

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 21 октября 2025 года

№ 3

г. Чита

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Зимирев Г.И.

Присутствовали члены коллегии: Азбукина Е.Н., Быкова С.В., Ваулин В.В., Васильева С.С., Ганичева Г.В., Гарбуз Т.А., Григорьева А.Л., Кириллова Т.Н., Кривошеев Е.Л., Лисицына М.В., Муравьева Н.В., Рычкова Н.В., Овсянкина Г.В., Скубиева С.В., Тамаровская Е.Н., Фирсов С.В., Юрманова Т.М.

Приглашённые – Дудникова А.А. –начальник АПО комитета образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О состоянии и перспективах работы с педагогическими и управленческими кадрами в муниципальной системе образования г. Читы. Реализация федерального проекта «Педагоги и наставники» (в составе нац. проекта «Молодежь и дети»).

Докладчики: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования, Ганичева Г.В. – директор МАУ ДПО ЦППМСП «Ресурс +»

Рычкова Н.В. – председатель ГК профсоюза работников образования и науки

2. О выполнении решений коллегии комитета 2023/2024 у.г.

Докладчик: Зимирев Г.И.

3. Об утверждении плана заседаний коллегии на 2025 / 2026 у.г.

Докладчик: Быкова С.В. – заместитель председателя комитета.

1. **Слушали:** О состоянии и перспективах работы с педагогическими и управленческими кадрами в муниципальной системе образования г. Читы. Реализация федерального проекта «Педагоги и наставники» (в составе нац. проекта «Молодежь и дети»). (Гурьева О.В., Виттих А.В.).

Докладчик: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования.

Содокладчики:

Ганичева Г.В. – директор МАУ ДПО ЦППМиСП «Ресурс +».

Рычкова Н.В. – председатель ГК профсоюза работников образования и науки (доклады прилагаются).

Выступили:

Азбукина Е.Н. – член коллегии, директор МБОУ СОШ №49.

Вопросы работы с кадрами обсуждались на Дальневосточном форуме по обсуждению стратегии образования. Городская система образования делает то, что другие должны делать до нас. Выпускники вуза любят свой предмет, но очень слабые представления о методике. Мы их начинаем учить, как будто они не учились 5 лет. Давно нет должного взаимодействия с ЗабГУ. Наставники – не получают доплату. Не согласна с принятыми решениями по дифференциации доплат. Никто материального стимулирования не убирал. Почему многие учителя не идут на курсы и семинары – из-за большой нагрузки. Вопрос о снижении бюрократической нагрузки – кто будет решать эти вопросы?

Гарбуз Т.А. – О доплате по наставничеству, есть категория наставников. Может быть ввести муниципальную категорию «руководитель – наставник».

Быкова С.В. – Говорит о неурегулированности вопросов об оплате за наставничество.

Ганичева Г.В. – вопрос о плане - конспекте учителя. Кто принял такое решение? Разъяснения даны.

Гарбуз Т.А. – Вопрос о документационной нагрузке План-конспект – это необязательный документ. А что делать с социальным паспортом?

По поводу студентов: студенты приходят на практику, а методисты вообще не приходят. Оплата учителям за руководство практикой не производится. По поводу ПК: сколько сбрасывается курсов, куда отправить учителей? Учителя должны проводиться через «свои» курсы. Устанавливаются «квоты» по которым мы должны направлять педагогов. КПК – не зарегистрированы...

Тамаровская Е.Н. – Поднимает вопрос о качестве проведения оплачиваемых «Разговоров о важном». Дано разъяснение о том, кто проводит часы «Разговоров о важном».

Овсянкина Г.В. Об участии в конкурсе и адаптации руководителей. Была создана команда, которая помогала. Такая колоссальная поддержка очень помогает. Многие руководители уходят по личным причинам – невозможно совмещать семью и работу. Уровень зарплаты педагога выше, уровень ответственности – ниже. Нужна работа по созданию педагогического сообщества для проведения тренингов, профилактики проф. выгорания. Если приходят молодые руководители им нужно оказывать помощь в заключении договоров, составлении меню и т.п.

Кириллова Т.Н. – Раньше мы «варились» в воспитательном процессе. Сейчас мы стали больше какими-то статистиками, большое количество информационных программ (СГО, электронные договора). Молодые специалисты стали бояться ответственности. Мы ушли от педагогической деятельности – это приводит к выгоранию. В ДОУ утверждены ФОПы, но методическое сопровождение отсутствует. Молодой педагог растерян, не знает

что делать. Он не знает структуру занятий, не знает, как его проводить. Если это не изменить, то качество дошкольного воспитания упадёт «в ноль».

Решили:

Коллегия комитета образования, рассмотрев вопрос «О состоянии и перспективах работы с педагогическими и управленческими кадрами в муниципальной системе образования г. Читы. Реализация федерального проекта «Педагоги и наставники» (в составе национального проекта «Молодёжь и дети») отмечает:

В работе по профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования гор. Читы используется широкий спектр методов и форм работы (методическая работа, наставничество, профориентация, аттестация педагогов, повышение квалификации, конкурсное движение и др.); однако не во всех педагогических коллективах они эффективно используются.

Сохраняется, а в перспективе обостряется, дефицит педагогических кадров: растёт количество вакансий (скрытых вакансий), недостаточная численность выпускников психолого-педагогических классов, набор студентов на педагогические специальности по КЦП.

Существенные затруднения вызывает подбор и расстановка управленческих кадров (руководителей, заместителей руководителей) образовательных организаций, работа с управленческим резервом.

Коллегия ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1) Комитету образования, Центру ППМСП «Ресурс+», горкому профсоюза:

- разработать ведомственную целевую программу «Педагогические кадры» на период 2026-2030 годы с учётом современных подходов и показателей кадровой политики в сфере общего образования (включая показатели национального проекта «Молодёжь и дети», Индекса качества общего образования, федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и других стратегических документов в сфере образования);

- активизировать работу городских методических объединений, ресурсных центров, стажировочных площадок по оказанию методической помощи педагогам на основе диагностики их профессиональных педагогических затруднений и дефицитов;

- совершенствовать работу с молодыми педагогами образовательных организаций, реализовать программы корпоративного обучения «Школа молодого педагога ДОУ», «Школа молодого педагога общеобразовательной организации»;

- продолжить развитие системы профессиональных педагогических конкурсов, рассмотреть возможность участия в федеральных конкурсах «Первый учитель», «Директор школы» и др.;

- расширить практику проведения мероприятий, направленных на социально-психологическую и эмоциональную поддержку педагогов – традиционного конкурса «Минута славы», спартакиады педагогических работников, психологических тренингов, др.;

- совершенствовать работу с управленческими кадрами муниципальной системы образования: аттестацию руководящего состава образовательных организаций, организацию дополнительного профессионального образования на основе профстандарта руководителя; реализовать проект по корпоративному обучению всех категорий управленческих кадров и наставничеству над начинающими руководителями «Идущие рядом -2,0», организовать работу «Школы управленческого резерва» на основе практико - ориентированного подхода.

2) Комитету образования, образовательным организациям:

- актуализировать программы развития образовательных организаций в части совершенствования работы с педагогическими кадрами на основе показателей национального проекта «Молодежь и дети», Индекса качества общего образования, «Школы Министерства просвещения России»;

- совершенствовать практику профориентации на педагогические профессии и отбора кандидатов на контрактно-целевое обучение, продолжить работу педагогических классов, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ЗаБГУ и Читинским педагогическим колледжем;

- активизировать методическую работу, наставническую деятельность в образовательных организациях, совершенствовать практику проведения конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества».

3) Контроль за реализацией решения возложить на зам. председателя коллегии, заместителя председателя комитета Быкову С.В.

принято единогласно – «за» -20 чел.

Слушали: 2. О выполнении решений коллегии комитета 2023/2024 у.г.

Докладчик: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования, секретарь коллегии (информация прилагается).

Решили:

Коллегия комитета образования, рассмотрев вопрос «О выполнении решений коллегии комитет образования от 28.11. 2023 №3, 13.02.2024 №1, 09.04.2024 №2

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1) Решения коллегии комитета образования от 28.11. 2023 - №3, 13.02.2024 - №1, 09.04.2024 - №2 снять с контроля.

2) Отделам комитета образования, образовательным организациям продолжить работу по обновлению содержания и технологий общего образования, повышения его качества, развития воспитательной системы, совершенствования практики наставнической деятельности, поддержке талантливых и одаренных детей дошкольного возраста.

3. Слушали: 2. Об утверждении плана заседаний коллегии на 2025 / 2026 у.г.
Докладчик: Быкова С.В. – заместитель председателя комитета.

Выступили: Лисицына М.В.

Решили:

1. Утвердить план заседаний коллегии на 2025/2026 у.г. (прилагается).
2. Продолжить практику рассмотрения на заседаниях коллегии информации о выполнении ранее принятых решений коллегии.

принято единогласно – «за» -20 чел.

Председатель коллегии



О.И. Кирик

Секретарь коллегии



Г.И. Зимирев

О состоянии и перспективах работы с педагогическими и управленческими кадрами в муниципальной системе образования г. Читы. Реализация федерального проекта «Педагоги и наставники» (в составе нац. проекта «Молодёжь и дети»)

Зимирев Г.И. - гл. спец.т.

1. Кадровая ситуация

В муниципальной системе образования в 2024 / 2025 у.г. работают 3911 педагог (4224 – с совместителями).

