,4%).

Все мероприятия, которые были запланированы в условиях действия ограничительных мероприятий по новой вирусной инфекции на 2021-2022 уч.г., были реализованы в полном объеме.

В течение 2021 -2022 уч.г. темами месяцев центров были:

- октябрь - теоретические основы и методические основы организации ООД с учетом ООП ДО и возраста детей (формы, методы, приемы, технологии);
- ноябрь – современные формы организации прогулок с детьми дошкольного возраста;
- декабрь – организация современных сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста;
- январь – реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»;
- февраль - интерактивные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- март – интеграция взаимодействия воспитателя и узких специалистов в образовательной деятельности с детьми;
- апрель – реализация календарного плана воспитательной работы ДОО с детьми дошкольного возраста.

В течение всего периода в целях повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров использовались такие дистанционные формы работы с детьми, как тематические и интегрированные занятия, сюжетно-ролевые занятия, квест-игры,

утренний круг, презентационно - обучающие площадки, мастер – классы, вебинары, опыт работы педагогов дошкольных учреждений городов России и др. В рамках темы месяца проведены методические онлайн-часы для воспитателей «Методика организации и проведения прогулки» и «Организация современных сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста»

В ходе работы центра инструкторов по ФИЗО рассматривались согласно заявленным по результатам анкетирования проблемы планирования, организации и проведения занятий по физической культуре с использованием фронтального, поточного, посменного способов, в формате круговой тренировки, алгоритм создания индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ и календарного планирования индивидуальной работы на учебный год. На примере взаимодействия с семьями воспитанников представлен видео-журнал «Спортивный калейдоскоп» (рубрики «За здоровьем в детский сад» (видеорассказы), «Это интересно» (консультации), «Обо всем понемногу» (видео ООД), «Развиваем детей дома» (из опыта семейного воспитания по ЗОЖ).

Проведена онлайн-выставка нетрадиционного оборудования по физическому развитию, в которой приняло участие 28 инструкторов по ФИЗО, презентационная площадка парциальных программ по физическому воспитанию дошкольников («Будь здоров!» физического развития детей 6-8 лет, «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаевой, «Малыши-крепыши» Бережновой О.В.). Разработан и распространен для дальнейшего использования в работе протокол диагностики двигательных навыков у детей с ОВЗ.

В течение учебного года **работы центра начинающих учителей - логопедов** рассмотрены вопросы содержания рабочей программы учителя – логопеда, владения современными диагностическими, профилактическими, коррекционными методиками и технологиями, методика проведения прогулки как одной из форм речевого развития в логопедической работе, использование сюжетно-ролевой игры в работе логопеда, особенности речевых нарушений у детей с умственной отсталостью.

В качестве методических материалов начинающим учителям – логопедам предложены памятки для родителей на развитие артикуляторной, мелкой, общей моторики, речевого дыхания, фонематического слуха, сформирована картотека игр и упражнений на развитие фонематической системы у детей старшего дошкольного возраста. Прошла фотовыставка «Успех каждого ребенка в РППС логопедического кабинета» (17 учителей – логопедов). Учителя – логопеды представили педагогическому сообществу города мастер-классы по звуко-буквенному анализу слова. В следующем учебном году будут рассмотрены вопросы коррекция заикания, практика коррекции алалии и др.

Работа центра педагогов-психологов и учителей – дефектологов была организована как для специалистов, так и для воспитателей (2 раза в месяц - одно для воспитателей, второе -

для педагогов-психологов и учителей-дефектологов). Хочется отметить, что для воспитателей методическое объединение в 2021 - 2022 уч.г. было менее востребовано (средняя посещаемость составила 11 человек, в 2020-2021 уч.г. -24 человека). На методических объединениях воспитателям были представлены приемы использования интерактивного песочного стола, направленные на развитие познавательных способностей, методы и приемы работы с тревожными детьми и выраженными способностями, мастер-класс по применению нетрадиционной релаксационной техники рисования пеной, опыт работы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

Начинающими педагогами-психологами рассматривались вопросы эмоционального выгорания педагогов и танцевально-двигательной терапии, как одного из средств взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДОО, потенциал советского мультфильма как средства развития познавательных процессов. В рамках мастер-классов изучались нейропсихологические технологии (коммуникативные и кинезиологические упражнения, растяжки и упражнения двигательного репертуара) в работе с детьми с ОВЗ, сопровождение детей с синдромом Дауна, методы арт-терапии в работе с детьми в ситуации переживания горя и утраты.

