

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ЧИТА»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

ПРИКАЗ

15 мая 2023 года

№ 313

Об утверждении Положения
об инновационной образовательной сети
городского округа «Город Чита»

В соответствии с подпрограммой «Инновационная деятельность» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 г. № 361

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 1 сентября 2023 года Положение об инновационной образовательной сети городского округа «Город Чита» (согласно приложению).
2. Признать утратившим силу с 1 сентября 2023 года приказ комитета образования от 6 марта 2012 года № 129 «Об утверждении нормативных правовых документов по вопросам организации инновационной деятельности».
3. Опубликовать настоящий приказ на сайте комитета образования.

Председатель комитета



О.И. Кирик

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета образования
администрации городского округа
«Город Чита»

от «15» мая 2023 года № 313

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

I. Общие положения

1. Инновационная образовательная сеть городского округа «Город Чита» (далее - инновационная образовательная сеть) формируется в целях модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, более полного удовлетворения образовательных потребностей населения городского округа «Город Чита».

2. Инновационную образовательную сеть оставляют:

- а) экспериментальные площадки, участники экспериментальной деятельности в сфере образования, осуществляемой в установленном порядке;
- б) федеральные и региональные инновационные площадки¹;
- в) региональные ресурсные центры, пилотные, базовые (опорные) школы, стажировочные площадки², образовательные учреждения – участники федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования;
- г) муниципальные образовательные учреждения – городские проектные площадки;
- д) муниципальные образовательные учреждения – городские внедренческие площадки;
- е) педагоги-исследователи, участники инновационных проектов (программ);
- ж) городской инновационный совет.

¹ Статус федеральной и региональной инновационной площадки, устанавливаются в соответствии с Приказом Минобнауки РФ от 22 марта 2019 г. №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом Минобразования Забайкальского края от 11 октября 2013 г. №852 «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

² Статус региональных ресурсных центров, пилотных, базовых опорных школ, стажировочных площадок устанавливается региональными нормативными актами.

3. Основными направлениями деятельности проектных площадок, педагогов-исследователей являются разработка в инициативном порядке:

а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных общеобразовательных программ, авторских рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей), программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;

б) инновационных образовательных программ, программ развития муниципальных образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;

в) новых моделей образовательных организаций;

г) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

д) новых институтов общественного участия в управлении образованием;

е) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Основными направлениями деятельности внедренческих площадок, педагогов-исследователей являются апробация и внедрение:

а) федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в муниципальных образовательных учреждениях;

б) новых образовательных моделей, профилей в системе общего образования, а также сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений;

в) методик повышения квалификации, профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе современных технологий обучения взрослых;

г) новых механизмов организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования;

д) иная инновационная деятельность.

5. Проектные и внедренческие площадки вправе осуществлять свою деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заданию комитета образования и (или) по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам).

Федеральным и региональным инновационным площадкам, региональным ресурсным центрам, пилотным, базовым (опорным) школам, стажировочным площадкам, участникам федеральных, региональных,

муниципальных программ и проектов в сфере образования может быть по их заявке присвоен также статус городских внедренческих площадок.

II. Управление деятельностью инновационной образовательной сети

1. Общее управление инновационной образовательной сетью осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

2. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования комитет образования создаёт координационный орган по вопросам развития инновационной образовательной сети – городской инновационный совет (далее – Совет). В состав Совета входят специалисты комитета, руководители, педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, а также иных образовательных и научных организаций (по согласованию).

Состав совета утверждается приказом комитета образования.

3. Совет:

а) представляет в комитет образования предложения о присвоении статуса городских проектных, внедренческих площадок, педагогов – исследователей, участников инновационного проекта, статус авторской программы;

б) информирует общественность о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах) (далее - проект (программа));

в) готовит предложения по формированию основных направлений деятельности инновационной образовательной сети, использованию результатов деятельности проектных площадок в массовой практике;

г) рассматривает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности инновационной образовательной сети, готовит аналитические материалы для руководства Комитета образования.

В целях формирования предложений по признанию организации городской проектной или внедренческой площадкой совет создает экспертную группу.

4. Основной формой деятельности совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал (четверть). Совет правомочен, если на его заседаниях присутствует не менее 1/2 от списочного состава. Решения совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании и оформляются протоколом.

При равенстве голосов членов совета решающим является голос председателя, а при его отсутствии - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

Совет вправе принимать решения путём проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами совета собственноручно и направленных в совет.

Решения о проведении заочного голосования принимаются председателем совета или в случае отсутствия председателя - его заместителем, по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов совета.

Протокол совета подписывается председателем и секретарем совета. В протоколе указывается особое мнение членов совета (при его наличии).

III. Порядок присвоения и прекращения действия статуса проектной и внедренческой площадки, педагога-исследователя, «участника инновационного проекта»

1. Для присвоения статуса городской проектной или городской внедренческой площадки, педагога-исследователя, авторской программы муниципальным образовательным учреждением подаётся заявка в комитет образования.