Таблица 1

Динамика педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений

Показатели / учебные годы	2010 / 2011	2015 / 2016	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Общеобразовательных учреждений, всего	56	52	52	52	52	52	52
-в них пед.работников	2214	2109	2305	2268	2272	2265	2338
- численность детей в ООУ на 1 педагогического работника	15,5	18, 6	19,5	20,1	20,6	20,7	19,7
Дошкольных учреждений, всего	75	85	87	86	83	78	78
-в них пед. работников	1122	1273	1346	1362	1370	1347	1391
- численность детей в ДОУ на 1 педагогического работника	14,6	14,7	15,5	15,1	14,8	14,7	13,9
Учреждений доп.образ-я, всего	18	10	10	7	7	7	7
-в них штатных пед. работников	425	255	198	195	204	172	182
- внешних совместителей	н.д.	91	135	280	313	371	440
Итого	н.д.	346	333	475	517	543	622
- численность детей в УДО на 1 педагогического работника	42,8	43,1	45,4	52,2	56,2	57	90,9

В ДОУ по состоянию на 01.06.2025 года численность педагогических работников составляет 1394 человека. По состоянию на 01.06.2025 года обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами от общего числа педагогов по штату составила 76,6 % (по состоянию на 01.06.2024 года обеспеченность составила 91,7 %). 17,8 % от общего числа педагогических работников имеют нагрузку 1,5 ставки и 24,0 % от общего числа педагогических работников имеют нагрузку более 1,5 ставки. В период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года в МБДОУ прибыло 232 педагога (в 2023 / 2024 уч.г. -189 педагогов. За этот же период убыли 118 педагогов (8,4 % от общего числа). На 31.05.2025 года число вакансий педагогических работников составляло 110,3 (это на 64 вакансии меньше в сравнении на 31.12.2023г.). Таким образом, наметилась тенденция уменьшения оттока молодых специалистов и педагогических кадров в целом. Причиной уменьшения оттока педагогических кадров являются повышение оплаты труда.

В общеобразовательных организациях по состоянию на 01.06.2025 года численность педагогических работников составляет 2773 человека, учителей – 2360 чел. (86,4 %). С 2020/2021 у.г. наблюдается тенденция снижения численности педагогических работников общеобразовательных учреждений,

при этом растёт нагрузка на 1 педагогического работника. С 2011 года она выросла с 15,5 учащегося на 1 педагога до 20,7 учащегося в 2023 году. В 2024 г. -19,7 %. Темпы роста контингента учащихся опережают темпы роста численности педагогических работников, что говорит о повышении интенсивности педагогического труда, росте их нагрузки.

Таблица 2

Сведения об учебной нагрузке учителей в 2024/2025 учебном году

Объем учебной нагрузки	Кол-во (чел)	%%	Объем учебной нагрузки	Кол-во (чел)	%%
до 18 час	304	12,9	28-30 час.	289	12,2
18-24 час	527	22,3	31-36 час.	630	26,7
25-27 час	268	11,4	свыше 36 час.	386	16,4

Доля учителей школ с учебной нагрузкой, превышающей 30 часов, снижается с 47,1 % в 2023/2024 у.г. до 43,1 % в 2024/2025 у.г., однако остаётся высокой. 65,1 % учителей выполняют функции классного руководителя. 97,2 % учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Средний возраст педагогов школ составляет 45 лет. Доля педагогов в возрасте до 35 лет – 23,1 %, со стажем до 3 лет – 11,3 %. По состоянию на 1 сентября 2025 года имеется 263 вакансии на должности учителя (в т.ч. математики – 38, русского языка и литературы -25, начальных классов – 53, иностранного языка -33), 37 вакансий специалистов (социальные педагоги -8, педагоги-психологи -14 и др.).

Специфика кадровой ситуации в системе дополнительного образования – преобладание среди сотрудников педагогов - совместителей. В 2024 / 2025 у.г. педагогические коллективы УДО составляют 454 человека: 168 основных сотрудников и 286 совместителей. Из числа основных педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 33 чел. (7,3 %), первую – 31 чел. (6,8 %). Педагогический стаж работы - до 5 лет составляет 82 чел. (45,1 %), свыше 20 лет 134 чел. (73,6 %). Средний возраст основных работников – 45 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет 52 чел.(11,4 %), педстаж 1-3 года - 27 чел. (5,9 %). 44 чел (26,7%) педагогов –старше 55 лет. Среди педагогов УДО – 68,5 % имеют высшее педагогическое образования, 7,3% - среднее педагогическое.

Управленческий корпус муниципальной системы образования г. Читы в 2024/2025 учебном году представлен 418 руководителями и заместителями руководителя.

Таблица 1.11

Состав управленческого корпуса образовательных организаций г. Читы

	ДОУ	ОО	УДО	Итого
Количество учреждений	76	52	7	135
Руководителей	76	52	7	135
Заместителей руководителей	109	165	9	283
заместителей, связанных с пед. процессом, в т.ч. с	59	175	4	238

На одного руководителя образовательной организацией приходится, в среднем: в ДОУ – 255 воспитанников, 43 работника, в т.ч. 18 педагогов; в общеобразовательных организациях – 888 обучающихся, 64 работника, в т.ч. 45 педагогов; в УДО – 4618 обучающихся, 37 работников, в т.ч. 24 педагога.

Работа с управленческими кадрами включает в себя регулярное проведение оперативных и тематических совещаний по актуальным проблемам функционирования и развития образовательных организаций, корпоративное обучение, организацию наставничества над начинающими руководителями. Сохраняются проблемы частой сменяемости руководителей, возрастного дисбаланса, отсутствие мотивации на замещение должности руководителя. Несмотря на организацию работы по подготовке управленческого резерва, вопросы рекрутирования руководителей и заместителей решаются с большим трудом. Нужны системные меры по повышению роли и престижа управленческой деятельности, включая вопросы профессионального развития, эффективного контракта и др.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников и организация методической работы

Организована система корпоративного обучения педагогических работников в рамках ГМО «Педагогический поиск», «Школы начинающего руководителя», «Городской школы молодого педагога». Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось по двум направлениям: организация практической части работы с просмотром ООД, презентаций, мастер-классов и т.д. с обязательным анализом просмотренного материала (тестов, ответов на вопросы); выполнение теоретического домашнего задания для глубокого изучения содержания ФОП ДО. В 2024/2025 уч.г. работало 17 центров, из них 7 - для воспитателей, 6 - для специалистов. Организована деятельность центра «Мир начинается с семьи» по реализации программы просвещения родителей. Занятия центра посетили 1826 воспитателей, 1986 специалистов, 19 зам.зав. по ВМР. Всего проведено 133 методических объединений, конкурс дидактических игр и пособий по ЗОЖ (60 участников), конкурс «Мой лучший конспект занятия» (212 ед.), выставка нейроигр, конкурс проектов по ФК.

В системе общего образования организация методической работы осуществлялась на трех уровнях: персональном (через организацию самообразования, индивидуального профессионального развития педагогов), институциональном (школьном, через школьные методьобединения, годовичные команды и др.), городском (корпоративное обучение, городские МО, ресурсные центры, стажировочные площадки). По данным мониторинга профессионального развития, 39,2 % педагогов школ разрабатывают и осуществляют свою деятельность по утвержденным планам профессионального развития (роста), ИОМ, 55,4 % имеют «портфолио», 34,5% - «портфолио» в

электронном формате. 15,0 % педагогов имеют собственные сайты (страницы), блоги для их использования в обучении и воспитании. 460 педагогов являются экспертами муниципального, регионального, федерального уровней по различным аспектам образовательной деятельности.

На институциональном уровне создано 308 организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.), охвачены 87,8% педагогов. На высоком организационном и содержательном уровне ведётся методическая работа в СОШ №19, СОШ №8, СОШ №47, СОШ №11.

На муниципальном (городском) уровне организована работа городских методических объединений, ресурсных центров, других форм корпоративного обучения. Всего корпоративным и внутрифирменным обучением охвачено 2325 педагогических работников (85,1 %).

На базе ГНМЦ (ЦППМСП «Ресурс+») работали 10 городских МО и 5 ресурсных центров. Решались задачи методической поддержки подготовки к ГИА и ВПР, реализации ФГОС ООО, СОО, сопровождения молодых педагогов, демонстрации и распространения передовых эффективных методов и приемов работы педагогов. МО педагогов-психологов рассматривали темы, связанные с организацией профилактической работы в школе, созданием психологически безопасного климата в образовательных организациях. Приоритетное направление работы МО классных руководителей - знакомство и обучение классных руководителей с интересными и эффективными формами, техниками, упражнениями в воспитательной работе с классом.

Опрос, проведенный на сайте ГНМЦ, в конце 2023/2024 у.г., показывает необходимость активного развертывания методической работы в различных формах и по различной тематике.

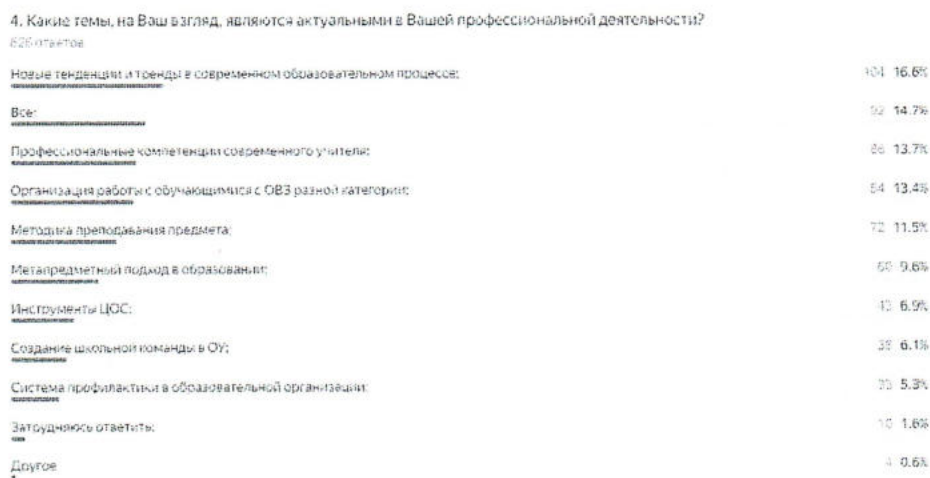


Рис. 1. Ответы респондентов на вопрос: Какие темы являются актуальными ?

В УДО методическая работа ведется с учетом регламента работы учреждения и специфики педагогического состава. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, готовят

публикации, мастер-классы, открытые занятия, размещают продукты учебной деятельности на образовательных сайтах. По итогам мониторинга профессионального развития (лето 2025 г.) 90 педагогов УДО разрабатывает и применяет собственные ЭОР на учебных занятиях. 74 педагога имеют собственные сайты (страницы), блоги, которые используются в учебном процессе. Подготовлено за учебный год 39 публикаций. 129 педагогов (28,0%) разработали планы профессионального развития, 136 (29,9 %) – «портфолио» педагога, в т.ч. 72 (15,8 %) – в электронном формате. Создано 16 профессиональных педагогических объединений с охватом 150 чел.

