РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

« ГОРОД ЧИТА»

### КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

### АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

### ПРИКАЗ

## от «07» декабря 2018г. № 664

|  |  |
| --- | --- |
| О проведении конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и развитие подрастающего поколения |  |

Исполнения постановление Главы городского округа «Город Чита» от 06.12.2018г. № 31-г «О проведении конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в и развитие подрастающего поколения» (далее – конкурсный отбор)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав организационного комитета по организации и проведению конкурсного отбора (приложение 1).
2. Утвердить состав экспертных советов для проведения конкурсного отбора (приложения 2, 3).
3. Членам экспертных советов при экспертизе конкурсных материалов обеспечить объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями конкурсного отбора, конфиденциальность информации.
4. Утвердить показатели к критериям конкурсного отбора для проведения оценки документов, представленных участниками конкурсного отбора (приложения 4, 5, 6, 7).
5. Осуществление технической экспертизы пакета документов участников конкурсного отбора провести в период 11.12.2018г.-13.12.2018г.
6. Определить дату проведения заседания экспертного совета по результатам экспертизы представленных документов 13.12.2018г.
7. Утверждение сводного протокола ранжирования участников производить по каждой заявленной номинации от наибольшей полученной суммы баллов к наименьшей. Рейтингование производить путем сложения баллов, выставленных каждым членом экспертного совета по всем представленным показателям.
8. Информацию об участниках, допущенных к участию во втором (очном) этапе конкурсного отбора, разместить 14.12.2018г. на официальном сайте комитета образования (www. edu-chita.ru)
9. Проведение второго (очного) этапа конкурсного отбора осуществить в период с 17.12.2018г. по 21.12.2018г.
10. Утвердить Положение о проведении очного этапа конкурсного отбора (приложение 8).
11. Утвердить заявку на участие в очном этапе конкурсного обора (приложение 9).
12. Дату проведения заседания экспертного совета по результатам второго (очного) этапа конкурсного отбора определить по завершению мероприятий очного этапа конкурсного отбора.
13. В срок до 25.12.2018г. представить результаты экспертизы конкурсной комиссии для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие подрастающего поколения.
14. Считать результаты конкурсного бора результатами профессионального конкурса «Учитель года - 2018».
15. Контроль организации и проведения заочного этапа конкурсного отбора возложить на Быкову С.В., начальника административно-правового отдела комитета образования.
16. Контроль организации и проведения очного этапа конкурсного отбора возложить на Ганичеву Г.В., директора муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».

И.о. Председателя комитета М.А. Секержитская

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Состав организационного комитета по организации и**

**проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений для присуждения грантов за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие подрастающего поколения**

О.И. Кирик, председатель комитета образования - председатель организационного совета.

Члены комитета:

С.В. Быкова, начальник административно - правового отдела.

Г.В. Ганичева, директор муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр».

Г. И. Зимирев, главный специалист комитета образования.

Г.Я. Каминская, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Л.В. Очередько, заместитель председателя комитета образования.

М.А. Секержитская, первый заместитель председателя комитета образования, заместитель председателя организационного совета.

Е.Н. Тамаровская, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных учреждений.

С.А.Шишова, председатель Читинского городского комитета профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

Т.М. Юрманова, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Состав экспертного совета**

**для проведения технической экспертизы**

**конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие подрастающего поколения**

Быкова С.В., начальник административно-правового отдела, председатель экспертного совета.

Лисицына М.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.

Мицкевич Е. И., заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28».

Соколов Д.В., методист муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».

Степанова Н.С., ведущий специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Состав экспертных советов очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие подрастающего поколения**

Экспертный совет в номинации «Лучший педагогический работник муниципального дошкольного образовательного учреждения»:

* + - * Лисицына М.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций, руководитель экспертного совета.
      * Ковалева Т.Г., музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53».
      * Овсянкина Г.В., заместитель заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 86».
      * Пляскина Е.П., заместитель заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28».
      * Романова Е.В., заместитель заведующей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 82».

