**Протокол заседания**

**Муниципального Совета по внедрению ФГОС**

**Дата:** 17.01.2018г.

Место: МАУ «Городской научно – методический центр»

**Присутствовали:**

Председатель – Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита»,

Секретарь – Лисицына М.В., ведущий специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.

Члены совета: Тамаровская Е.Н., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций, Орлов В.Н., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций, Гурьева О.В. – главный специалист [отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций](http://www.edu-chita.ru/phones.cgi?), Ганичева Г.В.- директор МАУ «ГНМЦ», Рахманина В.М., начальник отдела ППМС сопровождения, Юрманова Т.М. – начальник отдела [воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики](http://www.edu-chita.ru/phones.cgi?), Потапова Н.М. - зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НОШ№21.

**Приглашенные:**

Степанова Н.С.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№3;

Филонова Г.Е.- заместитель директора по УВР МБОУ МЯГ №4;

Попова М.Г.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№11;

Тюкавина М.В.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№26;

Довгаль Г.П.- директор МБОУ МГ№12.

**Повестка дня:**

1. Выполнение решений Совета по ФГОС от 24.09.2017 г.:

– доработка программы психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО: критерии и показатели результатов реализации программы (Рахманина В.М.);

- отчет о работе стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ№16 «Урок в системно-деятельностном подходе» (Ганичева Г.В.0;

- организация дистанционного обучения в рамках реализации ФГОС СОО (МБОУ МГ №12, Довгаль Г.П.).

1. Анализ трудностей реализации ФГОС СОО:

-анализ карт самооценки по готовности к введению ФГОС СОО МБОУ СОШ №3,МЯГ №4, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №26 (Гурьева О.В., Ганичева Г.В.);

-выступления представителей МБОУ СОШ№3, МЯГ №4, МБОУ СОШ№11, МБОУ СОШ№26.

1. Результаты диагностики 10-х классов ОУ, вступивших в реализацию ФГОС СОО с 2017 года (Рахманина В.М.).
2. Представление программы постоянно действующего семинара для ОУ, вступающих в апробацию ФГОС СОО с 2018 года «Проектирование ООП СОО» (Ганичева Г.В.).
3. Разное.

**Слушали:**

1. Выполнение решений Совета по ФГОС от 24.09.2017 г., докладчик Ганичева Г.В., директор МАУ «Городской научно-методический центр».

* В содержание Программы психолого-педагогического сопровождения ведения ФГОС СОО включены критерии и показатели эффективности реализации данной программы. Базовыми критериями являются: нормативно – правовая поддержка; психолого-педагогическая диагностика в соответствие с требованиями ФГОС СОО; профессиональная компетентность педагогов-психологов в вопросах профессионального самоопределения; программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в старшей школе; психолого-педагогическая компетентность педагогов, администрации, родителей.
* Работа стажировочной площадки «Урок в системно-деятельностном подходе» на базе МБОУ СОШ№16 осуществлялась на базе 5-х классов в несколько этапов. На первом (вводном) этапе проведена актуализация знаний педагогов по системно-деятельностному подходу. На основном этапе для участников стажировочной площадки были даны уроки, организована обратная связь. На практико-ориентированном этапе педагоги проектировали самостоятельно уроки по системно-деятельностному подходу. Педагоги просмотрели 12 уроков. Все участники работы стажировочной площадки получили сертификаты. В течение 2018г. при МАУ «ГНМЦ» будет издан сборник уроков по системно-деятельностному подходу, в рамках НПК в марте 2018г. пройдет фестиваль открытых уроков педагогами, участниками стажировочной площадки. По результатам работы педагоги получат сертификат педагога-консультанта.

Ганичева Г.В.: Предлагаю продолжить деятельность стажировочной площадки и в ноябре 2018г. и на базе МБОУ СОШ№18 организовать её работу для зам.директоров по УВР.

Члены Совета по внедрению ФГОС поддержали данное предложение единогласно.

* Довгаль Г.П.- директор МБОУ МГ№12.

Дистанционный центр функционирует с 2012г. На данном этапе большая загруженность учителей. Внутренних часов для оплаты за работу педагогам не хватает. Нужны часы, пополнение материальной базы и люди, которые будут обслуживать программное обеспечение дистанционного центра. Наиболее востребованы среди учителей города биология, физика, химия, обществознание.

