

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 9 апреля 2024 года

№ 2 (3)

г. Чита

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Зимирев Г.И.

Присутствовали члены коллегии: Азбукина Е.Н., Быкова С.В., Болтовская Ю.Н., Ганичева Г.В., Гарбуз Т.А., Григорьева А.Л., Данилова Е.А., Кириллова Т.Н., Кульгин Ю.И., Лисицына М.В., Маняхин Ю.В., Муравьева Н.В., Репина И.Г., Муравьева Н.В., Овсянкина Г.В., Рычкова Н.В., Тамаровская Е.Н., Фирсов С.В.

Приглашенные: Голованенко М.М. – ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Выполнение решения коллегии комитета от 08.11.2022 г. «О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита».

Докладчик: Голованенко М.М. - ведущий специалист отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики

2. Реализация муниципальной программы развития образования в 2022-2023 годах

Докладчик: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования.

3. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБДОУ г. Читы

Докладчик: Лисицына М.В. – начальник отдела дошкольного образования.

4. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в системе образования г. Читы: практика реализации, проблемы и пути решения

Докладчик: Ганичева Г.В. – директор МАУ ДО «Городской научно-методический центр».

1. **Слушали:** Выполнение решения коллегии комитета от 08.11.2022 г. «О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита» - Голованенко М.М. (доклад прилагается).

**Выступили:**

Быкова С.В. – Отметила снижение числа образцовых детских танцевальных коллективов в подведомственных УДО.

**Решили:**

Рассмотрев информацию отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики (Голованенко М.М.) о выполнении решения коллегии от 08.11.2022 года «О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита» коллегия отмечает, что комитетом образования, образовательными учреждениями проведена определенная работа по развитию системы дополнительного образования.

Обеспечена реализация Муниципального плана работы по реализации первого этапа (2022-2024 гг.), Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением администрации городского округа «Город Чита» от 11 октября 2022 года № 1458-р. В ходе реализации Плана выполнены мероприятия по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей, по повышению доступности и качества дополнительного образования детей, по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, проведен комплекс мероприятий по достижению целевых показателей Плана. Расширяется спектр программ, развивается сетевая форма реализации ДООП, создаются новые инфраструктурные места.

Из 18 пунктов решения полностью выполнены 12 пунктов, 6 находятся в стадии реализации или реализованы частично.

Коллегия постановляет:

1) Информацию о выполнении решения коллегии от 08.11.2022 года «О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита» принять к сведению.

2) Отделу воспитания, дополнительного образования и молодежной политики, муниципальным образовательным учреждениям реализовать меры по достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в части развития дополнительного образования.

3) Вопрос «О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита» снять с контроля.

*(принято единогласно – «за» -20 чел.)*



2. **Слушали:** Реализация муниципальной программы развития образования в 2022-2023 годах – Зимирев Г.И. (доклад прилагается).

**Решили:**

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы» реализуется в 2 этапа: первый -2016-2021 годы, второй -2022-2026 годы. Состоит из пяти подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования», «Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной системы», «Обеспечивающая деятельность» и направлена на совершенствование условий для достижения нового качества общего образования на территории городского округа «Город Чита». Включает в себя 53 мероприятия, 103 показателя (на втором этапе).

В 2023 году реализовывались мероприятия второго года второго этапа программы.

По подпрограмме «Развитие дошкольного образования» важнейшим результатом является достижение 100% обеспеченности местами в ДОУ детей старше 3 лет, значительно превышен прогнозный показатель охвата ДО детей от 1, 5 до 3 лет 46,6% (план -32%). 100% дошкольников обучаются по ФГОС ДО, 75% охвачены дополнительным образованием.

По подпрограмме «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования» отмечается рост контингента школьников с 40 тыс. до 46 тыс. чел., 100% реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, рост мероприятий по профориентации учащихся, организации профессиональных проб, введение бесплатного горячего питания для учащихся младших классов, отдельных категорий учащихся.

По подпрограмме «Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования» реализуется федеральный проект «Школа Минпросвещения России», 58 инициативных проектов и программ. 6 «инновационных кластеров» по ключевым направлениям инновационной деятельности: «Школа Минпросвещения РФ», «Региональные стажировочные площадки», «Инноватика в дошкольном образовании», «Инклюзивное образование», «Наставническая деятельность в образовании», «Финансовая грамотность в образовании». Проведено 7 заседаний инновационного совета, рассмотрены отчёты 15 учреждений, Из 2586 педагогических работников 1093 человека вовлечено в инновационное обучение.

Из 58 учащихся, принимавших участие в национальных и международных исследованиях, 32 учащихся показали высокий результат. По итогам ВПР показал высокие результаты 67,1% учащихся. Показатель удовлетворенности

родителями качества дошкольного образования составляет в среднем по городу – 95,2%, школьного – 99,8%.

По подпрограмме «Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной системы» открыта МБОУ СОШ № 55» (контингент – 807 чел.). Завершено строительство спортивных площадок на территории МБОУ СОШ № 13, СОШ № 22. Обновлена МТБ, проведен текущий ремонт во всех учреждениях, капитальный ремонт СОШ №32.

Не выполнены критерии эффективности по следующим показателям: количество воспитанников ДОУ от 1,5 лет до 8 лет; количество семей, получающих субсидии при посещении частных ДОУ; доля выпускников СОШ, поступивших в вузы и ссузы; удельный вес педагогов с высшей и первой квалификационными категориями; количество заключенных договоров о КЦП; охват детей дополнительным образованием; доля детей, охваченным горячим питанием.

Часть показателей не выполнена в связи с изменениями в НПБ муниципального и федерального уровня и не была скорректирована своевременно в программе развития, часть – связана с недостатками в организации работы комитета, образовательных организаций. Требуется корректировка показателей непосредственно в программе, в тесной увязке с федеральными трендами и решениями.

Коллегия постановляет:

- 1) Принять информацию «О реализации муниципальной программы развития образования» в 2022-2023 годах к сведению.
- 2) Отделам комитета внести предложения о корректировке мероприятий и показателей программы в срок – до 01.07.2024 года.
- 3) Продолжить практику рассмотрения вопросов реализации МЦПРО на заседаниях коллегии комитета, совещаниях, семинарах руководителей образовательных организаций.

*принято единогласно – «за» -20 чел.*

### **3. Слушали:**

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБДОУ г. Читы

Докладчик: Лисицына М.В. – начальник отдела дошкольного образования (доклад прилагается).

### **Выступили:**

Болтовская Ю.Н. –заведующая МБДОУ №65, член коллегии.

В ДОУ №65 работа по направлению «Успех каждого ребенка» ведется с учетом следующих аспектов: развитие способностей, создание среды для успеха. Создаются уголки для оценки настроения детей (смайлики и т.п.). Есть возможность у ребенка выбрать виды деятельности, ситуация успеха поддерживается на «утреннем и вечернем кругу», на рефлексии дня.



Поддерживаются доброта, дружба. Подключаются родители, они лучше знают интересы ребенка (коллажи, альбомы, аппликации). Организуются персональные и групповые выставки детей в группах, в коридорах. Организуются модульные пространства для проявления своих интересов. Художественное творчество, поварское дело, театр, чтение. Родители готовят видео об увлечениях своих детей. Об интересах детей мы передаем информацию в школу –эта работа продолжается. Кириллова Т.Н., заведующая МБДОУ №99, член коллегии.

Развитие детей в ДОУ осуществляется в рамках дополнительного образования. Кружок, связанный с использованием интерактивных технологий, пользуется большим спросом. Фитнесс –данс. «Детская фантазия» -массовое посещение (3-4 года) –театрализованное представление. Песочная терапия - пользуется большим спросом. Развивалочка (по технологии М.Монтессори). Проводятся отчетные мероприятия, мастер-классы для родителей. Дополнительное финансирование, стабилизация кадрового состава, внебюджетное финансирование. Показан рост дополнительного финансирования и охвата детей дополнительным образованием. Растет предложение со стороны педагогов.

#### **Решили:**

В муниципальных учреждениях дошкольного образования г. Читы реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Работа по проекту ведется по направлениям:

- выявление талантов каждого ребенка;
- ранняя профориентация воспитанников;
- реализация современных вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ.

Создается современная образовательная среда с использованием групповых помещений «живой технологии», «ситуации успеха», проведение массовых мероприятий учрежденческого и общегородского уровня: музыкальные конкурсы, выставки детского творчества, тематические недели и фестивали, городские чемпионаты и викторины. Проводится мониторинг одаренности. 28,3% детей дошкольного возраста отнесены по итогам диагностики к группе талантливых и одаренных детей.

Проводится ранняя профориентация детей через виды детской деятельности: занятия, беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др. Организуются технологические мастерские, создаются коллекции кукол по профессиям, лэпбуки, детские проекты и др.

В ДОУ создаются условия, направленные на увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами не менее 70% детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 70 учреждений имеют лицензию на дополнительное образование. Услуги дополнительного

образования получают 7292 ребенка, через «Навигатор» - 3584 ребенка. Проводятся мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием среди родителей, городские методические мероприятия, реализуются инновационные проекты.

Проблемами являются обеспечение преемственности между ДООУ и школой в части сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей, повышение качества диагностики и мониторинга талантливых и одаренных детей, достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части вовлечения дошкольников в дополнительное образование (75-80%).

Коллегия комитета постановляет:

1) Отделу дошкольного образования:

- продолжить практику планирования и проведения общегородских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей дошкольного возраста, а также по ранней профориентации дошкольников (срок – постоянно);
- возобновить в рамках городского МО «Педагогический поиск» деятельность центра педагогов дополнительного образования (срок – с 01.09.2024г.).

2) Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

- завершить процедуру лицензирования дополнительного образования в МБДОУ №№ 24, 32, 60, 66, 72. (срок: 01.06.2024г.);
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг по техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям (срок: 01.09.2024г.);
- расширить практику организации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе с участием педагогических работников учреждения на базе МБДОУ №№ 3,4,7,11,24,25,26,27,30,34,37,45,53,57,60,63,64,66,72,97 ( срок – 01.09.2024г.);
- обеспечить преемственность работы ДООУ и школ по взаимному информированию и сопровождению одаренных и талантливых воспитанников, выпускников ДООУ (срок – постоянно);
- обеспечить проектирование современной образовательной среды, направленной на развитие и поддержку одаренности и талантов у детей дошкольного возраста, формирование инициативности и самостоятельности (срок – постоянно);

3) Руководителям, педагогическим работникам ДООУ расширить взаимодействие с семьями воспитанников в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО (весь период).

*принято единогласно – «за» -20 чел.*



#### **4. Слушали:**

Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в системе образования г. Читы: практика реализации, проблемы и пути решения

Докладчик - Ганичева Г.В. – директор МАУДО «Городской научно-методический центр»\_(доклад прилагается).

#### **Выступили:**

Скубиева С.В. – директор МБОУ СОШ №8, член коллегии. Проведены организационно–методические мероприятия: изменена НПБ и локальные акты, планирование работы, организация методической службы. Создана рабочая группа, разработана дорожная карта, проведена самодиагностика готовности, анализ учебников. Внесены изменения в рабочей программе. Проинформированы родители, родительские собрания. Основной упор – методическое обеспечение. Курсы, педсоветы, МО, МС посвящены изменениям, проведены практикумы по работе с конструктором рабочих программ. Все прошли курсовую подготовку. В период перехода – проведение анализа уроков с т.зр. конкретизации, например, предметных результатов. Взаимопосещение уроков, наставничество, оценочная деятельность. Наибольшая трудность – оценивание функциональной грамотности. Приводит пример ресурсов, которыми можно пользоваться.

Ганичева Г.В. – называет проблемы: нехватка специалистов коррекционного профиля, реализация программ внеурочной деятельности, её оплата, кадровый дефицит профильного обучения, низкая доля прохождения КПК, организация работы с родителями, профилактика девиаций.

Кирик О.И. – необходимо с информацией выступить на совещании директоров и отразить вопросы прохождения курсовой подготовки.

#### **Решили:**

Коллегия комитета образования, рассмотрев информацию директора МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» о введении обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в системе образования г. Читы, отмечает, что в образовательных учреждениях г. Читы со второго полугодия 2021 года осуществляется работа по реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП.