В 2022 -2023 уч.г. будут рассматриваться новые современные психологические методы и методики, психологическое сопровождение детей группы риска и детей с ОВЗ, использование арт-терапии в работе с детьми.

Основной целью МО центров музыкальных руководителей (начинающих и стажистов) оснащение РППС кабинета музыкального руководителя авторскими интерактивными играми и пособиями. Музыкальным руководителям представлен опыт работы по использованию интерактивных технологий (в том числе технологий исследовательской деятельности) в реализации музыкальных способностей детей через такие формы работы, как викторина, развлечение, музыкальный квест, досуг-конкурс, музыкальные превращения, игра-путешествие.

27 музыкальных руководителей стали участниками повышения квалификации по теме «Современные методы и приёмы театрализации в работе музыкального руководителя и педагогов дошкольных образовательных организаций».

В течение 2021 - 2022 уч.г. осуществлялось сотрудничество с межрегиональным методическим объединением музыкальных руководителей и участие в межрегиональном инновационном проекте «Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Сибири» на базе Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (г.Новосибирск, директор МИМИиГТо Черник Б.П.) с участием музыкальных руководителей г.Читы, Томска, Норильска.

На 2022 – 2023 учебный год определена годовая задача «Проектная деятельность музыкального руководителя». По темам «Работа с детьми ОВЗ» и «Работа с родителями» запланировано издание сборников методических материалов и опыта работы.

В ходе работы центра педагогов дополнительного образования были рассмотрены теоретические основы и методы лепки, организации ООД с учетом возраста детей (формы, методы, приемы, технологии лепки), использования в изобразительной деятельности квест-технологии и исследовательской деятельности, пластинографии и ниткографии, жанры живописи и натюрморта. На 2022 -2023 учебный год запланированы нетрадиционные формы работы с детьми.

На МО центра «В детский сад без слез» воспитателям раннего возраста и 1-ых младших групп была представлена картотека художественной литературы по раннему возрасту, проведен конкурс сценариев необычных прогулок (квест, путешествие, экскурсия и др.). Вниманию воспитателей были предложены игровые ситуации (в том числе с элементами экспериментирования и использования метода нетривиальных (необыденных) творческих ситуаций, пробуждающих интерес), сюжетно-ролевые игры, развлечения, путешествия.

Учителя – логопеды в ходе работы Центра для воспитателей «Речевое развитие» представили методику использования речевых игр по автоматизации звуков в группе, взаимодействие воспитателя и учителя – логопеда в логопедической группе, посредством мастер-классов закрепили навыки использования речевых игр и артикуляционной гимнастики в развитии речи, интерактивные формы работы учителя –логопеда и воспитателя с родителями.

В результате выявленных в ходе проведения мониторинга уровня готовности к школе детей подготовительных групп (январь 2022 года) проблем по проведению воспитателями звуко-буквенного анализа слова для них с февраля месяца 2022 года прошел цикл мастер-классов по соответствующей тематике. В работе мастер-классов с февраля по апрель 2022 года приняло участие 186 воспитателей старших, подготовительных групп.

В ходе работы центра для начинающих зам.заведующих по ВМР «Совершенствование педагогического мастерства» (средняя посещаемость 25 человек) рассматривались на семинарах – практикумах контрольно-аналитическая деятельность, комплексная работа всех участников образовательных отношений входе работы ППк, рабочая программа воспитания и др. При проведении итогов работы было проведено тестирование.

В 2021-2022 уч.г. продолжалась работа центров для воспитателей по образовательным программам «Детство» и «От рождения до школы» по всем возрастным группам.

