**Отчёт**

**о выполнении решений координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию при комитете образования администрации городского округа «Город Чита»**

 **в 2019-2020 учебном году**

26 февраля 2019г. состоялось заседание координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию (далее Совета). «Организация волонтёрского движения в образовательном учреждении»(из опыта работы СОШ №: 10,17,20,22,24)

Анализ выполнения решений, принятых на данном **заседании:**

**Пункт 1.Разместить на сайте Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» материалы заседания Координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию от 26.02.2019г.**

**Ответственный: пресс-секретарь КО Рябова Юлия Александровна**

**Срок выполнения: до 28.02.2019г.**

Информация размещена на сайте Комитета образования пресс-секретарём КО **Рябовой Юлией Александровной** и продублирована главным специалистом ОВРДОиМП Рубцовой М.П. на корпоративной почте.

**Пункт 2. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (Юрманова Т.М.) было поручено:**

- продолжить работу по выявлению и распространению лучших практик волонтёрского (добровольческого) движения в муниципальных образовательных учреждениях;

- организовать в 2019-2020 учебном году семинар-совещание для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей волонтёрских отрядов на тему «Добровольчество (волонтёрство): проблемы и перспективы развития в рамках муниципальной системы образования»;

 Срок выполнения: 2019-2020 учебный год;

 В рамках данного решения составлен реестр школьных волонтёрских отрядов. В настоящее время на базе 33-х ОУ действует 35 волонтёрских отрядов разной направленности. На следующий учебный год планируется работа по выявлению и распространению лучших практик волонтёрского движения. Результаты работы будут представлены нами на совещании ЗДВР «Добровольчество (волонтёрство): проблемы и перспективы развития в рамках муниципальной системы образования».

 Срок выполнения: 2019-2020 учебный год;

- следующее рещение предыдущего заседания Совета было возобновление работы «Школы волонтёра».

 Срок выполнения: 2019-2020 учебный год;

В рамках выполнения данного решения в 2019-2020 году запланировано проведение занятий в «Школе волонтёра», комитет образования заручился методической поддержкой специалистов молодёжного центра «Искра» и общественной организации «Добровольцы России».

4. Администрации и педагогическим коллективам муниципальных общеобразовательных учреждений *рекомендовать*:

- организовать работу по созданию разновозрастных волонтёрских (добровольческих) отрядов;

Срок выполнения: 2019-2020 учебный год.

- активизировать участие школьных волонтёрских (добровольческих) отрядов в конкурсных мероприятиях разного уровня;

Срок выполнения: постоянно.

- для организации деятельности волонтёрских отрядов, использовать ресурс родительской общественности.

Срок выполнения: постоянно.

Данное решение поставлено специалистами ОВРДОиМП на контроль как в текущем учебном году, так и будет продолжено в следующем учебном году, запланирован мониторинг развития волонтёрского движения в ОУ.

Информация о выполнении решений заседания Совета по воспитанию и дополнительному образованию при комитете образования администрации городского округа «Город Чита» от 15 октября 2019г. «Проблемы и перспективы организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков (из опыта работы МБОУ СОШ №: 45,46,48,52).

**Пункт 1..Разместить на сайте Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» материалы заседания Координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию от 26.02.2019г.**

**Ответственный: пресс-секретарь КО Рябова Юлия Александровна**

**Срок выполнения: до 21.10.2019г.**

Данное решение выполнено: информация размещена на сайте Комитета образования пресс-секретарём КО **Рябовой Юлией Александровной** и продублирована главным специалистом ОВРДОиМП Рубцовой М.П. на корпоративной почте.

**Пункт 2. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (Юрманова Т.М.) было поручено:**

1.Продолжить работу по выявлению и распространению лучших практик организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков в муниципальных ОУ. В связи с этим:

11 марта 2020 г. запланировано совещание заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Поезд творческих идей:организация летнего отдыха обучающихся в ОУ». На совещании предполагается презентация лучшего опыта работы по данной проблеме.

3.В целях оказания методической помощи и повышения профессиональной компетенции организаторов отдыха и оздоровления детей организовать в 2019-2020 уч.году постоянно действующий семинар для данной категории педагогов по организации летнего отдыха. Срок выполнения: 2019-2020 уч.год.