Разработана и утверждена дорожная карта по подготовке и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен мониторинг готовности к реализации новых стандартов, методический аудит, тематические семинары и курсы повышения квалификации педагогов, городские научно – практические конференции. В ОУ проведено обсуждение изменений в стандартах, проектов примерных рабочих программ, внесены изменения в ООП НОО, ООО, в рабочие программы воспитания. Выявлены проблемы: учет запроса родителей, выбор предметов на базовом и углубленном уровне, формализм при разработке рабочих программ, несоответствие МТБ, кадровый дефицит и др.

Коллегия постановляет:

- 1) Администрации, педагогическим коллективам ОУ г. Читы:
    - обеспечить реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках требования обновленных ФГОС и ФООП;
    - использовать возможности сайта «Единое содержание образования», в т.ч. при разработке программ внеурочной деятельности;
    - активно использовать возможности сетевого взаимодействия при решении проблем кадрового дефицита в целях реализации профильного обучения;
    - обеспечить прохождение курсов ПК педагогами по программам, направленным на применение обновленных ФГОС;
    - активизировать вовлечение родителей в различные мероприятия ОУ;
    - оптимизировать систему профилактической работы в ОУ.
  - 2) Отделам комитета образования, МАУ ДПО «ГНМЦ»:
    - совершенствовать практику мониторинга профессиональных потребностей педагогов г. Читы (май 2024), разработать на его основе программу ПК, реализовать её в 2024/2025 учебном году;
    - продолжить методическое и организационное сопровождение реализации обновленных ФГОС;
    - организовать работу методического совета по профилактике (с мая 2024 года);
    - обеспечить распространение опыта успешных практик по включению обучающихся с ОВЗ в учебно - воспитательное пространство ОУ.
- принято единогласно – «за» -20 чел.*

Председатель коллегии



О.И. Кирик

Секретарь коллегии



Г.И. Зимирев



**СПРАВКА**  
**о выполнении решения коллегии от 08.11.2022 года**  
**«О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита»»**

Обеспечена реализация Муниципального плана работы по реализации первого этапа (2022-2024 гг.) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённого распоряжением администрации городского округа «Город Чита» от 11 октября 2022 года № 1458-р. В ходе реализации Плана выполнены мероприятия по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей, по повышению доступности и качества дополнительного образования детей, по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, проведен комплекс мероприятий по достижению целевых показателей Плана.

Муниципальным опорным центром (МОЦ) была организована работа в соответствии с годовым планом работы МОЦ. В течение данного периода методистами МОЦ, проводилась консультация с пользователями сайта (родителями) и методистами учреждений, по организации работы и устранению сбоев, вызванных в «Системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае». Для педагогов и руководителей образовательных учреждений проведены консультации по работе АИС Навигатор, оказана помощь в установке и обновлении лицензионного ПО. Родителям оказана помощь в регистрации личного кабинета на портале Навигатор, организовано подтверждение детей по СНИЛС.

На сайте МБУ ДО ДДЮТ создана вкладка «Муниципальный опорный центр», размещены документы по организации деятельности МОЦ.

Добавлены следующие методические материалы:

- Расширение вариативности образовательного пространства, через внедрение краткосрочных образовательных программ;
- Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей;
- Материалы вебинаров и онлайн-совещаний проводимые методической системой г. Москвы. Полные бесплатные электронные версии информационно-методического журнала «ПроДОД»;
- Методическая среда ВЦХТ – канал с еженедельными вебинарами по методике преподавания по ДООП и современным тенденциям образования.

Опубликована статья «Муниципальный опорный центр дополнительного образования как механизм обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей» в журнале ГНМЦ.

Развивается реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых участвуют научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. Кроме того, реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что существенно расширяет возможности привлечения в дополнительное образование отдельных категорий детей (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, проживающие на отдаленных территориях).

Расширен спектр дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях. Всего реализуется 111 дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучается 3584 ребенка. Проведена процедура лицензирования дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ № 9, 29, 38, 43, 59, 64, 78 (из 15 ДОУ).

Во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы. В рамках деятельности школьных спортивных клубов реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: волейбол, футбол, баскетбол, регби, дзюдо, самбо, легкая атлетика, гиревой спорт и другие. В школьных спортивных клубах занимается 6 500 человек.



Разработаны каникулярные профориентационные школы на базе образовательных организаций: «Каратист» МБУДО «Дом детского творчества №2», «Спортландия» МБУДО «Детско-юношеский центр», «Медиалидер» МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», «Квантоша» МБОУ СОШ №35, «MediaCamp «Вспышка» МБОУ СОШ №47.

Созданы и функционируют технологические кружки на базе 19 общеобразовательных организаций, кванториумы на базе МБОУ СОШ №35, №32, «IT-куб» МБОУ «Гимназия №21», технологические кружки на базе МБОУ СОШ №№ 55, 31, 7, 18, 51, 40, 33, 43, 47, 9, 10, 50, 42, 19, 44, МПГ №12.

Продолжается работа по созданию центров детских инициатив на базе общеобразовательных организаций.

Созданы школьные театры на базе 50 образовательных организаций, продолжается работа по созданию школьных театров на базе общеобразовательных учреждений №6, №38.

Для увеличения количества детей, охваченных деятельностью школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков каждая общеобразовательная организация включена в программу создания новых мест дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности. Участие в программе предполагает реализацию дополнительной общеразвивающей программы и обновление оборудования, за счет средств регионального бюджета.

Одной из актуальных форм участия детей в жизни общества являются детские общественные объединения. На базе общеобразовательных школ функционируют такие общественные объединения как РДДМ «Движение первых», «Юнармия», Волонтерское движение, «Орлята России», «Родничок», «Лесная страна», Дружины юных пожарных. В общественных объединениях занято 51% обучающихся. Отмечено увеличение количества детей, занятых в детских общественных объединениях во всех общеобразовательных организациях.

Кроме того, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях реализации мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» в 29 образовательных учреждениях города созданы новые инфраструктурные места. В это число вошли – 19 школ (МБОУ СОШ №№ 2, 5,8, 9,11,14, 15, 16,17,19, 21, 22, 32,34, 36, 44,45, 50, ГЦО) и 7 учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, ДДТ№1, ДДТ№2, ДЮСТЦ, СЮТ№2, ЦДЮТиК, ДЮЦ).

Естественнонаучное - 4 ОУ – 60 мест – 240 чел. - факт 398 чел.

Социально- гуманитарное – 12 ОУ – 180 мест – 840 чел. – факт 875 чел.

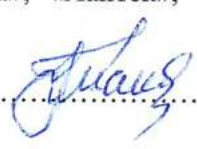
Художественное – 11 ОУ – 195 мест – 820 чел. – факт 1351 чел.

Техническое – 3 ОУ -100 мест - 435 чел. – факт 923 чел.

Всего по городу реализовано - 535 инфраструктурных мест – 2 335 ученико–мест. В настоящее время занято 3 547 детей.

На базе МБОУ «Гимназия №21» успешно функционирует «IT-куб». Всего представлено 12 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, такие как: «Цифровая школа в стране чудес», Программирование роботов 5-8 классы, «Кибергигиена и большие данные», «Разработка приложений с виртуальной и дополненной реальностью», «Разработка VR/AR-приложений», «Программирование роботов (смешанная)», «Программирование роботов (1-4 классы)», «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)», «Основы программирования (2-4 класс)», «Основы программирования в средах Kids'n' code и Scratch», «Мобильная разработка Android», Программирование на языке Scratch. Всего по программам «IT-куб» обучается 1068 детей.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» функционирует Школьный кванториум. Всего реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: Робототехника, «Увлекательное программирование со Scratch», «Программирование на Python», «Занимательная физика», «Хайтек», «Цифровая физика», Робототехника, по которым обучается детей.

Ведущий специалист отдела воспитания..........М.М. Голованенко



## СПРАВКА

о реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы» и подпрограмм за 2023 год

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 г. № 361 (с последующими изменениями и дополнениями) состоит из пяти подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования», «Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования», «Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной системы», «Обеспечивающая деятельность» и направлена на совершенствование условий для достижения нового качества общего образования на территории городского округа «Город Чита». Программа реализуется в два этапа: первый - 2016-2021 годы, второй – 2022-2026 годы. В 2023 году реализовывались мероприятия второго года второго этапа программы.

### **Развитие системы дошкольного образования**

В рамках мероприятий подпрограммы реализуются мероприятия по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, совершенствованию непосредственно образовательной деятельности, созданию условий для применения современных образовательных технологий, реализации Концепции математического образования на уровне дошкольного возраста, расширению сети дополнительных образовательных услуг, разрыванию альтернативных форм дошкольного образования, созданию условий для индивидуализации дошкольного образования, воспитанию детей раннего возраста, детей с ОВЗ и детей – инвалидов, поддержке одаренных детей.

Велась работа по организации повышения квалификации педагогических работников, вовлечению педагогов в конкурсное движение, профессиональное развитие.

*Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования*

Муниципальная сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования составляет 83 учреждения, в т.ч. дошкольных образовательных организаций - 78. Общая численность воспитанников МБДОУ, получающих услуги дошкольного образования с 1,5 лет до 8 лет - 19 785 чел. Из общей численности детей в возрасте от 1, 5 лет до 3 лет в количестве 7 176 чел., дошкольные организации посещают 3 195 чел. (46,6%). По состоянию на 01.01.2024 г. все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие в очереди на предоставление места в детский сад, обеспечены путевками (16 172 чел.).

Более 16,3 тыс. воспитанников возрастной группы от 3 до 7 лет обучается по образовательным программам, соответствующим ФГОС дошкольного образования, в том числе 326 детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных группах при МБОУ СОШ (СОШ № 7, 15, 34, 51, НОШИ №4).

*«Совершенствование непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ»*

Все дети в дошкольных организациях в возрасте от 3 до 7 лет охвачены образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. С 01.09.2023 года внедряется Федеральная образовательная программа дошкольного образования. в 75 МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий, в 76 - помещения для музыкальных занятий, в 77 - специализированные кабинеты для учителей – логопедов и учителей – дефектологов. Во всех 77 МБДОУ и 12 дошкольных группах при МБОУ СОШ в группах оборудованы центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации детей, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр коррекции, центр творчества. РППС соответствует принципам трансформируемости и вариативности. Во всех ДОУ РППС групп меняется в



зависимости от интересов и возможностей детей. Для этого имеются мягкие модули, ширмы, передвижные модули, тематические перегородки, макеты, маркеры игрового пространства. Каждая «зона» имеет визуальное разграничение и оснащена разнообразным развивающим оборудованием, современными играми и пособиями. Благодаря уголкам уединения ребенок может условно изолироваться. Педагогами активно реализуется в пространстве групп технология «живой среды» («Хвалилки», «Чем хочу сегодня заняться», «Зарядись позитивом», уголок именинника, «Деловые хлопоты», планер «Все обо мне» и др.).

*Создание условий в ДОУ для использования современных технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников*

В 50 ДОУ из 78 дошкольных образовательных учреждений осуществляется обучение с применением современных технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников. В образовательной деятельности используются современные образовательные технологии: «Утренний сбор», «Рефлексивный круг», «Детский совет», «Клубный час», «День самоуправления», «Волонтерство», бережливые технологии, проведение социальных акций и др. Активно используются технологии инклюзивного образования.

*Реализация «Концепции развития математического образования»*

Ведется работа по развитию математического образования дошкольников в рамках ООП, программ дополнительного образования, через внедрение STEM –технологии, робототехники.

Мониторинг формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет выявил рост доли детей, показывающих высокие результаты (на 0,5%) и, в то же время, снижение доли детей со средними результатами (на 27%). Высокий уровень формирования элементарных математических представлений показали 48,5 % воспитанников, средний уровень 45%, низкий уровень - 6,5%. Дошкольные учреждения участвуют в реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Демография», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда» и др.

Уделяется внимание развитию инженерно - технического мышления, интеллектуальному развитию и популяризации научных знаний среди воспитанников посредством проведения в городском округе «Город Чита» городских фестивалей «Я-исследователь», шахматных турниров, недель открытых мероприятий по интеллектуальному развитию и др.

