

Протокол заседания муниципального Совета по ФГОС

Дата: 21.02.2022г.

Формат проведения: очный.

Присутствовали:

Председатель Совета по ФГОС – Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита»;

Секретарь – Лисицына М.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.

Члены расширенного совета:

- Тамаровская Е.Н., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;
- Гурьева О.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;
- Юрманова Т.М., начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики;
- Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ГНМЦ»;
- Потапова Н.М., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НОШ № 21,
- Рахманина В.М.- начальник отдела ППМС сопровождения.
- Ермоленко Е.Е., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№1;
- Кралина Л.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№2;
- Курапова Т.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№6;
- Дмитриева О.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№8;
- Янченко Н.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№11;
- Перфильева В.В., заместитель директора по УВР начальных классов МБОУ СОШ№19;
- Шипицина Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№24;
- Днепровская Н.Ф., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№27;
- Пантелеева С.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№30.

Повестка дня:

1. Выполнение решений муниципального Совета по ФГОС от 03.12.2021 года (Ганичева Г.В., Потапова Н.М.).
2. Мероприятия в рамках выполнения дорожной карты подготовки к реализации ФГОС - 2021 (основной этап) (Ганичева Г.В.).
3. Результаты мониторинга оснащенности учебных кабинетов в ОО учебниками в соответствии с требованиями ФГОС - 2021 (Гурьева О.В.).
4. План работы с ОУ «группы риска» по результатам готовности к переходу на новые ФГОС (Тамаровская Е.Н., Ганичева Г.В.).
5. Основные изменения в ООП в рамках обсуждения примерных ООП НОО, ООО (Ганичева Т.М.).
6. Проблемы реализации внеурочной деятельности в рамках требований обновленных ФГОС (Юрманова Т.М.).
7. Разное.

Слушали:

Ганичева Г.В. отметила, что решение муниципального Совета по ФГОС выполнено в полном объеме.

Согласно дорожной карты подготовки к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 за период с сентября 2021 года МАУ ДПО «ГНМЦ» выявлены проблемы углубленного изучения предметов, определены адресные рекомендации. Организовано проведение методических пятниц, методического аудита для СОШ, в которых активно идет разработка учебных планов. По реализации ФГОС - 2021 в январе месяце проведено тематическое совещание для зам.директоров по учебной работе и зам.директоров по

воспитательной работе. Анкеты для родителей будущих первоклассников и пятиклассников распространены среди СОШ и взяты на вооружение. 16 марта в ходе проведения городского родительского собрания и родительских собраний участие в анкетировании будет активизировано. Методистом МАУ ДПО «ГНМЦ» организовано методическое сопровождение зам. директоров по воспитательной работе по программам воспитания.

Секержитская М.А.: Дорожная карта подготовки к реализации ФГОС -2021 с 01.09.2022 выполнена в полном объеме. Остались мероприятия, запланированные на июнь 2022 года.

Предлагаю представить результаты мониторинга готовности к ФГОС -2021 на июнь 2022 года на расширенное заседание муниципального совета по ФГОС или коллегию комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Члены расширенного муниципального Совета по ФГОС единогласно: заседание коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Потапова Н.М.: Разработка ООП с учетом ФГОС 3 поколения в МБОУ СОШ №31,37,39, НОШИ №4 ведется. Срок сдачи материалов на экспертизу - февраль 2022 года. На сегодняшний день ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» предлагается только проект ООП, которая должна пройти общественную экспертизу и быть утвержденной.

Исходя из сложившейся ситуации, экспертной группой было принято решение обсуждать блоки ООП (целевой, кадровые условия, календарные планы), которые не зависят от проекта ООП. Планируемые результаты 30.2 должны стать основой для разработки рабочих программ. Отсутствует федеральный перечень учебных программ.

У нас ключевая ситуация с обеспеченностью учебниками по программам «Гармония», Занкова, которые не вошли в прежний перечень. Частично разработана система оценки. Собраны данные о курсовой подготовке педагогов. Из 30 МБОУ СОШ в 4 имеются вакансии (МБОУ СОШ №15,27). ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» не комплекзует педагогов на май, июнь 2022 года.

Частично разработаны программы формирования УУД, разработаны программы воспитания. Учебный план отработан на 80%.

Исходя из сказанного, обращаемся к членам муниципального Совета по ФГОС о продлении сроков разработки ООП, т.к. на федеральном уровне результат будет в марте – апреле 2022 года. На весенних каникулах можно будет провести индивидуальное консультирование, реально привести в соответствие ООП.

Секержитская М.А.: Контроль ООП необходимо продлить у тех МБОУ СОШ, в которых есть начальные классы. Предлагаю поддержать предложение Потаповой Н.М. и перенести сроки разработки ООП. Ждем утвержденный проект ООП.