Экспертный совет в номинациях «Лучший педагогический работник муниципального общеобразовательного учреждения», «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения»:

* + - * Капанина Е.Е., начальник отдела информационно-коммуникационных технологий муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр», руководитель экспертного совета.
* Глущенко Е.Е., учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21».
* Рогова Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия № 12».
* Соколов Д.В., методист муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».
* Саранина Л.А., учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением английского языка».

Экспертный совет в номинации «Лучший педагогический работник муниципального учреждения дополнительного образования»:

* Петров Д.В., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики, руководитель экспертного совета.
* Ганеев С.Б., педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».
* Миронова Т.В., методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский спортивно-технический центр».

Экспертный совет в номинациях административных работников:

* Ганичева Г.В., муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр», руководитель экспертного совета.
* Зимирев Г.И., главный специалист.
* Каминская Г.Я., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.
* Лопинцева Л.А., начальник отдела методического обеспечения муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».
* Мицкевич Е.И., заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 28».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Критерии и показатели отбора**

**административных работников муниципальных образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Продуктивность реализации программы развития учреждения и ее соответствие приоритетным социально-экономическим направлениям развития городского округа «Город Чита», Забайкальского края, Российской Федерации | 1.Полученные или промежуточные результаты соответствуют поставленным целям и задачам программы развития учреждения  - полностью  - частично  - не соответствуют | 5  2  0 |
| Положительная динамика результатов деятельности учреждения, в т.ч. обеспечение доступности качественного образования, реализация профильного обучения, сетевого взаимодействия | 2. Обеспечение доступности качественного образования | 0-2 |
| 3. Организация сетевого взаимодействия | 0-2 |
| 4. Реализация профильного обучения | 0-2 |
| Использование современных образовательных технологий в процессе управления | 5. Наличие программно - методического обеспечения, позволяющего применять современные образовательные технологии | 0-2 |
| 6.Наличие системы реализации современных образовательных технологий | 0-2 |
| 7.Соответствие применяемых образовательных технологий возрастным и медико-психолого-педагогическим особенностям учащихся | 0-2 |
| Эффективность работы органов общественного управления образовательного учреждения | 8. В учреждении сформирована нормативно-правовая база, регулирующая осуществление самоуправления и соуправления, определяющая полномочия разных органов самоуправления и механизмы их взаимодействия | 0-2 |
| 9. В учреждении обеспечено участие учащихся, педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением | 0-2 |
| Качественные характеристики педагогического состава за последние 5 лет, в т.ч. систематическая работа по повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников | 10.Максимальная укомплектованность педагогическими кадрами | 0-2 |
| 1. Профессиональный рост (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию) | 0-2 |
| 1. Повышение квалификации и \или переподготовки | 0-2 |
| 1. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, издании печатной продукции и др. | 0-2 |
| Активное обобщение и распространение личного опыта работы участника | 14. Участие в мастерских, мастер-классах, презентациях, круглых столах, проектах, педагогических чтениях, слетах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, студиях, творческих отчетах, издании печатной продукции и другое) | 5 |
| Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта учреждения | 15. Реализация собственного инновационного проекта  16. Участие в реализации инновационного проекта учреждения | 5  3 |
| Наличие международных, государственных или отраслевых наград | * Международный уровень * Государственный уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Критерии и показатели конкурсного отбора педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет  (для участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения» за последние 2 года); | 1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| 2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам | 3. Увеличение количества учащихся (в%) принимающих участие в предметных олимпиадах учащихся за последние 5 лет:   * Школьный уровень * Муниципальный уровень * Краевой уровень * Федеральный * Международный | 1  2  3  4  5 |
| 4. Увеличение количества и повышение качества проектно-исследовательских работ учащихся по преподаваемым предметам | 0-2 |
| Позитивные результаты деятельности педагогического работника в качестве классного руководителя | 5. Наличие системы работы классного руководителя с родителями учащихся (направления работы, содержание, результат) | 0-2 |
| 6.Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю) | 0-3 |
| 7. Наличие системы самоуправления в классе (структура, форма, содержание, результаты) | 0-2 |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, всероссийском уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) | 8.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| 9.Наличие авторских методических публикаций   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет  (за исключением участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения» в течение последних 2 лет) | 1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет | 5 |
| Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта ОУ | 11. Реализация собственного инновационного проекта  12. Участие в реализации инновационного проекта учреждения | 5  3 |
| Наличие международных, государственных или отраслевых наград | * Международный уровень * Государственный уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Критерии и показатели конкурсного отбора**

**педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Позитивные результаты деятельности педагогического работника | 1. Позитивная динамика уровня воспитания и обучения детей дошкольного возраста | 0-2 |
| 2. Ведение дополнительных образовательных форм (кружков, секций, образовательных краткосрочных практик) | 0-2 |
| 3. Сформированная система взаимодействия с иными специалистами учреждения (логопедом, инструктором по физ. Воспитанию, муз. Руководителем, педагогом дополнительного образования, психологом и т.д.) | 0-2 |
| 4. Наличие в системе работы индивидуальных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ | 3 |
| Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе | 5. Наличие системы реализации современных образовательных технологий | 0-2 |
| 6. Результативность использования современных образовательно-образовательных технологий | 0-2 |
| 7. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, диагностических материалов | 0-3 |
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет | 8.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет | 5 |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, всероссийском уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.); | 9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| 10.Наличие авторских методических публикаций   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| Реализация собственного инновационного проекта или участие в реализации инновационного проекта ОУ | 11. Реализация собственного инновационного проекта  12. Участие в реализации инновационного проекта учреждения | 5  3 |
| Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами | 13.Участие в конкурсах   * Международный уровень * Всероссийский уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |
| 1. Наличие наград по результатам участия в конкурсах  * Международный уровень * Всероссийский уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |
| Наличие международных, государственных или отраслевых наград | * Международный уровень * Государственный уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Критерии и показатели конкурсного отбора**

**педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| Стабильное сохранение контингента детей и подростков, позитивная динамика достижений детей и подростков в выбранном ими виде деятельности за последние 5 лет | 1. Динамика сохранения контингента воспитанников за последних 5 лет | 5 |
| Количество и эффективность участия воспитанников в городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п. | 2. Увеличение количества воспитанников (в процентах), принимающих участие в соревнованиях, конкурсах и т.п. муниципального, регионального, всероссийского уровней | 0-3 |
| 3. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:   * муниципальный * региональный * федеральный * международный | 2  3  4  5 |
| Результаты поступления воспитанников в средние и высшие специальные учебные заведения по выбранному виду деятельности | 4. Количество воспитанников, продолживших обучение по выбранным видам деятельности в высших и средних учебных заведениях за последние 5 лет | 0-2 |
| Использование на занятиях педагогически обоснованные форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе:) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья) | 1. Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)   6.Электронных образовательных и информационных ресурсов | 5  5 |
| Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет | 7.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в течение последних 3 лет | 5 |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, всероссийском уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) | 8. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| 9.Наличие авторских методических публикаций   * Муниципальный уровень * Региональный * Всероссийский * Международный | 2  2  3  5 |
| Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами | 10.Участие в конкурсах   * Международный уровень * Всероссийский уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |
| 11.Наличие наград по результатам участия в конкурсах   * Международный уровень * Всероссийский уровень * Региональный уровень * Муниципальный уровень | 5  4  3  3 |

|  |
| --- |
| Приложение 8  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 |

**Положение о проведении очного этапа**

**конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и развитие подрастающего поколения**

1.Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет процедуру проведения очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и развитие подрастающего поколения (далее - очный этап).

1.2. Организатором очного этапа конкурсного отбора выступает комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

2.Цель очного этапа.

