РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»**

**ПРИКАЗ**

от 01.11.2022 г. № 724

О проведении муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», информационными письмами Министерства образования и науки Забайкальского края от 15 сентября 2022 г. № 9828, от 21 октября 2022 г. № 11195, в целях развития интереса обучающихся к приобретению глубоких знаний, целенаправленного выявления одаренных и способных детей в общеобразовательных учреждениях и их дальнейшего интеллектуально-творческого развития,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Провести муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап) для победителей и призеров школьного этапа текущего учебного года и победителей и призеров муниципального и регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, по 22 предметам в период с 08.11. по 10.12.2022 г.
2. Назначить координатором муниципального этапа начальника отдела общего образования комитета образования администрации городского округа «Город Чита» Е.Н. Тамаровскую.
3. Координатору муниципального этапа обеспечить:

* организацию и проведение муниципального этапа в соответствии с Порядком;
* своевременное информирование участников муниципального этапа, руководителей общеобразовательных организаций и других заинтересованных лиц о Порядке, сроках и местах проведения муниципального этапа;
* оперативное взаимодействие с региональным координатором Всероссийской олимпиады школьников;
* своевременную подготовку материалов для участников муниципального этапа и членов предметно-методических комиссий;
* конфиденциальность в отношении получаемой от регионального координатора информации;
* консультирование руководителей пунктов проведения муниципального этапа;
* организацию, координацию и контроль работы предметно-методических комиссий;
* утверждение результатов и формирование рейтинга победителей и призеров муниципального этапа;
* участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителей муниципального этапа, набравших не менее 51 % максимального проходного балла и призеров, набравших не менее 48 % максимального проходного балла;
* публикацию рейтинга, протокола работы предметно-методических комиссий по каждому предмету согласно приложению 4 на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» в сети Интернет не позднее 4 календарных дней со дня окончания муниципального этапа по соответствующему предмету;
* организацию работы конфликтной комиссии в случае поступления апелляции от участника муниципального этапа по процедуре его проведения или по результатам муниципального этапа;
* взаимодействие с родителями (законными представителями) участников муниципального этапа, в целях оперативного решения возникающих вопросов, в рамках работы «горячей линии» по телефону 35-30-21 в рабочее время комитета образования;
* регистрацию участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с инструкцией АИС «Сетевой город. Образование» (подсистема «Одаренные дети», модуль «Участие детей в мероприятиях») течение двух дней после проведения муниципального этапа и подведения его итогов;
* подготовку приказа о награждении победителей и призеров муниципального этапа, а также педагогических работников, подготовивших их;
* хранение выполненных работ в течение одного года от даты проведения муниципального этапа.

1. Установить единое время начала муниципального этапа: 09 часов 00 минут.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1.назначить руководителя пункта проведения олимпиад (далее – ППО ОО) на базе общеобразовательной организации, где обучаются участники олимпиады;

5.2. возложить персональную ответственность за соблюдение Порядка проведения олимпиад, соблюдение режима конфиденциальности в отношении получаемых материалов, взаимодействие с муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников на руководителя ППО ОО, доставку в пункт проверки выполненных олимпиадных работ в течение часа после завершения олимпиады;

5.3.обеспечить тиражирование получаемых материалов для проведения предметных олимпиад при условии режима строгой конфиденциальности в отношении полученной информации;

5.4. при проведении предметных олимпиад провести инструктаж под подпись с их участниками в части неукоснительного исполнения требований организаторов муниципального этапа (запрет иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки, выносить из аудитории черновики, олимпиадные задания на бумажном и электронном носителе, фотографировать олимпиадные задания, пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые разрешены методическими рекомендациями по предмету муниципального этапа, разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами);

5.5. в местах проведения предметных олимпиад обеспечить отсутствие справочных материалов (таблиц, карт, картин, учебных пособий);

5.6. предусмотреть наличие у организаторов гигиенических масок. Исключить повторное использование гигиенических одноразовых масок;

5.7. обеспечить участие педагогических работников согласно приложению 2 в проверке работ муниципального этапа, в случае отсутствия работника по объективным причинам, обеспечить оперативную замену другим педагогическим работником из числа педагогов, работающих в этой же общеобразовательной организации;

5.8. обеспечить явку членов предметно-методических комиссий в пункт проведения проверки выполненных работ по предмету олимпиады муниципального этапа;

5.9. обеспечить организацию общественного наблюдения в ППО ОО;

5.10.к общественному наблюдению привлекать не менее двух работников школы, не являющихся учителями предмета олимпиады, предусмотрев для них средства индивидуальной защиты (маски) для работы в ППО ОО;

5.11. обеспечить наличие файлов (папок, пакетов) для упаковки выполненных работ, черновиков, листов с заданиями и передачи их на проверку;

5.12. при организации и проведении олимпиады на базе общеобразовательной организации обеспечить выполнение требований санитарно-эпидемиологической безопасности с учётом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в с условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

6. Организовать работу пункта проверки выполненных олимпиадных работ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «СОШ № 5»).

