РЕШЕНИЕ

коллегии комитета образования

«Деятельность муниципальной системы образования, направленная на выявления, поддержку и развитие одаренных детей»

Работа с одаренными и талантливыми детьми признается одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. В условиях современных вызовов одаренные дети становятся стратегическим ресурсом развития края и территории.

В городе сформирована устойчивая сеть образовательных учреждений, ориентированных на углубленную подготовку (лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением предметов). Действует сеть ШНОУ, городское научное общество «Новаторы», кванториумы, IT –куб. Проводится диагностика и мониторинг достижений учащихся, организуются оздоровительно – образовательные смены для одаренных детей. Организована деятельность ЗМАН. В апреле 2026 года утвержден муниципальный проект «Муниципальная система выявления развития и поддержки одаренных детей».

Несмотря на положительную динамику, существуют системные проблемы: сложность диагностики, дефицит узких специалистов, недостаточное внимание вопросам индивидуализации обучения, слабая МТБ, низкая психолого-педагогическая грамотность родителей и др.

Коллегия постановляет:

1. Комитету образования, образовательным организациям продолжить работу по реализации муниципального проекта «Муниципальная система выявления развития и поддержки одаренных детей». Внести в него актуальные изменения.
2. Совершенствовать диагностику одарённости - внедрить единые подходы к раннему выявлению интеллектуальных, творческих, спортивных и социальных способностей детей.
3. Развивать кадровый потенциал-продолжить повышение квалификации педагогов, расширить наставничество и привлечение специалистов вузов и экспертов.
4. Усилить психолого-педагогическое сопровождение-обеспечить адресную поддержку одарённых детей и их семей, развивать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Расширять сетевое взаимодействие - активнее привлекать ресурсы вузов, учреждений дополнительного образования, Кванториумов и IT-куба для развития способностей школьников.
6. Повышать мотивацию обучающихся - развивать систему поощрения достижений, расширять возможности учёта результатов олимпиад и конкурсов.
7. Укреплять материально-техническую базу, привлекать средства грантов, федеральных и региональных проектов для оснащения образовательных организаций.
8. Повышать компетентность родителей - организовать консультации, семинары и родительские клубы по вопросам воспитания и поддержки одарённых детей.
9. Совершенствовать муниципальный мониторинг - развивать единый банк данных одарённых детей, отслеживать их достижения и индивидуальную образовательную траекторию.

Секретарь коллегии Г.И. Зимирев