Данное решение выполнено, план проведения семинаров разработан. К проведению семи семинарских занятий привлечены специалисты: комитета образования, ГНМЦ, ГАУ молодёжный центр «Искра», ЦДЮТиК. Предполагается, что на семинарах педагоги обменяются лучшим опытом по организации летнего отдыха в ОУ.

4. На предыдущем Совете было вынесено решение о проведении в 2019-2020 уч.году конкурса программ летнего отдыха и оздоровления детей.

Данное событие запланировано на март текущего года.

Руководителям ОУ было поручено:

1.Проводить своевременную работу:

- по подбору и подготовке педагогических кадров в соответствии с направлениями воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

- назначать на должность начальника лагеря педагогических работников, имеющих соответствующий опыт работы;

- исключить возможность совмещения педагогами должностей в лагере и по основному месту работы одновременно.

Выполнение данного решения стоит на контроле специалистов ОВРДОиМП комитета образования

2.Обеспечить контроль за соблюдением требований СанПин к санитарному состоянию и содержанию лагеря с дневным пребыванием детей.

В связи с этим решением, руководству ОУ г.Читы было поручено в ноябре 2019 года провести внутреннюю экспертизу содержания программ летнего отдыха и оздоровления детей в ОУ.

 В настоящее время все руководители ОУ отчитались о выполнении данного решения, отчёты от ОУ собраны, выполнение поручений проверено в ходе посещения школ.

3.Обеспечить контроль качества проведения воспитательных мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей. Срок выполнения: в течение работы лагеря.

Выполнение данного решения стоит на контроле специалистов комитета образования.

 21 января 2020 года на заседании Совета по воспитанию и дополнительному образованию рассматривался вопрос «Формы и механизмы развития юнармейского движения в образовательных учреждениях г.Читы» (из опыта работы МБОУ СОШ №5,9,11,17).

 Опытом работы в данном направлении делились наши коллеги таких образовательных учреждений как: 5,9,11,17

По итогам заседания было принято следующее решение:

**1.Информацию о выполнении решений заседания Совета по воспитанию и дополнительному образованию при комитете образования администрации городского округа «Город Чита» от 21 января 2020 года, принять к сведению.**

 **2.Разместить на сайте Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» материалы заседания Координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию от 21.01.2020 г.**

Решение выполнено 24 января текущего года ведущим специалистом отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций Рябовой Юлией Александровной

Срок выполнения: до 24.01.2020 г.

**3. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (Юрманова Т.М.) было поручено:**

**1.Продолжить работу по выявлению и распространению лучших практик развития юнармейского движения в муниципальных образовательных учреждениях;**

Срок выполнения: постоянно.

 Данное поручение выполняется в процессе проведения тематических проверок в образовательных учреждениях, во время собеседования с ЗДВР при аналитическом отчёте по итогам ВР работы за первое и второе полугодие, проведение тематических совещаний ЗДВР, старших вожатых (15.01.2020г. в СОШ №49 «Развитие деятельности РДШ в образовательных организациях»), а также при проведении занятий школы начинающего ЗДВР и совещаний руководителей Почётных караулов.

**2. Подготовить и направить в военный комиссариат Забайкальского края письмо для улучшения взаимодействия образовательных учреждений с воинскими частями.**

 *Данное решение выполнено. Составлено письмо на имя военного комиссара Забайкальского края Юрия Николаевича Шувалова. Ожидаем ответ.*

**3.Довести решение заседания координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию при комитете образования администрации городского округа «Город Чита от 21 января 2020 года до руководителей образовательных учреждений.**

Ответственный: ведущий специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций Ю.А.Рябова

Срок выполнения: до 24.01.2020г. *Данное поручение выполнено в указанный срок.*

**4.Рекомендовать руководителям образовательных учреждений:**

1.Сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.

Срок выполнения: не позднее 01 марта 2020 года.

Поручение выполнено всеми ОУ, ЗДВР отчитались, направили в КО перечень нормативно-правовых актов, сопровождаающих деятельность в области военно-патриотического воспитания.

2.Запланировать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к деятельности в юнармейских отрядах.