*Мероприятие Расширение сети дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ*

Развивается дополнительное образование в ДОУ, обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. В рамках практической реализации перспективных направлений проекта современной модели дополнительного образования сформирован банк данных о предоставлении дополнительных образовательных услуг в МБДОУ. Общее число воспитанников, охваченных дополнительным образованием -75%. Из 12 429 воспитанников ДОУ возраста от 4 до 7 лет, 9 321 воспитанников охвачено услугами дополнительного образования.

*Оптимизация образовательного пространства гор. Читы посредством развития альтернативных форм дошкольного образования*

Из 78 учреждений дошкольного образования - 46 ДОУ реализуют альтернативные формы дошкольного образования, в т.ч. по сопровождению развития детей раннего возраста, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Организована работа альтернативных форм дошкольного образования: ЦИПР в 7 ДОУ; лекотек в 4 ДОУ, группа семейного воспитания в 1 ДОУ (№57), в которой получают дошкольное образование 3 ребенка в возрасте с 1,5 до 7 лет, семейного патронажа ДОУ №28,79,86. Консультационные центры работают на базе 21 ДОУ. В систему дошкольного образования городского округа «Город Чита» включены специализированные дошкольные учреждения для детей с нарушением слуха (ДОУ№5), с нарушениями зрения (ДОУ№87), с туберкулезной интоксикацией (ДОУ№99), с пониженным уровнем интеллекта и ЗПР (ДОУ№53), с нарушением функций ОДА (ДОУ№69). В 2023/2024 учебном году ДОУ посещает 257 детей -инвалидов и 175 детей, имеющих заболевания различной этиологии, а также отклонения в развитии.



*Разработка и апробация моделей по индивидуализации образовательных траекторий и достижения образовательных результатов, необходимых для успешной социализации для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)*

Из общей численности детей с ОВЗ в количестве 355 человек, проживающих на территории городского округа «Город Чита» в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет 174 человека пользуются различными услугами дошкольного образования в ДОУ.

В 77 МБДОУ разработаны адаптивные образовательные программы, в ООП включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

С детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в МБДОУ работают тьюторы, штатная численность которых – 36 шт.ед., педагоги-психологи – 53,7 шт. ед., учителя – логопеды – 171,25 шт. ед. и учителя-дефектологи – 21,15 шт. ед. В группах компенсирующей и комбинированной направленности учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями, детям с ОВЗ, детям – инвалидам. В 78 МБДОУ имеются специализированные кабинеты для учителей – логопедов (учителей – дефектологов), педагогов-психологов, где создана соответствующая РППС, утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов.

*Создание условий в дошкольных учреждениях для развития одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет*

По итогам мониторинга одарённых и талантливых детей в возрасте от 3 до 7 лет их численность составила 5 638 воспитанников. Общий показатель одарённости среди дошкольников – 34,9%. Из общей численности детей возраста от 3 до 7 лет в количестве 16 172 чел.

Создание условий для развития одаренных и талантливых детей осуществляется в рамках дополнительного образования, через организацию, в том числе и на муниципальном уровне, выставок, концертов, фестивалей, творческих недель и др.

Среди педагогов ДОУ прошли обучение по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи 310 чел. (19,9%), имеют подготовку по вопросам психологии одаренности 113 чел (7,2%), используют психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей – 122 (7,8%).

*Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций*

Из 1 479 человек общего количества педработников и руководителей дошкольных образовательных учреждений 30 человек административного персонала имеют высшую и первую квалификационную категорию, 308 человек - педагогических работников.

Способом профессионального развития является участие в конкурсном движении.

*Организация и проведение конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы города Читы. Организация и проведение муниципального профессионального конкурса «Педагог года»*

На участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года-2023» в номинации «Лучший воспитатель Читы-2023» подано 38 заявок, в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» - 2 заявки, в номинации «Лучший педагог-психолог Читы-2023» - 3 заявки, в номинации «Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед Читы-2023» - 6 заявок, в номинации «Педагогический дебют «Молодые руководители ДОУ» - 5 заявок.

Лучшим педагогом-психологом Забайкальского края по итогам краевого конкурса признана педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85» Щукина Е.Г., 3 место - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» Карпова О.С. В номинации «Воспитатель года Забайкалья – 2023» 3 место -воспитатель МБДОУ «Детский сад №88» Дранникова Н.С.

Состоялось награждение номинантов конкурса «Педагог года» денежными премиями. Награждено 11 работников ДОУ.

В 2023 году гранты Главы г. Читы - не присуждались.



*Дополнительная мера социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде невзимания платы за присмотр и уход за их детьми, осваивающими образовательные программы в ДОУ*

Все 12 429 воспитанников ДОУ возраста от 4 до 7 лет, охвачены услугами социальной поддержки.

*Исполнение муниципальными органами власти в сфере дошкольного образования переданных государственных полномочий*

В соответствии с Законом Забайкальского края от 26 сентября 2008 года № 56-33К «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственным полномочием по предоставлению компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях».

В рамках мероприятия осуществляется выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях. Количество получателей средств на отчетную дату – 1 220 человек, что на 36 человек выше уровня прошлого года (1 184).

*Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования*

В рамках мероприятия «Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования» услуги оказываются ИП Бывалиной А. М., Борисовой Е.А., ООО «Гранд», ООО «Забайкальский центр социальных инноваций», Лесниковой Е.Н., Карлиной Е.Н., ЧОУ «Гимназия «Радуга». Количество детей за 2023 год на отчетную дату составило 128 человек (за 2022 год - 539 чел.). Уменьшение численности детей, за которых предоставляется субсидия, связано с внесением изменений в порядок предоставления субсидии. Право на предоставление субсидии прекращается в случае отказа родителя от места в муниципальном дошкольном учреждении.

**Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования**

В рамках мероприятий подпрограммы реализуются мероприятия по реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, проектов по профориентации, развитию цифровой образовательной среды, системы профессионального роста педагогов, реализации санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организации горячего питания и др.

*Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях*

На 01.09.2023 года контингент учащихся в 52 общеобразовательных учреждениях составил 46 950 чел. (в 2022 году- 46 785 человек). Численность увеличилась на 165 человек. 46,3 тыс. школьников охвачено дополнительным образованием, в т.ч. в подведомственных комитету образования учреждениях дополнительного образования 29,4 тыс. человек.

*Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях*

Ежегодно численность учащихся в муниципальных учреждениях с 01 сентября увеличивается. За последние шесть лет численность учащихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 6 179 человек: на 01.09.2016 г. численность составляла 40 607 чел., на 01.09.2017 г. – 42 110 чел. (+1503), на 01.09.2018 г. – 43 270 чел. (+1160), на 01.09.2019 г. – 44 221 чел. (+951), на 01.09.2020г. – 44 932 чел. (+711), на 01.09.2021г. - 45 721 чел. (+790) на 01.09.2022- 46 785чел (+1064). По



состоянию на 01 сентября 2023 года в общеобразовательные учреждения городского округа «Город Чита» зачислено 46 950 учащихся (+165). Открыто 1 772 класса, что превышает показатель прошлого учебного года на 23 класса.

Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составляет 100%.

4 037 из 4 107 (98,3%) выпускников учащихся 9 классов образовательной организации получили аттестат об общем образовании. Из 1 744 выпускников аттестат о среднем образовании получен 1 693 (97,1%) учащимися.

*Организация профессиональных проб и практик для учащихся на предприятиях и в организациях, в т.ч. посредством реализации проекта «Читинский призыв»*

В рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 10 учреждениях среднего профессионального образования и в Забайкальском государственном университете организованы мероприятия практической направленности – профессиональные пробы: проведено более 150 профессиональных проб по 28 востребованным профессиям, которые посетили 1177 обучающихся из г. Читы. Из 1744 выпускников общеобразовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего общего образования 1 482 (85,0%) чел. поступили в ВУЗы и СУЗы.

С 01 сентября 2023 года Минпросвещения России запущен масштабный проект – курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Во всех школах России каждый четверг начинается с классного часа «Россия-мои горизонты».

Данный курс профориентационных занятий проводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

*Внедрение современных образовательных стандартов для всех категорий участников образовательного процесса, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, расширение спектра профильных направлений обучения старшеклассников, совершенствование профориентационной работы на основе активного социального партнерства и сетевого взаимодействия*

В 2022 году продолжалось изучение и освоение обновленных ФГОС НОО и ООО, стандартов для детей с ОВЗ. МБОУ СОШ №49, МБОУ НОШ –интернат №4 приняли участие в апробации новых ФГОС НОО и ООО.

На уровне среднего общего образования наиболее востребованными остаются социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, лингвистический и информационно-технологический профили. Выбор выпускников СОШ, завершивших обучение по программам среднего общего образования, поступивших в ВУЗы и ССУЗы, свидетельствует о стабильном показателе самоопределения выпускников.

Из 1604 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов 1203 чел. охвачены ФГОС, профориентационной работой на основе активного социального партнерства и сетевого взаимодействия. Из 44 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ реализуется 12 практико-ориентированных курсов.

*Создание оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами*

Анализ заболеваемости детей показал, что в 2021/2022 уч. г. характерной особенностью для детей всех возрастов стало снижение в общей заболеваемости, однако стоит отметить различные темпы падения показателей по отдельным классам заболеваний в зависимости от возраста. Удельный вес учащихся, относящихся к 1 и 2 группам здоровья в общей численности учащихся – 87,3%. Из общей численности обучающихся 46 950 человек 40 987 относятся к 1 и 2 группам здоровья.



*Создание условий для организации горячего питания, соответствующих санитарным правилам и нормам*

В муниципальной системе образования городского округа функционирует 52 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения. Решён вопрос о создании пищеблока в МБОУ СОШ № 32. В 2023 году организация питания в школах города осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. Финансовое обеспечение организации питания в школах города осуществляется за счет нескольких источников: родительской платы; средств регионального бюджета; средств муниципального бюджета. Реализуются программы по формированию культуры здорового питания обучающихся. В рамках данных программ проведено более 200 мероприятий, охват составил более 42 тыс. обучающихся и их родителей. В рамках проекта «Демография» на сайте Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» обучились 13 787 чел. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» приняли участие 5 учреждений, победителем стала школьная столовая МБОУ «СОШ №35», которая достойно представила муниципальную систему образования на федеральном уровне.

Во всероссийской акции «Сделаем вместе» «Здоровое питание школьника» приняли участие 27 ОО, проведено более 150 мероприятий.

В текущем учебном году начата работа по формированию АИС Модуль «Школьное питание». Ежедневно проводится мониторинг размещения ежедневного меню в подразделе FOOD/

Для широкого информирования общественности по вопросам организации питания по инициативе комитета образования создан телеграмм-канал «Школьное питание – вкусно и точка!», который на сегодняшний день имеет 1118 подписчиков.

В школах города сформирована система контроля за качеством предоставляемой услуги по организации питания. Ежедневный контроль организации питания в школах города Читы осуществляется бракеражной комиссией, состав которой утверждается руководителем ОО.

Во всех ОО созданы и работают группы родительского контроля за организацией питания и созданием условий для приема пищи детьми. Так в 2022-2023 учебного года проведено родителями (законными представителями) обучающихся в школах города проведено более 200 проверок организации и качества предоставляемого питания.

В ОО г. Читы развивается форма ученического контроля качества питания.

Результаты общественного контроля (ученического, родительского) заслушиваются в ОО на административных совещаниях, заседаниях органов общественного управления, в рамках обсуждения вопросов по улучшению организации и качества питания.

Специалистами комитета образования администрации городского округа «Город Чита» в текущем учебном году специалистами отдела проведено более 120 плановых и внеплановых проверок.

По результатам контроля проведены совещания с организаторами питания и руководителями ОО. На совещаниях рассмотрены вопросы организации питания и даны рекомендации по устранению выявленных нарушений. В 2022-2023 году проведено 5 плановых совещаний и 3 внеплановых встречи с организаторами питания. Ежемесячно проводятся совещания с ответственными за питание.

