

ПРОТОКОЛ

25 декабря 2020 года

№5 (25)

г. Чита, ул. Чайковского, 6, МБОУ «Языковая гимназия №4», 14:30-16:00

Председатель - Ссксржитская М.А.

Секретарь - Соколов Д.В.

Присутствовали:

Члены совета: Бондарь Е.Ф., Ганичева Г.В., Горбунова О.И., Григорьева А.Л., Гурьева О.В., Зимирев Г.И., Лисицына М.В., Новикова М.Г., Никитина Е.И., Романова Е.В., Скубисева С.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги отчётных сессий дошкольных образовательных учреждений. Докладчик – Лисицына М.В., гл. специалист комитета образования.
2. О присвоении статуса «Педагог – исследователь» учителю истории МБОУ «СОШ №11» Кузнецову И.С. (по итогам ЗОФ -2019 г.)

СЛУШАЛИ:

1. Итоги отчётных сессий дошкольных образовательных учреждений. Инф. Лисицына М.В. (текст доклада прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Зимирев Г.И., Сексржитская М.А.

РЕШИЛИ:

1. Считать завершенной реализацию проектов:
 - МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №79» «Создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, с применением дистанционных форм сопровождения»,
 - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71» «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники»,
 - МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №99» «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»,
 - МБДОУ «Детский сад № 28» «Повышение качества образования у детей дошкольного возраста посредством профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций»,

- МБДОУ №46 – «Мы – россияне!» (проект гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через создание детско – родительской организации).

2. Продлить срок реализации проекта МБДОУ «Детский сад №17» «Обновление содержания дополнительных образовательных услуг путём введения кратковременных образовательных практик».

(принято единогласно)

СЛУШАЛИ:

2. Присвоение статуса «Педагог – исследователь» Кузнецову И.С. (по итогам ЗОФ-2019).

Инф. Зимирев Г.И.

Кузнецов И.С. –учитель истории СОШ№11 представил на Забайкальском образовательном форуме проект «Школьная Ассамблея народов Забайкалья». Проект направлен на воспитание и социализацию обучающихся в условиях полиэтнического региона и успешно реализуется в МБОУ «СОШ №11». В конкурсе молодых педагогов ЗОФ -2019 «К вершинам профессионального успеха» занял 3 место. Педагог в 2019 году обучался в городской школе педагога-исследователя, обучался в магистратуре ЗабГУ (Менеджмент организации).

ВЫСТУПИЛИ:


Скубиева С.В., Секержитская М.А.

РЕШИЛИ:

Присвоить Кузнецову Игорю Сергеевичу статус «Педагог-исследователь» на период до 2020-2025 год.

(принято единогласно).

Председатель:

 (Секержитская М.А.)

Секретарь:

(Соколов Д.В.)

Результаты отчетных сессий по реализации инновационных проектов в ДОУ №79, 71, 99, 17

18 ноября в дистанционном формате прошла отчетная сессия МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №79» по итогам реализации инновационного проекта «Создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, с применением дистанционных форм сопровождения». В данном мероприятии приняло участие 52 заведующих и заместителей заведующих по ВМР из 43 МБДОУ города.

Реализация проекта осуществлялась с ноября 2017 года по сентябрь 2020 года. Ключевой идеей проекта является создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, на основе интеграции деятельности Консультационного центра с применением дистанционных форм сопровождения детей.

Представленные данные мониторинга результатов показали, что за период реализации проекта поступило около 200 обращений (из них более 150 дистанционно, данные представлены за 3 года реализации проекта), услугами Консультационного центра воспользовалось более 100 родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста в возрасте с 1,6-а лет до 8 лет и детей с ОВЗ в возрасте с 1,6-а лет до 12 лет (73 семьи, имеющие детей с ОВЗ). Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, осуществлялось как в очной форме, так дистанционных: общение по телефону, через электронную почту МБДОУ, гостевую книгу и электронную приемную официального сайта учреждения, педагогическое просвещение родителей и проведение игровых сеансов и образовательных событий в Онлайн-режиме. Проведено более 300 консультаций, мастер-классов, игровых сеансов и др., в том числе дистанционно. Мониторинг предоставленных услуг показан в разрезе каждого специалиста за 3 года.