Активность педагогов в большинстве учреждений зависит от их личностных качеств, мотивации. Руководителям образовательных организаций рекомендуется стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, планировать повышение профессионального роста педагогов на основе планов профессионального развития (роста), ИОМ.

3. Организация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогов

Дополнительное профессиональное образование (ПК, проф. переподготовка) активно используются в работе по профессиональному развитию педагогов.

Таблица 3
Повышение квалификации педагогических работников

	ДОУ		ООУ		УДО	
	кол.	%%	кол.	%%	кол.	%%
педагогических работников, повысивших свою квалификацию за три года	888	63,5	1404	54,1	176	38,8
в т.ч. в 2024/2025 у.г. (план / факт)	616/597	44,3	1118/1256	45,9	44/80	17,6
из них по ДОПОП фед. / регион. реестра	1018	75,8	682	24,9	24	5,3
из них по дистанционным технологиям и с использованием сетевых ресурсов	199	13,3	707	56,3	46	10,1
в форме стажировки	не опрашивались		69	5,5	4	0,9
выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций			294	23,9	27	5,9

Наиболее востребованными курсами являются:

для педагогов ДОУ - вопросы разработки ФОП ДО (61,2 %), инклюзивное образование и обучение детей с ОВЗ (44,8 %), исследовательская и проектная деятельность с детьми (24,6 %), приоритетные направления воспитания и социализации (28,4 %), наставничество и волонтерство (21,7 %) и др.;

для педагогов общеобразовательных организаций – работа по обновленным ФГОС и ФООП (57,9 %), обучение и воспитание детей с ОВЗ (16,8 %), классное руководство (12,6%), по работе с инструментами ЦОС (13,6 %) и др.;

для педагогов УДО - обновление содержания и технологий дополнительного образования детей (5,7 %), программно-методическая деятельность педагогов (1,8 %), персонифицированная система финансирования (2,2 %).

Среди педагогов школ 9,8 % прошли обучение на базе ведущих организаций ВО и науки, 66,6 % - на базе ИРО Забайкальского края, 11,1 % - ГНМЦ. В 2024/2025 у.г. ГНМЦ («Ресурс+») разработаны и реализованы 17 программ повышения квалификации. Всего обучение по ДПОП прошли 529 слушателей.

Администрации учреждений необходимо организовать работу по повышению квалификации на плановой основе, на основе объективной оценки профессиональных дефицитов и планов профессионального развития (роста) педагогов, с учетом ситуации на рынке ДПО и требований к качеству ДПОП.

4. Аттестация педагогических работников. Введение нового порядка аттестации педагогических работников

В 2024/2025 у.г. продолжается негативная тенденция снижения доли педагогов, имеющих квалификационные категории. Доля педагогов школ с высшей и первой квалификационной категорией с 2020 г. по 2025 г. снизилась с 29,1 % до 20,6 %, педагогов ДОУ – с 22,8 % до 19,5 %, педагогов УДО с 33,9 % до 26,6 %.

В 2024/2025 у.г. на региональном уровне внесены изменения в процедуру аттестации педагогических работников, связанные с дебюрократизацией процедуры, что улучшило показатели аттестации.

Таблица 4

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (2021-2025 гг.)

Годы	Аттестовано на высшую квалификационную категорию				Аттестовано на первую квалификационную категорию				ИТОГО аттестовано на высшую и 1 квалиф. кат.
	СОШ	ДОУ	УДО	Всего	СОШ	ДОУ	УДО	Всего	
...2015	123	29	12	164	131	64	6	201	365
...2019	109	23	8	140	81	43	6	130	270
2021	27	23	6	56	35	30	7	72	128
2022	59	25	7	91	34	45	5	84	175
2023	47	30	8	85	29	41	7	77	162
2024	170	54	2	226	110	54	1	165	391
									2 н. +1 м.
2025 (1-полугодие)	151	31	9	191	239	38	6	283	2 н. +1 м.
									2 н. +2 м.
н- педагог- наставник, м –педагог- методист									

5. Работа с молодыми педагогами. Наставническая деятельность

Важнейшим направлением кадровой работы является работа с молодыми педагогами.

Таблица 5

Сведения о составе молодых педагогов в МСО г. Читы

из общего числа педагогов		ДОУ		школы		УДО	
		всего	%	всего	%	всего	%
в возрасте до 35 лет.	2023/24	416	30,9	591	25,9	85	18,4
	2024/25	372	26,6	591	23,1	52	11,4
педагогов с педстажем 1- 3 года.	2023/24	241	17,9	250	10,9	67	14,0
	2024/25	270	19,3	290	11,3	27	5,9
прибыло мол. педагогов в	2023/24	55	3,7	84	3,7	13	6,2
	2024/25	62	4,4	114	4,2	18	3,9
убыло мол. педагогов в	2023/24	17	1,3	26	1,0	2	1,0
	2024/25	19	1,3	23	0,8	8	1,7

Одной из форм работы с молодыми педагогами является педагогическое наставничество (форма «учитель-учитель»).

В образовательных организациях г. Читы организована работа по реализации «Целевой модели наставничества». Разработаны положения о наставничестве (наставниках). Утверждены педагогами – наставниками в ДОУ -164 чел., в школах - 272 чел., в УДО – 24 чел. Молодых педагогов – участников программ наставничества -431 чел. 304 молодых педагога охвачены мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов. В краевом конкурсе учителей – наставников (декабрь 2024 г./ февраль 2025 г.) приняли участие 4 педагога-наставника, в конкурсе «Лучший молодой педагог» -11 педагогов, в конкурсе «Педагогическое призвание» - на премию Мэра г. Читы (номинация «Молодой педагог») – 5 педагогов.

В 2024/2025 у.г. для молодых учителей при ГНМЦ проводился постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога», цель которого – поддержка и сопровождение молодых педагогов для успешной профессиональной самореализации в современных условиях. В результате освоения программы «Школы молодого педагога» педагоги усовершенствовали компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Это подтверждают активное участие молодых педагогов в муниципальном и всероссийском этапах конкурса «Педагог года – 2025», представление результатов групповых работ, проводимых на семинарских занятиях, результаты анкетирования. На первом занятии присутствовало 16 человек, на остальных занятиях явка была 6 -13 человек по причине большой нагрузки в школе, непостоянного расписания. Работа «ШМП» будет продолжена в 2025/2026 учебном году, следует усовершенствовать практическую часть – посещение и анализ уроков опытных педагогов, творческих молодых специалистов. Осуществлялось методическое сопровождение молодых педагогов МБОУ СОШ №55 (по заявке школы): посещение и анализ уроков, разработка методических рекомендаций.

На профессиональный рост молодых педагогов ДОУ влияет их активное участие в методических мероприятиях в системе дошкольного образования. В

течение 2024/2025 учебного года функционировала «Школа молодого педагога» МБДОУ. На базе МБДОУ № 78 состоялся круглый стол для молодых педагогов города «Гори, не сгорая!». Выявлены проблемы (основные затруднения), в образовательных отношениях, ознакомлены с техниками внутреннего ресурса и снятия психоэмоционального напряжения. Проведены выставка - ярмарка педагогических идей и находок, где выявлены творчески работающие молодые педагоги, престиж-встреча с лучшими педагогами «От первых шагов в профессию к профессиональному мастерству». В ходе престиж-встречи с победителями краевых конкурсов Стебеньковой А.В. (МБДОУ №99), Кондриной О.С. (МБДОУ №82) решались педагогические ситуации, с которыми могут встретиться в ходе своей профессиональной деятельности молодые педагоги, пути достижения вершин успеха. Проведен конкурс педагогических идей, где молодыми педагогами было представлено 33 авторских разработки и пособия.

Особое внимание необходимо уделить работе с молодыми педагогами в системе дополнительного образования, где работает значительная часть педагогов – совместителей и высокий уровень сменяемости педагогических работников. Например, в 2023 году в ДДТ № 2 были организованы педагогические чтения «История наставничества», консультирование молодых педагогов по разработке ДООП, в ДЮСТЦ – семинар «Наставничество, как технология профессионально-личностного развития педагога», отчёты педагогов-наставников.

6. Конкурсное движение

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» развернуто конкурсное движение педагогов.

Среди педагогов ДОУ в 2024/2025 у.г. приняло участие 1099 педагогических работников, из них 169 педагогов в конкурсах международного, федерального, регионального уровней. 95 педагогов стали победителями, призерами, лауреатами данных конкурсов. Во всероссийском финале конкурса «Воспитатель года» приняла участие Кондрина О.С. (МБДОУ № 82). Во всероссийских конкурсах различного уровня побеждают МБДОУ СОШ № 68, МБДОУ № 29, МБДОУ № 86 и др. Грант Забайкальского края за реализацию проекта «Укрепление семейных ценностей и передача исторического опыта из поколения в поколение посредством изучения истории своих семей, историй героев Великой Отечественной войны и участников СВО «Память сердца» присужден МБДОУ № 3.

Таблица 6

Участие в конкурсном движении педагогов школ и УДО г. Читы

Участие в конкурсном движении	Школы		УДО	
	чел	%%	чел	%%
приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего	429	15,7	59	12,9
в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	69	2,5	10	2,2
в т.ч. регионального (краевого) уровня	65	2,4	6	1,3
в т.ч. муниципального уровня	105	3,8	14	3,1
в т.ч. школьного уровня	288	10,5	13	2,8
из них руководители и заместители	21	9,3	1	14,3
Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	123	4,5	28	47,4
в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	37,2	1,4	9	90,0
в т.ч. регионального (краевого) уровня	25	0,9	5	83,3
в т.ч. муниципального уровня	45	1,6	6	42,8
в т.ч. уровня учреждения	120	4,4	11	-
из них руководители и заместители	13,1	5,7	0	-

В 2024 /2025 учебном году проведены муниципальный конкурс «Педагог года» по 11 номинациям (участвовали - 83 чел.). По инициативе комитета образования учреждён конкурс на премию Мэра г. Читы «Педагогическое призвание» (по 10 номинациям, 62 участника). Итоги конкурса подведены в октябре 2025 г. Победители конкурса удостоены денежной премии в размере 100 тыс. руб.