Распространение передового педагогического опыта, развитие творческого потенциала педагогических работников муниципальных учреждений, повышение престижа педагогической профессии.

3.Мероприятия и формы проведения очного этапа.

3.1. Мероприятие очного этапа - публичное представление системы работы административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

3.2. Формы представления системы работы.

3.2.1. Руководители муниципальных образовательных учреждений - презентация программы развития образовательной организации.

Цель: представление эффективности работы образовательной организации через предъявление планируемых и достигнутых результатов управленческой деятельности.

Формат конкурного испытания: участник в течение 20 мин. представляет программу развития образовательной организации, в которой является руководителем. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией. Затем ответы на вопросы членов экспертного совета в течение 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Краткая аннотация программы развития образовательной организации** | Основания для разработки программы развития;  Основные противоречия и цель программы;  Задачи программы;  Этапы и сроки реализации программы развития;  Перечень подпрограмм и основных направлений программы;  Объемы и источники финансирования программы;  Сроки реализации программы развития;  Принципы образовательной политики в образовательной организации;  Ожидаемые результаты реализации программы;  Система организации контроля исполнения программы |
| **Информационная справка об ОУ** | Общие сведения об ОУ (год постройки здания, кол-во обучающихся ит. п.);  Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива;  Управление учреждением и образовательным процессом;  Методическая работа в ОУ;  Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи;  Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации *и перспективы развития.*  Анализ и оценка инновационной обстановки в образовательной организации, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста;  Концепция развития образовательной организации (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства, видение);  Отличительные особенности программы развития образовательной организации. |
| **Информационно-коммуникативная компетентность участника конкурсного отбора** | Владение навыками ораторского искусства;  Применение информационных технологий. |

3.2.2. Заместители руководителей образовательной организации - методический семинар.

Цель:

* представление модели методической службы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов муниципальной системы образования (**для заместителей УВР ОО, ДОУ, УДО**);
* представление социально-творческих проектов в воспитании современных школьников (**для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ**)

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Участник в течение 20 мин. представляет модель методической службы ОО/социально-творческий проект. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией. Затем ответы на вопросы членов экспертного совета в течение 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает набор показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

**Для заместителей УВР ОО, ДОУ, УДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Краткая аннотация системы методической работы** | Наименование локального нормативного акта об утверждении кадровой политики ОУ, его реквизиты;  Нормативно-правовое и научно-методическое обоснование;  Кадровое обеспечение методической работы ОУ;  Перечень технологий профессионального развития, используемых в ОУ;  Система мониторинга профессионального развития в ОУ |
| **Информационная справка об ОУ** | Общие сведения об ОУ (даты создания школы, постройки здания, контингент, сменность, направленность, профили на уровне среднего общего образования и др.)  Краткая характеристика администрации и педагогического персонала. Методическая работа в ОУ.  Система управления учреждением и образовательной деятельностью  Краткая характеристика ученического коллектива  Сотрудничество с родителями  Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи  Особенности образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика  Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса  Материально-техническая база. Ресурсы  Результаты образовательной деятельности ОУ |
| **Структурные компоненты методической работы** | В ОУ сформулированы цели и задачи в сфере кадровой политики, управления персоналом, методической работы;  В ОУ организована работа по составлению и реализации программ (планов) профессионального развития педагогических работников, планов самообразования  В ОУ работают предметные методические объединения, «годичные команды», ВТК, методические кафедры, методический совет и др  В ОУ обеспечивается своевременное (не реже чем 1 раз в три года) повышение квалификации педагогов, послекурсовое сопровождение  В ОУ организована система работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, высшую и первую квалификационные категории;  В ОУ сформирована система проявления и поощрения профессиональной активности успешности педагогов (рейтинги, портфолио., конкурсы, государственные и отраслевые награды и др.)  В ОУ существует и реализуется программа мониторинга профессионального развития педагогических работников;  В ОУ сформулированы планируемые результаты, система показателей и индикаторов профессионального развития педагогиче6ких работников. |
| **Информационно-коммуникационная компетентность Претендента** | Владение навыками ораторского искусства  Применение информационных технологий |