В ноябре 2018 года проект «Создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, с применением дистанционных форм сопровождения» награжден Золотой медалью за участие на Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Я реализую ФГОС». В табличном варианте представлены данные распространения опыта работы на городском, краевом, Всероссийском, Международном уровнях. Данный проект участвовал в конкурсах Грантов Президента РФ в номинации «Социализация детей с ОВЗ» и Грантов Министерства просвещения РФ.

Участники отчетной сессии отметили, что реализация проекта направлена на реализацию социального запроса окружающего социума, раскрытие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ. Современная ситуация в системе образования предопределила необходимость внедрения новых форм взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями), в том числе в дистанционном формате, которые предложены участниками инновационного проекта. Удаленное взаимодействие педагога и родителей (законных представителей) детей открывает большие возможности педагогического воздействия в рамках системы «педагог-родитель-ребенок». Представленный опыт работы педагогического коллектива учреждения поможет педагогам дошкольных образовательных учреждений города Читы расширить знания о современных формах взаимодействия с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями), в том числе дистанционных.

РЕКОМЕНДАЦИИ участников сессии и членов инновационного совета:

Предусмотреть информационный лист или дополнительную презентацию, в которых будут прописаны задачи проекта, ожидаемые результаты (в том числе по каждому этапу). Отсутствовала информация о том, как изменилась МТБ, РППС. Какие изменения произошли во взаимодействии с родителями (например, через видеointервью получить обратную связь от родителей, которые пользовались услугами консультационного центра). Четко просматривались количество обращений, проведенных консультаций, но как это отразилось на развитии ребенка

или других показателях – НЕТ (поверхностный характер мониторинга). Хотелось бы видеть данные, какое количество детей с ОВЗ с тем или иным диагнозом.

Продумать масштабирование опыта работы с детьми с ОВЗ, приемы дистанционного обучения и представить в виде методической брошюры или электронного носителя с методическими рекомендациями.

На данный период времени полученные рекомендации доработаны, на сайте учреждения представлена еще одна презентация. По каждому этапу представлены прогнозируемые и достигнутые результаты, практическое руководство для педагогов ОО «Особый ребенок в детском саду» в формате педагогических формул, алгоритм разработки индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ. Руководителем и участниками инновационного проекта ведется работа по созданию авторского диска, в который войдут все методические наработки.

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом полученных и выполненных рекомендаций считать завершенным реализацию инновационного проекта ДОУ№79 «Создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, с применением дистанционных форм сопровождения».

25 ноября в дистанционном формате прошла отчетная сессия МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №71» по итогам реализации инновационного проекта «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники». В данном мероприятии приняло участие 64 заведующих и заместителей заведующих по ВМР из 50 МБДОУ города.

Реализация проекта осуществлялась с сентября 2017 года по сентябрь 2020 года, основная цель которого создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей ему ситуацию успеха через применение технологии LEGO-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.

В МБДОУ №71 за период реализации инновационного проекта создан и оснащен LEGO-центр, в групповых помещениях – центры технического конструирования «Технознайка». В содержание игровой деятельности, начиная со 2-ой младшей группы, включены методы и приемы, которые направлены на расширение опыта детей дошкольного возраста по созданию различных конструкций из LEGO-конструктора, в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста адаптированы конструкторы нового поколения LEGO «Wedo» и «RoboKids». Воспитанники МБДОУ№71 – активные участники Всероссийских детских конкурсов. За 2 года 17 дипломов победителей

В 2020г. инновационный проект МБДОУ№71 признан победителем во Всероссийском конкурсе «Город мастеров» в номинации «LEGO - конструирование» под эгидой Педагогического клуба «Наука и творчество».

Участники отчетной сессии отметили, что разработанные и представленные педагогическому сообществу города методические материалы (сценарии занятий, конкурсно-игровых программ, познавательно-интеллектуальных мероприятий, детских проектов, картотеки игр и др.), имеют практическую значимость в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Участники отчетной сессии отмечают высокий уровень систематизации методических материалов, которые доступны педагогам города для практического использования на сайте ДОУ№71. Отмечена значимость подпроекта «Лего-Речеград» (разработан и реализовывался учителями-логопедами ДОУ№71) и методические наработки к данному подпроекту для использования учителями-логопедами в коррекционно-логопедической работе с детьми, создание ЛЕГО-центра и его оснащение, использование ЛЕГО-конструкторов через дополнительное образование. Отмечен высокий уровень участия в конкурсном движении воспитанников МБДОУ, идея создания центров «Технознайка» в групповых помещениях.