Гурьева О.В.: в течение января 2022 года в МБОУ СОШ проводился мониторинг оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания по состоянию на 01.01.2022 года. Мониторинг проводился в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Цель мониторинга: изучить условия выполнения федеральных требований в части оснащения образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС ОО и изучение состояния укомплектованности кабинетов оборудованием и учебно-методическим комплектом средств обучения, учебниками, дидактическими и раздаточными материалами по его профилю.

Требования разложены на 6 направлений:

- наличие в кабинете нормативных документов;

- укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом;
- соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта;
- наличие и обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ;
- соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета.

В мае – июне 2022 года в рамках заседания коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» результаты данного мониторинга будут обсуждаться, чтобы определить проблемы и пути их решения.

Во всех МБОУ СОШ имеются кабинеты русского языка и литературы.

Неблагоприятная ситуация складывается по отсутствию специализированных кабинетов по ряду предметов. Так, отсутствуют кабинеты по ИЗО, кабинеты ОБЖ.

Низкий процент оснащённости проекторами показали кабинеты информатики, истории и обществоведения, ИЗО - кабинеты, ОБЖ и технологии. По уровню оснащённости интерактивными досками низкий показатель показали все специализированные кабинеты.

Продолжает оставаться актуальным вопрос обеспечения учебниками и учебными пособиями. Недостаточное количество учебников в фондах школьных библиотек вызвано следующими причинами:

- изменением федерального перечня учебников;
- необходимостью перехода на новый историко-культурный стандарт;
- переходом на ФГОС ООО и СОО;
- увеличением классов-комплектов;
- увеличением количества обучающихся;
- физическим износом ранее закупленных учебников.

Организации формируют заявки на приобретение учебников и пособий. Со стороны комитета образования администрации городского округа «Город Чита» руководителям МБОУ СОШ рекомендовано напрямую выходить на поставщиков с целью удешевления закупок через АИС «Заказ учебников для образовательных организаций». Внедряется опыт работы с электронными учебниками.

Особое внимание при реализации образовательных программ обращается на оснащённость учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием кабинетов химии, физики, технологии, ОБЖ. На 100% оснащены лабораторным оборудованием по физике только МБОУ СОШ №9,11,21,24,47. Учебно-лабораторным оборудованием по биологии на 100% оснащены МБОУ СОШ №11,16,21,22,23.

Острая необходимость пополнения учебно-лабораторным оборудованием стоит в кабинетах химии, физики, ОБЖ, биологии. Оснащённость кабинета ОБЖ моделями, натуральными объектами составила 39%, в кабинетах географии обеспеченность картами, атласами составила 78%.

Выводы по результатам мониторинга: руководителями МБОУ СОШ принимаются меры по модернизации учебных кабинетов, вместе с тем, остаются слабо оснащены кабинеты ИЗО, ОБЖ, технологии, географии.

Разработаны адресные рекомендации руководителям СОШ по приобретению МТБ. Руководителям всех ОО разработать дорожные карты по замене устаревшего оборудования в порядке очередности и модернизации МТБ, внести изменения в паспорта кабинетов к началу 2022 - 2023 учебного года, изыскивать дополнительные финансовые источники для совершенствования МТБ, развивать внебюджетные источники финансирования (государственные гранты, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование).

Ганичева Г.В.: Предлагаю включить в дорожную карту подготовки к реализации ФГОС – 2021 в паспорт готовности МБОУ СОШ к новому учебному году.

Потапова Н.М.: Предлагаю при проведении инвентаризации кабинетов конкретизировать, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Тамаровская Е.Н.: С ОУ «группы риска» организовано собеседование, аудит, в ходе которых даны адресные рекомендации. На момент собеседования отсутствовал пакет документов по ФГОС – 2021 у МБОУ СОШ №44,15,18,34,13. У них возникли проблемы с учебными планами. Поэтому на данный момент в них ведется комплексный контроль, аудит совместно с МАУ ДПО «ГНМЦ», методический аудит вновь назначенных руководителей.

Ганичева Г.В.: Предлагаю, в связи с тем, что проект ООП не утвержден, продлить сроки методического аудита включительно по апрель 2022 года тех ОО, где назначены начинающие заместители по учебной части. Это МБОУ СОШ №10,17,18,27,32,36,51,46,29,33,23,44,13.

Каждый член расширенного совета по ФГОС распределен по направлениям (разделам). 02.03.2022 года пройдет заседание рабочей группы по организации и проведению методического аудита.

