**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2016 ГОДУ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

п.6. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

п.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам

п.11. При проведении ГИА используются контрольно-измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы

**Основной документ, регламентирующий ГИА-9**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013  *с изменениями от 07.07.2015* № *692*)

**Какие экзамены включает в себя ГИА-9 в 2016 году?**

**Какие формы проведения ГИА-9?**

 **ПРОЕКТ РАСПИСАНИЯ ГИА-9 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Дата**  | **Предмет**  | **Дата**  |
| **Иностранные языки**  | **26.05.2016 (чт)****28.05.2016 (сб)**  | **Резерв: Обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, иностранный язык,** **география, история, биология, физика** | **15.06.2016 (ср)**  |
| **Математика**  | **31.05.2016 (вт)**  |
| **Русский язык**  | **03.06.2016 (пт)**  |
| **Обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература**  | **07.06.2016 (вт)**  |
| **География, история, биология, физика** | **09.06.2016 (чт)**  | **Резерв: русский язык, математика**  | **17.06.2016 (пт)**  |
|  |  | **Резерв: по всем предметам**  | **21.06.2016 (вт)**  |

**Предусмотрены два дополнительных периода:**

**с 1по 13 июля**

**с 5 по 16 сентября**

**Кто допускается к сдаче ГИА повторно в текущем учебном году?**

* получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;
* не явившихся на экзамены по уважительным причинам (подтверждается документально);
* не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (подтверждается документально);
* результаты которых были аннулированы в случае выявлении фактов нарушений

**Какими средствами обучения можно пользоваться при проведении ОГЭ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Средства обучения и воспитания**  |
| **Русский язык**  | Орфографические словари  |
| **Математика**  | Линейка, справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики  |
| **Физика**  | Непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование  |
|  **Химия**  | Непрограммируемый калькулятор, лабораторное оборудование, периодическая система Д. И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов  |
| **Биология**  | Линейка, карандаш и непрограммируемый калькулятор  |
| **География**  | Линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9 классов  |
| **Литература**  | Полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики  |
| **Информатика и ИКТ, иностранные языки**  | Компьютеры  |

**КАКОВЫ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА?**

* **Экзамены проводятся в ППЭ**
* **До входа в ППЭ выделяется место для личных вещей обучающихся**
* **В ППЭ присутствуют:**
* руководитель и организаторы
* уполномоченный государственной экзаменационной комиссии
* технический специалист
* директор школы
* сотрудник полиции
* мед. работник
* необходимые специалисты для проведения ГИА
* общественные наблюдатели
* СМИ
* Сопровождающие
* обучающиеся

**ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА**

На рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов **НАХОДЯТСЯ**:

* ручка;
* документ, удостоверяющий личность

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе:

* средства связи
* электронно-вычислительную технику
* фото- и видеоаппаратуру
* справочные материалы
* письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

**Как осуществляется проверка и оценивание экзаменационных работ?**

1. Записи в черновиках не проверяются.
2. Экзаменационные работы проверяются 2 экспертами
3. Обработка и проверка экзаменационных работ занимает не более 10 дней.
4. Утверждение результатов ГИА осуществляется в течение 1 рабочего дня с момента получения результатов проверки экзаменационных работ.
5. Ознакомление обучающихся с полученными результатами ГИА по учебному предмету осуществляется не позднее 3 дней со дня их утверждения ГЭК.
6. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов.
7. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

**Каков порядок подачи апелляции?**

**Продолжительность экзаменов и сведения
о контрольных измерительных материалах 2016 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Продолж.**  | **Кол-во заданий**  | **с выбором ответа**  | **с кратким ответом**  | **с разверн. ответом**  | **Максим.балл** |
| **Русский язык**  | **235 мин**  | **15**  | **8**  | **5**  | **2**  | **39**  |
| **Математика**  | **235 мин**  | **26**  | **4**  | **16**  | **6**  | **32** (14+11+7)  |
| **Обществознание**  | **180 мин**  | **31**  | **20**  | **5**  | **6**  | **39**  |
| **Физика**  | **180 мин**  | **26**  | **17**  | **4** | **5**  | **40**  |
| **Химия**  | **120 мин**  | **22**  | **15**  | **4**  | **3**  | **34**  |
| **Литература**  | **235 мин**  | **4**  | **0**  | **0**  | **4**  | **23**  |
| **Английский язык**  | **116 мин**  | **25**  | **14**  | **18**  | **3**  | **70**  |
| **География**  | **120 мин**  | **30**  | **17**  | **10**  | **3**  | **32**  |
| **Биология**  | **180 мин**  | **32**  | **22**  | **6**  | **4**  | **46**  |
| **Информатика и ИКТ**  | **150 мин**  | **20**  | **6**  | **12**  | **2**  | **22**  |
| **История**  | **180 мин**  | **35**  | **22**  | **8**  | **5**  | **44**  |

**Шкала перевода балла в отметку 2016 год**

**НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **«2»**  | **«3»**  | **«4»**  | **«5»**  |
| **Русский язык**  | **0-14** | **15-24** | **25-33** (д.б. 4 балла за грамотность) | **34-39** (д.б. 6 баллов за грамотность) |
| **Математика**  | **0-7** | **8-14** | **15-21** | **22-32** |
| **Обществознание**  | **0-14** | **15-24** | **25-33** | **34-39** |
| **Физика**  | **0-9** | **10-19** | **20-30** | **31-40** |
| **Химия**  | **0-8** | **9-17** | **18-26** | **27-34** |
| **Литература**  | **0-6** | **7-13** | **14-18** | **19-23** |
| **Английский язык**  | **0-28** | **29-45** | **46-58** | **59-70** |
| **География**  | **0-11** | **12-19** | **20-26** | **27-32** |
| **Биология**  | **0-12** | **13-25** | **26-36** | **37-46** |
| **Информ. и ИКТ**  | **0-4** | **5-11** | **12-17** | **18-22** |
| **История**  | **0-12** | **13-23** | **24-34** | **35-44** |

**Каков порядок выставления оценок в аттестат?**

Приказ МОН от 14 февраля 2014 г. N 115
(ред. от 08.06.2015 N 571 )

**Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое *годовой и экзаменационной* отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.**

 ***Итоговые оценки по другим учебным предметам выставляется на основе годовой отметки выпускника за 9 класс***

**На каких сайтах можно получить более подробную информацию о ГИА-9?**

* <http://www.edu.ru/> (федеральный портал «Российское образование»)
* <http://fipi.ru/> (Федеральный институт педагогических измерений)
* <http://obrnadzor.gov.ru/> (Рособрнадзор)
* [http://egechita.ru](http://egechita.ru/) (Центр оценки качества образования Забайкальского края)

**Как помочь детям подготовиться к экзаменам:**

- Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

- Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

Существуют слова, которые поддерживают детей, например: «Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо», «Ты делаешь это очень хорошо». Поддерживать можно посредством отдельных слов, прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражения лица.

- Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

- Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.

- Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

- Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

- Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

- Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

- Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

- Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

- Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

- Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

а) пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;

б) внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);

в) если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;

г) если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

- Не критикуйте ребенка после экзамена.

**Помните:** главное - снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.