



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. председателя комитета образования
администрации городского округа
«Город Чита»

Секержитская М.А.

24.10.2018

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть. Общая социально-экономическая характеристика городского округа «Город Чита»

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. В статусе города и столицы региона пребывает с 1851 года. Город занимает Читинско-Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр.Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52гр.02 мин. северной широты, и 113 гр.30 мин. восточной долготы¹. Город разделен на 4 административных района: Железнодорожный, Ингодинский, Центральный, Черновский. В Чите 785 улиц (включая проспекты, площади, микрорайоны, тракты, переулки и прочие)².

Демографическая ситуация

Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2018 года составила 348 979 чел.³. За 2017 года население города возросло на 1891 чел. Число жителей увеличилось на 63,6% за счет естественного прироста и на 36,4% за счет миграционного прироста.

Прирост рождаемости за период с 2001 по 2017 год составил 130,5%. Позитивная динамика роста рождаемости в 2002-2015 г.г. в 2016, 2017 г.г. сменяется на негативный тренд. Общий коэффициент рождаемости уменьшился с 15,3 человек в 2015 году до 14,5 человек в 2016 году до 13,3 человек на 1 тыс. жителей в 2017 году.

¹ Энциклопедия Забайкалья. Чита. – Новосибирск: Наука, 2014.- С.11.

² Чита. Материал из Википедии. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Чита> (дата обращения - 17.10.2018)

³ Отчет руководителя администрации городского округа «Город Чита» о результатах своей деятельности и о результатах деятельности администрации городского округа «Город Чита» в 2017 году. URL: // http://www.admin.chita.ru/city_numbers/economy/?id=4077 (дата обращения - 17.10.2018)

Динамика рождаемости в 2001-2017 году

год	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
рождаемость	3538	3940	4117	4332	4572	4743	4916	5229	5278	5430
% к 2001 г.	100	111,4	116,4	122,4	129,2	134,1	138,9	147,8	149,2	153,5

год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
рождаемость	4773	4851	4749	5147	5263	5008 ¹	4617 ²
%% к 2001 г.	134,9	137,1	134,2	145,5	148,8	141,5	130,5

Составитель: Зимирев Г.И. Источник: <https://edu-chita.ru/>, <http://www.admin.chita.ru/>

На рост контингента дошкольных образовательных учреждений, учащихся общеобразовательных школ города в последние годы оказывает значительное влияние повышение рождаемости в 2001-е - 2015-е годы, а также миграция населения из других территорий Забайкальского края, регионов Российской Федерации и государств Ближнего Зарубежья. Источником миграционного прироста населения г. Читы выступает внутренняя миграция за счет приезжающих из районов Забайкальского края и международная миграция, которая характеризуется значительной долей приезжих из государств Закавказья и Средней Азии. В 2017 году в город на постоянное место жительства прибыло 9957 человек, выбыло за его пределы - 9269 человек. По сравнению с 2016 годом число прибывших сократилось на 210 человек, число выбывших увеличилось - на 1277 человек. Сальдо миграции составило + 688 человек.

Занятость населения

Среднесписочная численность занятых в организациях города Читы в 2017 году достигла 115,6 тыс. человек (42,0% от занятых в Забайкальском крае). На крупных и средних предприятиях и в организациях работают 91,7 тыс. чел., на малых предприятиях 13тыс.547 чел. (без учета микропредприятий).

Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, по данным администрации гор. Читы, являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 19,3%, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 17,7%, «образование» - 15,6%, «транспортировка и хранение» - 11,5%.

В органах государственной службы занятости на конец декабря 2017 года официально зарегистрированы в качестве безработных 927 человек, что на 27,1% меньше по сравнению с соответствующим уровнем предыдущего года. Пособие по безработице получают 733 безработных, что на 27,9% меньше, чем в 2016 году.

Заявленная предприятиями и организациями города Читы потребность в работниках на конец декабря 2017 года составила 4162 человека³.