В каждом центре проведено по 8 МО согласно заявленной тематике месяца. В ходе методических объединений рассматривались теоретические аспекты («Теоретические основы и методология организации ООД с учетом ООП ДО и возраста детей (формы, методы,

приемы, технологии»; «Методика организации и проведения прогулки», «Методика проведения сюжетно – ролевой игры»), опыт работы согласно тематике месяца. Продолжала свою работу рубрика «Это интересно» (из опыта работы ДОО других регионов). При проведении методических объединений в онлайн-режиме использовались такие формы проведения, как квест-игры, сюжетно-игровые занятия, интегрированные занятия, викторины, детские мастерские, творческие гостиные, детские флэшмобы, прогулки-развлечения и фантазии, онлайн-марафон сюжетно-ролевых игр (Флористическая студия, салон сотовой связи, мастерская подарков и др.). В работе центров для воспитателей использовался такой новый формат работы, как видеобзор (например, представлена форма работы с детьми – литературный тест-драйв детских книг. В рамках темы каждого месяца было предусмотрено выполнение домашних заданий.

В рамках темы января «Реализация национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» прошел фотоконкурс «Отражение проекта «Успех каждого ребёнка» в развивающей среде», в котором приняло участие 149 педагогов. На конкурс были представлены авторские пособия, раскрывающие в РППС группы успех ребенка – «Звезда дня», «Лесенка успеха», «Хвалилки», «Полянка –похвалюшка» и др. В рамках темы месяца февраля «Интерактивные формы взаимодействия с родителями» воспитателям были предложены такие дистанционные формы работы, как Образовариум, интернет - школа Фоксфорд, дошкола Тилли, аудиозаписи «Сказки воспитателя», видеоуроки на видео-хостинге youtube.com и др.

В рамках темы месяца «Реализация календарного плана воспитательной работы» воспитатели на практике разрабатывали сценарии тематического дня «День защиты животных» (начиная с утренней зарядки и заканчивая второй половиной дня деятельность педагога и детей объединена единой темой). Руководителями центров отмечены воспитатели ДООУ№21,38,62,65,73,81,83,88.

Результаты анализа работы МО «Педагогический поиск» ежемесячно доводились до сведения руководителей МБДОУ через корпоративную сеть Зимбра.

По результатам опроса воспитателей посредством групп в Вайбер определена тематика МО центров для воспитателей по месяцам на 2022 – 2023 учебный год.

Сентябрь – формирование групп, организационные вопросы;

Октябрь – алгоритм организации работы воспитателя с детьми с ОВЗ (методический онлайн – час (отв. зам.зав. по ВМР МБДОУ№55 + домашнее задание+ педагогическая мастерская);

Ноябрь – речевое развитие (составление рассказа, рассказ по картине, из личного опыта и др.);

Декабрь – обучение грамоте (старший возраст); развитие фонематического слуха (младший возраст); ЧХЛ (ранний возраст);

Январь – трудовое воспитание;

Февраль – интерактивные современные формы работы с родителями;

Март – аппликация + методический час «Методика организации и проведения» (отв. зам.зав. по ВМР ДОУ №22);

Апрель – лепка + методический час «Методика организации и проведения» (отв. зам.зав. по ВМР);

Май – Подведение итогов работы. Онлайн-опрос. Перспективы работы на следующий учебный год.

В ходе работы методического объединения «Педагогический поиск» в 2021-2022 учебном году руководители центров методических объединений отмечают, что повысился уровень видеозаписей открытых мероприятий, содержание ООД соответствует требованиям, предъявляемым как к «современному», качество выполнения домашних заданий теми педагогами, которые стабильно посещают МО. Руководители центров для воспитателей отмечают качество выполнения домашней работы воспитателями МБДОУ №2,3,7,17,35,38,55,65,82,83,96,99. Отмечена значимость рубрики «Это интересно».

Вместе с тем, снизилась активность участия воспитателей центров по ООП «От рождения до школы» (с 19 человек в начале 2021 -2022 уч.г. до 11 человек в конце учебного года). Есть педагоги, которые выполняют домашнее задание от руки (фото не читается) или выполняют домашнее задание одно на двоих (троих). Согласно требованиям профессионального стандарта среди необходимых умений определены владение ИКТ-компетентностями. Руководителям учреждений своевременно сообщать об изменениях в составе педагогов по участию в работе центров.

Предлагается в 2022 - 2023 уч.г. приостановить деятельность центра педагогов-психологов для воспитателей, создать центр для учителей-дефектологов и тьюторов. Рекомендовать по результатам работы МО «Педагогический поиск» ежемесячно проводить в МБДОУ учебный час (отв. заведующая, зам.зав. по ВМР, ежемесячно).

Главный специалист ОДО
Координатор городского методического
объединения «Педагогический поиск»

 М.В. Лисицына