Срок выполнения: ежегодно

Данное решение поставлено специалистами отдела ВР на контроль и будет обеспечено при выполнении контрольных мероприятий.

3.Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с ветеранскими организациями, воинскими и силовыми подразделениями в рамках социального партнерства.

Срок исполнения: постоянно

Деятельность по координации военно-патриотической деятельности школы с ветеранскими организациями никогда не прекращалась. В настоящее время в рамках 75-летия Победы стартовала поисковая деятельность, несмотря на карантийные мероприятия, образовательные учреждения поддерживают связь районными Советами ветеранов, дистанционно готовятся к муниципальной конференции «Дети войны».

Отлажено и взаимодействие с воинскими ветеранскими организациями, которые участвуют на встречах с юнармейцами как в ОУ, так и на Посту №1.

**4. Усилить информационную пропаганду по развитию юнармейского движения на базе образовательных организаций:**

- со старшими вожатыми, классными руководителями на инструктивно-методических совещаниях;

- со школьниками, на мероприятиях в рамках реализации календаря массовых военно-патриотических мероприятий;

- с родительской общественностью на информационных ресурсах (сайтах: образовательных учреждений; социальной страницы ВКонтакте; во время проведения классных и общешкольных родительских собраний).

Срок выполнения: постоянно

*Выполнение данного решения поставлено специалистами ОВРДОиМП на контроль*

**Отчёт о выполнении решений заседания Совета по воспитанию и дополнительному образованию от 17 марта 2020 года** ***«Организация работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации» (из опыта работы МБОУ СОШ №2,13,43,45,48,ГЦО).***

 *Пункт №1*: Разместить на сайте Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» материалы заседания Координационного Совета по воспитанию и дополнительному образованию от 17.03.2020 г.

**Информация размещена на сайте комитета образования 24.03.2020 г.**

*Пункт №2*: Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита» было поручено:

- совместно с МАУ «Городской научно-методический центр», запланировать на 2020-2021 учебный год серию методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов по работе с детьми и семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации

- организовать совместное совещание с заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами образовательных учреждений на тему: «Системный подход в работе образовательного учреждения по организации работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации».

Срок выполнения: 2020-2021 учебный год.

В 2020-21 учебном году, учитывая сложную ситуацию с распространением коронавирусной инфекции удалось провести 2 совещания с социальными педагогами.

1.18 декабря 2020 года состоялось совещание в дистанционном формате, на котором рассматривались итоги социально-психологического тестирования и организация проведения дополнительного этапа СПТ, так же подводились итоги антинаркотической олимпиады «Неболит», рассматривались актуальные, проблемные вопросы состояния профилактической работы с несовершеннолетними.

2. 16 февраля текущего года проведено тематическое совещание для соц. педагогов на тему «Организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудно жизненной ситуации».

 На совещании специалистом отдела воспитательной работы Скубиевой В.Ю. была представлена информация по итогам проверки состояния профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации в ОУ, а также методист Городского научно-методического центра Рахманинова Виктория Михайловна представила доклад на тему: «Организация профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении».

*Пункт №3.* Следующим поручением Совета являлась организация деятельности «Школы начинающего социального педагога» совместно с МАУ «Городской научно-методический центр»

В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, организация деятельности «Школы начинающего социального педагога» перенесена на вторую половину текущего учебного года Повышение профессиональной компетенции социальных педагогов планируется организовать в формате курсов повышения квалификации. В настоящее время разработан учебный план курсов повышения квалификации для социальных педагогов, по плану предполагается работа специалистов отдела воспитательной работы, дополнительного образования и психологов городского научно-методического центра.

*Пункт №4.* Координационным советом по воспитанию предлагалось рассмотреть вопрос состояния профилактической работы в образовательных учреждениях на расширенном заседании коллегии в 2020-2021 учебном году.

По причине распространения коронавирусной инфекции предусмотрено данный вопрос рассмотреть на заседании коллегии, которое состоится в апреле 2021г.

*Пункт №5.* На заседании Совета было поручено организовать в 2020-2021 учебном году работу городского методического объединения классных руководителей

 К сожалению, и здесь ситуация, связанная с пандемией вмешалась в наши планы. Однако в текущем году на базе Городского научно-методического центра для классных руководителей были организованы дистанционные курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции классного руководителя в условиях реализации ФГОС», на которые посетили 45 педагогов из 11 ОУ.