¹ Итоговый отчет Комитета образования администрации городского округа «Город Чита» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016год // <https://edu-chita.ru/>

² http://www.admin.chita.ru/city_numbers/economy/?id=4231

³ Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» в 2017 году. http://www.admin.chita.ru/city_numbers/economy/?id=6333

Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в 2017 году составила 42 294,1 рублей, что на 7,2% выше уровня прошлого года. По кругу обследуемых малых предприятий среднемесячная заработная плата составила 21 002,9 рублей.

Статистические данные о возрастной структуре, динамике численности населения по возрастам, структуре безработицы по возрастам за 2017 год в муниципальной статистике не содержатся. По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, из общей численности населения в возрасте моложе трудоспособного - 19,26%, трудоспособном – 64,15%, старше трудоспособного – 16,59%¹.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным решением Думы городского округа «Город Чита» от 27 ноября 2008 г. N 209 (с изменениями и дополнениями от 29.05.2009 N 83, от 28.01.2010 N 26, от 24.11.2011 N 239, от 26.01.2012 N 17, от 25.12.2014 N 111, от 13.11.2014 N 63, от 31.10.2013 N 129, от 21.06.2017 N 85). Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе «Город Чита», проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., первый заместитель председателя комитета – Секержитская М.А., заместители председателя комитета – Очередыко Л.В., Ваулин В.В.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022) 35-46-25
E-mail: obrazovanie@megalink.ru. Адрес сайта: <http://www.edu-chita.ru/>

Значительное место в работе комитета образования отведено формированию и реализации муниципальных программ и проектов. В связи с переходом администрации городского округа «Город Чита» на программный бюджет в городе реализуются 13 муниципальных программ, на финансирование которых направлено 4 млрд. 915,1 млн. рублей за счет всех уровней бюджетной системы и внебюджетных источников. В муниципальной системе образования города реализуются мероприятия муниципальной комплексной программы социально-экономического развития гор. Читы на период до 2022 года, муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2021 годы» (бюджет программы 3млрд. 674,7 млн. руб., в т.ч. за счет средств бюджета городского округа - 995,8 млн. рублей), «Доступная среда в городском округе «Город Чита» на 2017 - 2021 годы» и др. В муниципальных образовательных учреждениях гор.

¹ Возрастно-половой состав населения Забайкальского края по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года (часть 1) – Стат.сб./Забайкалкрайстат. –Чита, 2012. -133с.

Читы в 2017 году реализовывалось 157 инновационных образовательных проекта и программы.

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки и публикации публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. С 2015 года разрабатываются и публикуются итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования гор. Читы по показателям, установленным нормативными правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации.

При подготовке итогового отчета используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов комитета образования, результаты социологических исследований.

Итоговый отчет комитета образования за 2017 год разработан на основании приказов Минобрнауки Российской Федерации от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 27 августа 2014 г. N 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», приказа комитета образования N 522 от 2 октября 2018 года «О подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система **дошкольного образования** представлена 85 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, в том числе, 16 Центров развития ребенка, 8 – комбинированных детских садов, 1 – детский сад компенсирующего вида, 2 детских сада по присмотру и оздоровлению воспитанников.

Таблица 2

Сведения о муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений

образовательные организации	кол-во	численность воспитанников	численность педагогических и руководящих работников
муниципальные дошкольные образовательные учреждения ¹	85	18 716	1261

В 2017 в дошкольные образовательные учреждения году принято 6 365 детей, что на 11% превышает показатель 2016 года. Актуальная потребность в услугах дошкольного образования для детей с 1,5 до 3 лет составляет 6 872 чел. В целях обеспечения доступности дошкольного образования на территории города Читы для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017 году создано 25 новых мест на базе МБОУ «Начальная общеобразовательная школа -

¹ по данным на 01 января 2018 года

интернат N4». Показатель, установленный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения местами детей в ДООУ, выполнен на 99,9%.

