УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета образования

администрации городского округа

«Город Чита»

от 30 декабря 2020 года №1055

**Муниципальная программа**

«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций

городского округа «Город Чита»

 **Разработчики:**  отдел развития муниципальной

системы образования

 и координации деятельности

общеобразовательных организаций

комитета образования администрации

городского округа «Город Чита»

г. Чита

2020 год

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом комитета образования

администрации городского округа

«Город Чита»

от 30 декабря 2020 года №1055

**Муниципальная программа**

«Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций

городского округа «Город Чита»

 **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПрограммы | Муниципальная программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций городского округа «Город Чита» |
| Исполнители Программы | комитет образования, МАУ «ГНМЦ», муниципальный Центр профессиональной ориентации при МБОУ «Городской центр образования», руководители и педагоги образовательных организаций  |
| Цель Программы  | Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 7 до 18 лет в муниципальную систему профориентационной работы и дальнейшего самоопределения  |
| Задачи Программы | сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;проведение ранней профориентации обучающихся;проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;обеспечение участия обучающихся городского округа «Город Чита» в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение. |
| Сроки реализации Программы | Программа будет реализована в 2020-2025 гг. в соответствии с планом, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.1 этап – подготовительный (декабрь 2020 года – август 2021);2 этап – практический (сентябрь 2021- май 2025);3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025). |
| Контроль за исполнением Программы | Контроль за исполнением Программы осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита» |

 **Пояснительная записка**

 Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

 Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

 Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

 На уровне Правительства Российской Федерации уделяется большое внимание профессиональной ориентации школьников. «В школах профессиональная ориентация нужна с первого класса» - об этом заявил Президент России В.В. Путин на одной из встреч со студентами в Сочи в 2020 году. По словам президента, ребенок сначала должен получить общие знания, чтобы иметь возможность сориентироваться. Однако миссия педагога в том, чтобы на раннем этапе определить склонности ученика и помогать ему развиваться в том направлении, где он демонстрирует способности. Глава государства отметил, что у человека, который рано принял «ключевые для жизни решения» больше шансов на успех.

 С этим трудно не согласиться, поскольку основной задачей современной школы в свете реализации ФГОС нового поколения является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, т.е. воспитание всестороннего и гармоничного развития личности.

 В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

 Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

 Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

 Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Противоречивое, разнонаправленное воздействие семьи, школы и социума дезориентирует детей, тормозит их личностное развитие, затрудняет выбор жизненной философии.

 С целью успешной социализации, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на уровне комитета образования и ОО организуется системная плановая работа по профессиональной ориентации школьников. Разработан и принят документ «Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа «Город Чита на период с 2017 по 2021 гг.»

 На основании методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ № 03-412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях», требований ФГОС основного общего и среднего общего образования каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки. Для эффективности организации профессиональной ориентации используются ресурсы социокультурной среды, учреждений профессионального и дополнительного образования, позволяющие раскрыть перед учащимися потенциал внешкольного образовательного пространства.

 Организуется информационное обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения, которое заключается в проведении тематических родительских собраний, размещении актуальной информации на стендах и школьных сайтах, официальных аккаунтах в мессенджерах и соцсетях.

 С целью совершенствования работы по успешному самоопределению школьников основной ступени, изучения востребованности различных профессий на рынке труда, прежде всего города Читы и Забайкальского края, расширяется взаимодействие с Центром занятости населения г. Читы.

 Одним из результатов предпрофильной подготовки можно считать изменение количества выпускников 9-х классов, продолживших свое обучение в учреждениях профессионального образования. В последние годы наметилась тенденция снижения количества учащихся, решивших продолжить обучение в 10-м классе и увеличение количества учащихся, сориентированных на поступление в учреждение среднего профессионального образования и приобретение рабочих профессий. Так, последние годы более 50% выпускников 9-х классах поступают в учреждения среднего профессионального образования.

 Обучение в профильных классах в общеобразовательных организациях организовано с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Изучение социального заказа участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения и составить учебный план на старшие классы.