*Организация повышения квалификации с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций*

Из общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций 2640 человек, имеют высшую и первую квалификационные категории - 580 человек (22,0%). Все молодые педагоги охвачены системой наставничества. Сформирована система дистанционных КПК на базе МАУ ГНМЦ, ГАУ ИРО, федеральных организаций. Дистанционно прошли курсы 622 чел. (24,1%) из 2586 чел. Из общей численности педагогических работников и руководителей образовательных организаций СОШ и ДО (2640 человек) прошли курсы повышения квалификации - 2106 человек (79,8%).



*Организация и проведение конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Главы города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. Организация и проведение муниципального профессионального конкурса «Педагог года»*

Проведен муниципальный конкурс «Педагог года». Всего в конкурсе приняли участие 76 педагогов школ и УДО. Состоялось награждение номинантов конкурса «Педагог года» денежными премиями. Награждены 33 человека в 10 номинациях, в т.ч. 20 работников общеобразовательных организаций и 2 работника учреждений дополнительного образования.

Победителем регионального этапа стала учитель географии МБОУ СОШ №1 Е.Е. Ермоленко, третье место - учитель английского языка МПГ №12 Ю.Ю. Филиппова. В 2023 году гранты Главы г. Читы - не присуждались.

*Развитие профессиональных педагогических сообществ*

В школах и гимназиях города функционирует 257 педагогических (методических) объединений, в т.ч. 68 созданы впервые, охвачено 2189 педагогов общеобразовательных учреждений, в ДОУ - 246 объединений (937 педагогов), из них 170 созданы впервые (815 педагогов), в УДО - 22 объединения (112 работников). На городском уровне г. Читы действует МО педагогов ДОУ «Педагогический поиск» (в его структуре - 17 центров). 56 педагогов гор. Читы входят в состав РУМО Забайкальского края. В 2023 году создано 2 профессионально-педагогических сообщества: «Резерв управленческих кадров», «Молодые педагоги».

*Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях*

Цифровая образовательная среда формируется в процессе реализации федерального проекта «Цифровое образование». Разработан и утвержден муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2021 – 2024 годы. В рамках проекта в 51 школу было получено 505 компьютеров, 972 ноутбука, 56 интерактивных панелей. В школах, вошедших в ЦОС, предусматривается создание и развитие информационно-библиотечных центров с созданием рабочих зон, для осуществления самостоятельной поисковой работы учащихся по подготовке исследовательских проектов. 76 педагогов прошли курсы по вопросам цифровой трансформации.

*Создание центров цифрового образования детей*

В 2 общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют центры цифровой трансформации детей - Гимназия № 21, СОШ № 35.

Проводятся олимпиады по робототехнике, по алгоритмике, по программированию, детский лагерь с технологическим уклоном, технологический диктан, интенсивные обучающие программы по направлениям, реализуемым в центре.

*Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей*

С 1 сентября 2020 года зачисление детей в учреждения дополнительного образования осуществляется в системе электронного учета. В системе «Навигатор» зарегистрировано 208 учреждений (в т.ч. 25- частных организаций в сфере дополнительного образования), 1647 дополнительных образовательных программ, 73,684 тыс. детей, 84,481 тыс. родителей. Применено 12 749 сертификатов персонифицированного финансирования в подведомственных учреждениях, у индивидуальных предпринимателей - 2884, что составили 27% от установленной численности. Охвачено в рамках системы учета «Навигатор» услугами дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита» 33 179 чел. возраста от 5 до 18 лет из общей численности детей 57 850 (57,4%).

*Создание условий для обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Согласно представленным данным статистической формы отчетности, предоставляемой общеобразовательными учреждениями, количество детей с ОВЗ с января 2023 года – 1 484 чел., с 01



сентября – 1 809 чел. Утвержденная стоимость двухразового питания составляет 160 руб. в день. Учащиеся на дому получают денежную компенсацию.

*Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях*

В 52 общеобразовательных учреждениях введено 25 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

*Дополнительная мера социальной поддержки отдельной категории граждан Российской Федерации в виде невзимания платы за присмотр и уход за их детьми, осваивающими образовательные программы в СОШ*

Все 1056 учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города Читы отдельной категории граждан Российской Федерации получают бесплатное питание.

*Исполнение муниципальными органами власти в сфере общего образования переданных государственных полномочий*

- в соответствии с Законом Забайкальского края от 5 мая 2014 года № 978-ЗЗК «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края государственным полномочием по предоставлению компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Количество детей-инвалидов, получающих обучение на дому, на отчетную дату составило – 65 человек, что соответствует уровню прошлого года.

- в соответствии с Законом Забайкальского края от 24 декабря 2008 года № 88-ЗЗК «Об обеспечении бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края, и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельным государственным полномочием по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края». Осуществляется бесплатное питание детей из малоимущих семей, стоимость горячего завтрака/обеда - 49 руб.28 коп. Численность детей на отчетную дату - 628 чел.

- в соответствии с распоряжением Правительства Забайкальского края от 10 июля 2020 года № 201-р «Об утверждении Перечня мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование в государственных и муниципальных образовательных организациях». Постановлением управления регулирования цен и тарифов городского округа «Город Чита» от 15.11.2022 года № 24 с 01 января 2023 года утверждена цена горячего питания в день на одного обучающегося в размере 90 руб. 28 коп.

Постановлением управления регулирования цен и тарифов городского округа «Город Чита» от 27.06.2023 года № 15 с 01 сентября 2023 года утверждена цена горячего питания в день на одного обучающегося в размере 103 руб. 10 коп.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета РФ, Забайкальского края, бюджета городского округа «Город Чита». Плановое количество детей, получающих данную услугу с января по май 2023 года - 1 составило 20 477 чел., с 01 сентября – 20 272 чел.

- в соответствии с Законом Забайкальского края от 25 декабря 2018 года № 1676-ЗЗК «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению отдыха, организации и обеспечению оздоровления детей в каникулярное время».

*Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания, палаточных, загородных лагерях*

В 2023 году в рамках организации летнего отдыха за счет бюджета Забайкальского края предусмотрено 14 311,6 тыс. руб. В марте 2023 года организован отдых в течение 5 дней в лагерях дневного пребывания для 1 375 учащихся со стоимостью питания 168 руб. в день (стоимость путевки - 880 руб.). В июне 2023 года организованы лагеря дневного пребывания на 16 дней со стоимостью питания в день 168 руб. (стоимость путевки – 2800 руб.) для 4178 детей. В период осенних каникул организованы лагеря дневного пребывания для 2 189 человек в течение 5 дней (стоимость путевки –



880 руб.). Перечислено финансирование в образовательные учреждения в сумме 13 915,1 тыс. руб., т.е. 97,2%. Неисполнение связано с предписаниями Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю от 26.10.2023г. № 75-06-01/122-9486-2023 об угрозе возникновения и распространения ОРВИ, ОРИ, внебольничной пневмонии, ОКИ. И др. в отношении МБОУ СОШ №№ 3,9,19,22,27,33,35,55.

*Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время*

В 2023 году организовано в трудовые бригады 422 учащихся для работы в течение 3 дней (заработная плата одного учащегося – 3 313,37 руб.). В соответствии с предоставленным финансированием и уровнем МРОТ с 01.01.2023г.

*Мероприятие «Организация мероприятий с детьми и молодежью»*

В целях реализации молодежной политики комитетом образования реализуются мероприятия по направлениям: содействие занятости молодежи, содействие в развитии молодежного предпринимательства, поддержка молодых семей, создание условий для формирования здорового образа жизни, патриотического и гражданского становления молодежи, создание условий для сохранения и развития национальных традиций среди молодежи, поддержка талантливой молодежи, поддержка молодежных и детских общественных объединений.

За отчетный период проведены следующие мероприятия по 25 направлениям: акция «Моё сердце Забайкалье»; конкурс молодых педагогов «Минута СЛАВЫ!»; он-лайн флэш-моб «Быть Здоровым – это МОДНО!»; спартакиада педагогов; форум «Молодежь за ЗОЖ», Экологический конкурс «Заповедное Забайкалье»; конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»; музыкальный фестиваль на иностранных языках; муниципальные соревнования «Маршрут выживания»; вечер гитарной песни «Наполним музыкой сердца»; соревнования - игра «Туристская эстафета»; городской конкурс хореографического творчества «Танцевальное соцветие»; выставка технического творчества «Радуга творчества»; молодежные трудовые десанты на памятных местах (Халхин-Гол, Мемориал боевой и трудовой славы Забайкальцев, на социальных объектах города; городская выставка–конкурс по стендовому моделированию, посвященная Дню Победы; праздник «Последний звонок»; вручение стипендий главы городского округа «Город Чита» лучшим студентам, аспирантам и спортсменам; реализация мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Орлята России»; акция, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Стихи у «Вечного огня»; акция «Цветок ветерану»; праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей; праздничные мероприятия «Выпускник-2023»; праздник Молодой семьи; день России «Россия – родина моя», памятные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби; месячник безопасности дорожного движения «Безопасные каникулы»; акция «Летний лагерь-территория здоровья» (цикл мероприятий по профилактике негативных проявлений в детской среде); день Молодежи; экологические десанты, день знаний; 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941); интерактивная экологическая игра «Заповедное Забайкалье»; конкурс рисунков «Мой край прекрасный, Забайкалье»; Конкурс экскурсоводов школьных музеев; Эколога-туристский слет «Лесные робинзоны»; Слет дружин юных пожарных; Городские соревнования по картингу; конкурс чтецов «И только в единстве сила России» (отборочный этап); Соревнования по волейболу, футболу среди юнармейских подразделений; Конкурс рисунков и поделок «Рыцари дорожной безопасности»; конкурс детского рисунка «Учителями славится Россия», посвященный году педагога и наставника; Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»; Фотоконкурс «Моя любимая мама»; конкурс чтецов «И только в единстве сила России»; Соревнования по робототехнике «Робосумо»; Игры Читинской Школьной лиги КВН; Молодежный форум «Чита - город молодых» - «Территория развития»; Деловая игра «Инвесторы Первых» в рамках форума детских инициатив «Идеи первых»; Соревнования по шахматам среди юнармейских подразделений; военно-спортивной игры «Юнармейский азимут»; Городской чемпионат по выполнению нормативов № 1,13, 14, 16, среди юнармейцев МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и Почетных караулов образовательных учреждений»; «Юнармейская ёлка»; Фестиваль национальных культур «Мы наследники традиций 2023»; Марафон народного творчества «Мастер-класс «Изготовление новогодней открытки «Зимний узор»; Дефиле национального костюма «Этно-подиум»; Литературная гостиная «Поэзия родного языка» и др.