**Для заместителей директоров по воспитательной работе СОШ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Краткая аннотация системы воспитательной работы** | Документы, регламентирующие организацию воспитательного процесса;  Основные направления реализации воспитательной компоненты ОО;  Кадровое обеспечение воспитательной работы ОО;  Система мониторинга воспитательной работы ОО |
| **Информационная справка об ОУ** | Общие сведения об ОУ (даты создания школы, постройки здания, контингент, сменность, направленность, профили на уровне среднего общего образования и др.)  Краткая характеристика администрации и педагогического персонала.  Система управления учреждением и образовательной деятельностью  Краткая характеристика ученического коллектива  Сотрудничество с родителями  Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи  Особенности образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика  Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса  Материально-техническая база. Ресурсы  Результаты образовательной деятельности ОУ |
| **Социально-творческий проект в воспитании современных школьников** | Обоснование актуальности проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики);  Целостность проекта (определение конкретных целей, задачи, которые будут решаться для достижения поставленной цели), риски и пути преодоления;  Основное содержание проекта (наличие путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, способы информации о проекте и т. д.);  Обоснование ресурсного обеспечения (временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые);  Привлечение партнеров;  Четкость, логичность в определении и представлении этапов реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие);  Ожидаемые результаты и социальный эффект;  Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания) |
| **Информационно-коммуникационная компетентность Претендента** | Владение навыками ораторского искусства  Применение информационных технологий |

3.2.3. Педагогические работники образовательных учреждений представляют открытое занятие, урок.

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок/занятие по предмету (регламент – 45 минут. В дошкольном учреждении - в соответствии с возрастными требованиями. В учреждении дополнительного образования – в соответствии с направлением деятельности). Вопросы жюри – 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения. Темы уроков/занятий определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый участником конкурсного отбора предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| **Информационная и языковая грамотность** | Доступность и адекватность информации по объёму и сложности;  Владение ИКТ и визуализация информации;  Корректность содержания и использования научного языка;  Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся;  Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| **Результативность** | Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;  Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);  Соотнесение действий с планируемыми результатами |
| **Методическое мастерство и творчество** | Разнообразие методов и приёмов;  Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя;  Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности;  Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников;  Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| **Мотивирование к обучению** | Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке;  Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся;  Доброжелательная атмосфера. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями |
| **Рефлексия и оценивание** | Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии;  Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;  Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока |
| **Организационная культура** | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока;  Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке;  Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;  Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения |
| **Эффективная коммуникация** | Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения;  Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание;  Развитие навыков конструктивного диалога |
| **Ценностные ориентиры** | Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;  Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности;  Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения |
| **Метапредметность и межпредметная интеграция** | Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Адекватность интеграции предметов;  Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. |
| **Самостоятельность и творчество** | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.);  Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;  Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |

**4. Организация и проведение очного этапа.**

4.1. Для оценки конкурсных заданий очного этапа конкурсного отбора создается экспертный совет.

4.3. Оценка конкурсных мероприятий фиксируется в оценочных ведомостях каждым членом экспертного совета относительно критериев оценивания Утверждение сводного протокола ранжирования участников производить по каждой заявленной номинации от наибольшей полученной суммы баллов к наименьшей. Рейтингование производится путем сложения баллов, выставленных каждым членом экспертного совета по всем представленным показателям

4.4. Время проведения очного этапа с 17 декабря 2018г. по 21 декабря 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Приложение 9  к приказу комитета образования администрации городского округа от «07» декабря 2018г. № 664 | |

**Заявка на участие в очном этапе**

**конкурсного отбора лучших**

**административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы городского округа «Город Чита» за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения конкурсного мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контингент учащихся (воспитанников)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень необходимого оборудования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Заявка подается в муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».**