В 2017 году была продолжена работа по реализации ФГОС дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Разработаны основные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Часть основных образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе парциальных программ, а также программ, разработанных педагогами МБДОУ самостоятельно. Осуществляется комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Введены культурные практики (практическая деятельность ребенка в течение дня, которые формируют культуру ребенка), клубные часы с учетом желания детей, проектная деятельность в виде лэпбука, кейс-технологии, социально-игровые технологии, ИКТ-технологии, детско-родительские проекты, творческие мастерские (вовлечение родителей в проведение образовательной деятельности). Оптимизирована работа с детьми дошкольного возраста по инженерному мышлению через использование ЛЕГО-конструкторов.

Большое внимание уделяется оснащению развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам самооценки, проведенной МБДОУ, в 86% учреждений РППС соответствует требованиям стандарта.

В рамках работы по организации интегративного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными нуждами созданы интегративные группы, стационарные группы для детей с особыми нуждами, Лекотеки, группы «Особый ребенок». Дошкольные учреждения посещает 216 детей-инвалидов, 254 ребенка с ОВЗ.

Работа с неорганизованными детьми осуществлялась через работу центров игрового развития ребенка(ЦИПР) в 27 образовательных учреждениях, которые посещали 535 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На базе 6 учреждений осуществляли работу Лекотеки для детей-инвалидов (11 детей).

В 76 МБДОУ реализуются бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые охватывают 12 778 человек в 755 кружках (студиях, секциях). Наиболее распространены услуги художественно – эстетической направленности – 324 кружка (39% от общего числа). Менее активно организовано предоставление услуг по речевому развитию (13%) и социально-коммуникативному направлению (14%).

В 42 ДООУ организованы дополнительные платные образовательные услуги (в 2016 году – в 37 ДООУ). Создаются условия для развития одаренных и талантливых детей в возрасте от 3 до 7 лет: проведены городские выставки детских рисунков, фестивали, турниры по шахматам, по легоконструированию.

Инновационные образовательные проекты и программы разработаны и реализуются в 18 ДООУ. 3 из них имеют статус РИП, 1- городской внедренческой площадки, 18 – статус городской проектной площадки (МБДОУ №8 – по двум проектам, МБДОУ №86 – по трем проектам), всего реализуется 23 проекта. Реализуется муниципальный инновационный проект «Система краткосрочных образовательных практик как механизм индивидуализации образовательного

процесса и обеспечения родительского заказа дошкольного образования» при участии 14 МБДОУ. В ноябре - декабре месяце 2017 г. на Забайкальский образовательный форум был представлен 31 инновационный проект разной направленности, восемь из которых стали победителями.

В качестве перспективных направлений деятельности дошкольных образовательных учреждений необходимо решать вопрос увеличения мест в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечения государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с ФГОС и потребностями граждан, стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Система общего образования городского округа «Город Чита» представлена 52 общеобразовательными учреждениями. Среди них: 4 начальных школы, 1 начальная школа-интернат, 2 гимназии, 2 средних школы с углубленным изучением иностранного языка, 1 средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 средняя школа с этнокультурным компонентом образования, 39 общеобразовательных школ, Городской центр образования молодежи, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Сеть общеобразовательных организаций города направлена на удовлетворение возрастающих образовательных запросов граждан, реализацию их права на общедоступное образование. Востребованы образовательные программы школ с углубленным изучением английского и немецкого языков N 49 и N 38, гимназий NN 4, 12. Их развитие сдерживается отсутствием учебных мест и школьных площадей.