Курс состоит из 3-х модулей:

1 модуль: Государственная политика (нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность классного руководителя);

2 модуль «Проектирование деятельности классного руководителя».

3 модуль «Организация воспитательного процесса» (психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя по формированию ученического коллектива, формированию навыков 21 века у обучающихся, организация воспитательного процесса с детьми ООП, коммуникация с родителями).

Кроме того, 31 марта текущего учебного года на базе СОШ №19 запланировано заседание в очном формате городского МО классных руководителей на тему: «Организация МО классных руководителей в ОУ». Для педагогов планируется представить теоретический материал, а также опыт работы МО классных руководителей СОШ №9 и 19.

*Пункт №6.* На предыдущем заседании координационного совета было также принято решение: рекомендовать руководителям образовательных учреждений:

усилить информационно-просветительскую работу, направленную на повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

 Несмотря на ограничительные меры, связанные с коронавирусной инфекцией, с целью правового просвещения детей и подростков
в образовательных учреждениях обновлялась информация на информационных стендах: «Закон и подросток», «Правовые уголки».

 Материалы проведения акций: «Родительский урок», «Классный час», материалы о правах и обязанностях участников образовательного процесса, ответственности родителей
за нарушение прав детей, телефоны территориальных органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних размещались на сайтах образовательных организаций, в родительских интернет-группах.

В целях правового просвещения и распространения информации о правах ребенка в общеобразовательных организациях используются различные формы проведения мероприятий: классные часы, информационные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, тематические родительские собрания и лектории в онлайн-режиме.

*Пункт №7.* Следующим поручением Совета к руководству ОУ было планирование проведения педагогического совета: «Проблемный ребёнок: пути взаимодействия». Срок исполнения: 2020-2021 учебный год

К сожалению, и в этом вопросе также были внесены коррективы в связи с распространением коронавирусной инфекции. В августе сложно было что-либо планировать, так как под запретом были все заседания в педагогических коллективах. В настоящее время собрана информация от ОУ в части планирования заседаний педагогических советов в ОУ на март-апрель текущего учебного года.

**Совещания ЗДВР 2020-2021 учебный год**

***1.Совещание ЗДВР от 15.01.2020г. «Развитие деятельности движения «Российское движение школьников» в образовательных учреждениях г.Читы»***

В совещании приняло участие 47 заместителей директоров по воспитательной работе ОУ.

На совещании был совершён экскурс в историю создания общероссийского движения школьников, цели, задачи и причины развития РДШ, а также имеющиеся на данный момент проблемы развития движения в образовательных организациях г.Читы.

Затем для участников совещания был представлен опыт развития движения в МБОУ СОШ №49. Педагоги озвучили те проблемы, с которыми столкнулись педагоги школы на начальном этапе развития движения, а также достигнутые успехи, которые достигнуты в настоящее время. Затем перед участниками совещания выступил актив площадки РДШ СОШ №49. Школьники в творческой форме рассказали о той работе, которая организована по четырём направлениям деятельности РДШ в ОУ.

Далее ЗДВР было предложена работа в творческих командах по разработке проектов с учётом направлений РДШ.

По окончанию совещания были приняты следующие решения:

1.Заместителям директоров по воспитательной деятельности использовать представленный опыт МБОУ СОШ №49 при организации деятельности площадок РДШ в образовательных учреждениях. Срок исполнения: постоянно.

2. В рамках заседаний МО классных руководителей запланировать проведение семинара «Планирование работы певичного отделения РДШ в образовательном учреждении» Срок исполнения 2020-2021г.

***2.Совещание ЗДВР от12.02.2020г. «Школа как образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»***

 На совещании присутствовало 50 ЗДВР.

На совещании главным специалистом ОВРДОиМП был озвучен вопрос актуальности рассмотрения данной проблемы, приведена статистика заболеваемости детей в ОУ, количества детей с ОВЗ

 Далее директор ГНМЦ Ганичева Г.В. выступила с докладом «Особенности организации воспитательного процесса с детьми с ОВЗ».

