

УТВЕРЖДЕНО  
приказом комитета образования  
администрации городского округа  
«Город Чита»  
от 05.02. 2025 г. № 120

## ПОЛОЖЕНИЕ О СТАТУСЕ «ПЕДАГОГ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

1. Статус «Педагог-исследователь» присваивается педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющим научно-исследовательскую, инновационную деятельность, имеющим стабильные положительные результаты и высокий авторитет в профессиональном сообществе.

2. Педагогом-исследователем может быть признан работник, имеющий ученую степень кандидата, доктора наук, и осуществляющий научно-исследовательскую и инновационную деятельность, а также руководитель (консультант) научно-исследовательской работы школьников, имеющих выдающиеся результаты на региональном, федеральном и международных уровнях.

3. Статус «Педагог-исследователь» присваивается решением Городского инновационного совета (далее – Совет), утверждается приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Статус «Педагог-исследователь» удостоверяется документом установленного образца (свидетельством).

4. Заявка на присвоение статуса «Педагог–исследователь» направляется в Совет от имени заявителя (педагога, руководителя).

К заявке прилагаются документы:

а) представление выдвигающей стороны с кратким обоснованием выдвижения кандидатуры с учетом требований п.п. 1-2 настоящего Положения;

б) список печатных работ (с указанием степени авторства, названия, источника публикации с выходными данными, объема печатной работы в печатных листах);

в) авторская образовательная (учебная) программа (пособие, рекомендации) с официальными рецензиями и анализом результативности ее использования или инновационный образовательный проект, исследовательская программа.

5. Статус «Педагог-исследователь» устанавливается на срок реализации исследовательской (инновационной) программы, но не более чем на 5 лет.

Продление срока действия статуса «Педагог-исследователь» на последующий период (до 5 лет) производится приказом председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита» по личному заявлению педагога-исследователя и рекомендации Совета при следующих условиях:

а) необходимости развития исследовательской (инновационной) работы по актуальным проблемам, выявленным в ходе реализации проекта;

б) необходимости распространения инновационного опыта в организованных формах (курсы, семинары, стажировки и т.п.).

6. Действие статуса «Педагог-исследователь» может быть прекращено досрочно в случае несоответствия хода и результатов работы утверждённой программе (проекту), отказа от проведения экспертизы, фактического прекращения работы, а также в случае не предоставления установленной отчётности.

Прекращение действия статуса «Педагог-исследователь» производится приказом председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита» на основании представления Совета и (или) руководителя образовательной организации.

7. Педагог-исследователь имеет право:

а) на разработку и применение авторской рабочей учебной программы в пределах реализуемой образовательной программы, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

б) на организацию творческой педагогической лаборатории;

в) на руководство городским проблемным семинаром (мастер-классом);

г) на проведение авторских курсов и стажировок по направлениям своей исследовательской (инновационной) работы;

д) на целевую поддержку по изданию своих работ (программы, пособия, рекомендации и т.п.), имеющих научную и практическую новизну и значимость;

е) на участие в разработке инновационных проектов и программ по различным аспектам развития муниципальной системы образования;

ё) на защиту авторских прав.

8. Педагог-исследователь обязан:

а) осуществлять научно-исследовательскую, инновационную деятельность в соответствии с её целями и задачами и планом мероприятий;

б) обеспечить мониторинг эффективности реализации программы (проекта);

в) предоставлять по итогам года отчёт об инновационной деятельности в комитет образования администрации городского округа «Город Чита»;

г) своевременно информировать об изменениях, вносимых в план реализации проекта;

д) обобщать и оформлять результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности в форме, готовой к распространению (учебные планы, программы, пособия и т.п.).

9. Педагогу-исследователю могут быть установлены выплаты стимулирующего характера в соответствии с принятыми в организации локальными нормативными актами.

10. Совет ежегодно формирует «Реестр педагогов-исследователей системы образования г. Читы», осуществляет мониторинг их деятельности.