В 2025 г. 10 педагогов г. Читы приняли участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Из них 5 чел. (Гагарина А.М. –МБОУ СОШ №1, Стрельникова Е.В. - МБОУ СОШ №9, Банеева И.Ю., Толпыгина Н.Ю.- МБОУ СОШ № 19, Куюмджан А. – МБОУ МЯГ №4) стали победителями конкурса.

В течение многих лет на муниципальном и региональном уровне не проводятся всероссийские конкурсы «Директор школы», «Первый учитель».

Уровень мотивации педагогов к участию в конкурсах является достаточно низким, что связано с большим объёмом конкурсной документации, значительной учебной нагрузкой педагогов, низким уровнем методической поддержки со стороны школьных администраций и МО.

7. Профориентация на педагогические профессии. Педагогические классы

С 2021 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Педагогический класс», совместный проект комитета образования

и Читинского педагогического колледжа, позволяющий привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям. В рамках программы обучающиеся знакомятся с возможными направлениями будущей профессиональной сферы деятельности в интерактивном формате, с использованием современных образовательных технологий в симуляционных кабинетах и IT-лабораториях. В 2024 году 8 обучающихся из 8 школ города Читы успешно завершили обучение по программе «Педкласс». В рамках проекта ЗМАН (Забайкальская малая академия наук) ЗабГУ организована работа со школьниками 9-11-х классов (программа «Психолого-педагогический навигатор»). Участники программы 45 школьников г. Читы; завершили и защитили индивидуальные исследовательские проекты 8 человек. В ряде школ профессиональные пробы профессии педагога выражаются в работе вожатых в пришкольном лагере. Учащиеся старших классов с удовольствием вступают в ряды вожатых, готовят с детьми мероприятия, рисуют отрядные уголки, придумывают новые игры и проекты, чтобы организовать их досуг. В условиях острого дефицита педагогических кадров, некоторые школьники, попробовав себя в данной профессии, принимают решение продолжать обучение в педагогическом колледже или ВУЗе.

Работа по профориентации школьников на педагогические профессии должна включать создание предпрофессиональных классов, организацию профессиональных проб, отбор школьников на КЦП по педагогическим специальностям, организацию сотрудничества с учреждениями педагогического образования, наставничество по форме «учитель – студент» и др.

Одно из актуальных направлений в воспроизводстве педагогических кадров – заключение договоров на целевое обучение. Однако этот метод не показывает должной эффективности. В 2022 году – подано заявок -18 чел, заключено договоров – 2; в 2023 г. – заявок -7, договоров -4; в 2024 г. – опубликовано предложений -33; заключено договоров -11. Вместе с тем с 01.05.2024 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» внесены изменения в порядок заключения договоров на целевое обучение: предложения размещаются на ЦП «Работа в России». В 2025 году образовательными организациями совместно с Минобрнауки Забайкальского края опубликовано 47 предложений, заключено 6 договоров.

8. Вопросы оплаты труда педагогических работников

Одно из направлений кадровой политики в образовании – это повышение уровня заработной платы педагогических работников. В соответствии с законами Забайкальского края от 29 июня 2023 г. № 2222-33К «Об обеспечении роста заработной платы в Забайкальском крае и о внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края» (далее – Закон № 2222-33К), от 25 октября 2023 г. № 2239-33К «О дальнейшем обеспечении роста заработной

платы в Забайкальском крае и о внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края» (далее – Закон № 2239-33К) произошло повышение уровня реальной заработной платы квалифицированных работников, работников, получающих минимальный размер оплаты труда.

В связи с отменой районного коэффициента с 1 июля 2023 года рост заработной платы работников образовательных учреждений гор. Читы, по данным ПЭО комитета образования, за период с 1 июля 2023 года по 1 июля 2024 года составил:

Таблица 7

Изменения в уровне заработной платы педагогов г. Читы

Наименование	Нагрузка	Повышение зарплаты (%)
Директор (5 - кратностей)	1 ставка	22,1
Заместитель	1 ставка	22,1
Учитель	36 часов	39,6
Педагог (с учетом персональной надбавки)	1 ставка	19,7
Воспитатель	1,67 ставки	25,7
Педагог дополнительного образования	36 часов	25,7

Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ составила в 2024 г. - 54107,1 руб. (108,2% к целевому показателю (ЦП), за 9 мес. 2025 г. – 65658 руб. (131,3 к ЦП). Средняя заработная плата педагогических работников школ составила в 2024 г. – 66730 руб. (114% к ЦП), за 9 мес. 2025 г. – 79574 руб. (133,4 к ЦП). Средняя заработная плата педагогов УДО в 2024 году составила 57187 руб. (101,2% к ЦП), за 9 мес. 2025 г. - 45971 руб. (ЦП- 81,4%). Средняя заработная плата директоров школ в мае 2025 года составляет 75 529,9 руб., в сентябре 2025 года – 82 309,4 руб.

С 1 сентября 2025 года в образовательных организациях городского округа «Город Чита» действуют новые положения об оплате труда педагогических руководителей и руководителей образовательных организаций.

Показатели работы с педагогическими кадрами установлены «Индексом качества общего образования» (утв. МП РФ и Рособрнадзором 22 декабря 2023 г. (разделы «Кадровый потенциал», «Психологический климат»), проектом «Школа Минпросвещения России» (раздел «Управление. Школьная команда» и др.), муниципальной программой «Развитие образования», другими нормативными документами.

Проблемы и достижения в работе с педагогическими кадрами активно обсуждались в рамках стратегической сессии на муниципальной августовской конференции педагогов гор. Читы.

Рекомендации по решению коллегии:

1) Комитету образования, Центру ППМСП «Ресурс +», горкому профсоюза:

- разработать ведомственную целевую программу «Педагогические кадры» на период 2026-2030 годы с учётом современных подходов и показателей кадровой политики в сфере общего образования (включая показатели национального проекта «Молодежь и дети», Индекса качества общего образования, федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и других стратегических документов в сфере образования);

- активизировать работу городских методических объединений, ресурсных центров, стажировочных площадок по оказанию методической помощи педагогам на основе диагностики их профессиональных педагогических затруднений и дефицитов;

- совершенствовать работу с молодыми педагогами образовательных организаций, реализовать программы корпоративного обучения «Школа молодого педагога ДОУ», «Школа молодого педагога общеобразовательной организации»;

- совершенствовать организацию и проведение традиционных конкурсов «Минута славы», спартакиады педагогических работников, др.;

- совершенствовать работу с управленческими кадрами муниципальной системы образования: аттестацию руководящего состава образовательных организаций, организацию дополнительного профессионального образования на основе профстандарта руководителя; реализовать проект по корпоративному обучению всех категорий управленческих кадров и наставничеству над начинающими руководителями «Идущие рядом -2,0», организовать работу «Школы управленческого резерва» на основе практико - ориентированного подхода,

2) Комитету образования, образовательным организациям:

- актуализировать программы развития в части совершенствования работы с педагогическими кадрами на основе показателей национального проекта «Молодежь и дети», Индекса качества общего образования, ШМГР;

- совершенствовать практику профориентации на педагогические профессии и отбора кандидатов на контрактно-целевое обучение, продолжить работу педагогических классов, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ЗабГУ и Читинским педагогическим колледжем;

- активизировать методическую работу, наставническую деятельность в образовательных организациях, совершенствовать практику проведения конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества».

Т. Зиссер

***О состоянии и перспективах работы с
педагогическими кадрами в МСО
г. Читы.***

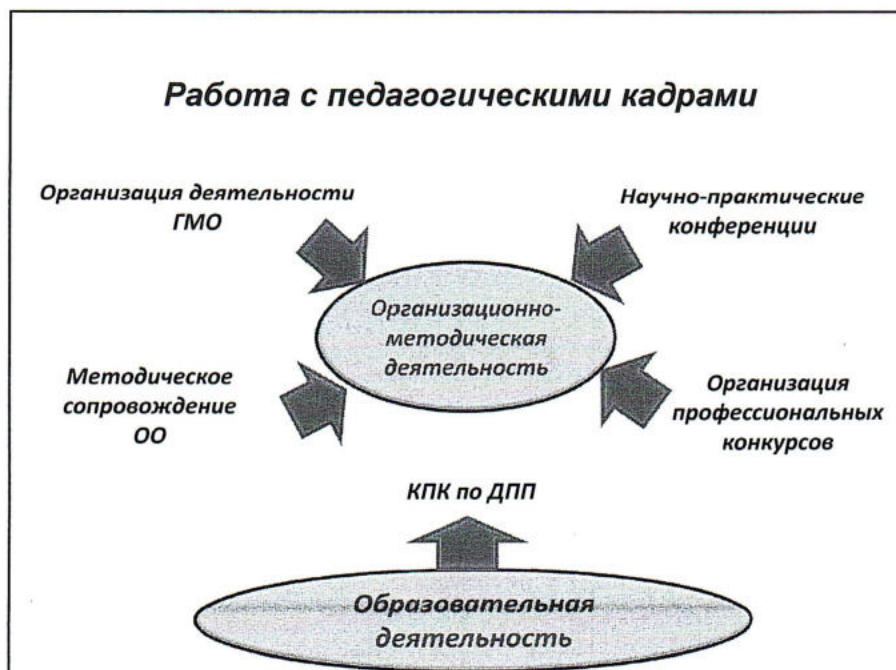
Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ЦППМСП «Ресурс+»

Структура «ЦППМСП «Ресурс+»