7. Руководителю МБОУ «СОШ № 5» Шемякиной В.В. обеспечить:

7.1. с учётом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в с условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств мест работы предметно-методической комиссии до начала ее работы и после завершения;

- проведение термометрии при входе в пункт проверки олимпиадных работ с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

- обеспечение дозаторами с антисептическим средством для обработки рук при входе в пункт проверки олимпиадных работ;

- исключение скопления людей в зоне рекреации;

- обеспечение мест работы предметно-методических комиссий оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии людей;

- обеспечение жидкого мыла, бумажных (электрополотенец), туалетной бумаги, антисептика для обработки рук в санитарных узлах пункта проверки олимпиадных работ.

7.2. создать условия для работы муниципального координатора (наличие компьютера с доступом в интернет, наличие принтера).

8. Утвердить следующий регламент действий общественного наблюдателя в ППО ОО:

- прибытие в пункт проведения олимпиады не позднее 8.30 минут;

- организация наблюдения при тиражировании олимпиадных заданий в пункте проведения олимпиады при условии строгого соблюдения режима конфиденциальности всеми лицами, привлеченными к организации и проведению олимпиады;

- организация наблюдения при приеме детей-участников олимпиады (термометрия, обработка рук антисептиками);

- организация наблюдения при проведении олимпиады (подготовка аудиторий в соответствии с требованиями, проведение инструктажа с участниками олимпиады организаторами олимпиады на базе ППО ОО, соответствие проведения олимпиады установленному Порядку, внесение данных в специальный акт);

- в случае нарушения порядка проведения муниципального этапа обеспечивают отстранение участника от выполнения заданий и удаление из ППО ОО с оформлением акта об удалении;

- организация наблюдения за упаковкой выполненных олимпиадных заданий;

- обеспечение контроля комплектности упакованных документов (наличие полного комплекта выполненных олимпиадных заданий всеми участниками, присутствующими на олимпиаде, наличие полностью заполненного титульного листа на каждой работе, наличие акта об удалении участника (при необходимости), наличие акта общественного наблюдения);

- упаковка выполненных работ производится в один файл (пакет, папку) закрепляется скотчем, утверждается общественным наблюдателем, упаковка черновиков производится в другой файл (пакет, папку) и доставляется в пункт проверки олимпиадных работ руководителем пункта в течение часа после завершения проведения олимпиады по предмету. Черновики проверке не подлежат;

9.Утвердить следующие документы, регламентирующие проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

* Приложение 1: График проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Приложение 2: Пункты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Приложение 3: Положение об апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Приложение 4: Протокол работы предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Приложение 5:Акт об удалении участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Приложение 6: Акт общественного наблюдения при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 гг.;
* Приложение 7:Сопроводительный бланк передачи документов из пункта проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
* Приложение 8: Рекомендации для подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

10. Кураторам муниципального этапа из числа специалистов отдела общего образования, обеспечивающим проведение муниципального этапа в выходные дни предоставить дополнительные дни отдыха за работу в выходные дни в течение 2023 года.

11. Руководителю муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ») Г.В. Ганичевой оказать содействие в проведении муниципального этапа в части:

* обеспечение участия сотрудников МАУ ДПО «ГНМЦ» из числа методистов в работе предметно-методических комиссий;
* изготовление наградных материалов для победителей и призеров муниципального этапа и педагогических работников, подготовивших их.

12 . Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования О.И. Кирик

Приложение 1

к приказу от 01.11.2022 № 724

**График проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Предмет** | **Начало регистрации участников** | **Начало**  **работы** | **Куратор от комитета**  **образования** |
| **08.11**  **вторник** | Немецкий язык  МХК | 8.30 | 09.00 | Степанова Н.С. |
| **09.11**  **среда** | Обществознание | 8.30 | 09.00 | Виттих А.В. |
| **11.11**  **пятница** | Китайский  Астрономия | 8.30 | 09.00 | Степанова Н.С. |
| **12.11**  **суббота** | Математика | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |
| **14.11**  **понедельник** | Информатика,  экология | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |
| **16.11**  **среда** | Физическая культура | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н.  Гурьева О.В. |
| **18.11**  **пятница** | Технология | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н.  Гурьева О.В. |
| **21.11**  **понедельник** | Английский язык  Французский язык | 8.30 | 09.00 | Виттих А.В. |
| **22.11**  **вторник** | Биология | 8.30 | 09.00 | Степанова Н.С. |
| **24.11**  **четверг** | Литература | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |
| **26.11**  **суббота** | География | 8.30 | 09.00 | Гурьева О.В. |
| **28.11**  **понедельник** | Право | 8.30 | 09.00 | Виттих А.В. |
| **30.11**  **среда** | ОБЖ | 8.30 | 09.00 | Гурьева О.В. |
| **01.12**  **четверг** | Русский язык | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |
| **03.12**  **суббота** | Химия | 8.30 | 09.00 | Виттих А.В. |
| **05.12**  **понедельник** | История | 8.30 | 09.00 | Гурьева О.В. |
| **08.12**  **среда** | Экономика | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |
| **10.12**  **суббота** | Физика | 8.30 | 09.00 | Тамаровская Е.Н. |