Секержитская М.А.: В ряде СОШ есть свободные часы, значит им можно отдать их в МБОУ МГ№12. Предлагаю на НПК в марте 2018г. в рамках дискуссионной площадки поднять вопрос о точках соприкосновения поиска свободных часов.

Орлов В.Н.: Предлагаю педагогам МБОУ СОШ№10 и МБОУ СОШ№14, которые получили помощь для решения внутренних проблем от дистанционного центра, представят свои впечатления и результаты работы от сотрудничества с МБОУ МГ№12.

Ганичева Г.В.: Определить квалифицированных педагогов среди МБОУ СОШ, провести для них обучение на базе МБОУ МГ№12 по курсам дистанционного обучения и организовать единый сетевой день в рамках работы дистанционного центра.

Секержитская М.А.: В рамках НПК в марте 2018г. сформировать список востребованных предметов и определить организацию работы дистанционного центра на базе МБОУ МГ№12.

2. Анализ трудностей введения ФГОС СОО

* 1. Анализ карт самооценки по готовности к введению ФГОС СОО МБОУ СОШ №3,МЯГ №4, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №26.

Ганичева Г.В. Анализ мониторинга готовности к освоению ФГОС СОО среди МБОУ СОШ №3,МЯГ №4, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №26 показал ряд основных проблем, а именно:

МБОУ СОШ №3: отсутствует ООП СОО; не определены объемы расходов, необходимых для апробации ФГОС СОО; нет данных по изучению образовательных потребностей; не внесены изменения в Устав. Уровень готовности - ниже среднего.

МЯГ №4: не внесены изменения в Устав; нормативно-правовая база сформирована не в полном объеме; не определены объемы расходов, необходимых для апробации ФГОС СОО; нет данных по изучению образовательных потребностей. Уровень готовности - ниже среднего.

МБОУ СОШ №11: ООП СОО в разработке. не определены объемы расходов, необходимых для апробации ФГОС СОО. Уровень готовности – выше среднего.

МБОУ СОШ №26: не внесены изменения в Устав; отсутствует модель внеурочной деятельности. Уровень готовности – выше среднего.

Гурьева О.В. отметила положительные наработки во всех МБОУ, а именно: создание и деятельность рабочих групп, разработана и утверждена дорожная карта по введению ФГОС СОО, идет разработка локальных актов и должностных инструкций, определены направления методической работы и др.

* 1. Степанова Н.С.- заместитель директора по ВР МБОУ СОШ№3.

Разработаны индивидуальные маршруты для педагогов, составлен план-график повышения их квалификации, проведена ревизия библиотечного фонда. Идет анализ ресурсного обеспечения, материально-технической базы, разрабатывается писхолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС СОО, проект ООП размещен на сайте учреждения.

Секержитская М.А.: Что входит в дорожную карту повышения квалификации педагогов?

Тамаровская Е.Н.: В каких профессиональных конкурсах участвовало Ваше учреждение?

Ганичева Г.В.: Почему педагоги учреждения не посещают учебу при ГНМЦ?

Секержитская М.А.: Предлагаю в марте 2018г. заслушать с результатами именно завуча и посмотреть динамику решения выявленных проблем!

Филонова Г.Е.- заместитель директора по УВР МБОУ МЯГ №4.

По дорожной карте основных основной перечень мероприятий был запланирован на февраль-апрель 2018г. Поэтому выявились полученные при проведении мониторинга проблемы. В декабре 2017г. проведено анкетирование детей, обработаны и определены их потребности. Идет изучение запроса родителей.

Секержитская М.А.: Предлагаю в марте 2018г. заслушать с результатами и посмотреть динамику решения выявленных проблем!

Попова М.Г.- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№11.

Нормативно-правовая база приведена в соответствие, разработан инструментарий по использованию часов в учебном плане. Проблема, с которой столкнулись: педагоги неохотно идут на аттестацию по присвоению квалификационных категорий. Активно стали проходить дистанционно КПК. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Орлов В.Н.: Как решаются вопросы анализа достижений детей?

Тамаровская Е.Н.: Как выстроена система выбора профильных предметов?

Орлов В.Н.: Если дети приходят в 10 класс из другого МБОУ, как решаются проблемы с выбором экзаменов?