Научно-методический отдел

*Отдел психолого-педагогической
помощи*

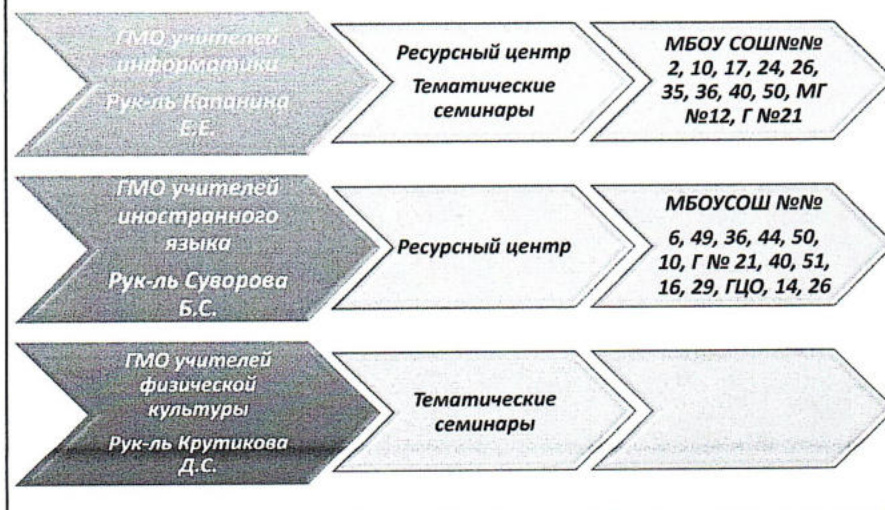
Издательский отдел



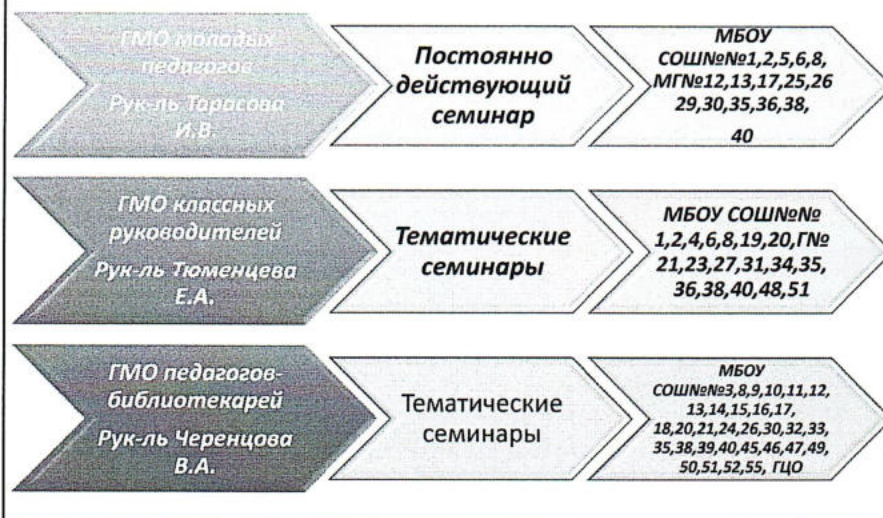
Организация деятельности Городских методических объединений



Организация деятельности Городских методических объединений

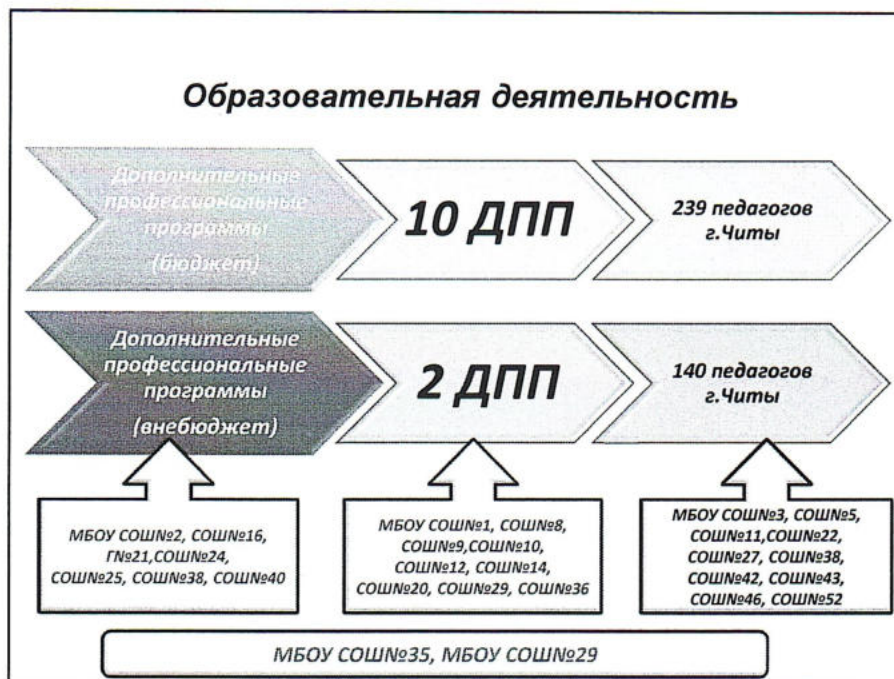


Организация деятельности Городских методических объединений



Организация деятельности Городских методических объединений





ДПП «Формирующее оценивание как инструмент самооценки и саморазвития обучающихся»

ДПП «Актуальные вопросы преподавания литературы»

ДПП «Организация профилактической работы специалистами социально-психологических служб в ОО»

ДПП «Приёмы работы с текстом на уроках»

ДПП «Содержание, методы и приёмы обучения истории и обществознанию»

ДПП «Актуальные вопросы преподавания русского языка»

ДПП «Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС»

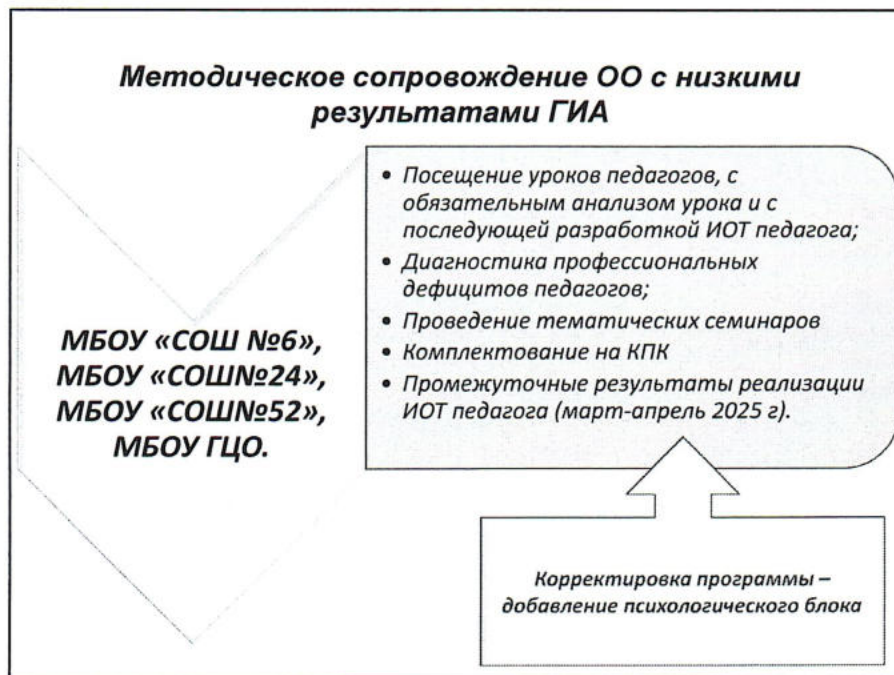
ДПП «Рефлексивное обучение и способы оценивания»

ДПП «Православный культурный компонент в современном гуманитарном образовании. Роль православной церкви в освоении и развитии Забайкалья»

ДПП «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»

ДПП (внебюджет) «Арт – терапия в работе с семейными сценариями».

ДПП (внебюджет) «Сайт образовательной организации в соответствии с новыми требованиями федерального законодательства».



Методическое сопровождение ОО Выездные семинары	
МБОУ СОШ №38, 10,24,29,55,36, ГЦО	2025-2026 учебный год
Особенности обучающихся с ОВЗ	Создание Яндекс форм (опросы, анкеты, тесты)
Реализация ФАОП НОО, ФАОП ООО	SWOT-анализ ГИА: проблемы и планирование (для руководителей МО)
Признаки суицидального поведения.	Инновационный проект: от разработки до реализации
Рефлексивные подходы в обучении: методы и приемы	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА (по русскому языку и литературе)
Анализ работы методической службы ОУ и планирование деятельности.	Типология личности педагога
Тайм-менеджмент в деятельности педагога.	Индивидуально-личностные особенности выпускника
	Особенности работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению
	Способы развития ключевых навыков успешного ученика

Методическое сопровождение ОО

Индивидуальное сопровождение молодого педагога (стаж 0-3 лет) (проектирование, посещение и анализ уроков молодых педагогов)

Методическое сопровождение учителя (по запросу) (проектирование, посещение и анализ уроков учителей)

Издательская деятельность

«GNMC.RU»

**53 – через горком
Профсоюза**

**63 – в МАУ ДПО
«ЦППМСП «Ресурс+»**

ДОУ: №№39,9,71,106,70,85,99,78,10,87,81,44

ОУ: 36,9,55,30,19,МЯГ№4,50,33,44,26,38,8

УДО: ДЮСТЦ,ДДЮТ,ДДТ№1

О состоянии и перспективах
работы с педагогическими и управленческими кадрами
в муниципальной системе образования

Рычкова Н.В. – председатель городской организации
профсоюза работников образования и науки

1. Статистические данные.

Показатели	ВСЕГО		ООУ		ДОУ		УДО (+СШ)		Другие (Ресурс+, Семья, ГК)	
	ППО	Пед.раб.	ППО	Пед.раб.	ППО	Пед.раб.	ППО	Пед.раб.	ППО	Пед.раб.
на 01.01.2023	100	1093	44 (84,6%)	604	38 (45,8%)	398	12	73	3	18
на 01.01.2024	94	1012	43 (82,7%)	546	35 (44,9%)	361	10	92	3	13
на 01.01.2025	90	974	42 (80,7%)	509	33 (42,3%)	345	9	104	3	16

Сокращение численности членов Профсоюза

Показатели	ВСЕГО	Уволились	Вышли	Вступили
за 2022	208	189	123	104
за 2023	127	153	94	120
за 2024	176	213	139	176

**2. Повышение профессионального уровня педагогических работников
(председателей первичных профсоюзных организаций).**

Организована система корпоративного обучения председателей первичных профсоюзных организаций, действует Школа профсоюзного актива. Ежеквартально с председателями проводится обучение по различным темам, чаще вопросы касаются трудового законодательства, изменений, связанных с трудовым законодательством, законодательством по охране труда и уставной деятельностью.