*Проведение праздничных, спортивно-оздоровительных мероприятий, конкурсов проектов, соревнований, игр, школ безопасности, военно-полевых сборов, мероприятий по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию, и др.*

За 2023 год проведены по 15 направлениям следующие мероприятия: - конкурс чтецов «Живая классика»; Конкурс краеведческих инсталляций «Чита – город трудовой доблести»; Экологический конкурс «Заповедное Забайкалье»; конкурс «Неопалимая Купина»; научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»; соревнования по авиамodelьному спорту свободнолетающие модели - компактные планер паритель; городской школьный подиум; конкурс театральных коллективов «Театральное созвездие»; городской научно – технический марафон «ХАКАТОН»; конкурс вокальных коллективов «Здравствуй мир! Здравствуй друг!»; Фотоконкурс «Чита в объективе времени»; комплексная военно-спортивная игра «Юнармейский азимут»; Тактическая игра на местности «Тропа юнармейца»; реализация образовательного проекта «Парта Героя»; слет юнармейских отрядов; «Ярмарка здоровья»; Профилактическая акции «Прекрасное рядом. Письмо жизни»; профилактическая акция «Родительский урок»; Экологический конкурс «Заповедное Забайкалье»; конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»; Музыкальный фестиваль на иностранных языках; Муниципальные соревнования «Маршрут выживания»; Вечер гитарной песни «Наполним музыкой сердца»; «Туристская эстафета»; Городской конкурс хореографического творчества «Танцевальное соцветие»; Выставка технического творчества «Радуга творчества»; Краеведческая игра «Ратные страницы истории Отечества»; Конкурс экскурсоводов «Я шагаю по Чите»; Финал комплексной военно-спортивной игры «Юнармейский азимут»; конкурс видеофильмов ПК Поста № 1; Квест-игра для казачьих отрядов «Казачья тропа»; Открытие аллеи Героев современной России на Посту №1; «Ярмарка здоровья; Профилактическая акция «Азбука общения»; День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Всемирный день Земли; Городская выставка–конкурс по стендовому моделированию, посвященная Дню Победы; Праздник «Последний звонок»; Вручение стипендий Главы городского округа «Город Чита» лучшим студентам, аспирантам и спортсменам; Организация деятельности школьных волонтерских отрядов; Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей; Праздничные мероприятия «Выпускник-2023»; Праздничные мероприятия, посвященные дню семьи любви и верности; День государственного флага Российской Федерации; Туристический слет молодых семей; Чествование молодых педагогов; Открытие Вахты Памяти на мемориале «Боевая и трудовая слава Забайкальцев»; Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Митинг на мемориале воинам, павшим в боях у реки Халхин-Гол; Торжественное мероприятие на мемориале «Боевая и трудовая слава забайкальцев»; День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности; День финансиста; Международный день памяти жертв фашизма; День работника дошкольного образования; День туризма. Праздничная творческая встреча «Разговоры о важных» для педагогических работников образовательных учреждений; Онлайн-флешмоб в сети «ВКонтакте» «Моя многонациональная Чита»; День национальных культур Марафон народного творчества; Праздник песни на национальном языке «Музыка моего сердца»; Праздник национального танца «Танец моего народа»; Фестиваль казачьего фольклора; Городской конкурс «Музей в чемодане»; Краеведческий конкурс рисунков «По мотивам произведений Забайкальских писателей»; Акция «День памяти жертв, погибших в ДТП»; Акция «Дети и безопасность»; Акция «Безопасность для мамы»; Акция «Засветись»; Конкурс «Рыцари дорожной безопасности»; Торжественная церемония награждения педагогических работников образовательных учреждений г. Читы; Торжественный прием руководителя администрации лучших педагогических работников образовательных учреждений; Акция видеороликов с поздравлениями для участников СВО «Новогодний привет из дома»; Фестиваль «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»; Конкурс по декоративно-прикладному искусству «Символ года - 2024» Экологическая онлайн-акция «Ёлочка, живи!»; Городская экологическая акция «Защитим лесную красавицу»; Музыкальная гостиная «Наполним музыкой сердца»; Городские соревнования по судомodelьному спорту.



## **Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования**

### *Совершенствование нормативного и организационно-управленческого обеспечения инновационной деятельности*

*Научно-методическое обеспечение муниципальной системы образования, включая независимую систему оценки качества образования*

Инновационная деятельность в муниципальной образовательной системе г. Читы в 2023 году осуществлялась на основе ст.20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы» (подпрограмма «Развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования» на 2017 - 2026 годы), утверждённой постановлением Администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 г. № 361. В 2023 году внесены изменения в «Положение об инновационной образовательной сети городского округа «Город Чита», утверждённого приказом комитета образования от 15.05.2023, № 313».

Разработан и реализуется проект в рамках реализации концепции «Школа Минпросвещения России». Осуществляется апробация и внедрение ММСО. Разработано и реализуется 58 инновационных проектов и программ по актуальным и перспективным проблемам развития муниципальной системы образования.

Создано 6 «инновационных кластеров» по ключевым направлениям инновационной деятельности: «Школа Минпросвещения РФ», «Региональные стажировочные площадки», «Инноватика в дошкольном образовании», «Инклюзивное образование», «Наставническая деятельность в образовании», «Финансовая грамотность в образовании».

В 2023 году результаты реализации инновационных проектов рассматривались в ходе отчётных сессий, заседаний городского инновационного совета. Проведено 7 заседаний городского инновационного совета. Рассмотрены отчёты 15 учреждений, в рамках муниципального контроля СОШ № 13, № 49 проведена проверка состояния инновационной деятельности. Высокую эффективность показывает проведение отчётных сессий в ДОУ №17, № 3, № 32, № 83, № 73, № 15. Из 2 586 педагогических работников 1093 человека вовлечено в инновационное обучение.

*Научно-методическое обеспечение муниципальной системы образования, включая независимую систему оценки качества образования*

Реализуется проект «Школа Минпросвещения РФ», направленный на формирование эталонной модели школьного образования. Проект реализуют все 52 школы. Проведены методические и инструктивные семинары по теме проекта, стратегическая сессия, секция по презентации программ развития школ -участников проекта.

*Реализация мероприятий по муниципальной оценке качества образования*

Разработка программ развития по модели «Школа Министерства Просвещения России» (52 школы), проведение самодиагностики в рамках аккредитационного мониторинга школ г. Читы, проведение НОК УООД (26 ДОУ, 11 школ, 7 УДО) проведение ВПР (18,3 тыс. учащихся), ГИА в 9-х, 11 -х классах (5,8 тыс. учащихся), мониторинга качества дошкольного образования (77 организаций).

*Анализ эффективности деятельности муниципальной системы оценки качества образования*

Из 58 учащихся, принимавших участие в национальных и международных исследованиях, 32 учащихся показали высокий результат. Из 18 203 учащихся, участвовавших в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), показали высокие результаты - 12 201 учащихся (67,1%). Из 1744 завершивших обучение в 11 классе 931 человек (53,4 %) обучался на «хорошо» и «отлично». Показатель удовлетворенности родителями качества дошкольного образования составляет в среднем по городу – 95,2%, школьного – 99,8%.

## **Развитие инфраструктуры муниципальной образовательной системы**

*Создание современной образовательной инфраструктуры образовательных учреждений с учетом современных требований*

*Развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений*



На конец 2023 года с учетом реорганизации, произошедшей в 2023 году, зарегистрировано 137 подведомственных учреждений. В рамках реализации мероприятия обновлена материально-техническая база во всех учреждениях. Произведена оплата за учебники на сумму 47 667 тыс.руб. (77 319 экз) Приобретены в т.ч. системы видеонаблюдения, кабинки в ДОУ, детская мебель, системы оповещения в садах и школах, водоводный водонагреватель в ДОУ № 28 (360,2 тыс. руб.), стулья для актового зала в СОШ № 32 (425,2 тыс. руб.), санитарно-технические перегородки для ДОУ № 7 (96 тыс. руб.), модульный контрольно-пропускного пункт в СОШ № 30 ( 2650 тыс. руб.), детские кровати в ДОУ № 77 (500 тыс. руб.), пожарная сигнализации в МБДОУ №№ 5,44,98 (573,3 тыс. руб.); модульные спортивные залы в СОШ № 1,32,33.

*Проведение капитальных и текущих ремонтных работ в образовательных учреждениях*

В рамках подготовки к началу учебного года всеми учреждениями осуществлены ремонтные работы различного вида.

*Мониторинг количества образовательных учреждений, в которых проведены капитальные и текущие ремонтные работы*

В рамках реализации мероприятия выделены средства на ремонт в 50 общеобразовательных, в 53 дошкольных учреждениях, а также в 2 учреждениях дополнительного образования в сумме 184 701,4 тыс. руб., в т.ч. за счет бюджета городского округа «Город Чита» - 158 072,8 тыс. руб., направлено – 182 565,9 тыс. руб., в т.ч.:

- на проведение ремонтных работ в рамках исполнения решений судов и предписаний, выданных учреждениям надзорными органами за счет средств бюджета городского округа «Город Чита» в сумме 74 996,2 тыс. руб.

- на проведение прочих текущих ремонтных работ в образовательных учреждениях за счет средств бюджета городского округа «Город Чита» направлено 69 370,9 тыс. руб., в 24 МБДОУ, в 38 СОШ.

- для разработки проектно-сметной документации для капитального ремонта в образовательных организациях направлено 25 200 тыс. руб., МБДОУ №№ 22,26,28,35,45,59,65,71, СОШ №№ 4,16,23,30,52.

В целях поощрения за повышение эффективности расходов бюджета городского округа и наращивание налогооблагаемой базы выделены средства для проведения ремонта в СОШ № 32, организации в здании по ул. Богомякова начальной школы, ремонта пищеблока направлено 15 134,4 тыс. руб., в т.ч. из бюджета городского округа «Город Чита» - 6 145,8 тыс. руб.

*Ремонт и замена технологического оборудования пищеблоков, приобретение мебели для столовых, обновление посуды и инвентаря в образовательных учреждениях*

В период подготовки к новому учебному году обновляется посуда и инвентарь. Пополнение материальных запасов в пищеблоках и столовых произведено всеми учреждениями. Кроме того, 7 600,8 тыс. руб. направлено для создания условий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (для приобретения оборудования в столовые СОШ 12, 1, 15, 20, 25, 30, 32, 40, 42, 47, 6, 7) за счет бюджета Забайкальского края.

*Расширение сети образовательных учреждений*

С 1 сентября 2023 года открыта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55» с контингентом учащихся – 807 человек.

*Строительство спортивной площадки на территории в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края*

Завершено строительство спортивных площадок на территории МБОУ СОШ № 13, СОШ № 22 в рамках реализации мероприятий плана социального развития центров экономического роста Забайкальского края.



## **Обеспечивающая деятельность**

### *Обеспечение выполнения функций муниципальным казенным учреждением «Служба обеспечения образовательных учреждений»*

Казенное учреждение «Служба обеспечения образовательных учреждений» создано в целях обеспечения безаварийного функционирования в образовательных учреждениях сетей водоснабжения (протяженность более 15 км.), теплоснабжения (5км.), канализации (18 км.) внутриобразовательных систем энергоснабжения, освещения в 142 подведомственных учреждений. Учреждение функционирует в круглосуточном режиме в целях оперативного устранения аварийных ситуаций. Несмотря на уменьшение юридических лиц образовательных учреждений на протяжении последних 3-х лет в связи с реорганизацией, количество объектов образовательных учреждений увеличилось в связи с вводом в эксплуатацию МБДОУ № 60, 64, СОШ № 35,55.

### *Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними*

На основании ст. 1 Закона Забайкальского края от 30 октября 2009 г. N 272-ЗЗК «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственным полномочием по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» комитет образования реализует государственное полномочие по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними. В рамках реализации данного полномочия в отделе социально- реабилитационной работы комитета ведется учет детей, переданных на воспитание в семьи. На учете в отделе состоят 1529 несовершеннолетних, из которых 292 несовершеннолетних проживают в приёмных семьях, 450 - усыновлены, 563 несовершеннолетних находятся под опекой (попечительством). На воспитание в семьи граждан переданы 290 детей, из которых 237 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, передано под опеку, 9 детей переданы в приемные семьи, 24 ребенка усыновлены. В организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2023 году устроено 69 несовершеннолетних.

В целях разрешения конфликтных ситуаций в замещающих семьях, недопущения случаев вторичного сиротства, между комитетом образования и центром «Доверие», на базе которого работают Школы приемных родителей, достигнуто соглашение о психологическом сопровождении замещающих семей. В указанных целях опекуны, попечители, приемные родители заключают договоры с Школой приемных родителей по сопровождению замещающих семей.

При районных КДН и ЗП созданы рабочие группы, которые рассматривают вопросы работы с семьями группы риска, вырабатывают направления профилактической работы и решения вопросов семейного неблагополучия.

В 2023 году в отношении 4 родителей было отменено ограничение в родительских правах в отношении 5 детей, родителей, которые были восстановлены в родительских правах, не зарегистрировано.

Главный специалист отдела общего образования

 ..... Зимирев Г.И.



## СПРАВКА

### Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБДОУ

В 2019 году утвержден Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»). Данный проект направлен на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

**Приоритетными направлениями муниципальной системы дошкольного образования для сопровождения федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБДОУ являются:**

- выявление талантов каждого ребенка;
- ранняя профориентация воспитанников;
- реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для детей, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным и региональным особенностям.

#### **1 БЛОК. Выявление талантов каждого ребенка.**

Главная задача современного образования - раннее выявление, обучение и воспитание детей с высоким уровнем развития способностей. Современный дошкольник имеет те же базовые потребности, что и взрослый: в общении, познании, движении, принятии, самореализации. Они являются важными, для того, чтобы педагог создавал условия для успешности ребенка. Этому помогает созданная в МБДОУ современная образовательная и воспитательная среда.