На совещании был представлен опыт работы с детьми с ОВЗ МБОУ СОШ №: 3, 11, 13, 19.

Принятые решения:

1.При организации воспитательной работы в школе с детьми с ОВЗ использовать представленный опыт ОУ №:3, 11, 13, 19

2.Рекомендовать административному аппарату образовательных учреждений при организации воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья учесть   следующие направления:

-воспитание  в процессе обучения;

-внеклассная   работа по предметам (учителя- предметники);

-работа с детьми, имеющими девиантное  поведение;

-индивидуально-групповые занятия со специалистами;

-стиль, тон отношений в школьном коллективе, морально-психологический климат;

-воспитательные мероприятия (воспитатели  групп);

-социально - бытовая ориентация;

-клубы, секции, творческие объединения дополнительного образования (педагоги дополнительного образования);

-организованный досуг.

3. ***Совещание ЗДВР от11.03.2020г. «Поезд творческих идей: организация летнего отдыха обучающихся в ОУ» (из опыта работы СОШ №:8, 14,19,26,30)***

На совещании присутствовало 42 ЗДВР.

 Главным специалистом ОВРДОиМП Рубцовой М.П. были озвучены актуальность и проблемы организации летнего отдыха обучающихся ОУ г.Читы, представлен анализ работы лагерей с дневным пребыванием детей за 2018-2019 уч.год, результаты конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей, итоги анализа контроля за работой лагерей с дневным пребыванием детей, а также представлен лучший опыт организации работы пришкольных лагерей ОУ №:19, 26,8.

Принятые решения:

1.Принять к сведению итоги результатов организации летней оздоровительной компании.

2.В работе по организации летнего отдыха в ОУ использовать опыт школ №: 19, 26,8.

3. Обеспечить необходимые мероприятия в образовательных учреждениях по организации отдыха опекаемых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей, склонных к правонарушениям, состоящих на учете в ПДН РОВД,  внутришкольном учете.

4.До 01.03. разработать во всех образовательных учреждениях разработать программу отдыха в лагере с дневным пребыванием детей.

**4.**. ***Совещание ЗДВР от 17.02.2021г. Контроль процесса воспитания: сущность, содержание и технология». На совещании присутствовало 50 ЗДВР.***

В связи с тем, что многие ЗДВР в своей педагогической практике испытывают недостаток методических знаний о проведении контроля за состоянием воспитательного процесса в ОУ, было вынесено решение совещание провести в формате семинара, на котором рассматривались следующие вопросы:

- дана характеристика сущности контроля, рассмотрены такие ключевые понятия как: функция управления, проверка, процесс;

**-** отличия контроля и анализа;

- важные отличия контроля от диагностики;

*- предназначение* контрольной функции;

**-** принципы контроля;

- взаимосвязи контроля с другими управленческими функциями – планированием, организацией, анализом;

- озвучены типы контроля, виды контроля;

- методы контроля состояния процесса воспитания;

- формы контроля, объекты контроля.

Рассматривался на совещании и вопрос о качестве воспитания, необходимо анализировать и оценивать по трем основным направлениям:

1.Качество результатов воспитания школьников (как школьники воспитаны?).

2.Качество воспитательной деятельности педагогов (как педагоги воспитывают?).

3.Качество управления воспитательным процессом (как администрация образовательного учреждения осуществляет управление в сфере воспитания?), а также показатели качества управления воспитательным процессом

На семинаре были озвучена методика технологии контроля, а также проговаривались проблемы случаи сопротивления контролю, даны рекомендации того, как их избежать?

5. ***Совещание ЗДВР от 10.03.2021г. Присутствовало: 50 ЗДВР ОУ.***

Тема совещания: «Российское Движение Школьников – ресурс для включения детей и подростков в социальное творчество в воспитательной работе и дополнительном образовании в школе» ( из опыта работы МБОУ СОШ №11».

 Главный специалист ОВРДОиМП Рубцова М.П. во вступлении озвучила актуальность развития РДШ в ОУ г.Читы: в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Мы убеждены в том, что нашим детям необходимо Российское движение школьников - это их шанс стать достойными людьми. Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДШ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагоги-инициаторы становятся добровольно кураторами, активными участниками РДШ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации. Далее Рубцовой М.П. был представлен краткий анализ развития РДШ в образовательных организациях г.Читы.