РЕКОМЕНДАЦИИ участников сессии и членов инновационного совета:

выделить отдельной рубрикой материалы, которые апробированы в МБДОУ №71 в работе с детьми с ОВЗ и одаренными детьми. Распространить методические материалы МБДОУ города.

На сайте МБДОУ №71 представлен подпроект «Расширение образовательного пространства ребенка с ОВЗ средствами Лего-технологии». В связи с тем, что методические материалы оформлены в брошюре «Опыт внедрения Лего-технологий в работе с детьми в ДОУ», осталось выпустить и распространить.

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом полученных и выполненных рекомендаций считать завершением реализацию инновационного проекта ДОУ №71 «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники».

16 декабря 2020 года в дистанционном формате прошла отчетная сессия МБДОУ «Детский сад №17» по итогам реализации инновационного проекта «Обновление содержания дополнительных образовательных услуг путём введения кратковременных образовательных практик».

В данном мероприятии приняло участие 82 заведующих и заместителей заведующих по ВМР из 64 МБДОУ города.

Реализация проекта осуществлялась с сентября 2016 года по сентябрь 2020 года.

Основная цель - обновление системы предоставления дополнительных образовательных услуг через проведение кратковременных образовательных практик.

За период реализации инновационного проекта в МБДОУ №17 было предоставлено 56 кратковременных образовательных практик художественно-творческой, познавательно-исследовательской, социально-коммуникативной направленности для 1100 воспитанников. Все кратковременные образовательные практики сформированы в методический кейс и находятся в свободном доступе для педагогов города на официальном сайте учреждения. Пополнена МТБ по исследовательской деятельности, Лего-конструированию, компьютерной техникой, материалами для нетрадиционной художественно-творческой деятельности. Опыт работы педагогов МБДОУ №17 неоднократно представлялся на Всероссийский уровень. За период реализации инновационного проекта 65 воспитанников стали активными участниками международных и Всероссийских конкурсов детского творчества. 93% родителей оценили КОП как возможность реализовать индивидуальность и интерес своего ребенка. За период реализации проекта аттестовались на высшую квалификационную категорию 10 педагогов, 1 категорию - 8 педагогов из 22 человек.

Участники отчетной сессии отметили, что кратковременные образовательные практики значительно расширили спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ №17 и позволили осуществлять участникам образовательных отношений их выбор с учетом интересов детей. Методический кейс, представленный в ходе отчетной сессии, значим для практической деятельности других ДОУ (как готовый инструмент для использования в работе педагогами города – тема встречи, цели, задачи, практические задания). Главное достижение реализации проекта – умение детей осуществлять выбор исходя из своих интересов и вовлеченность родителей в реализацию программ КОП.

РЕКОМЕНДАЦИИ участников сессии и членов инновационного совета:

Не представлен мониторинг результативности реализации проекта для детей по каждому направлению КОП (представлен портретом выпускника). Не подтверждается вовлеченность родителей в реализацию программ КОП (отсутствуют результаты анкетирования, опросов и др.). Не представлена информация, через какие формы методической работы внутрифирменного обучения администрация ДОУ №17 смогла повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Ряд программ, заявленных в проекте, был не востребован детьми, но из года в год заявлялся снова (Школа психологической разгрузки, Агентство речевого мастерства, площадка «Виртуальный мир»). В реализацию КОП вовлечены

были педагоги высшей и 1 квалификационных категорий, что исключало возможность реализовать свой потенциал молодым педагогам и замотивировать к профессии педагога.

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом полученных рекомендаций доработать мониторинговые исследования по изменению в развитии детей, педагогов и родителей на начало и завершение проекта. Издать методическое пособие, сборник по итогам реализации проекта. В целях выполнения рекомендаций продлить срок реализации проекта до конца 2020-2021 учебного года.

09.12.2020г. в дистанционном формате прошла отчетная сессия МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №99» по итогам реализации инновационного проекта «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

В данном мероприятии приняло участие 64 педагога и руководителя из 45 МБДОУ города. С декабря 2017 года учреждение является тьюторским центром ООО «Развивающие игры Воскобовича», имеет статус «Городская внедренческая площадка».

Основная цель проекта - реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через внедрение в образовательную практику развивающей игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для интеллектуально-творческого развития дошкольников».