Проводятся семинары-практикумы, круглые столы, обобщение практики работы, обмен опытом с вновь избранными председателями первичных профсоюзных организаций. Действует Школа начинающего председателя первичной профсоюзной организации, где более детально рассматриваются ведение делопроизводства, оформление профсоюзного уголка, финансовая дисциплина, права и обязанности председателя.

С 2018 года в городской организации Профсоюза действовала Школа правового ориентирования молодого педагога. С 2022 года работа Школы реализуется на краевом уровне в офлайн и онлайн режиме.

**3. Организация дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка) педагогов.**

В городской организации совместно с учебным центром профессионального обучения «Центр подготовки кадров» проводится обучение по охране труда для руководителей, заместителей, председателей ППО и ответственных (уполномоченных) по охране труда на условиях софинансирования для членов Профсоюза с возмещением 100% стоимости обучения.

Показатели	2022	2023	2024	2025
Сумма	43 500	26 400	5 000	36 000
Итого	110 900 руб.			

Для повышения квалификации, поддержки молодых педагогов в начале их профессиональной карьеры и закреплении в профессии на региональном уровне для молодых педагогов ежегодно проводится форум «ПРОдвижение» на Арахлее. Организаторами форума являются Министерство образования ЗК, ИПО ЗК и краевая организация Профсоюза. Профсоюз берет на себя расходы по трансферу для участников.

Городская организация ежегодно направляет для участия в форуме членов Профсоюза – молодых педагогов, полностью компенсируя затраты на участие. За 2023-2024 годы направлено 14 человек на сумму 67 658 рублей. В 2025 году форум проходил в г. Чите, оргвзноса не было. Приняли участие 5 молодых педагогов-членов Профсоюза.

В рамках форума и прохождения курсов повышения квалификации в 2024 году была проведена защита инновационных проектов «Проектируем будущее», по итогам которого Иванникова Алена, учитель истории школы № 15 заняла 1 место в номинации «Ни дня без науки» (награждена дипломом и сертификатом на 25 тыс. руб.), Виктория Васильева - 2 место в этой же номинации (награждена дипломом и сертификатом на 20 тыс. руб.).

Ежегодно проходят профсоюзные мероприятия:

Всероссийская молодежная программа ФНПР для работающей молодежи «Стратегический резерв». В рамках программы в регионах, в том числе и у нас проходит двухдневный форум, в котором принимают участие и наши молодые педагоги вместе с молодежью из других отраслей. В программе форума: обучающие тренинги, панельные дискуссии, мастер-классы, правовой лекторий. Форум – отличная площадка для общения с представителями разных отраслей и ведомств, крупных предприятий и общественных организаций (ФНПР, Быстринский ГОК, Норильский никель, Народный фронт, Правительство ЗК, Законодательное собрание). От городской организации принимали участие 9 молодых педагогов-членов Профсоюза. Профсоюз оплачивает оргвзнос.

С 2024 года Забайкальская краевая организация Профсоюза проводит межмуниципальный Форум «Время решений» для профсоюзного актива. В рамках форума лидеры профсоюзных организаций, заместители председателей, члены Советов молодых педагогов проходили обучение с приглашенным спикером из учебного центра Федерации Профсоюзом Приморского края и выстраивали стратегию развития Профсоюза до 2030 года. От нашей организации принимали участие 9 председателей профсоюзных организаций.

Работники городской организации Профсоюза постоянно повышают свой уровень знаний, как в очном, так и в онлайн-формате. Принимаем участие в тематических вебинарах организуемых Общероссийским Профсоюзом образования, Академией УМО г. Липецка.

Председатель проходила курсы повышения квалификации учебного центра Общероссийского Профсоюза образования по направлению «Менеджмент управления общественной профсоюзной организацией» объемом 205 часов. Курсы повышения квалификации г. Москва, г. Владивосток, г. Барнаул, г. Новосибирск.

Заместитель председателя проходила курсы повышения квалификации в г. Казань, г. Голицыно Московской области, г. Иркутск.

Мы охотно делимся опытом с председателями территориальных организаций Профсоюза Забайкальского края.

Так прошел обучающий семинар-практикум и обмен опытом работы первичной организации Детско-юношеского спортивно-технического центра с председателями Краснокаменского и Калганского районов.

На площадке городской организации проходит стажировка вновь избранных председателей территориальных организаций Забайкальского края.

Для информирования работников образования об актуальных вопросах трудового законодательства, о деятельности городской организации и нововведениях публикуем статьи в журнале Ресурс+ с 2017 года.

4. Аттестация педагогических работников.

Увеличилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории после закрепления нормы об упрощенном порядке прохождения процедуры аттестации в отраслевом соглашении между краевой организацией профсоюза и министерством образования. Также данная норма закреплена в городском соглашении и с образовательными организациями проведена работа по внесению изменений в коллективные договоры, для того, чтобы педагоги смогли воспользоваться данной гарантией. За период с ноября 2024 года по сентябрь 2025 года продлили действие квалификационной категории 231 педагог г. Читы.

Порядком предусмотрено прохождение аттестации без испытаний тем педагогам, которые имеют ведомственные награды. За период с января 2025 года по сентябрь воспользовались данной гарантией 234 педагога города.

5. Работа с молодыми педагогами.

Городская организация Профсоюза уделяет особое внимание работе с молодыми педагогами города в рамках реализации проекта Общероссийского Профсоюза образования «Молодежное педагогическое движение в Профсоюзе».

В практике работы с молодыми педагогами разные по форме и содержанию мероприятия, в том числе и традиционные, которые проводятся совместно с комитетом образования и Ресурс+: Минута Славы, спартакиада, посвящение, информационные встречи, методический интенсив.

Городская организация в 2023-2024 гг. в тесном содружестве с комитетом образования стали активными участниками и организаторами новых форматов встреч:

- «Педагогический квартирник» для участников муниципального профессионального конкурса «Педагог года-2023», «Педагог года - 2025»
- Творческая встреча «Разговоры о важных», проводимая в преддверии профессионального праздника «День Учителя».

Внедрили профсоюзные мероприятия и реализуем новые формы работы с молодыми педагогами, такие как «Брифинг – учимся работать и отдыхать по молодежному», профсоюзный дайвинг «Погружение в молодежную среду», тематические встречи.

Молодые педагоги-члены Профсоюза активно принимают участие в конкурсах и акциях как городских, так и вышестоящих организаций Профсоюза:

- В рамках проведения Первомайской акции и реализации проекта «Человек труда» Межрегионального благотворительного фонда «Земляки» награждены благодарностями и ценным подарком педагогические династии, представителями которых являются члены Совета молодых педагогов города (Раздобреев Захар, Тюменцева Ксения, Иванова Евгения) от депутата Государственной Думы А. Скачкова.

- Приняли участие в Краевом фотоконкурсе «Педагог. Моменты -2023».

Победитель в номинации «Молодой педагог» - Карпова Оксана Сергеевна, педагог-психолог детского сада №53, победитель в номинации «Учитель - моё призвание» - Гаврилова Анна Игоревна, учитель физической культуры средней школы № 33.

- Загородняя Анастасия стала автором публикаций стихов и прозы в литературном альманахе Профсоюза «Зажечь звезду...».

Стоит отметить, что городская организация представляла свой опыт работы с молодыми педагогами и за пределами Забайкальского края:

- на Всероссийском уровне, на семинаре-практикуме «Современные управленческие команды. Управленческий капитал» в г. Казань, 2023 г.
- на Летней школе молодого педагога Иркутской области.
- на межмуниципальных форумах (Чернышевск, Агинск, Ононск).

Самых активных членов Профсоюза из числа молодых педагогов направляем на Всероссийскую педагогическую школу Профсоюза, которая проходит в г. Голицыно Московской области. Участниками от городской организации стали Загородняя Анастасия (школа № 42), Марейских Анастасия (ДДЮТ), Васильева Виктория (ГК).

Наставническая деятельность.

В 2024 году Федерации Независимых профсоюзов России удалось добиться закрепления в законодательстве понятий «молодой работник» и «наставничество в сфере труда». Позиция Профсоюзов была полностью учтена при внесении изменений в Трудовой кодекс РФ, а именно ТК РФ был дополнен новой статьёй 351.8 и закрепляет гарантии работникам, выполняющим функции наставника, и определяет порядок их материального стимулирования. Поправки уже вступили в силу с 1 марта 2025 года.

Необходимо отметить, что согласно целевой модели наставничества в новый перечень ведомственных наград в 2021 году был включён нагрудный знак «Почётный наставник РФ». За этот период в Забайкальском крае в отрасли образования было награждено нагрудным знаком 25 педагогов края. За период 2023-2024 годы нагрудным знаком награждены 17 работников образования г. Читы.

В 2023 году в Закон Забайкальского края №131-ЗЗК «О наградах в Забайкальском крае» внесли изменения, дополнив званием «Заслуженный наставник Забайкальского края». В отрасли образования двум педагогам и одному руководителю школы присвоили звание «Заслуженный наставник Забайкальского края». За наличие звания нам удалось добиться установление доплаты в размере 5% от оклада с учетом фактической нагрузки.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 утверждён новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, в котором наряду с первой и высшей квалификационной категорией, появились такие квалификационные категории, как педагог-методист и педагог-наставник. Но в связи с тем, что в системе образования Забайкальского края не был урегулирован вопрос об оплате данных квалификационных категорий, педагоги не охотно шли на аттестацию квалификации педагог-наставник. С 1 сентября 2025 года вступило в силу отраслевое положение об оплате труда работников системы образования, в котором по инициативе Профсоюза предусмотрено 20 % к окладу педагогам, имеющим квалификационную категорию педагог-наставник.

За период с сентября 2024 г. по сентябрь 2025 г. аттестовано 15 человек, которым присвоена квалификация педагог-наставник.