Для развития одаренности и проявления таланта у детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы все условия, а именно:

- использование в РППС групповых помещений «живой технологии», которая позволяет раскрыть индивидуальные особенности и организовать дифференцированный подход к каждому ребенку (сумочка желаний, дерево (цветок) мыслей и идей (на всю группу), правила группы, ангел добрых дел, говорящий столб. Принцип: все, что в группе, все для детей. РППС групп меняется в зависимости от интересов и возможностей детей. Для этого имеются мягкие модули, ширмы, передвижные модули, тематические перегородки, макеты, маркеры игрового пространства. Педагогами созданы условия для привлечения к проектированию и изменению среды самим ребенком.
- создание ситуации успеха через «доску выбора», «экран достижений», «звезда (герой) дня», «стул именинника», «экран участия», «почта доверия», рюкзачок успехов ребенка, «Копилка добрых дел», персональные выставки детского творчества, портфолио ребенка, и др. Тем самым в своей работе педагоги способствуют формированию позитивной самооценки и Я - концепции.
- использование в образовательном процессе с воспитанниками современных образовательных технологий, таких как «утренний сбор», «рефлексивный круг», «Детский совет», «клубный час», «День самоуправления», публичная защита детско-родительских проектов и др., позволяют создать условия для самовыражения и самореализации каждым ребенком.

Возобновилось после снятия ограничительных мероприятий по новой коронавирусной инфекции проведение городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Созвездие детских талантов», направленного на развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности

Выставки детского творчества периодичностью 1 раз в 3 месяца на базе ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова, музейно-выставочном центре Забайкальского края позволяют публично представить наиболее яркое детское



творчество (более 150 работ в год) (например, «Мир науки глазами детей», «Рукотворные чудеса», «Все дети талантливы!», «Что за прелесть эти сказки!», «Мой город отмечает праздник свой!», и т.д.).

Организация и проведение тематических фестивалей 3 раза в год создает условия для проявления творчества, фантазии, способностей каждым воспитанником. Например, научно – познавательный фестиваль «Погружаемся в науку вместе с детьми», посвященный Году науки и технологий (октябрь 2021 года), направлен на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

Городской фестиваль «Строим мы свои миры», посвященный Десятилетию науки технологий в РФ (январь 2023 года) направлен на создание условий для развития познавательных, инженерно-технических способностей дошкольников.

Городской фестиваль «В поисках ключика здоровья» (ноябрь 2023 года) направлен на выявление дошкольников, имеющих двигательные и силовые способности, двигательных умений.

Система организации и проведения городских тематических недель, таких как, «Книжка неделя» (посвящена Всероссийскому дню чтения), неделя образовательной деятельности «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста», креативная неделя детской фантазии и творчества, шахматные турниры «В стране шахматных чудес» и «Золотая ладья» и др. позволяют создать условия для выявления и поддержки дошкольников, имеющих интеллектуальные, творческие, познавательные, исследовательские, литературные и т.д. способности.

В рамках сетевого взаимодействия комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» с Центром дополнительного образования «Инновационный центр IQ» с 2023 года проводится городской чемпионат по скоростному решению примеров среди дошкольников с целью выявления одаренных и талантливых детей в скоростном решении примеров (ментальному счету). В 2023 году в чемпионате приняло участие 105 воспитанников в возрасте 5-7 лет из 6 МБДОУ, в 2024 году - 225 воспитанников из 13 МБДОУ (МБДОУ №3,6,15,32,33,45,53,58,65,73,74,75,83). Абсолютный чемпион по скоростному решению примеров – воспитанник МБДОУ № 83 Татакин Михаил. В номинации «Абсолютный чемпион» победителем стало МБДОУ № 53, в номинации «За лучший командный результат» - МБДОУ № 83, в номинации «За лучший командный результат в ментальном счете» - МБДОУ № 71.

Сотрудничество с Государственным профессиональным образовательным учреждением «Забайкальское краевое училище искусств» структурным подразделением училища «Лицей для творчески одаренных детей» позволяет выявить и поддержать ярких, одаренных детей, имеющих музыкальные способности. На сегодняшний день воспитанники 6 МБДОУ (МБДОУ № 10,27,29,65,74,86) станут участниками городского детского конкурса вокалистов «Голос детства» в возрастных группах 5-6 лет и 7-9 лет (май 2024г.).

Успешная реализация инновационных проектов на базе МБДОУ № 28 (Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе с детьми с ОВЗ), МБДОУ № 53 («Золотой ключик: введение элементов театрализованной деятельности для адаптации детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ДОУ комбинированного вида»), МБДОУ № 85 «Мы вместе - обеспечение психолого-педагогической безопасности ребенка с нарушениями в развитии в условиях МБДОУ № 85» позволяет наработать опыт педагогической работы по созданию не только успешной социализации детей –инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих МБДОУ, но и выявлять и поддерживать способности таких детей.

Ежегодный мониторинг участия воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня представлен в приложении № 1.

Ежегодный мониторинг количества одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет представлен в приложении № 2.



## **2 БЛОК. Ранняя профориентация воспитанников.**

Введение ранней профориентации в дошкольном образовании – это не выбор профессии ребенком дошкольного возраста, а формирование у него ценностно-смысловой компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- **профессиональное воспитание** (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- **профессиональное информирование** (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Ознакомление детей с трудом взрослых и профессиями осуществляется попутно и реализуется через присущие дошкольному возрасту виды детской деятельности (игровая, трудовая, музыкальная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, конструирование, восприятие художественной литературы) (занятия, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение детской художественной литературы, сюжетно-ролевые игры и др.)

Анализ представленных материалов МБДОУ показал, что активно используются современные формы работы с дошкольниками, например:

**Организация технологических мастерских** для детей старшего дошкольного возраста направлена на изготовление атрибутов для определенной профессии.

**Коллекции кукол** по профессиям оформлены в МБДОУ в формате мини-музеев.

**Профессиограмма** - это таблица, которая включает в себя описание особенностей определенной профессии, состоящая из восьми разделов: место работы; материал для работы; форменная одежда; орудие труда; трудовые действия; личностные качества; результат труда; польза труда для общества.

**Практические кейсы** под рубрикой «Путешествие в мир профессий», среди которых выделяем следующие формы: фото-кейсы и кейсы-иллюстрации – наиболее удобная и простая форма, представляющая собой картинку с ситуацией, требующей ребенком анализа и разрешения ситуации;

**Квест – игра** на тему «Профессии нашего края». Использование квест-игр позволяет значительно расширить рамки образовательного пространства и задействовать неограниченное количество участников квест-игры.

В качестве основного средства реализации профессиональной ориентации выступает проектная деятельность. Проектная деятельность подразумевает реализацию педагогических проектов, защиту детского (детско-родительского) проекта о профессии мамы (папы) ребенком или совместно с родителями (одним из родителей).

В рамках сетевого взаимодействия изготовлено 20 лэпбуков по знакомству с профессиями и особенностями технологических процессов на промышленных предприятиях города Читы: «Мебельный торговый центр Ант», «ТЭЦ – 1», ЗАО «Читинские ключи», Читинский молокозавод, Черновский обособовод, Чита евро-химчистка, Авиационно-ремонтный завод, и другие.

Представленный на уровне города опыт МБДОУ № 75 по реализации инновационного проекта «Детский мир экономики» и созданию «Города профессий-Фиксиград» нашел отклик и в других МБДОУ. В МБДОУ № 55 создан детский город профессий «Фунтик-сити». У ребенка имеется удостоверение гражданина города, трудовая книжка. В МБДОУ № 29 и № 70 - создан «Город профессий», в МБДОУ № 36 реализуется проект «Город Мастеров», МБДОУ № 50 проект «Бюро путешествий в мир профессий», в МБДОУ № 101 проект «Профессиональное древо моей семьи», в МБДОУ № 107 «Атлас семейных профессий».

В старших и подготовительных к школе группах в 13 МБДОУ педагоги используют готовый электронный продукт «Развивающая игровая среда **«Навигатум. В мире профессий»**, в комплект которого входят:



- Книга профессиональных сказок и альбом-иллюстрации к книге. Каждая профессия освещается в формат сказки, раскрывает изнутри процесс производства, с которым она связана.

- карточки с изображением различных объектов по отраслям;

- анимационные видеоматериалы (*мультфильмы*); Каждый короткий стихотворный мультфильм посвящен одной профессии.

- карта-пазл «*Взросляндия*». Это настоящая игровая площадка, которая превращает профориентационное занятие в увлекательный исследовательский процесс.

Косвенно выполняют профориентационную функцию кружки, которые ведутся в рамках дополнительного образования (занимательная астрономия, робототехника, Мультстудия и др.).

МБДОУ № 68 является с ноября 2023г. участником всероссийского проекта «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через образовательную технологию «Посткроссинг» (город участник отправляет открытки, рисунки с изображением профессий своего города, видеоролики с описанием профессий).

Проект «Я – экскурсовод» МБДОУ № 77 награжден в 2022 году золотой медалью на всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Ранняя профориентация». С 15 марта на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова работает городская выставка детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны!».

### **3 БЛОК. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Дополнительное образование - важнейший ресурс воспитания и социализации детей, расширяющий возможности образовательных учреждений, обладающих открытостью, мобильностью и гибкостью. Дополнительное образование детей социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, является важным фактором создания условий для успешности каждого ребенка.

В МБДОУ создаются условия, направленные на увеличение охвата дополнительными общеразвивающими программами не менее 70% детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Из 78 МБДОУ 70 имеют лицензию на организацию дополнительного образовательных услуг для детей. 5 проходят процедуру лицензирования – это МБДОУ №24 (документы в Центре эпидемиологии Забкрая), 32 (документы находятся в Министерстве образования и науки Забайкальского края), 60 (вновь построенный, получено санитарное заключение на кабинет допобразования, в оформлении пакет документов в Министерство образования и науки Забкрая), 66 (смена руководителя, документы в Центре эпидемиологии Забкрая), 72 (подана заявка в Центр эпидемиологии Забкрая для обследования кабинета допобразования).

МБДОУ №4 не имеет дополнительных помещений для организации дополнительного образования. МБДОУ №30 осуществляет прием детей в МБДОУ с 1,5 до 3 лет. МБДОУ №11 находится в процессе реорганизации с МБДОУ №33.

#### **Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:**

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, при участии педагогов дошкольного учреждения, организованы в 59 МБДОУ, кроме МБДОУ №№ 3,4,7,11,24,25,26,27,30,34,37,45,53,57,60,63,64,66,72,97.

В МБДОУ №№ 6,9,16,21,22,38,58,73,99 организовано 4 и более бесплатных кружков.

Дополнительные услуги получает **7292 ребенка**, из них 85 детей с ОВЗ.

Через систему «Навигатор» проходит 111 программ дополнительного образования, в которые вовлечено детей в возрасте 5-7 лет 3584 ребенка.

Организация бесплатных дополнительных образовательных услуг в основном направлена на художественно-эстетическое развитие. Охват детей в данном направлении составляет: 3844 ребенка.



Кружки технического направления посещает: 86 детей (МБДОУ №43,46,55,72,78), по направлению туристско-краеведческое: 80 детей (МБДОУ №12,22,39,58,73,99).

**Вывод: необходимо расширить спектр дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.**

**Дополнительные образовательные услуги на платной основе:**

Предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе на базе МБДОУ

№№3,4,6,8,10,12,13,15,16,22,23,24,26,27,29,31,32,33,34,35,38,45,46,50,51,53,57,58,59,63,64, 66,68,70,71,72,73,

74,75,78,79,82,83,85,86,87,88,96,97,98,99,101,106,107 (54 учреждения).

Данные дополнительные услуги получает **5670 (3-5 – 2421, 5-7 – 3249)** воспитанников, из них 26 детей с ОВЗ.

Организован спектр дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮЦ», СЮТ №4, ЦДЮТиК №58, МБУ ДО ДДТ №2, Дом творчества №2, Дом детского творчества №1, ДДЮТ, ДД(ЮТ)Т №2 в МБДОУ №№ 3,6,12,13,15,21,21,24,33,34,37,53,58,59,61,70,72,81,83,96,97,101,107 (23 МБДОУ).

В рамках сетевого взаимодействия дополнительные образовательные услуги получают **1237 воспитанников (3-5 – 161, 5-7 – 1076)**, из них 20 детей с ОВЗ.