 Наиболее востребованными остаются социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, лингвистический и информационно-технологический профили.

 Новый проект предпрофессионального образования — «Медиакласс» появится в 2021 году в Чите. Создание «Медиакласса» планируется на базе школ №5 и №48. Организаторы проекта - комитет образования администрации городского округа «Город Чита» совместно с [кафедрой журналистики и связей с общественностью](http://zabgu.ru/php/page.php?query=kafedra_zhiso) ЗабГУ.

 Цель проекта - формирование у школьников навыков и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном мире, а также подготовка старшеклассников к осознанному выбору профессии в сфере массовых коммуникаций и медиаиндустрии.

 Обучение в медиаклассе позволит сформировать у школьников умения и навыки, необходимые для работы в медиасфере: создание текстов, фото, видео и аудиоматериалов, продвижение своего продукта в сети Интернет. В медиаклассах заинтересованные школьники всего города, наряду с общеобразовательными предметами, смогут дополнительно освоить такие специальные (элективные) курсы, как «Основы журналистики», «Искусство рекламного текста», «Психология массмедиа», «Информационные технологии массмедиа», «История журналистики», «Риторика массовой коммуникации» и другие.

 В настоящее время составлены примерный учебный план «Медиакласса», положение о приёме обучающихся в вышеуказанный класс, подписано соглашение между комитетом образования и [кафедрой журналистики и связей с общественностью](http://zabgu.ru/php/page.php?query=kafedra_zhiso) ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», определяющее обязанности сторон в рамках сетевого взаимодействия при реализации проекта «Медиакласс».

 Результатом взаимодействия ОО с ВУЗами является успешная сдача ЕГЭ и осознанное самоопределение выпускников. Так, анализ результатов ЕГЭ за последние годы выявил, что более 85 % выпускников, изучавших предметы на профильном уровне, проходят порог ЕГЭ, при этом 70 % из них набирают достаточные баллы для поступления в ВУЗ.

 Активно внедряются в жизнь новые проекты и формы работы, в том числе в онлайн-формате. С 2015 года школы города участвуют в международном некоммерческом движении Worldskills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие навыков мастерства. Школьники проявляют интерес к сайту по бесплатной профориентации для детей «Проектория», предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов, растёт активность участия в мероприятиях онлайн-платформы «Лифт в будущее» («Лифт в будущее» – всероссийский молодежный интернет-портал с элементами социальной сети и системой кураторства, предназначенный для поиска, поддержки и дальнейшего развития талантливой молодежи из России и стран СНГ.)

 В 2019 и 2020 годах все школы города приступили к реализации проекта, предложенного Президентом России В.В. Путиным для профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее». В проекте приняли участие более 10 000 школьников городского округа «Город Чита».

 В рамках профориентационной работы организуются встречи выпускников школ города с представителями различных СУЗов и ВУЗов РФ и Забайкальского края. В том числе ЗАБГУ, Читинского суворовского военного училища МВД РФ, ЗабИИЖТ, ЧГМА, Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», Военная медицинская академия Санкт-Петербурга, Михайловская военная артиллерийская академия Санкт-Петербурга. В период пандемия КОВИД-19 большая часть мероприятий проходила в онлайн-формате.

 С 2016 года действует Городской центр профориентации (далее – Центр) на базе МБОУ «ГЦО», который активно реализует следующие задачи: 1. Организация, интеграция и координация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №№ 3, 6, 24, 26, 32, 36, 40, 43, 44, МБОУ «Городской центр образования»; 2. апробация программы «Создание образовательной среды для подготовки обучающихся школ городского округа «Город Чита» к обоснованному выбору профессии в рамках сетевой формы взаимодействия» (апробация программы); 3. совершенствование информационно-технологического обеспечения системы профориентации. 4. совершенствование формы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями, находящимися на территории городского округа «Город Чита». 5. С 2021-2022 учебного года - реализация проекта (сроком на 2021 – 2024 уч. годы) «Пекарь-кондитер» для обучающихся 10-11 классов, срок обучения 2 года, с выдачей документа государственного образца.