В этом году Акция Профсоюзов проходила под девизом «За достойный труд наставников!». 05 сентября 2025 года в Федерации Профсоюзов Забайкалья состоялся круглый стол по теме: «Наставничество в сфере труда» с представителями отраслевых министерств Забайкальского края и отраслевых организаций Профсоюза. По информации Министерства труда только к декабрю будет разработана Концепция наставничества в Забайкальском крае. Был разработан проект закона по доплате за наставничество, но отклонен Минфином ЗК.

Результатом обсуждения темы наставничества в рамках круглого стола были разработаны рекомендации в адрес профсоюзных организаций, руководителей органов исполнительной власти, руководителей организаций. Также в адрес Законодательного собрания ЗК в части рассмотрения возможности увеличения квот на действующую награду «Заслуженный наставник ЗК» и в адрес Правительства ЗК в части ускорения принятия нормативного правового акта, предусматривающего условия, порядок и размер оплаты за наставничество.

6. Конкурсное движение.

Городская организация поддерживает педагогов и в конкурсах профессионального мастерства. Председатель городской организации принимает участие в составе жюри профессиональных конкурсов на муниципальном уровне, оказываем финансовую

поддержку участникам членам Профсоюза и принимаем участие в церемонии награждения.

7. Вопросы оплаты труда.

Одним из важнейших направлений работы городской организации является повышение заработной платы. В ходе переговорных процессов с Правительством ЗК, взаимных консультаций Профсоюзу удалось добиться положительных результатов по увеличению должностных окладов, приведения в соответствие с требованиями российского законодательства стимулирующих, компенсационных выплат работникам и росту заработной платы работников образования.

Особого внимания в настоящее время требует проблема низкого уровня заработной платы руководителей образовательных организаций. Профсоюзом образования уже было направлено обращение к Губернатору ЗК, данный вопрос совместно с комитетом образования неоднократно поднимался в Министерстве образования ЗК, а также в городской администрации. Работа в этом направлении продолжается.

Руководители – члены Профсоюза

Показатели	ВСЕГО	ООУ	ДОУ	УДО
2025	41 (29,9%)	21 (50%)	15 (45,4%)	5 (71,4%)

8. Меры поддержки членов Профсоюза-работников образования.

1. Представительство интересов работников образования на всех уровнях власти.
2. Бесплатная юридическая помощь. Представительство в судах.
3. Оздоровление членов Профсоюза, детей и членов семей (льготы в санаториях ФНПР, санаториях ЗК, удешевление, скидки и выгодные предложения). Бесплатное страхование детей членов Профсоюза.
4. Участие в социальных проектах Общероссийского Профсоюза образования.
5. Участие в Федеральной программе привилегий «ПрофПлюс».
6. Пенсионное обеспечение вместе с негосударственным пенсионным фондом «Достойное будущее» (накопления, программа долгосрочных сбережений).

На региональном уровне в сентябре создана комиссия по защите чести и достоинства работников образования. От Профсоюза в состав комиссии вошли председатель краевой организации Профсоюза Шестакова Е.В. и главный правовой инспектор Гантимурова Н.С.

Предложения:

1. **Совместно** (комитет, Профсоюз, Ресурс+, руководители) направлять усилия для сохранения и закрепления кадров в образовании.
 2. Активизировать работу с молодыми педагогами.
 3. Ввести профсоюзную номинацию в профессиональных конкурсах.
 4. Актуализировать работу по закреплению и сохранению опытных педагогических кадров, сфокусированную на современных вызовах и потребностях педагогов.
- (Яркое событие)

Информация
О выполнении решений коллегии в 2023/2024 учебном году

	пункты решения	Информация о выполнении
	<i>Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в системе образования г. Читы: практика реализации, проблемы и пути решения (решение от 09.04.2024 протокол №2)</i>	
1	Администрации, педагогическим коллективам ОУ г. Читы:	
	обеспечить реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках требования обновленных ФГОС и ФООП;	В течение 2024/2025 у.г. велась работа по обновлению ООП НОО, ООО, СОО, внесены изменения в локальные акты (17 наименований, в т.ч. положения о рабочей программе, о системе оценивания и др.).
	- использовать возможности сайта «Единое содержание образования», в т.ч. при разработке программ внеурочной деятельности;	ведётся работа по использованию возможностей сайта ЕСО; учебные программы и программы ВД разрабатываются с использованием конструктора рабочих программ.
	- активно использовать возможности сетевого взаимодействия при решении проблем кадрового дефицита в целях реализации профильного обучения;	сетевое взаимодействие с ЗабГУ, ЗабИИЖТ – инженерные классы и группы на базе СОШ №№ 1, 6, 8, 14, 25, 40, 55, ЧГМА – медицинские классы и группы МГ № 12, Гимназия № 21, СОШ №№: 52, 35, 55
	- обеспечить прохождение курсов ПК педагогами по программам, направленным на применение обновленных ФГОС;	1367 педагогов (57,9%) прошли курсы ПК по вопросам обновления содержания учебных предметов (ФГОС, ФООП)
	- активизировать вовлечение родителей в различные мероприятия ОУ	ведётся работа по вовлечению родителей в деятельность образовательных организаций: организация общественного контроля школьного питания, массовые мероприятия с детьми, работа родительских советов, участие родителей в культурно – массовых мероприятиях.
	- оптимизировать систему профилактической работы в ОУ.	созданы советы профилактики, организованы специализированные смены для детей с особыми образовательными потребностями
2	Отделам комитета образования, МАУ ДПО «ГНМЦ»:	
	совершенствовать практику мониторинга профессиональных потребностей педагогов г. Читы (май 2024), разработать на его основе программу ПК, реализовать её в 2024/2025 учебном году	По итогам мониторинга реализации ФООП в ОО (октябрь 2024 г) в качестве основных затруднений в реализации рабочей программы по предмету в соответствии с ФООП ОО указывают следующее: 62% - несоответствие учебников РП, 34% - недостаточная материально-техническая база ОО, 3% - нет никаких затруднений, 1% - работа в конструкторе РП. ГИМЦ (Ресурс +) разработаны и реализованы курсы ПК «Актуальные вопросы преподавания литературы», «Формирующее оценивание как инструмент

		самооценки и саморазвития обучающихся (метапредметный курс)», «Приемы работы с текстом (для учителей гуманитарного цикла)», «Методы и приемы изучения истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС», «Актуальные проблемы преподавания русского языка», «Рефлексивное обучение и способы оценивания» (общий охват - 103 слушателя). Организовано проведение «Методических пятниц», а также тематических семинаров для учителей русского языка и литературы, химии и географии, истории и обществознания, иностранного языка.
	- продолжить методическое и организационное сопровождение реализации обновленных ФГОС	Наряду с ПК педагогов организована работа ресурсных центров по русскому языку и литературе, по математике, по информатике, по истории и обществознанию, по иностранному языку. В марте 2025 г. состоялась НПК «Дети в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы». В рамках НПК прошли заседания городских методических объединений по теме «Просто о сложном: эффективные подходы в обучении детей» с целью распространения педагогического опыта использования эффективных подходов в обучении детей.
	организовать работу методического совета по профилактике (с мая 2024 года)	Создан совет по профилактике, принято положение, проведено в 2025 году два заседания совета.
	- обеспечить распространение опыта успешных практик по включению обучающихся с ОВЗ в учебно - воспитательное пространство ОУ.	В рамках семинаров – совещаний администрации образовательных учреждений, педагогов проводится работа по диссеминации успешного опыта работы с детьми с ОВЗ (СОШ №№ 19, 6, 11). Разработаны программы стажировок (СОШ № 19, СОШ № 6, СОШ № 11).

	<i>Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования (решение от 28.11.2023 протокол №4)</i>	
2	Администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений г. Читы:	
	продолжить изучение «Методологии (целевой модель) наставничества ...», «Системы (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Забайкальского края»,	Материалы по наставничеству, в т.ч. опыт работы гимназии №12, СОШ №19, №26 рассматривался на семинарах директоров школ, ЗДУВР, на заседаниях педсоветов школ. На городском конкурсе «Педагог года -2024» работала номинация «Лучшие практики наставничества» (4 участника).

	иных методических материалов по развитию наставничества в образовании (срок исполнения – декабрь – февраль 2023 года);	
	актуализировать программы наставничества, дорожные карты по внедрению целевых моделей наставничества с учетом развития форм наставничества «обучающийся-обучающийся», «социальный партнер – обучающийся», «руководитель – начинающий руководитель (заместитель руководителя)», включить их в мероприятия программ развития, в том числе в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» (срок исполнения – декабрь – февраль 2023 года);	В программы развития школ и МБДОУ включены мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы на основе наставничества в работе с молодыми педагогами и педагогами с малым опытом работы. Перечень мероприятий находит отражение в управленческих проектах, например, «Содружество успешных», «Профессиональный рост», «Ступени роста» (ДОУ), в программах развития школ в разделе «Учитель. Школьная команда» и др.
	обеспечить внедрение современных технологий наставнической деятельности, их применение и распространение в профессиональной деятельности педагогов (срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года);	в 2023-2024 уч.г. продолжали функционировать 15 наставнических пар (групп) среди руководителей МБДОУ в форме наставничества «Успешный (опытный) руководитель – начинающий (молодой) руководитель), 14 наставнических пар среди учителей –логопедов стажистов и начинающих учителей-логопедов, 9 наставнических пар среди педагогов-психологов. В общеобразовательных организациях сформировано 240 наставнических пар (2024 / 2025 у.г.).
	систематически рассматривать на заседаниях педагогических, методических советов вопросы организации	выполняется на базе всех образовательных учреждений на аналитических и итоговых педагогических советах.