2. Заявка должна содержать :

- а) сведения об организации – соискателе;
- б) описание проекта (программы) деятельности инновационной площадки;
- в) паспорт заявки.

Форма и содержание заявки, инновационного проекта (программы), паспорт заявки прилагаются (приложение №№ 1,2)

3. Заявка направляется на экспертизу в совет. Состав экспертной группы назначается председателем (заместителем председателя) совета. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы заявки, представляет заключение в совет о результатах экспертизы заявки. Срок рассмотрения заявки не может превышать двух месяцев со дня её регистрации.

4. На основании заключения экспертной группы совет может принять следующие решения:

присвоить статус проектной, внедренческой площадки, педагога – исследователя, авторской программы;

присвоить статус проектной, внедренческой площадки, педагога – исследователя, авторской программы с учётом рекомендаций Совета;

доработать проект (программу), представить на повторное рассмотрение Совета;

отказать в присвоении статуса проектной, внедренческой площадки, педагога – исследователя, авторской программы.

Рекомендации по доработке программы, отказ в присвоении инновационного статуса должны быть оформлены письменным заключением Совета.

Решения совета утверждаются приказом комитета образования. Инновационные статусы устанавливаются на период реализации проектов (программ).

Статус «участника инновационного проекта (программы)» устанавливается приказом комитета образования на основании представления образовательного учреждения.

5. Статусы проектной, внедренческой площадки, педагога-исследователя, «участника инновационного проекта» присваиваются на период реализации инновационного проекта (программы). Они могут быть прекращены досрочно в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы) или непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

Статус «участника инновационного проекта (программы)» прекращает своё действие также при фактическом невыполнении участником проекта своих функций в рамках проекта.

Решение об отмене присвоения статуса авторской программы может быть принято на основании постановления суда или по результатам дополнительной экспертизы, назначенной в случае нарушения заявителем авторских прав третьих лиц.

IV. Деятельность проектных, внедренческих площадок, педагога-исследователя

1. Проектные, внедренческие площадки, педагоги - исследователи осуществляют свою деятельность в соответствии с утверждённым инновационным проектом (программой).
2. Площадки в рамках проекта (программы):
 - а) планируют свою деятельность, при необходимости привлекают научных консультантов;
 - б) реализуют утверждённый проект (программу) в установленные сроки;
 - в) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);
 - г) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы);
 - д) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

- е) своевременно информируют комитет образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ;
- ж) ежегодно представляют письменные отчёты о реализации проекта (программы).

**ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТНОЙ (ГПП), ГОРОДСКОЙ
ВНЕДРЕНЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ (ГВП)**

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1	Наименование организации-соискателя.	
2	ФИО и должность руководителя организации-соискателя	
3	Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)	
4	Контактный телефон, e-mail.	
5	Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).	
6	Реквизиты решения коллегиального органа управления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)	
7	Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).	

Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных (международных), целевых, государственных, региональных, муниципальных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.			
2.			
3.			

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1	Наименование проекта (программы) организации-соискателя	
2	Период реализации проекта (программы).	
3	Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) ¹ .	
4	Цель (цели) проекта (программы)	
5	Задача (задачи) проекта (программы)	
6	Предмет предлагаемого проекта (программы)	
7	инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)	
8	практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)	
9	корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	
10	иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	

Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
202..... г. (этап)*				
1.				
2.				
3.				
202..... г. (этап)				
1.				

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

2.				
3.				
202..... г. (этап)				
1.				
2.				
3.				
202..... г. (этап)				
1.				
2.				
3.				

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.				
2.				
3.				

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-
1.		
2.		
3.		

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Возможные риски	Предложения по их преодолению
1.		
2.		
3.		

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

№ п/п	Средства контроля	Примечания
1.		
2.		
3.		

13. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

№ п/п	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок	Примечания
1.		
2.		
3.		

14. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Этап			
202.....			
Этап			
202.....			
Этап			
202...			

15. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

18. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)¹

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета:

¹ Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать «не предусмотрено».

		Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства:
2.	2022 (этап)	...
3.	2023 (этап)	...

19. Иные материалы, презентующие проект (программу) организационно-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Приложение 2

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	<i>Указывается название проекта (программы)</i>
Разработчик проекта (программы)	<i>Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус ГПП, ГВП, педагога-исследователя, авторской программы</i>
Сроки реализации проекта (программы)	<i>Указывается период реализации проекта (программы) с дд.мм.гг. по дд.мм.гг.</i>
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Текст</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<i>1. Текст 2. Текст 3. Текст</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<i>Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)¹ 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; федеральных основных общеобразовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование</i>

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	<p>кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;</p> <p>методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;</p> <p>новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;</p> <p>новых институтов общественного участия в управлении образованием;</p> <p>новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;</p> <p>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</p>
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	<p>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;</p> <p>2. Обоснование инновационности проекта.</p>
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы)
Участники проекта (программы)	Указываются члены проектной команды: 1. 2. 3.
Организации-соисполнители	при наличии
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) ¹	

¹ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».