Реализация данного проекта длилась в период с 2017г. по 2020г. Отчет представлен по каждому этапу проекта в формате презентаций, сопровождающихся ссылками на видеозаписи вебинаров, выступлений, видеоролики с участием родителей, мероприятия, которые проводились совместно с компанией «Развивающие игры Воскобовича».

Участниками инновационного проекта ярко представлено пополнение МТБ ДОУ (развивающая среда «Фиолетовый лес», современное игровое оборудование), разные формы мероприятий, которые проводились с педагогами города и края (обучающие семинары, семинары для слушателей курсов повышения квалификации для педагогов), сетевое сотрудничество с другими городами России, участие педагогов ДОУ в мероприятиях Всероссийского, краевого уровней. Представлен мониторинг уровня интеллектуально-творческого развития детей.

Вместе с тем, в ожидаемых результатах для детей заявлены рост умственного потенциала, уровень овладения логико-математическими играми, развитие инициативы и самостоятельности. В рамках отчетной сессии данные мониторинга представлены не в полном объеме. Не показан мониторинг профессиональной компетентности педагогов за период работы внедренческой площадки.

Внедренческая площадка подразумевает переход к реализации уже созданных технологий в их распространение, передачу опыта. Вместе с тем, в отчетных материалах не представлены данные диссеминации опыта (сколько педагогов города, края проучено по данной технологии).

В ДОУ №99 имеются группы оздоровительной направленности, которые посещают дети с туберкулезной интоксикацией. Каковы особенности использования развивающих игр Воскобовича с такими детьми, как выстраивается работа узких специалистов, не находят отражение в представленных материалах. Данный вопрос не отражен в отчетным материалах, отсутствуют наработки по данному направлению, не делается акцент на присутствие в числе воспитанников таких детей. Использование нового современного игрового оборудования (на что ссылаются ДОУ №99 для продления сроков реализации проекта) может позволить сформулировать новый проект, в том числе новые подпроекты специалистов ДОУ, которые позволят выстроить особенности работы с детьми с туберкулезной интоксикацией.

Обоснование участниками инновационного проекта о продлении сроков реализации данного проекта не убедительно, т.к. игровая технология интеллектуально - творческого развития детей уже внедрена в образовательную деятельность учреждения.

Рекомендации:

1. С учетом специфики контингента воспитанников предусмотреть разработку нового проекта, позволяющего выстроить образовательную деятельность по использованию развивающих игр В.В.Воскобовича с детьми с туберкулезной интоксикацией.
2. Провести обработку методических материалов и педагогических наработок и представить в форме методических рекомендаций, собранных в компакт-диск или методической брошюрой.

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом полученных рекомендаций считать завершенным реализацию инновационного проекта ДОУ№99 «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры».

На основании решения городского инновационного совета от 29.05.2020г «О результатах отчетной сессии по реализации инновационных проектов в МБДОУ№28,46» было принято решение о продлении статусов «Городская проектная площадка» для завершения работы и обобщению опыта реализации проектов МБДОУ№28,46 до декабря 2020 года.

На сайте ДОУ№28 представлены отчетные материалы по итогам реализации проекта и подпроектов, собраны материалы на флэшноситель и представлены в копилку инновационной деятельности 208 кабинета и распространяются среди ДОУ, внутри ДОУ продолжается издание журнала для педагогов «Семицветик», в котором проходит обмен опытом и методическими наработками. Руководителем и участниками инновационного проекта ведется организационная работа по созданию авторского диска, в который войдут все методические наработки.

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом выполненных рекомендаций считать завершенным реализацию инновационного проекта ДОУ№28 «Повышение качества образования у детей дошкольного возраста ДОУ №28 посредством профилактики и лечения, зубочелюстных аномалий и деформаций».

ДОУ№46 также представили методические материалы на флэшносителе, в который вошли картотека игр по патриотическому воспитанию, конспекты бесед с детьми, сценарии круглых столов и педсоветов, материалы по работе с родителями и др. материалы. Данные материалы распространяются среди ДОУ. Также через ГНМЦ изданы методическая брошюра «Методические пособия и дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников МБДОУ №46»

Предложение на заседание городского инновационного совета: с учетом выполненных рекомендаций считать завершенным реализацию инновационного проекта ДОУ№46 «Мы – Россияне!»

25.12.2020г.

Мещерякова М.В. Мещ-