16.02.2022 года информация о планируемых изменениях в ООП НОО и ООП ООО доведена до сведения руководителей ОО. Информация представлена на сайте МАУ ДПО «ГНМЦ» в разделе «ФГОС НОО, ООО третьего поколения». На сайте «Единое содержание общего образования» можно принять участие в обсуждении ООП, там же представлены учебные программы.

Чем отличается новый стандарт? Более конкретизированы сами стандарты, целевые ориентиры сохранены, основная концепция - системно-деятельностный подход. В январе 2022 года должны были пройти обсуждения рабочие программы, структура в них прежняя. Планируется проведение обучающих семинаров по рабочим программам для учителей математики, русского языка. В личностных результатах педагогов должна найти отражение реализация программы воспитания. Будет меняться федеральный перечень учебных пособий.

Функциональная грамотность - нововведение. При наличии детей с ОВЗ в ООП должен быть коррекционный раздел. Электронные образовательные ресурсы – это требование рабочих программ.

Предлагаю в апреле 2022 года, после утверждения проектов ООП, выйти на обучающий семинар.

Члены расширенного совета по ФГОС: единогласно.

Юрманова Т.М.: В примерной программе воспитания введены курсы внеурочной деятельности (инвариативный модуль). Есть нормативные документы, которые разводят понятия «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность». Это методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017г. №09-1672). В чем различие?

1. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека и не сопровождается повышением уровня образования. Внеурочная деятельность - часть общего образования.
2. Для дополнительного образования достаточно лицензии на этот вид деятельности.
3. Дополнительное образование регламентируется другой нормативной базой.
4. Внеурочная деятельность – часть ООП, а дополнительное образование не входит в ООП.
5. Внеурочная деятельность подчиняется ФГОС.
6. Имеются различия в содержании деятельности (направления).
7. Различия в результатах. В дополнительном образовании в каждой программе свои результаты.
8. Дополнительное образование основано на принципе добровольности. Не более 5 часов в неделю. Оно не может реализовывать программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может реализовывать программы дополнительного

образования. Во внеурочной деятельности могут принимать участие все педагоги, в том числе педагоги дополнительного образования.

9. Дополнительное образование финансируется из краевого и муниципального бюджетов. Внеурочная деятельность – с краевого бюджета. Для дополнительного образования введена система «Навигатор дополнительного образования».

ОО может засчитывать результаты дополнительного образования как результаты внеурочной деятельности, но это должно быть закреплено в локальном акте учреждения. Сетевое взаимодействие заканчивается на обмене ресурсами. Поэтому руководители должны понимать степень проникновения дополнительного образования во внеурочную деятельность.

Проблема: недостаточный уровень сетевого взаимодействия по реализации программ.

Шипицина Л.А.: Предлагаю подключиться в онлайн-формате в ходе конференции в марте и провести секцию по сетевому взаимодействию, чтобы зам.директоров по учебной работе и зам.директоров по воспитательной работе могли принять участие.

Ганичева Г.В.: Со стороны МАУ ДПО «ГНМЦ» будет организована методическая пятница. В марте 2022 года в ходе работы секции НПК предлагаю рассмотреть внеурочную деятельность в рамках ФГОС - 2021.

Шипицина Л.А.: Откуда брать финансирование внеурочной деятельности?

Потапова Н.М.: Тогда в рамках НПК поднять и рассмотреть опыт финансирования внеурочной деятельности.

Решение муниципального Совета по ФГОС:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- разработать дорожные карты по приобретению учебно-лабораторного оборудования и оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями (срок – апрель 2022 года);

- внести изменения в паспорт готовности кабинетов СОШ на 2022 -2023 учебный год с учетом требований ФГОС - 2021, включить в содержание паспорта обеспечение электронными образовательными ресурсами (срок – апрель 2022 года).

МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»:

-представить результаты мониторинга готовности МБОУ СОШ к ФГОС - 2021 на расширенном заседании коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (срок – июнь 2022 года);

- продлить сроки методического аудита ООП НОО и ООП ООО для МБОУ СОШ №10,17,18,27,32,36,51,46,29,33,23,44,13,15,34. При проведении методического аудита учесть результаты мониторинга оснащенности учебных кабинетов учебниками в соответствии с требованиями ФГОС - 2021 (срок – апрель 2022 года);

- по результатам утверждения проекта ООП организовать и провести обучающий семинар для зам. директоров (срок – апрель 2022 года).

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»:

-представить результаты мониторинга оснащенности учебных кабинетов в ОО учебниками в соответствии с требованиями ФГОС-2021 на расширенном заседании коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (срок - июнь 2022 года);

- разместить решение муниципального Совета по ФГОС на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (срок - 09.03.2022г.).

Председатель Совета по ФГОС

Секретарь

М.А. Секержитская

М.В. Лисицына