Приложение 2

к приказу от 01.11.2022 г № 724

**Пункты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата проведения** | **Предмет** | **Пункт проведения олимпиады** |
|  | **08.11** | Немецкий язык | 35,38 |
|  | МХК | 1,3,4,8,9,12,19,23,24,26,30,33,35,36,40,46,48,49 |
|  | **09.11** | Обществознание | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,30,33,35,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **11.11** | Китайский язык | 4,10,12,21,26,27,49 |
|  | Астрономия | 1,2,4,5,9,10,11,12,25,26,38,40,45,47,49 |
|  | **12.11** | Математика | 1,2,3,4,5, 6,8,9,10,11,12,13,14,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,  36,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51 |
|  | **14.11** | Информатика | 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,15, 18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,36,40,42,43,4547,48,49,50 |
|  | Экология | 9,11,12,13,15,21,26,33,35,36,38,40,42,48,49 |
|  | **16.11** | Физическая культура  (теория, практика) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,36,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **18.11** | Технология | 1,2,4,6,10,11,12,19,21,22,26,27,30,33,35,40,43,45,46,47,51,52 |
|  | **21.11** | Английский язык | 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,30,33,35,  36,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | Французский язык | 47,49 |
|  | **22.11** | Биология | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,40,42,43,44,45,47,48,49,50,51,52 |
|  | **24.11** | Литература | 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,36,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **26.11** | География | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,18,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,36,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **28.11** | Право | 1,2,4,5,6,9,10,11,12,19,21,22,23,24,26,27,30,33,35,38,42,43,46,47,49,50 |
|  | **30.11** | ОБЖ | 1,2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,15,18,19,20,21,22,23,24,26,27,29,30,33,35,36,38,40,42,43,44,45,47,48,49,50,51 |
|  | **01.12** | Русский язык | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,29,30,  33,35,36,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **03.12** | Химия | 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14,15,19,21,22,23,24,25,26,27,29,30,33,35,36,38,40,43,44,45,47,48,49,50,52 |
|  | **05.12** | История | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,30,33,34,35,38,40,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52 |
|  | **08.12** | Экономика | 2,4,9,10,11,12,19,21,22,23,24,26,33,38,40,42,43,47,49,50 |
|  | **10.12** | Физика | 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,16,19,20,21,22,24,25,26,27,30,33,35,36,40,44,45,47,48,49,51. |

Приложение 3

к приказу от 01.11.2022 г. № 724

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об апелляционной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Апелляционная комиссия создается для рассмотрения заявлений обучающихся, не согласных с результатами, полученными на муниципальном этапе олимпиадных испытаниях или с процедурой проведения муниципального этапа, и формируется после подачи апелляционного заявления.

1.2. Апелляционную комиссию возглавляет специалист комитета образования администрации городского округа «Город Чита», являющийся муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников. В состав комиссии включаются высококвалифицированные педагоги общеобразовательных организаций, являющиеся членами предметно-методической комиссии муниципального этапа по соответствующему предмету.

1.3. Количество членов апелляционной комиссии нечетное, не менее трех человек.

1.4. Работу апелляционной комиссии обеспечивает председатель, который руководит всеми вопросами деятельности комиссии и контролирует выполнение принятых решение и рекомендаций.

2. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

2.1. Обучающийся, выразивший свое несогласие с оценкой его знаний на муниципальном этапе, имеет право подать письменное апелляционное заявление в соответствии с предложенным образцом. Заявления от вторых лиц, в том числе от родственников и учителей не принимаются и не рассматриваются.

2.2. Апелляционные заявления не принимаются от обучающегося, удаленного с олимпиадных испытаний за нарушение правил проведения испытаний,

2.3. Апелляционное заявление принимается в течение 3 рабочих дней с момента опубликования результатов муниципального этапа на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

2.4. В апелляционном заявлении обучающийся должен подробно обосновать причины несогласия с полученными им результатами.

2.5. Обучающийся, выразивший свое несогласие с процедурой проведения муниципального этапа, имеет право подать письменное апелляционное заявление, не выходя из пункта проведения муниципального этапа, в соответствии с предложенным образцом и вручить его председателю предметно-методической комиссии данной олимпиады, либо присутствующему на муниципальном этапе представителю комитета образования.

Все апелляционные заявления регистрируются муниципальным координатором в специальном журнале, где, также, делается отметка о результатах работы апелляционной комиссии.

3. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

3.1. Время и место работы апелляционной комиссии определяет председатель комиссии. Информация своевременно доводится до сведения членов апелляционной комиссии и участника муниципального этапа.

3.2. Комиссия дает оценку объективности выставления отметки в течение 2 рабочих дней с момента подачи апелляции.

3.3. Решение по апелляции принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало большинство членов комиссии.

3.4. На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник муниципального этапа, подавший заявление и в качестве наблюдателя (без права голоса), сопровождающее его лицо. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

3.5. Участник муниципального этапа имеет право ознакомиться со своей работой в присутствии председателя и членов апелляционной комиссии.

Присутствие посторонних лиц на заседании апелляционной комиссии допускается только с разрешения председателя.

3.6. При разборе апелляций комиссия имеет право повысить оценку по апеллируемому вопросу,  оставить оценку прежней, понизить оценку в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке.

3.7. Окончательной считается оценка, утвержденная апелляционной комиссией.

3.8. Решение апелляционной комиссии оформляется актом, который подписывают все члены апелляционной комиссии.

Акты хранятся в течение одного года.

3.9. Оформленное актом решение апелляционной комиссии доводят до сведения обучающегося (или его законных представителей).

3.10. В случае изменения оценки по результатам работы апелляционной комиссии итоговые протоколы муниципального этапа по данному предмету подлежат корректированию.

**Образец апелляции о несогласии с выставленными баллами.**

Сведения об участнике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Имя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отчество:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения муниципального этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Прошу пересмотреть результаты проверки моей работы, выполненной на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как считаю, что данные мною ответы на задания были оценены не верно.

Дата подачи апелляции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расшифровка подписи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апелляцию принял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.должностного лица, должность

Дата поступления апелляции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

**Образец апелляции о несогласии с процедурой проведения муниципального этапа.**

Сведения об участнике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Имя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отчество:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения муниципального этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Прошу провести проверку организации работы пункта проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ «СОШ №\_\_\_\_\_\_», так как считаю, что организаторами муниципального этапа были допущены следующие нарушения:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные нарушения могут повлиять на результаты выполненной мной работы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Дата подачи апелляции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расшифровка подписи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апелляцию принял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.должностного лица, должность

Дата поступления апелляции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

**Протокол**

**рассмотрения апелляции по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**.

Сведения об участнике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Имя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отчество:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата рассмотрения апелляции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Решение апелляционной комиссии (нужное подчеркнуть):

1. Признать отсутствие технических ошибок и ошибок оценивания.
2. Признать необходимость перерасчета результатов муниципального этапа в связи с:

наличием технических ошибок при обработке в заданиях №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать номера заданий)

Пояснения членов апелляционной комиссии при обнаружении технических ошибок обработки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличием ошибок при оценивании олимпиадных заданий (указать номер задания, с повышением/понижением/оставления без изменения, на какое количество баллов).

Аргументация изменений с обязательным пояснением по каждому критерию оценивания по которому проводится изменение:

Результаты голосования членов апелляционной комиссии по существу рассмотрения апелляции:

«ЗА»\_\_\_\_\_\_\_, «ПРОТИВ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены апелляционной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Апеллянт:

С решением апелляционной комиссии ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |  |

Приложение 4

к приказу от 01.11.2022 г. № 724

**Протокол работы предметно-методической комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**Предмет:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата проведения**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Количество участников**: \_\_\_\_\_\_\_\_ человек

**Установленный максимальный балл**: 7 класс \_\_\_\_Б; 8 класс\_\_\_\_Б; 9 класс \_\_\_\_Б;

10 класс\_\_\_\_\_Б; 11 класс \_\_\_\_\_Б.

**Результаты муниципального этапа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-8 класс** | | | | |
| Фамилия, имя | Школа | Класс | Количество  баллов | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **9 класс** | | | | |
| Фамилия, имя | Школа | Класс | Количество  баллов | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **10 класс** | | | | |
| Фамилия, имя | Школа | Класс | Количество  баллов | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **11 класс** | | | | |
| Фамилия, имя | Школа | Класс | Количество  баллов | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Председатель предметно-методической комиссии**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/расшифровка подписи/

|  |  |
| --- | --- |
| **Члены предметно-методической комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол работы предметно-методической комиссии по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_утверждаю.  Координатор муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, начальник отдела общего образования комитета образования администрации городского округа «Город Чита» Тамаровская Елена Николаевна    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Приложение 5  к приказу от 01.11.2022 г. № 724 |  |

**Акт об удалении участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

**Сведения об удаленном участнике**

Фамилия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Имя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Отчество:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Предмет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата проведения муниципального этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Мы,нижеподписавшиеся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

составили настоящий акт об удалении участника муниципального этапа в связи с допущенными им следующими нарушениями порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (перечислить):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи ответственных лиц, составивших акт:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С актом об удалении ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя ППО ОО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