Ежегодный мониторинг организации дополнительных образовательных услуг различных форм в МБДОУ позволяет выявить уровень вовлеченности воспитанников в дополнительные образовательные услуги как на бесплатной, так и платной основе.

Для выявления уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников организацией дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, комитетом образования проведен мониторинг, в котором приняло участие 7537 родителей (законных представителей). Результаты мониторинга показали следующие результаты:

- удовлетворены ли Вы качеством оказания дополнительных образовательных услуг в Вашем МБДОУ (кружки, секции)?: да - 60,3%

нет – 11,2%

затрудняюсь ответить – 28,5%.

- порекомендовали бы Вы дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок, своим знакомым? да – 82,8%

затрудняюсь ответить – 11,9%

нет – 5,3%

Специалистами ОДО за последние 3 года организованы и проведены городские мероприятия, позволяющие создать условия для повышения качества услуг дополнительного образования для детей дошкольного возраста, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, обмениваться опытом педагогической работы по использованию современных образовательных технологий, методов и приемов работы с детьми при организации дополнительных образовательных услуг, информировать родителей (законных представителей) воспитанников об их организации. Так, проведены трибуна педагогического мастерства педагогов дополнительного образования (март 2021г.), отчетная сессия по результатам реализации инновационного проекта МБДОУ №17 «Обновление содержания дополнительных образовательных услуг путем введения кратковременных образовательных практик» (ноябрь 2021г.), городской фестиваль педагогического мастерства «Соцветие дополнительных образовательных услуг в ДОУ» (апрель 2022г.), интернет – марафон «Секреты педагогического мастерства» (январь – май 2023г.), презентация по результатам проведения Дней открытых дверей интерактивных площадок по дополнительному образованию «Чудо Детство» «Дополнительное образование для детей дошкольного возраста: новые формы, задачи и ориентиры



развития» (март – апрель 2024г.), осуществлялась с сентября 2021 по май 2023 год в рамках городского методического объединения «Педагогический поиск» деятельность центра педагогов дополнительного образования. Проведение таких мероприятий позволяет не только обобщить лучший педагогический опыт, но и формировать банк данных лучших образовательных практик.

Большую значимость для дошкольных образовательных учреждений города имеет опыт педагогической работы педагогов дополнительного образования, имеющих статус педагога-исследователя и авторской программы (МБДОУ № 17 программа «Приобщение детей к культуре и традициям коренных народов Забайкалья с использованием техники Айрис-фолдинг» педагога дополнительного образования Кругловой М.В.; МБДОУ № 68 «Волшебная страна математика» педагога дополнительного образования Жабровец Ю.В.; МБДОУ № 71 «Художественные способности, их выявление и развитие в рамках дополнительного образования в ДОУ» (творческая мастерская «Ладшки») и творческий проект для детей 6-7 лет «Путешествие по России» педагога дополнительного образования Кувалдиной Е.Г., МБДОУ № 85 программа дополнительного образования «Робертино» (одарённый ребёнок) музыкальный руководитель Деревцова Л.И.).

Опыт педагогической работы активно представляется не только в городском научно – практическом журнале МАУ «ГНМЦ г.Читы», но и в журналах всероссийского уровня.

Начальник отдела

.....  


Лисицына М.В.



Мониторинг количества одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет в МБДОУ г. Читы

№ МБДОУ	Списочный состав воспитанников	Из них:							
		Творческая одаренность		Коммуникативная одаренность		Психомоторная одаренность		Академическая одаренность	
		мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек	мальчиков	девочек
3 - 4 лет (младшая группа)	4532 (2022г.) 4230 (2023г.) 3986 (2024г.)	65-1,4%	118-2,6%	94-2%	126-2,8%	74-1,6%	100-2,2%	57-1,26%	85-1,9%
4 - 5 лет (средняя группа)	4801 (2022г.) 4869 (2023г.) 4130 (2024г.)	132-2,7%	206-4,3%	134-2,8%	179-3,7%	153-3,1%	163-3,3%	126-2,6%	155-3,2%
5 - 6 лет (старшая группа)	4541 (2022г.) 4661 (2023г.) 4604 (2024г.)	117-2,4%	196-4%	148-3%	178-3,6%	151-3,6%	183-4,4%	115-2,8%	149-3,6%
6 - 7 лет (подг. группа)	4360 (2022г.) 4270 (2023г.) 4268 (2024г.)	133-2,9%	214-4,7%	151-3,3%	177-3,9%	165-3,6%	185-4%	137-3%	141-3,1%
ВСЕГО	18234 (2022г.)	143-3%	263-5,6%	137-2,9%	199-4,3%	185-4%	209-4,5%	129-2,8%	157-3,4%
	18030 (2023г.)	151-3,3%	259-5,6%	164-3,6%	206-4,5%	191-4,1%	225-4,9%	187-4,3%	226-5,2%
	16988 (2024г.)	193-4,4%	274-6,3%	173-3,9%	214-4,9%	198-4,5%	229-5,2%	185-4,3%	222-5,2%
		187-4,4%	286-6,7%	168-3,9%	185-4,3%	228-5,3%	252-5,9%	185-4,3%	222-5,2%
		143-3,3%	298-7%	173-4%	256-6%	231-5,4%	257-6%	181-4,2%	219-5,1%
		1335 -7,3%		1248-6,8%		1251-6,8%		1119-6,1%	
		1384-7,7%		1205-6,7%		1341-7,4%		1167-6,5%	
		1361 -8%		1330-7,8%		1429 -8,4%		1111 -6,5%	

Примечание: диагностика детской одаренности по Лосевой А.А. уровня проявления способностей ребенка по Сизанову А.Н.

Творческая одаренность - художественная, вокальная, литературная, артистическая.

Коммуникативная одаренность - лидерская, социально – личностная.

Психомоторная одаренность – хореографическая, спортивная.

Академическая одаренность – способность к обучению, интеллектуальная.

Средний показатель одаренности в марте 2022г. составил 27% (4953 воспитанника) из общего числа воспитанников 18234.

Средний показатель одаренности в марте 2023г. составил 28,3% (5097 воспитанников) из общего числа воспитанников 18030.

Средний показатель одаренности в марте 2024 года –30,8% (5231 воспитанник) из общего числа воспитанников 16988. Значительно

выросли показатели коммуникативной и психомоторной одаренности (с 6,7% до 7,8% и с 7,4% до 8,4% соответственно). Показатели академической одаренности остаются те же (6,5%).



**Мониторинг участия воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня**

международный уровень	название конкурса	2021-2022 уч.г. «Осень талантов», «Здравствуй, зимушка –зима!», «Чудеса природы», «Далекий космос, бабушки и дедушки», «с любовью к мамам» и др.	2022 - 2023 уч.г. Рождество нам подарит волшебство, Елка зажигает огни, олимпиада «Интеллектуал», «Бумажные фантазии», «Учимся готовить витаминный салат» и др.	2023 – 2024 уч.г. Эрудит-онлайн, «Красна и щебра наша Масленица!», «Что, как, почему!», «Я с бабушкой своей дружу!», «Дорогою добра» (для детей с ОВЗ), «В вихре ярких красок» и др.
	кол - во участников	478	584	<b>611</b>
всероссийский уровень	кол - во победителей	217	119	<b>262</b>
	название конкурса	«РостОК», онлайн-олимпиады по окружающему миру, «Творчество и интеллект», «Чтение – вот лучшее учение», «Мудрый совенек Х», «Добрый мир любимых книг» и др.	«Мудрый совенек XI», онлайн-олимпиада по литературному чтению, Экология России, «Пасхальное чудо», «Открытка ветерану», «Овощной переполох», «Планета Земля», и др.	«Мудрый совенек XII», онлайн-олимпиады по математике и ПДД, Дикие животные в зимнем лесу», «Водопад искусств», «Слава героям – защитникам Отечества», «Любимый воспитатель» и др.
региональный уровень	кол - во участников	981	1293	<b>1532</b>
	кол - во победителей	597	683	<b>870</b>
краевой уровень	название конкурса	онлайн-олимпиада «Русские народные сказки», «Полятам осени!», «Солнечные лучики-2022», «Время творчества -2022» и др.	«Пусть всегда поют нам птицы», «Эколята- молодцы защитники природы», «Галерея Победы», «Гордость страны» и др.	«Надежды России», «Мой папа –мой герой», «Дорогами Великой Победы», «СтильНяшки», «Гураненок», «Мой любимый снеговик» и др.
	кол - во участников	75	72	<b>140</b>
краевой уровень	кол - во победителей	21	44	<b>66</b>
	название конкурса	«Дошкольного детства счастливые моменты», «Мы за ЗОЖ», Блокада в рисунках детей, «Старая добрая новогодняя открытка», Забайкальская новогодняя игрушка и др.	фотоконкурс «Три поколения», первенство СК «Тамир», «Молодые таланты Забайкалья», «Остров дружбы», краевой чемпионат по скоростному решению примеров, конкурс акция «Кормушка» и др.	фестиваль по спортивной борьбе «Грепплинг» и «Панкратин», «Здравствуй Белый месяц!», фестиваль по фигурному катанию «Кристалльный лед», «Созвездие Забайкалья» и др.
краевой уровень	кол - во участников	109	111	<b>125</b>
	кол - во победителей	27	34	<b>27</b>



		2021-2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
городской уровень	название конкурса	«Сказка выросла на грядке», «Детский сад-волшебная страна», «К истокам народной культуры», «Дорога в космос», «Что за прелесть эти сказки», «Чита-мой город!» и др.	«Танец моего народа!», «Зима своими руками», «Хотим признаться городу в любви!», литературная гостиня «Поэзия любимого языка!», турнир по минифутболу, Спартакиада «Маугли» и др.	городской чемпионат по скоростному решению примеров, «Парад фантазий», Фестиваль казачьего фольклора, конкурс проектов «Дорога к храму», «Все профессии важны, все профессии нужны!» и др.
	кол - во участников	1104	1022	<b>1046</b>
уровень МБДОУ	кол - во победителей	269	274	<b>296</b>
	название конкурса	«Люблю тебя, мой край родной!», «Зимующие птицы нашего края», «Волшебный сундучок», «Береги природу от огня», «Зимние виды спорта», «Птичья столовая» и др.	«Лучшая кормушка своими руками», «Они такие разные», «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой!», «Мой город отмечает праздник свой!» и др.	конкурс чтецов, «Строим мы свои миры», «Модный ребенок», «Креативная кормушка», «Осенние фантазии», «Символ года», «Открытка воспитателю», и др.
	кол - во участников	10989	10015	<b>11699</b>
	кол - во победителей	2651	2784	2671



## **Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в системе образования г. Читы: практика реализации, проблемы и пути решения**

Г.В. Ганичева, директор МАУ ДПО «ГНМЦ»

Основная деятельность по подготовке к реализации обновленных ФГОС была начата со второго полугодия 2021 года. Была разработана и утверждена на муниципальном Совете по ФГОС дорожная карта подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года.

### **Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2021 года):**

- мониторинг готовности ОУ к реализации новых ФГОС;
- определение основных изменений в рамках требований новых ФГОС;
- внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО;
- внесение изменений в программу воспитания.

### **Основной этап (январь – май 2022 года):**

- тематические семинары для ЗДУВР, ЗДВР (исходя из запроса);
- методический аудит ООП НОО и ООО;
- обсуждение в педагогических коллективах проектов примерных рабочих программ;
- разработка ДПП повышения квалификации в рамках требований новых ФГОС;
- составление плана – графика ПК педагогов, комплектование (в том числе с учетом предложенных региональным модератором).

### **Аналитический этап (июнь-август 2022 года)**

- повторный мониторинг готовности ОУ к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО
- устранение несоответствий требованиям обновленных ФГОС.

Согласно запланированных мероприятий дорожной карты, в октябре 2021 года был проведен мониторинг готовности ОУ к переходу на обновленные ФГОС 2021. Были выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие разработанного мониторинга учета запроса родителей.
2. Проблема выбора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях.
3. Формализм педагогов при разработке рабочей программы.
4. Отсутствие разработанной нормативно-правовой базы обновленных ФГОС.
5. Отсутствие рабочей группы по проектированию ООП.
6. Несоответствие материально-технической базы требованиям обновленных ФГОС.
7. Инертность педагогического коллектива
8. Профессионализм педагогов.
9. Нет четкого понимания отличий обновленных ФГОС от старых ФГОС.
10. Кадровый дефицит.

