

ОДОБРЕН:
решением коллегии комитета
образования от 14.04. 2026 г.,
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
председатель комитета образования
администрации городского округа
«Город Чита»

..... /Кирик О.И.
« 09 » сентября 2026 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧИТЫ НА 2026-2030 Г.

Пояснительная записка

Комплексный план мероприятий по повышению качества основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными образовательными программами на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ

Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества основного общего и среднего общего образования включает в себя:

- создание организационных, методических, кадровых, информационных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- информационное и мониторинговое сопровождение образовательной деятельности общеобразовательных организаций города;
- реализацию мероприятий по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, заместителей директоров;
- взаимодействие с учреждениями среднего и высшего образования, расположенными на территории городского округа «Город Чита».

Цель: обеспечение высокого качества образования в муниципальной системе образования, направленного на всестороннее развитие личности обучающихся, их успешную социализацию, академическую и профессиональную самореализацию, а также формирование ключевых компетенций, соответствующих современным требованиям общества и государства.

Задачи:

- обеспечение функционирования единой системы оценки качества образования и создание условий для своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования

Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на подготовку предусматривает:

- обеспечение организационных, технологических, информационных, ресурсных (кадровых, материально-технических) условий повышения качества образования, повышения результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и управленческих кадров, повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Комплексный план
мероприятий по повышению качества образования МСО г. Читы на 2026-2030 гг.**

№№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты/ показатели
1	2	3	4	5
1. Организационно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению качества общего образования	Юрманова Т.М. Виттих А.В.	январь 2026	Утверждён приказом комитета образования от 31.01.2026 № 20
1.2	Реализация практики проведения совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	Юрманова Т.М. Виттих А.В.	2 раза в год (март, октябрь)	проведен мониторинг реализации планов по повышению качества образования
1.3	Разработка (обновление) планов (дорожных карт) повышения качества образования с учётом выявленных дефицитов и «зон риска» (в рамках программ развития школ).	Виттих А.В., руководители ОО	сентябрь 2026 г	обеспечен 100% охват ОО разработкой дорожных карт повышения качества образования
1.4	Создание (обновление) пула школ – стажировочных площадок по тиражированию лучших практик управления качеством образования на основе показателей Индекса качества образования РФ	Юрманова Т.М. Виттих А.В.	ноябрь 2026 г., далее ежегодно	сформирован пул школ (7-10 школ) по тиражированию лучших практик управления качеством образования
1.5	Проведение «Учительской переписи» - создание базы данных учителей, работающих в 9-х и 11-х классах (русский язык и литература, математика, физики, химия, биология, история и обществознание, иностранный язык).	Дудникова А.А., Куркова И.В., Ганичева Г.В.	октябрь 2026, далее -ежегодно	созданы базы данных учителей, работающих в 9-х и 11-х классах, для анализа факторов повышения качества образования
1.6	Организация отбора на поощрение учителей, подготовивших победителей и призёров регионального и заключительного этапов ВСОШ.	Виттих А.В.	май-август 2026 г., далее -ежегодно	Поощрение учителям, подготовившим призеров заключительного этапа, награждение учителей – призеров регионального этапа, формирование их рейтинга
2. Работа с педагогическими работниками по повышению качества образования				
2.1	Обеспечение участия педагогических работников школ г. Читы в методических мероприятиях по повышению качества образования (на	Виттих А.В., Ганичева Г.В.	В течение 2026- 2030гг.	уменьшение доли учителей с высоким уровнем