 Опыт работы по развитию Российского Движения Школьников в МБОУ СОШ №1 представил ЗДВР Нуштаева О.В.

По окончанию совещания было принято следующее решение:

1.Образовательным организациям муниципальной системы образования продолжить работу по развитию детско-юношеской активности и раскрытию потенциала личности школьника, посредством включения обучающихся в Российское движение школьников. Срок исполнения: постоянно

2. В образовательных организациях повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности первичных отделений РДШ. Срок исполнения: постоянно.

6.***Совещание ЗДВР от 14.04.2021г. Присутствовало:48 ЗДВР***

Тема совещания: «Организация дополнительного образования детей – эффективный путь повышения воспитывающего потенциала образовательного учреждения» (Из опыта работы МБОУ СОШ №26)

Главный специалист ОВРДОиМП Рубцова М.П. озвучила актуальность темы совещания:

 Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. С 2017 года регионы Российской Федерации вступили в пилотный проект, связанный с реформированием системы дополнительного образования. Реформа дополнительного образования обусловлена рядом документов: майскими указами президента 2014 и 2018 года, приоритетным национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Успех каждого ребенка». В 2020 году к этому проекту присоединился и Забайкальский край.

 Перед регионом поставлена сложная задача - к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

 С каждым годом роль дополнительного образования значительно возрастает, все большее количество родителей хотят, чтобы их дети занимались в различных объединениях по интересам. У молодого поколения (цифрового поколения Z) тоже существенно изменились требования к дополнительному образованию. Сегодня образовательным организациям важно не просто обеспечить позитивный досуг, сократить пространство девиантного поведения обучающихся через решение проблемы занятости детей и молодежи, но и создать условия для их самовыражения, саморазвития и самоопределения; дать возможность попробовать себя в самых разных направлениях творческой и образовательной деятельности; обеспечить допрофессиональную подготовку; мотивировать к освоению новых знаний и получению навыков, которые пригодятся в дальнейшей их жизни. Перед педагогами ОО г.Читы стоят задачи, характерные для дополнительного образования всей страны: качественное обновление содержания; повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет расширения спектра образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом; обеспечение новых подходов к организации дополнительного образования детей; интеграция дополнительного и других сфер образования, культуры и спорта; взаимодействие ДО с семьей и общественными организациями, способствующее повышению качества и доступности обучения, воспитания и развития детей и подростков; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

 Опыт работы по организации дополнительного образования детей представили заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № Мясникова Светлана Владимировна, а также педагоги и обучающиеся образовательного учреждения.

По окончанию совещания, принято следующее решение:

 При организации дополнительного образования в образовательных учреждениях: 1.Проводить мониторинг по изучению интересов и потребностей обучающихся

2.Создавать условия для расширения видов творческой деятельности в образовательном учреждении.

Срок исполнения: постоянно.

6.***Совещание ЗДВР от 12.05.2021г. Присутствовало:80 ЗДВР и социальных педагогов ОУг.Читы.***

Тема совещания: «Безопасный летний отдых»

Со вступительным словом выступила начальник ОВРДОиМП Юрманова Т.М.:

главными задачами являются максимальный охват летним отдыхом, обеспечение безопасности детей и сохранение сети отдыха.

Далее выступила ведущий специалист ОВРДОиМП Скубиева В.Ю., которая акцентировала вопрос занятости детей «группы риска» во время летнего отдыха, привлечению детей данной категории к работе в трудовых бригадах.

На совещании выступили специалисты, представляющие систему профилактики.

Решение:

1.Организовать в ОУ проведение инструктажей по технике безопасности с детьми по ПДД, правилам поведения на водных объектах, с приглашением специалистов ОГИБДД, МЧС.

2.По вопросу организации деятельности трудовых бригад в ОУ, рекомендовать социальным педагогам обращаться в Центр занятости.

3.Провести обучающий семинар для вожатых и директоров лагерей с дневным пребыванием детей в ОУ по организации плодотворного и интересного отдыха обучающихся.