### **Трудности при разработке Программы воспитания**

1. Соотнести цели, задачи с особенностями ОУ и содержанием воспитательной деятельности;
2. Соотнести заявленные в основной части программы направления, формы и содержание деятельности школы и конкретизация их в своих планах воспитательной работы;
3. Дефицит педагогов дополнительного образования, кадровый состав;
4. Трудности в формировании вариативных и инвариативных блоков;
5. Конкретизация личностных результатов;
6. Нехватка времени, отведенного на разработку программ;
7. Внеурочная деятельность.



В журнале «GNMC.RU» (№5, 2021 г.) было выпущено специальное приложение, где были опубликована информация по основным изменениям в обновленных ФГОС – 2021. Специалистами отдела ППМС была разработана единая анкета изучения запроса родителей.

В ноябре 2021 методистами ГНМЦ было принято решение о введении новой формы работы с педагогами в онлайн-формате – методическая пятница. Цель данной формы работы заключалась в проведении открытого обсуждения самых актуальных проблем МСО г. Читы. Формат обсуждения строился таким образом, чтобы педагоги могли получить практическую помощь в решении тех или иных проблем (в том числе и по актуальным вопросам обновленных ФГОС), к работе приглашались ЗДНМР, ЗДВР, педагоги ОУ. Всего было проведено 6 встреч по следующим проблемам:

1. Современные формы профессионального саморазвития педагога.
2. Основные изменения в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Использование google инструментов в деятельности педагога.
4. Рабочая программа воспитания и внеурочная деятельность.
5. Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
6. Подведение итогов. Перспективный план деятельности МАУ ДПО «ГНМЦ» на 2022-2023 уч.год.

Данная форма работы получила достаточно активный отклик от педагогов, среднее количество подключений составляло около 50 человек, всего подключилось к обсуждению более 250 педагогов.

В ноябре также был проведен анализ педагогических советов, посвященных тематике обновленных ФГОС. На декабрь 2021 года 78 % ОУ уже провели тематические педагогические советы, 22% запланировали в течение января-марта 2022 года.

В результате, по итогам проведенных мониторингов были выделены школы, которые условно были отнесены к «группе риска»: МБОУ СОШ №№10,13,15,17,18,26,27,29,32,33,36,44,46,51. Муниципальным Советом по ФГОС было принято решение о проведении методического аудита ООП в данных ОУ. По итогу аудита были получены следующие результаты:

1. В целевом разделе не учитывается специфика и возможности ОО.
2. Отсутствует нормативно-правовая база внеурочной деятельности.
3. Не указываются направления и цели внеурочной деятельности.
4. Формы внеурочной деятельности определены без учета условий ОО.
5. Отсутствует план внеурочной деятельности, программы курсов.
6. Практически во всех представленных ООП программа формирования УУД не соответствует требованиям обновленных ФГОС ООО, чаще программа разработана на основании ФГОС ООО второго поколения.
7. Во многих ОО не разработан подраздел «Организация и содержание оценочных процедур».
8. В учебном плане отсутствует учебный курс «Вероятность и статистика».
9. Не конкретизируется модуль ОДНКР.
10. Объем часов учебного плана превышает диапазон 5058-5549 часов.
11. Не указаны особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ,
12. Отсутствуют сведения об обучающихся с ОВЗ в ОО.
13. Отсутствуют рабочие программы коррекционных учебных курсов.
14. Сетевое взаимодействие не представлено.
15. Не представлено использование возможностей программы «Доступная среда».

Все рекомендации по ООП были представлены ОО для дальнейшей корректировки ООП. Дорожную карту исправления замечаний, ОУ представили на очередном совете по ФГОС, с данным вопросом очень слабо справилась МБОУ СОШ №46, для них был организован повторный методический аудит ООП, а также педагогами 1-х классов, 5-



классов СОШ№46 были показаны открытые уроки в рамках требований обновленных ФГОС 2021. В дальнейшем все замечания МБОУ СОШ №46 исправила.

В период с декабря 2021 года по май 2022 года с целью оказания методической помощи проведен методический аудит ООП НОО НОШ №31,37,39, НОШИ №4 по обновленным ФГОС НОО.

В ходе аудита отслеживалось наличие ООП НОО, их соответствие требованиям к структуре и содержанию ООП по обновленным ФГОС НОО. Согласно разработанному чек-листу сделаны следующие выводы:

- целевой раздел оформлен в соответствии с требованиями у всех МБОУ СОШ на 90%;

- в содержательном разделе представлены примерная программа воспитания, программа формирования УУД.

- по организационному разделу сделаны замечания по календарному плану воспитательной работы.

По результатам методического аудита выявлены следующие недостатки:

- текст целевого раздела ООП НОО не адаптирован к условиям конкретной школы, не учтены её особенности;

- в содержательном разделе ООП НОО в рабочих программах имеются недоработки, а именно: в тематическом планировании не указаны ссылки на используемые ЭОР. Рабочие программы по родному языку и родной литературе включаются в содержательный раздел в случае, если эти предметы имеются в учебном плане ОО;

- в рабочих программах по внеурочной деятельности не выдержана структура, нет тематического планирования, не прописаны формы проведения занятий;

- в программе воспитания недостаточно прописаны особенности конкретной школы;

- в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, не рассмотрена специфика ОО.

Методический аудит ООП НОО по запросу проведен у МБОУ СОШ №1,11,14,24,26,36,40. Из всех ООП НОО, представленных на методический аудит, лучшей является ООП НОО МБОУ СОШ №11. (95% готовности).

По результатам мониторинга готовности ОУ к реализации обновленных ФГОС, основных, актуальных проблем, методистами ГНМЦ были разработаны и реализованы КПК по следующим ДПП:

1. ДПП «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»;
2. ДПП «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО»
3. ДПП «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».
4. ДПП «Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований».

Все запланированные мероприятия дорожной карты были выполнены. Как итог работы по подготовке к реализации обновленных ФГОС 2021 – результаты федерального мониторинга реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – высокий уровень готовности ОУ г. Чита.

Деятельность по переходу на ФООП с 01.09.2023 года была связана с изменениями в ООП ОУ. В марте 2023 года был проведен мониторинг готовности ОУ к переходу на ФООП с 01.09.2023, были определены самые актуальные проблемы:

1. Несовпадение программы с содержанием учебника.
2. Освоение новых учебников
3. Реализация ФРП
4. Система оценивания
5. Учебная нагрузка
6. Затруднения в отборе содержания учебного материала
7. Задания по ФГ.



8. Внесение изменений в рабочие программы.
9. Кадровый дефицит по следующим предметам на 01.09.2023: математика – 20%, русский язык и литература – 16%, английский язык – 14%, начальные классы – 13%, физика – 11%, химия – 6%, физическая культура – 5%.

В целом, на март 2023 года основная работа ОУ была связана с созданием рабочих групп по приведению ООП в соответствии с требованиями ФООП, был проведен анализ ООП (на 15.03.2023 закончили 14%; февраль-март 14%; март-апрель 19%; май 28%).

В результате была определена основная цель традиционной научно-практической конференции в марте 2023 года: анализ организационно-педагогических условий реализации обновленных ФГОС - 2021, выявление эффективных механизмов готовности ОО к реализации ФООП, ФГОС СОО с 01.09.2023 г., формирование открытого педагогического мнения, определение проблем и путей их решения. Общее название научно-практической конференции «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях вызовов современности». В рамках конференции был проведен фестиваль педагогического мастерства, где педагоги ДО, УДО и ОУ показали свои открытые уроки, практические занятия, различные мастер-классы. Общее количество образовательных организаций, принявших участие в фестивале – 51, из них ДОУ – 29, ОУ – 19, УДО – 3. Общее количество участников – 105 педагогических работников: ДОУ – 33 участника (самые активные ДОУ №№13,24,66), ОУ – 63 участника (самые активные СОШ№№25,47,6,19,11,24,42,38,30,48,15), УДО – 6 участников (самые активные ДДЮТ, ДДТ№1). В работе конференции приняли участие представители муниципальных образовательных организаций, ведущих ВУЗов Забайкальского края, ИРО. Общее количество участников около 2000 педагогических работников.

В ноябре 2023 года была проведена большая работа по итогам мониторинга ООП ОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП. В ходе мониторинга (проводился управлением лицензирования, государственной аккредитации, надзора и контроля Министерства образования и науки Забайкальского края с сентября по октябрь 2023 года) были выявлены общие нарушения следующего характера:

1. В Целевом разделе ООП в подразделе «Планируемые результаты» не представлены по каждому учебному предмету, курсу, модулю.
2. В Содержательном разделе ООП размещены рабочие программы не по всем предметам и модулям как в обязательной части учебного плана, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В Организационном разделе не указаны формы промежуточной аттестации и сроки промежуточной аттестации в соответствии с ФООП.

Было проанализировано состояние ООП ОУ на предмет данных нарушений, составлена сводная таблица нарушений по каждой ОУ. Все нарушения были устранены.

В январе 2024 года был проведен анализ реализации ФООП за первое полугодие 2023-2024 уч. года. Основными показателями были определены следующие:

1. Разработка и утверждение ООП в соответствии с ФООП.
2. Прохождение КПК.
3. Использование педагогами в образовательном процессе линий учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов соответствующие ФООП.
4. Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФООП.
5. В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФООП.
6. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФООП.
7. Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП.

По итогу работы были получены следующие результаты:



Уровни готовности	ОУ
Высокий уровень готовности	МБОУ СОШ№ 47, МБОУ СОШ№6, МГ№12, Г№21, НОШИ№4
Средний уровень готовности	МБОУ СОШ№27, МЯГ№4, МБОУ СОШ№25, МБОУ СОШ№40, МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№38, МБОУ СОШ№8, МБОУ СОШ№11, МБОУ СОШ№14, МБОУ СОШ№43, МБОУ СОШ№24, МБОУ СОШ№23, МБОУ СОШ№45, МБОУ СОШ№10, МБОУ СОШ№33, МБОУ СОШ№19, МБОУ СОШ№55, МБОУ СОШ№30, МБОУ СОШ№49, МБОУ СОШ№44, МБОУ СОШ№26, МБОУ СОШ№29, МБОУ СОШ№22, МБОУ СОШ№36, МБОУ СОШ№52, МБОУ СОШ№5, МБОУ СОШ№50, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№9, МБОУ СОШ№45, МБОУ СОШ№46, ГЦО
Группа риска	МБОУ СОШ№18, МБОУ СОШ№35, МБОУ СОШ№7, МБОУ СОШ№13, МБОУ СОШ№27, МБОУ СОШ№51, МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ№20
Низкий уровень готовности	МБОУ СОШ№15, МБОУ СОШ№16

ОУ, показавшим низкий уровень готовности реализации ООП в соответствии с ФООП, было предложено составить дорожную карту по преодолению проблем реализации ООП в соответствии с ФООП. Дорожные карты были представлены на очередном муниципальном совете по ФГОС. Работа ОУ по данному направлению членами Совета по ФГОС была признана удовлетворительной.

Весь обобщённый, успешный опыт реализации ООП в рамках требований ФООП был представлен в ходе работы образовательной управленческой тренд-сессии «Реализация ФООП в ДОУ и ОУ в 2023- 2024 уч. году». Также был выделен ряд общих проблем по реализации ООП в рамках требований ФООП:

1. Нехватка специалистов коррекционного профиля для организации работы с детьми ОВЗ.
2. Реализация программ внеурочной деятельности в ОУ (оплата, проектирование программ внеурочной деятельности, внесение программы в УП).
3. Кадровый дефицит ОУ в реализации профильного обучения
4. Низкий процент прохождения КПК.
5. Включенность обучающихся с ОВЗ в воспитательное пространство ОУ
6. Организация работы с родителями в рамках реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы по воспитанию.
7. Недостаточно выстроена система профилактической работы в ОУ.

Решение выявленных проблем и определит дальнейшую деятельность по реализации обновленных ФГОС и ФООП.