к приказу от 01.11.2022 г. № 724

**Акт общественного наблюдения при проведении муниципального этапа ВсОШ**

**2022-2023 г.г.**

Дата, предмет олимпиады:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пункт проведения олимпиады:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, место работы и должность общественных наблюдателей

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход проведения олимпиады и выявленные нарушения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Соблюдение санитарно-гигиенических требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):** | |
| **Требование** | **Отметка о выполнении, указать замечания (в случае выявления)** |
| проведение термометрии с использованием бесконтактных термометров, недопущение лиц с признаками респираторных заболеваний, наличие при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, исключение скопления людей в зоне рекреации |  |
| оснащения помещений для проведения олимпиады оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей; - обеспечение персонала, присутствующего на олимпиаде средствами индивидуальной защиты (маски) |  |
| размещения участников муниципального этапа по одному человеку за партой |  |
| организация питьевого режима с использованием воды в ёмкостях промышленного производства, в том числе через установку с дозированным разливом воды (кулеры, помпы т т.п.), наличие достаточного количества одноразовой посуды и проведение обработки кулеров и дозаторов |  |
| **Соблюдения порядка проведения ВсОШ организаторами и участниками олимпиады во время подготовки и проведения:** | |
| распечатка олимпиадных работ произведена в присутствии общественных наблюдателей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( указать время) |  |
| распечатка произведена в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_(кол-во экземпляров) |  |
| отсутствие таблиц, пособий, учебников по предмету муниципального этапа при его проведении |  |
| обеспечение работы в аудиториях не менее двух ответственных организаторов из числа педагогических работников общеобразовательной организации, не имеющих отношения к предмету олимпиады |  |
| время начала олимпиады в 09.00, выдача бланков работ участникам в присутствии общественных наблюдателей |  |
| проведение инструктажа: разъяснение участникам правил поведения, порядка, особенности и времени выполнения работы, о недопустимости использования средств связи и справочных материалов |  |
| соблюдение правил поведения участниками олимпиады и организаторами |  |
| **Соблюдения порядка при завершении олимпиады, упаковка работ участников** | |
| время завершения олимпиады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать) |  |
| работы упакованы в конверт с указанием даты и предмета олимпиады, № ОО, количества участников в присутствии общественных наблюдателей (конверт заверяется подписью общественных наблюдателей и печатью ОО) |  |
| черновики упакованы в отдельный пакет и переданы в пункт проверки |  |
| Особое мнение общественного наблюдателя (по желанию) |  |

По завершению олимпиады, в день её проведения, запечатанные конверты с работами участников, отдельно - черновиками и заданиями доставляются руководителем пункта проведения олимпиады в МБОУ «СОШ № 5» (ул. Профсоюзная, 14) и передаются представителю комитета образования.

Общественные наблюдатели:

Подпись/ расшифровка: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С актом ознакомлен(а) руководитель пункта проведения олимпиады:

Подпись/ расшифровка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 8

к приказу от 01.11. 2022 г. № 724

**Сопроводительный бланк передачи документов из пункта проведения**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Пункт проведения олимпиады: МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Предмет олимпиады:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения олимпиады: «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Количество работ, переданных на проверку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
|  |  |  |  |  |  |

Время отправки работ на проверку: \_\_\_\_\_\_\_ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.

Общественный наблюдатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ППО ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документы передал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись/расшифровка)

Время передачи: \_\_\_\_\_\_\_ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.

Документы принял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись/расшифровка)

Время приема документов: \_\_\_\_\_\_\_ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин.

Приложение 9

к приказу от 01.11. 2022 г. № 724

**Рекомендации для подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по экологии.**

Второй тур (конкурс экологических проектов) ВСЕХ этапов олимпиады является обязательным испытанием в программе олимпиады по экологии. Для участия в этом туре школьник должен выполнить и защитить научный проект.

**ВНИМАНИЕ!** Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются. Проекты, скачанные из сети Интернет, не оцениваются.

Приведенные требования к научному проекту составлены в соответствии действующим Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. № 695 и протоколом № 1   
от 11 ноября 2019 ЦПМК.

В установленные оргкомитетом сроки участники должны переслать рукописи своих экологических проектов. В случае несоответствия рукописи настоящим требованиям работа участника может быть отклонена.

В соответствии с настоящими требованиями победители и призеры муниципального этапа, делегированные для участия в региональном этапе (**на муниципальном этапе решает жюри муниципального этапа**), заблаговременно (но не позднее, чем за 2 недели до начала теоретического тура регионального этапа) высылают по электронной почте в оргкомитет регионального этапа рукописи своих экологических проектов. Проекты должны быть индивидуальные (один проект – один автор).

Наличие экологического проекта является обязательным условием участия в Олимпиаде. Проект должен соответствовать настоящим требованиям.