	наставничества, реализации программ наставнической деятельности (срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года).	
3	Отделам комитета образования, ГНМЦ:	
	совершенствовать практику мониторинга осуществления наставнической деятельности (срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года);	в мониторинг инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников (январь, май) включены пункты о разработке положения о наставничестве и программ наставничества; количестве педагогов, участвующих в программах наставничества; количестве молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов; количестве педагогов-наставников и молодых педагогов, за которыми закреплены наставники; число руководителей, имеющих статус наставника для начинающих руководителей.
	обеспечить распространение опыта организации наставнической деятельности среди образовательных учреждений г. Читы (срок исполнения – в течение 2023/2024 учебного года).	Вопросы наставнической деятельности рассматриваются на августовских конференциях, на секциях по наставничеству, на фестивале открытых занятий молодых педагогов «Первые шаги к профессиональному успеху» в рамках МастерФеста «Наставничество – неограниченное пространство мастерства» (март 2024 г.). Презентационная площадка «Профессиональное становление педагогических работников на старте карьеры: влияние наставничества» в рамках августовской НПК «Приоритетные направления развития муниципальной системы образования. Реализация целевых мероприятий в рамках года Семьи» (7 чел.). На стратегической сессии (2025 г) – секция «Развитие и эффективное внедрение практик наставничества в профессиональном сообществе образовательных организаций города».
<i>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБДОУ г. Читы (решение от 09.04.2024 протокол №2)</i>		
Отделу дошкольного образования:		
	- продолжить практику планирования и проведения общегородских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей дошкольного	Проведены в 2024-2025 гг.: - городской музыкальный фестиваль «Созвездие детских талантов», «Мы память бережно храним!» (апрель 2024г., март 2025г.) - тематические выставки на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова (1 раз в квартал) (более 150 детских работ ежегодно) («Пушкину посвящается»; «По страничкам детства», «Театр глазами детей», «По страницам любимых книг», «По страничкам

	возраста, а также по ранней профориентации дошкольников (срок – постоянно);	детства» и др.) - праздничные концерты, посвященный Дню защиты детей «Планета под названием «Детство!» и Дню Победы «Мы память бережно храним!» (31 мая 2024г., 6 мая 2025г.) - фестиваль крутых практик «Крутая песочница» (июнь 2024г.) - фестиваль «Театральный переполох» «Мы с книгой открываем мир» и др. (ноябрь 2024г., февраль 2025г.)
	- возобновить в рамках городского МО «Педагогический поиск» деятельность центра педагогов дополнительного образования (срок – с 01.09.2024г.).	деятельность центра педагогов дополнительного образования возобновлена с 01.09.2024 г.
2) Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:		
	- завершить процедуру лицензирования дополнительного образования в МБДОУ №№ 24, 32, 60, 66, 72. (срок: 01.06.2024г.);	76 МБДОУ (100 %) имеют лицензию дополнительного образования.
	- расширить спектр дополнительных образовательных услуг по техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям (срок: 01.09.2024г.);	социально – гуманитарное направление на базе 34 МБДОУ; техническое направление на базе 15 МБДОУ; туристско-краеведческое направление на базе 5 МБДОУ
	- расширить практику организации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе с участием педагогических работников учреждения на базе МБДОУ №№ 3,4,7,11,24,25,26,27,30,34, 37, 45, 53,57, 60,63,64,66,72,97;	МБДОУ № 11 – реорганизация путем присоединения к МБДОУ № 33 МБДОУ № 30 – реорганизация путем присоединения к МБДОУ №39 Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг возросло в МБДОУ №3,7,24,27,34,45,53,57,60,64,66,72,97
	- обеспечить преемственность работы ДОУ и школ по взаимному информированию и сопровождению	преемственность работы МБДОУ и СОШ по данному вопросу осуществляется посредством педагогических часов на базе СОШ, предоставления детских портфолио в период с марта по май. Круглые столы с участием специалистов коррекционных служб (педагогов – психологов, учителей – дефектологов,

	одаренных и талантливых воспитанников, выпускников ДОУ (срок – постоянно);	тьюторов, учителей –дефектологов) с целью выявления детей с ОВЗ, реализации ИОМ
	- обеспечить проектирование современной образовательной среды, направленной на развитие и поддержку одаренности и талантов у детей дошкольного возраста, формирование инициативности и самостоятельности (срок – постоянно);	- использование технологии «говорящая среда»; - создание ситуаций успеха; - персональные выставки детского творчества; - портфолио ребенка; - образовательные технологии, направленные на социализацию дошкольника (утренний сбор, клубный час, день самоуправления, волонтерство и т.д.); - публичная защита детских проектов и др.
	3) Руководителям, педагогическим работникам ДОУ расширить взаимодействие с семьями воспитанников в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО (весь период).	- вечера вопросов и ответов; - заседания родительских клубов; - защита детско-родительских проектов; - онлайн-конкурсы семейных видеороликов; - гость группы; - совместные тематические экскурсии и др. - реализация программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные организации - повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах просвещения родителей (законных представителей) воспитанников зам. заведующих по ВМР посредством участия в работе МО «Педагогический поиск» центра «Мир начинается с семьи».
	<i>Развитие воспитательной системы в сфере образования г. Читы (решение от 13.02.2024 протокол №1)</i>	
2	...Продолжить работу по методическому сопровождению и координации деятельности образовательных организаций по направлениям ШМПР: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат».	Организована координация деятельности образовательных организаций по направлениям ШМПР: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат».
3	Руководителям всех общеобразовательных учреждений с целью достижения более	В каждой образовательной организации созданы Советы Первых. Более 1500 школьных активистов. Общая численность ДП – 8500 чел., (в июне 2024 года – 5345 чел.) первичными объединениями Движения первых

	высоких показателей по участию в проекте ШМПР: обеспечить системное функционирование и увеличение охвата обучающихся в юнармейских подразделениях, волонтерских объединениях, первичных отделениях РДДМ «Движение первых»; обеспечить функционирование и вовлечение школьников в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр).	организовано 1789 мероприятий, в которых приняло участие более 11 000 детей. Охват программой «Орлята России» составляет 13,5 тыс. чел. (69 % учащихся начальных классов). Общее число Почетных караулов -40, юнармейцев - 1181чел. Мемориальные доски открыты в 28 ОУ (героям ВОВ -11, СВО-12, иных войн и конфликтов - 7). Парты героев : в 52 ОО - 70 парт героев, памятные стенды в 20 ОО. Создано 3955 инфраструктурных мест в системе ДО получено оборудование для реализации программ «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Начальная военная подготовка». Привлечено в дополнительное образование 12 783 детей. Проведены Смотр «Салют, Победа!», все ОУ представили школьные хоры, школьные театры, школьные спортивные клубы, школьные музеи. центры детских инициатив.
4	Руководителям МБОУ СОШ №№ 22, 26, 48, ГЦО принять исчерпывающие меры по подбору и приёму на работу педагогов-психологов.	Во всех указанных школах педагоги-психологи были приняты на работу, вместе с тем с 01 октября 2025 г. педагог-психолог СОШ № 26 уволился.
5	Руководителям МБОУ СОШ №№ 7, 15, 17, 39, 46, 48 обеспечить введение и использование в воспитательной работе школьной символики (флага школы, гимна школы, эмблемы школы, элементов школьного костюма и т. п.).	Во всех школах г. Читы, в т.ч. МБОУ СОШ №№ 7, 15, 17, 39, 46, 48 обеспечено введение и использование в воспитательной работе школьной символики (флага школы, гимна школы, эмблемы школы, элементов школьного костюма и т. п.).
6	Руководителям МБОУ СОШ №№1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 26, 27, 32, 38, 39, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, ГЦО обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма.	В МБОУ СОШ № 5, 10, 15, 27 реализуются программы краеведения и школьного туризма. В МБОУ СОШ № 7 реализуется программа по историческому краеведению. МБОУ СОШ № 20 в сетевой форме с МБУ ДО «ДЮЦ» реализует программу по краеведению «Поиск», создан отряд «Юные туристы».

7	Руководителям МБОУ СОШ №№ 7, 15, 20, 27, 32, 39, НОШИ №4 обеспечить активизацию деятельности советов обучающихся.	Обеспечена активизация деятельности советов обучающихся МБОУ СОШ №№ 7, 15, 20, 27, 32, 39, НОШИ №4.
8	Руководителям МБОУ СОШ №34, №38 обеспечить создание и функционирование школьных театров.	В МБОУ СОШ № 34 создан школьный театр. Численность обучающихся – 24 ребенка. Театр принял участие в конкурсе школьных театральных коллективов
9.	Руководителям МБОУ СОШ №№17, 24, 38, 48 создание и функционирование школьных хоров.	В МБОУ СОШ № 24, 38, 48 созданы и функционируют школьные хоровые коллективы. Хоровые коллективы вышеперечисленных школ приняли активное участие в городском конкурсе школьных хоров «Поклонимся Великим тем годам!» (январь 2025 года). По итогам данного конкурса хор МБОУ СОШ № 38 «Город Детства» был удостоен высшей награды конкурса - Гран-При.

УТВЕРЖДЁН:
 решением коллегии
 комитета образования
 от 21 октября 2025 г.
 протокол № 3

ПЛАН
 заседаний коллегии комитета образования на 2025/2026 учебный год

Октябрь 2025 г. 14 октября	О состоянии и перспективах работы с педагогическими и управленческими кадрами в муниципальной системе образования г. Читы. Реализация федерального проекта «Педагоги и наставники» (в составе нац. проекта «Молодежь и дети»)	Быкова С.В. Дудникова А.А. Ганичева Г.В. Зимирев Г.И.
	О выполнении решений коллегии комитета 2023/2024 у.г.	Зимирев Г.И.
	Об утверждении плана заседаний коллегии комитета образования	Быкова С.В.
Январь 2026 г., 20 января	Система работы с одарёнными детьми в муниципальной системе общего образования городского округа «Город Чита»	Тамаровская Е.Н.
	О выполнении решений коллегии комитета 2024/2025 гг.	Зимирев Г.И.
Февраль - март 2026 г.	О награждении работников муниципальной системы образования	Дудникова А.А.
Апрель 2026 г., 14 апреля	Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита»	Лисицына М.В.
	О выполнении решений коллегии комитета 2024/2025 гг.	Зимирев Г.И.
Июнь 2026 г. 9 июня	О работе по взаимодействию комитета образования, общеобразовательных организаций со всероссийскими общественными объединениями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи	Юрманова Т.М.
	О выполнении решений коллегии комитета 2025/2026 гг.	Зимирев Г.И.