Секержитская М.А.: На какой стадии находится разработка ООП СОО? Предлагаю в мае 2018г. заслушать с результатами и посмотреть динамику решения выявленных проблем!

3.Результаты диагностики 10-х классов ОУ, вступивших в реализацию ФГОС СОО с 2017г.

Рахманина В.М.: Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старших классах МБОУ проводилась в декабре 2017г. среди учащихся 10 классов (302 человека) МБОУ МГ№12, МБОУ СОШ№9, МБОУ СОШ№30, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№49.Диагностика проводилась по определению уровня учебной мотивации, шкалам «Познавательная активность», «Гнев» и «Тревожность, тестирование учебно-профессиональной мотивации (по Г.Резапкиной). Намечена тенденция сохранения высокого уровня тревожности у учеников МБОУ СОШ№30.

Ганичева Г.В.: В 2017г. уже проводился методический аудит по той же проблеме. Можно еще раз посмотреть, почему ничего не меняется.

4.Представление программы постоянно действующего семинара для ОУ, вступающих в апробацию ФГОС СОО с 2018 года «Проектирование ООП СОО». Ганичева Г.В.: с 2020 г. все общеобразовательные учреждения г.Читы будут переходить на обучение старшеклассников по ФГОС СОО. Карты самооценки готовности к реализации ФГОС СОО показывают сохранение двух основных проблем:

- недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению системного введения ФГОС СОО;

- разработка ООП СОО образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС.

Основная цель: повышение профессиональной компетентности ЗДУВР по проектированию ООП в условиях реализации ФГОС СОО.

Реализация программы рассчитана на 19 час., из них 12 час. аудиторных и 7 час. внеаудиторских (индивидуальное консультирование). Форма проведения: постоянно действующий семинар с февраля по апрель 2018г. вторую среду месяца. По окончании реализации программы постоянно действующего семинара для ОУ ООП представляются на методический аудит методистам ГНМЦ.

Секержитская М.А.: Предлагаю на НПК в марте провести дискуссионную площадку с участием тех МБОУ, которые вступают в ФГОС СОО с 2018г.

6. Разное.

Следующее заседание Совета ФГОС провести в начале марта, чтобы утвердить программу проведения НПК по итогам реализации ФГОС в образовательных учреждениях.

Членам Совета по введению ФГОС необходимо активизировать участие зам.зав. по УВР образовательных учреждений в муниципальном конкурсе методических служб.

**Решение Муниципального Совета по ФГОС.**

**Решили:**

- утвердить критерии эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО.

- утвердить программу постоянно действующего семинара для ОУ, вступающих в апробацию ФГОС СОО с 2018 года «Проектирование ООП СОО».

**МАУ «Городскому научно- методическому центру»**

- Провести стажировочную площадку «Урок в системно-деятельностном подходе» на базе МБОУ СОШ№18 в ноябре 2018г. для зам.директоров по УВР.

- В рамках работы дискуссионной площадки на НПК в марте 2018г. совместно с представителями МБОУ МГ №12 определить пути решения проблем и организацию деятельности дистанционного центра на базе МБОУ МГ№12.

- Провести на базе МБОУ СОШ№30 методический аудит по определению причин сохранения высокого уровня тревожности у учеников образовательного учреждения (конец 2017-2018 уч.г.).

- В рамках работы дискуссионной площадки на НПК в марте 2018г. организовать обсуждение первых результатов введения ФГОС СОО среди пилотных площадок по введению ФГОС СОО и МБОУ, которые начнут введение ФГОС СОО с 2018г.

**Руководителям общеобразовательных учреждений (пилотных площадок по введению ФГОС СОО):**

**-** МБОУ МЯГ №4, МБОУ СОШ№3 представить результаты решения выявленного в ходе мониторинга готовности к освоению ФГОС СОО проблем на заседании Совета по введению ФГОС в марте месяце.

- МБОУ СОШ№26, МБОУ МЯГ №4 представить результаты решения выявленного в ходе мониторинга готовности к освоению ФГОС СОО проблем на заседании Совета по введению ФГОС в марте месяце.

**Ведущему специалисту** **отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций Лисицыной М.В.**

- разместить решение муниципального Совета по введению ФГОС на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» - 25.01.2018г.

Председатель Совета М.А. Секержитская

Секретарь М.В. Лисицына