В конкурсе участвуют проекты только тех участников, которые заняли призовые места во втором (муниципальном) этапе. У каждого проекта должен быть один автор, работы, выполненные двумя и более учащимися, к участию в конкурсе не допускаются.

Шкалы оценок рукописи проекта и доклада приведены ниже. Регламент публичного выступления 8 минут.

1. Тема проекта выбирается в соответствии с Вашими интересами. Важно, чтобы в теоретической части проекта: во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены как общетеоретические положения, так и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей Вас жизни.

2. Рукопись проекта должна включать проработку нескольких литературных источников. Как правило, это специальные монографии или статьи, региональные доклады о состоянии окружающей среды, научно-популярные журналы: "Природа", "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Энергия" и др., а также газеты, специализирующиеся на природоохранной тематике.

3. Приветствуется, если в процессе работы над проектом авторы посетили в своем районе: региональные органы природоохранного контроля, санэпидстанцию и получили там информацию о региональных экологических проблемах.

4. План проекта должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы. По результатам оценки рукописи проекта жюри имеет право (решение принимает жюри) отклонить работы, тема и содержание которых не соответствуют экологической проблематике, которые не отвечают требованиям к оформлению рукописи экологического проекта, имеют явные признаки плагиата (более 50%). Работы, набравшие **менее 50% оригинальности** при проверке в программе «Антиплагиат» не допускаются.

5.Все приводимые в проекте факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации. Например:

«... Нас заинтересовало снижение рождаемости, зарегистрированное в последнее время в России (Население России, 1994)...»

или «... Установлено, что в крупных городах, таких как Москва, уровень загрязнения воздуха в некоторые часы может превышать предельно допустимые концентрации в 10 и более раз (Лихачева, Смирнова, 1994) ...»

6. Недопустимо просто скомпоновать проект из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы, например: "Проанализировав историю человечества за 2400 лет, А.Л.Чижевский установил связь между циклами исторических событий и солнечной активностью, причем равны они в среднем, 11 годам." (Лупачев, 1995, с.39). Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

7. Проект оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4). Начинается с титульного листа, в котором указывается название организации, на базе которой был сделан проект, тема проекта, фамилия и инициалы автора, год и географическое место местонахождения организации, на базе которой был сделан проект. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в рукописи проекта количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

8. Завершают рукопись проекта разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

9. Объем рукописи - не менее 5 и не более 20 стр. (без приложений).

10. Список литературы должен быть составлен в полном соответствие с действующим ГОС-ом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "Наука", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.

Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том\_\_. № \_\_. Страницы от \_\_ до \_\_\_.

Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от \_\_ до \_\_\_.

**СТАНДАРТ ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОГО ПРОЕКТА**

Шрифт: Times New Roman, размер 14pt.

Текст помещается на одной стороне листа формата А4, Междустрочный интервал – полуторный. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы.

Каждая страница имеет одинаковые поля

* верхнее 2 см
* нижнее 2 см
* правое 1,5 см
* левое 3 см

Абзацный отступ должен быть везде одинаковым и равен 5 знакам.

Расстояние между названием глав и последующим тестом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфами. При оформлении работы точки в названии работы, глав и параграфов не ставятся! Заголовки глав и параграфов выделяются шрифтом.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложениям.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем проекта, включая библиографический список и приложения нумеруется по порядку до последней страницы.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком и в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

В оформлении работы должно быть единообразие.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ**

Работа должна иметь следующую структуру: введение, главы с *параграфами*, заключение, библиографический список, заключение и *приложения (разделы, выделенные курсивом могут отсутствовать в работе)*.

Введение должно содержать: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, материалы и методы, новизну, практическое применение материалов работы. **(именно в такой последовательности)**

Объект – что исследуем (территория, предприятие, вид растения, животного и пр.).

Предмет – какой процесс исследуем, с какой стороны изучаем объект.

Количество задач должно соответствовать количеству глав. Количество выводов должно соответствовать количеству задач. То есть, по каждой главе должен быть сделан вывод (каждая глава решает определенную во введении задачу). Таким образом, количество задач = количество глав = количество выводов. В итоге цель достигается через решение задач, а задачи решаются через содержание глав и все это должно соответствовать названию работы.

Выводы по главам сводятся в заключение.

Методы: реферативно-аналитический, картографический, математическое моделирование, полевой, наблюдение, ГИС-технологии, *специальные методики* и проч.