	основе плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в Забайкальском крае, утвержденному распоряжением Правительства Забайкальского края от 15.12.2025 г. № 594-р)		(по плану ИРО ЗК, ЗабГУ и др.)	профессиональных дефицитов не менее чем на 35 %).
2.2.	Совершенствование деятельности ресурсных центров по предметам на базе ЦППМСП «Ресурс +» по оказанию организационно-методической помощи учителям-предметникам по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.	Ганичева Г.В.	в течение 2026-2030 гг.	не менее 6 занятий в год от ресурсного центра
2.3	Обеспечение формирования реестра наставников для различных категорий учителей: молодые учителя, «непрофильные учителя», педагоги ШНОР, разработка и реализация программ наставнической деятельности	Виттих А.В., Ганичева Г.В.	сентябрь 2026 г., далее -ежегодно	не менее 70 % педагогов указанных категорий охвачены программами наставнической деятельности
2.4	Расширение и углубление практики проведения стажировок для педагогов ШНОР на базе школ — стажировочных площадок.	Руководители ОО – стажировочных площадок	в течение 2026-2030 гг.	не менее 10 мероприятий в год на 1 стажировочную площадку.
2.5	Введение в практику работы формирования «Топ -25» лучших педагогов по предметам, показывающих стабильно высокие результаты по итогам НОКО за среднесрочный период деятельности (5-6 лет)	Виттих А.В., Ганичева Г.В.	Июль-август 2026г., далее - ежегодно	создание «пула» педагогов-экспертов, демонстрирующих лучшие результаты учебной деятельности
3. Работа с обучающимися по повышению качества обучения				
3.1	Совершенствование практики прогнозирования образовательных результатов учащихся, формирование на этой основе ИОТ учащихся различных групп по уровню подготовки (академически неуспешных, высокомотивированных, др), обеспечить их реализацию.	Виттих А.В., руководители ОО, ИПк школ	ежегодно, ноябрь	разработано не менее 90 % ИОТ выпускников, не менее 50% - учащихся 8, 10 классов
3.2	Развитие практики проведения предметных практикумов, направленных на освоение и отработку сложных вопросов программного материала.	руководители ОО, учителя-предметники	ежегодно, ноябрь-апрель	проведены практикумы по разбору заданий и их решению
3.3	Совершенствование реализации сетевого взаимодействия школ, сетевых профильных классов, в т.ч. в рамках проекта «Наставническая Лига»	руководители ОО	в течение 2026-2030 гг.	не менее 20 % школ вовлечены в сетевое взаимодействие
3.4	Организация проведения «университетских суббот», совместных проектов с вузами и ссузами г. Читы (в рамках школьной пятиневки)	руководители ОО	в течение 2026-2027 у.г., далее –ежегодно	не менее 10% старшеклассников охвачены проектом «Университетская суббота», др.

3.5	Обеспечение повышение престижа академической успешности среди учащихся, совершенствование практики проведения конкурсов «Ученик года», «Лучший учащийся» и др.	руководители ОО	в течение 2026-2030 гг.	повышение доли учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» на 15 % к уровню 2025 г.
3.6	Реализация на общегородском уровне мероприятия по повышению престижа академической успешности учащихся школ («Бал медалистов», выпуск изданий, серий передач на радио и ТВ, в социальных сетях Мэрии г. Читы, комитета образования и др.).	пресс-служба комитета	в течение 2026-2030 гг.	не менее 30 событий и публикаций в год.
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования				
4.1	Совершенствование практики проведения общегородских родительских собраний, посвященных вопросам подготовки ГИА в 9 и 11 классах, акций «Сдаем ЕГЭ вместе с детьми» и др.	Юрманова Т.М., Виттих А.В., руководители ОО	ежегодно, ноябрь, апрель	участие не менее 50 % родителей в собраниях
4.2	Реализация практики проведения индивидуальных собеседований с родителями 9-классников, 10-11-классников по определению ИОМ выпускников	руководители ОО, классные руководители	ежегодно, ноябрь,	разработано не менее 90 % ИОТ выпускников
4.3	Совершенствование практики информирования родителей 2-8 классов об итогах промежуточной аттестации, ВПР.	руководители ОО, классные руководители	в течение 2026-2028 гг., не реже, чем 1 раз в четверть	информированы 100 % родителей по итогам промежуточной аттестации (по результатам опроса)
4.4	Обеспечение оперативного распространения в школьных социальных сетях, родительских чатах объективной информации о показателях качества образования, нововведениях в законодательстве об образовании, правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ, поступления в вузы и ссузы региона, др.	пресс-служба комитета, руководители ОО	в течение 2026-2030 гг.,	не менее 5 сообщений в неделю
4.5	Совершенствование практики проведения «Дней открытых дверей», общественных смотров знаний, «родительских уроков» для родителей 1-11 классов, разработки и реализации детско-родительских проектов, участия родителей в защите индивидуальных проектов, переводных экзаменов и др.	руководители ОО, классные руководители	в течение 2026-2030 гг.,	Не менее 15 % родителей принимают участие в мероприятиях академической (познавательной, интеллектуальной) направленности в школе.