



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНТЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Советская, 18  
Тел.: (845-79)5-19-17, факс (845-79)5-19-20

№ \_\_\_\_\_

## ПРИКАЗ № 159

От 05.09.2022 г.

### **Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района**

В соответствии с Федеральными законами: от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях проведения анализа состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района и повышения эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района, а также защиты их прав и интересов,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района приложение 1).
2. МУ «Ресурсный центр» провести мониторинговые исследования в соответствии с Положением.
3. Руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить заполнение отчетных форм в соответствии с приложением №2 по запросу управления образованием.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МУ «РЦ».

Начальник

управления образованием:

В.А. Козлова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества организации профилактики деструктивного**  
**поведения и организации социализации обучающихся в**  
**образовательных организациях Ивантеевского муниципального**  
**района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района (далее соответственно – Положение. Профилактика. Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели Мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Алгоритм действий образовательных организаций Саратовской области в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.
- Порядок работы по профилактике и выявлению фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского района.

**1.3.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- кадровым условиям;
- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

**1.4.** Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**II ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

**2.1. Цель:** анализ состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района и повышение эффективности профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района, а также защиты их прав и интересов

**2.2. Основные задачи:**

- формирование полной и достоверной информации об обучающихся групп социального риска, о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в образовательных организациях;
- осуществление контроля, выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях Ивантеевского муниципального района, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику совершения ими правонарушений, устранение причин и условий способствующих их безнадзорности и правонарушениям;
- проведение работ по выявленным дефицитам и приоритетным направлениям, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях, в том числе:
  - а) непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций через организацию прохождения курсов повышения квалификации;
  - б) разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений, с целью повышения эффективности работы по профилактике деструктивного поведения;
  - в) разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА**

**3.1.** Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении к Положению.

## **3. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**4.1.** Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях.

**Методы сбора информации:**

- заполнение общеобразовательными организациями Ивантеевского муниципального района отчетных форм в соответствии с показателями

Мониторинга;

- сбор статистической информации, в том числе, с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитических методов, математико-статистических методов;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

**4.1.1.** В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;

- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- создание базы данных, на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;

- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях;

- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности образовательных учреждений.

**V Показатели мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Ивантеевского муниципального района.**

**Таблица 1. Показатели по кадровому обеспечению:**

№	Наименование показателя	
1.	Наличие в штате педагогов-психологов (ед.)	
2.	доля педагогов-психологов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, организации профилактической работы на основе результатов социально - психологического тестирования	
3.	Наличие в штате социальных педагогов (ед.)	
4.	доля социальных педагогов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	
5.	количество классных руководителей в ОО	
6.	доля классных руководителей в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	
7.	наличие в штате педагогов дополнительного образования	
8.	количество заместителей руководителя по воспитательной или учебно-воспитательной работе	

9.	доля заместителей по воспитательной или учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам организацияпрофилактической работы на основе результатов социально - психологического тестирования	
10.	доля педагогов, входящих в состав школьных служб медиациипрошедших обучение по ДПП ПК по вопросам медиации в образовательной организации	

**Таблица 2.**

**Показатели по выявлению групп социального риска  
среди обучающихся:**

№	Наименование показателя	
1.	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
2.	количество обучающихся группы риска, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
3.	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	
4.	количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	
5.	количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	
6.	количество несовершеннолетних с задержкой психического развития	
7.	количество обучающихся, возвращенных из зон боевых действий, рибывших с территории Украины, ДНР и ЛНР	
8.	количество учащихся принявших участие в социально- психологическом тестировании (СПТ)	
9.	количество учащихся отказавшихся от участия в СПТ	
10.	доля учащихся категории явной рискогенности по результатам СПТ	
11.	доля учащихся категории латентной рискогенности по результатам СПТ	
12.	доля учащихся с вероятностью суицидального риска по результатам СПТ	
13.	доля учащихся с подтвержденной вероятностью суицидального риска по результатам дополнительного тестирования	
14.	доля учащихся с вероятностью приверженности к крайним взглядам по результатам СПТ	

**Таблица 3.**

**Показатели по учету обучающихся  
с деструктивными проявлениями:**

№	Наименование показателя	
1.	количество обучающихся в ОО	
2.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного г.)	
3.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного г.)	
4.	численность обучающихся поставленных на учет в ПДН в течение учебного г.	
5.	количество обучающихся, снятых с учета ПДН в течение учебного года	
6.	численность учащихся состоящих на учете в школе	
7.	количество случаев деструктивного проявления обучающимися образовательной организации, получившие резонанс в СМИ (запоследний год)	
8.	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных курением /употреблением алкоголя/употреблением ПАВ	
9.	количество случаев буллинга в ОО	
10.	количество самоубийств	
11.	количество попыток самоубийства	
12.	Количество случаев самоповреждения несовершеннолетних	
13.	количество случаев проявления фактов агрессии обучающимися	

14.	численность несовершеннолетних систематически пропускающих занятия (более 30%)	
15.	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях, а также несовершеннолетних, вовлеченных в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	
16.	количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи	

**Таблица 4.**

**Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:**

№	Наименование показателя	
1.	доля обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (от количества должных принять участие)	
2.	Наличие плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	
3.	количество мер, принятых по профилактике преступлений и правонарушений, рассмотренных на школьных Советах профилактики	
4.	Количество обучающихся с проявлениями деструктивного поведения	
	доля обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	
5.	динамика доли детей, в отношении которых образовательными учреждениями реализована и прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе,	
6.	доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	
7.	доля несовершеннолетних обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении снятых с учета в связи с улучшением ситуации (от находящихся в СОП)	
8.	доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете и из семей, находящихся в социально опасном положении охваченных дополнительным образованием	
9.	охват обучающихся 9-11 классов профилактическими программами, разработанными центром «Молодежь плюс»	
10.	охват обучающихся образовательных организаций мероприятиями по правовому просвещению, профилактике деструктивного поведения, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, буллинга (кибербуллинга) и т.д. (%)	
11.	доля обучающихся участников муниципальных фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	
12.	охват родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями по правовым вопросам, вопросам профилактики деструктивного поведения и формирования ЗОЖ (%)	
13.	доля ОО, в которых организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, испытывающих трудности освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	
14.	доля обучающихся различных групп риска по результатам СПТ, охваченных профилактическими мероприятиями	
15.	число проведенных школьной службой медиации мероприятий, направленных на популяризацию медиации, профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних, в том числе проведенных восстановительных программ	
16.	количество просветительских мероприятий по медиации, медиативному и восстановительному подходам, проведенных школьной службой медиации с представителями родительского сообщества несовершеннолетних	

**Таблица 5.**

**Показатели по программному обеспечению профилактики  
деструктивного поведения обучающихся:**

№	Наименование показателя	%
1	Наличие программа работы с несовершеннолетними, возвращенными из зон боевых действий, прибывшими с территории Украины, ЛНР и ДНР, от общего количества ОУ в которых обучаются дети данной категории	%
2.	наличие в программе воспитания мероприятий,направленных на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе	%
3.	наличие в программе воспитания мероприятий, направленных на профилактику конфликтного поведения вшкольной среде	%
4.	наличие в программе воспитания мероприятий с родителями, направленных на профилактику деструктивного поведения у обучающихся, буллинга и кибербуллинга и т.п.	%
5.	наличие в программе воспитания профилактических и коррекционных бесед с учащимися и родителями учащихся «группы риска», по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	%