Оптимальный объем работы – 5-20 печатных листов без приложений. Минимум 10-15 источников литературы. Список использованной литературы должен быть составлен в алфавитном порядке отдельно для русских и иностранных авторов, но со сквозной нумерацией. Ссылки на источники литературы оформляются *либо* в круглых скобках (Иванов, 2002), (Иванов и др., 2002), (Красная Книга, 2004), (Государственный доклад…, 2004) *либо* в квадратных скобках [1]. Если используется прямая цитата, то указываются страницы (Иванов, 2002, С.5)

**ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

|  |
| --- |
| МОУ СОШ с.??????????  (тема)  ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  Исполнитель:  (Ф.И.О.)  Ученик ?? класса  Научный руководитель:  Учитель МОУ СОШ с. ???????????  (Ф.И.О.)  ?????????, 20\_\_\_ |

**Содержание**

**Ведение**………………………………………………………………………………………??

**Глава 1. ?????????**..................................................................................................................??

**1.1.?????**....................................................................................................................................??

**1.2.?????**.....................................................................................................................................??

**Глава 2. ????????????**.............................................................................................................??

**2.1.?????**.....................................................................................................................................??

**2.2.?????**.....................................................................................................................................??

**Глава 3. ????????????**..............................................................................................................??

**Заключение**………………………………………………………………………………… ??

**Литература**…………………………………………………………………………………… ??

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ И ГРАФИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1.  Название (ссылка)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | !! | !!!!!!!!!! | !!!!! | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   ------------------------------------------------------------------------------  Продолжение таблицы 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  |   -------------------------------------------------------------------------------  Окончание таблицы 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | Описание: j0298897  Рисунок 1. Название (ссылка)  *Все схемы, фотографии, графики, диаграммы, карты и пр. в работе оформляются под названием рисунков и оформляются аналогично.* |

На таблицы, рисунки, схемы, фотографии, графики, диаграммы, карты, приложения обязательно должны быть ссылки и пояснения в тексте работы (их нумерация сквозная).

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБРАЗЦЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**  **РАЗНЫХ ВИДОВ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ** | |
| Книга изданная 1 автором | ***Иванов И.И.*** Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с. |
| Книга изданная 2-3 авторами | ***Иванов И.И., Петров П.П., Сидоров С.С.*** Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с.  ***Иванов И.И. и др.*** Название книги. – М.: Наука, 2000. – 300 с. |
| Книга изданная коллективом авторов (авторов более 3-х) | Название книги / ***Авт.-сост. И.И. Иванов, П.П. Петров, С.С. Сидоров.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги / ***И.И. Иванов, П.П. Петров, С.С. Сидоров, С.С. Сергеев.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с. |
| Книга с указанием сведений об ответственности | Название книги / ***Пер. с фр. И.И. Иванова.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги / ***Сост. И.И. Иванов.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги / ***Под. ред. И.И. Иванова.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги / ***Отв. ред. И.И. Иванов.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с. |
| Книга, изданная 1 издательством | Иванов И.И. Название книги. – М.: ***Наука,*** 2000. – 300 с. |
| Книга, изданная 2 издательствами | Иванов И.И. Название книги. – М.: ***Наука: Книга,*** 2000. – 300 с. |
| Книга, имеющая 2 места издания | Иванов И.И. Название книги. – ***М.; Л.:*** Наука, 2000. – 300 с. |
| Книга, изданная издающей организацией (ВУЗом и др.) | Иванов И.И. Название книги / ***Изд-во ЗабГПУ*** – Чита, 2000. – 300 с. |
| Книга с указанием жанра издания | Иванов И.И. Название книги: ***Учеб пособие.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Иванов И.И. Название книги: ***Монография.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Иванов И.И. Название книги: ***Метод. рекомендации.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги: ***Хрестоматия.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с.  Название книги: ***Сб. науч. тр.*** / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – 300 с. |
| Книга, изданная повторно | Иванов И.И. Название книги. – ***2-е изд., испр. и доп.*** – М.: Наука, 2000. – 300 с. |
| Многотомное издание | Иванов И.И. Собрание сочинений: ***В 10 т.*** – М.: Наука, 2000. – ***Т.3.*** – 300 с. |
| Многотомное издание с названием тома | Иванов И.И. Собрание сочинений: ***В 10 т.*** – М.: Наука, 2000. – ***Т.3.*** ***Письма.*** – 300 с. |
| Продолжающееся издание | Название. – М.: Наука, 2000. – ***Вып. 1.*** – 300 с.  Название книги: Тр. Урал. гос. пед. ун-та / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2000. – ***Вып. 20.*** – 300 с. |
| Диссертация | Иванов И.И. Название: ***Дис. … д-ра пед. наук.*** – Екатеринбург, 2000.- 400 с.  Иванов И.И. Название: ***Дис. … канд. пед. наук.*** – Екатеринбург, 2000. – 150 с. |
| Автореферат диссертации | Иванов И.И. Название: ***Автореф. дис. … канд. пед. наук.*** – Екатеринбург, 2000. – 20 с. |
| Депонированная рукопись | Иванов И.И. Название статьи / Урал. гос. пед. ун-т, 2000. – 20 с. – ***Деп. в ИНИОН***. – 01.01.2000. – ФН 130.  Иванов И.И., Петров П.П. Название статьи / ***Отчет о НИР:*** Название // Рук-ль С.С. Сидоров. - Чита: Фонды ЧИПР СО РАН, 2000. - С. 30-44. |
| ГОСТ | ***ГОСТ 7.1-84.*** Библиографическое описание документа. – М., 2000. – 64 с. |
| Статья из сборника | Иванов И.И. Название статьи // ***Название сборника.*** – М.: Наука, 2000. – С. 50-70. |
| Статья из сборника тезисов докладов, сделанных на конференции | Иванов И.И. Название тезисов // ***Название сборника:*** Материалы 1 междунар. симп., Чита, 2-3 апр. 2000 г. / Изд-во ЗабГПУ. – Чита, 2000. – С. 5-7.  Иванов И.И. Название тезисов // ***Название конференции:*** Материалы электронной конф., январь 2002. сайт <http://www.ruseconet.narod.ru>. |
| Статья из журнала | Иванов И.И. Название статьи // ***Наука и жизнь.*** – 2000. - №1. – С. 20-25. |
| Статья из газеты | Иванов И.И. Название статьи // ***Забайкальский рабочий.*** – 2000. – 20 марта. – С. 2. |
| Статья из продолжающегося издания | Иванов И.И. Название статьи // ***Известия РАН.*** – 2000. – Т.20. – С. 20-25.  Иванов И.И. Название статьи // ***Научные сообщения философского общества.*** ***– Екатеринбург, 2000. – Вып. 20.*** – С. 20-25. |
| Материалы Интернет | Иванов И.И. Название статьи / сайт <http://ecoclub.nsu.ru/books/Step-2/step2-2.htm> . - 2002. |