 Об эффективности системы профориентационной работы говорят сведения об успешном определении выпускников 9,11 классов.

|  |
| --- |
| Сведения о выпускниках 9,11 классов за 2019-2020 гг. |
|   |   |   |
|   | 2019/2020 учебный год | 2018/2019 учебный год |
|   |   |   |
|  Численность выпускников 9-х классов, всего (за исключением выпускников, обучающихся по очно-заочной, заочной форме и по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями) | 3850 | 3575 |
| из них: |   |   |
| продолжили обучение в 10 классе в Забайкальском крае | 1864 | 1753 |
| продолжили обучение в 10 классе в другом регионе | 62 | 58 |
| поступили в ПОО на бюджет в Забайкальском крае | 1203 | 1179 |
| поступили в ПОО на бюджет в другом регионе | 81 | 55 |
| поступили на внебюджет в ПОО в Забайкальском крае | 463 | 389 |
| поступили в ПОО на внебюджет в другом регионе | 41 | 32 |
| не обучаются после 9 класса: | 136 | 109 |
| Численность выпускников 11-х классов, всего (за исключением выпускников, обучающихся по очно-заочной, заочной форме) | 1721 | 1602 |
| из них: |   |   |
| поступили на бюджет в СПО в Забайкальском крае | 214 | 184 |
| поступили в СПО на бюджет в другом регионе | 44 | 30 |
| поступили на внебюджет в СПО в Забайкальском крае | 134 | 82 |
| поступили в СПО на внебюджет в другом регионе | 44 | 21 |
| поступили в ВУЗ на бюджет в Забайкальском крае | 381 | 409 |
| поступили в ВУЗ на бюджет в другом регионе | 308 | 271 |
| поступили в ВУЗ на внебюджет в Забайкальском крае | 198 | 229 |
| поступили в ВУЗ на внебюджет в другом регионе | 243 | 247 |
| не обучаются после 11 класса: | 155 | 130 |

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

 Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростковпрофессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
2. осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
3. проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
4. формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
5. проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
6. осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
7. обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
8. обеспечение участия обучающихся городского округа «Город Чита» в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 12.2010 года № 1897 «Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](https://docs.cntd.ru/document/902254916#6500IL)» (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями на 11 декабря 2020 года);

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

7. Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы (утверждён распоряжением правительства Забайкальского края от 30.07.2019 года № 265-р).

 **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа будет реализована в 2019-2024 гг. в три этапа:

1 этап – подготовительный (декабрь 2020 года – август 2021)

2 этап – практический (сентябрь 2021- май 2025)

3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025).

**ПОКАЗАТЕЛИ, МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

* доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 80 % | 82 % | 84 % | 87 % | 89 % |

* доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 65 % | 67 % | 69 % | 71 % | 73 % |

* доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 85 % | 87 % | 89% | 91 % | 93 % |

* доля образовательных организаций, участвующих в программах Городского центра профориентации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 23 % | 26 % | 29% | 32 % | 35 % |

* доля участников профориентационных образовательных мероприятий регионального уровня (национальном чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», «Профориентационные мастер-классы», акция «Неделя без турникетов», «Абитуриент», Дни открытых дверей и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 78 % | 80 % | 82% | 84 % | 86 % |

* доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 50 % | 55 % | 60% | 65 % | 70 % |

* доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 70 % | 75 % | 80% | 85 % | 90 % |

* доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, приявших участие в мероприятиях по профориентации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 70 % | 75 % | 80% | 85 % | 90 % |

 **Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа «Город Чита»:**

 - федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

 - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

 - данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» - мессенджеры: Vibir, WhatsApp, Telegram официальные аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм

 - данные диагностических процедур

 - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций городского округа «Город Чита»).

**Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации**

 Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

 - анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования, анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях

 - анализ результатов участия в профориентационных мероприятиях регионального уровня

 - анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»

 -анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)

 - анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)

 - анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности)

 - анализ результатов городского округа «Город Чита» по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности)

 - анализ результатов городского округа «Город Чита» по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).