**Критерии оценивания экологического проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Балл** |
| Творческий подход и оригинальность работы | Представлены полностью, не вызывают сомнений | 2 |
| Представлены частично | 1 |
| Отсутствуют | 0 |
| Структурированность, четкость и лаконичность изложения | Текст структурирован, чёткий стиль изложения | 2 |
| Текст недостаточно чётко структурирован | 1 |
| Структура текста и форма изложения неудовлетворительны | 0 |
| Логика изложения | Представлена полностью, не вызывает сомнений | 2 |
| Представлена частично, есть недочёты | 1 |
| Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается | 0 |
| Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам | Полное соответствие | 2 |
| Не полное соответствие, есть отклонения | 1 |
| Нет соответствия, серьёзные отклонения | 0 |
| Обоснованность темы (введение) | Представлена полностью | 2 |
| Представлена частично | 1 |
| Отсутствует или не убедительна | 0 |
| Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы | Полное соответствие подходов и методов поставленной цели | 2 |
| Не полное соответствие | 1 |
| Не соответствует или вызывает сомнения | 0 |
| Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты) | Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов | 2 |
| Не полностью соответствует | 1 |
| Не соответствует | 0 |
| Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография) | Представлен достаточный критический обзор | 2 |
| Недостаточно полный | 1 |
| Отсутствует или есть серьёзные пробелы | 0 |
| Обоснованность выводов (выводы) | Полностью обоснованы | 2 |
| Обоснованы частично | 1 |
| Отсутствует удовлетворительное обоснование | 0 |

**Максимальное количество баллов за рукопись проекта - 18**

Доклад, будет оцениваться в день проведения олимпиады по результатам выступления участника по шкалеоценки сообщений. Наличие мультимедиа презентаций приветствуется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Балл** |
| Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту | Полностью соответствует | 2 |
| Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта | 1 |
| Выступление не соответствует теме заявленного проекта | 0 |
| Выстроенность, логика выступления | Полностью логически выстроенное представление проекта | 2 |
| Есть недочёты в представлении проекта | 1 |
| Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение | 0 |
| Лаконичность и четкость выступления | Чёткий и ясный стиль выступления | 2 |
| Есть недочёты в форме представления проекта | 1 |
| Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта | 0 |
| Владение материалом, способность отвечать на вопросы | Свободное владение материалом | 2 |
| Неполные ответы | 1 |
| Затруднения с ответами | 0 |
| Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности | Убедительно и заинтересованно | 2 |
| Затруднения в ведении дискуссии | 1 |
| Неубедительно | 0 |
| Постановка проблемы (актуальность, приоритетность) | Полностью аргументирована | 2 |
| Представлена лишь схематично | 1 |
| Не убедительна, вызывает серьезные сомнения | 0 |
| Обоснованность логики выполнения проекта | Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает сомнений | 2 |
| Обоснована не полностью | 1 |
| Отсутствует или вызывает серьезные сомнения | 0 |
| Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта | Полностью обоснованы | 2 |
| Частично обоснованы | 1 |
| Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно | 0 |
| Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований | Представлено полностью, убедительно | 2 |
| Представлено неполно | 1 |
| Не представлено, не убедительно, вызывает сомнения | 0 |

**Максимальное количество баллов за защиту проекта - 18**