Таблица 3

Сведения о муниципальной сети общеобразовательных учреждений

образовательные организации		кол-во	численность воспитанников	численность педагогических и руководящих работников
муниципальные учреждения ¹	общеобразовательные	52	42 110	2402

Численность учащихся общеобразовательных школ города за последние три года растет. В 2015 году численность учащихся на конец учебного года составила 38536 чел., в 2016 году - 39938 чел., в 2017 году - 41399 чел. (рост за три года составил - 107,4%). Все школы, за исключением МБОУ НОШ N 39 обучаются в две смены. Коэффициент сменности за 2015-2017 год вырос на 4,3 пункта. В 2017 году 305 учащихся получали услуги по уходу и присмотру за детьми в рамках 14 групп продленного дня (в 2015 году - 519 чел. и 25 групп, в 2016 году - 178 чел. и 9 групп).

¹ по данным на 01 января 2018 года

Сменность занятий за три года

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Всего учащихся	1 смена	2 смена	Всего учащихся	1 смена	2 смена	Всего учащихся	1 смена	2 смена
39182	24772	14331	40523	24681	15778	42110	24810	17300
%	63.3	36.7	%	61	39	%	59	41

Последовательно реализуется переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования. В 1-4 классах переведены на ФГОС НОО – 100% учащихся, 5-7 классы переведены на стандарты ФГОС ООО -100% учащихся, в 8 классах – 13 образовательных учреждений, 1581 учащихся (41,1%), в 9 классах - 9 образовательных учреждений -1003 учащихся (27,5%) – на стандарты ФГОС ООО, в 10-х классах – 5 образовательных учреждений - 350 чел. (19,3%). В форме семейного образования обучается 59 чел., из них 27 чел. получают компенсацию на образование. Общее количество обучающихся по новым стандартам общего образования составило 34120 чел. (82%).

В школах города обучаются 1512 детей с ОВЗ. С 01.09.2016 года по ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушениями интеллекта обучались 141 ученик. 30 общеобразовательных учреждений участвуют в муниципальной программе «Доступная среда». В школах разработаны дорожные карты по введению специализированных ФГОС, адаптированные основные общеобразовательные программы. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школах обеспечивают 49 педагогов-психологов, 13 учителей-логопедов, 12 учителей-дефектологов, 15 тьюторов, 2 ассистента.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны внутренние системы оценки качества образования. В целях повышения качества образования была спланирована и проведена работа, направленная на совершенствование деятельности образовательных учреждений. Было обеспечено проведение мониторинговых исследований в начальной школе, выпускных классах. Сформирована система проведения постоянно действующих семинаров руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе. Организовано участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации. Сложилась система индивидуального консультирования по запросам руководителей ОУ и их заместителей.

По итогам промежуточной аттестации в 2015 -2017 годах заметно снижение уровня качества знаний учащихся (на 3%), успеваемость остается примерно на одном и том же уровне.

Таблица 5

Результаты основных показателей деятельности школ городского округа «Город Чита» в 2015-2017 г.г.

Основные показатели (в %%)	2015 г.	2016 г.	2017г.
Успеваемость	99.6	99.3	99.0
Качество	40	41	37

Важным источником информации для объективной оценки качества подготовки школьников являются результаты внешних оценочных процедур: итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 –х классов, независимой оценки качества образования, национального исследования качества образования (НИКО).

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х классов в основной период наблюдается рост показателей по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Таблица 6

Результаты итоговой аттестации (независимого тестирования) выпускников 9 класса (обязательные предметы) в динамике за три года с учётом пересдач в июньские резервные дни

Предмет	2015		2016		2017	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Математика -ОГЭ	75,2	30,4	91,5	43,7	97,5	51
Математика -ГВЭ					100	51,5
ИТОГО					93	51
Русский язык - ОГЭ	91, 2	60,2	96, 6	70, 7	97,2	68, 5
Русский язык- ГВЭ					100	80,8
ИТОГО					98,5	72

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (обязательные предметы) в динамике за три года с учётом пересдач в июньские резервные дни

Предмет	2015		2016		2017	
	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
Русский язык	99,6	66,3	99,8	66, 3	99,9	68,3
Математика – базовая/ проф.	92,6	3,67 39,42	94,6	4,06 44,79	97,7	4,0/ 43,6

В рамках проектов по информатизации образования незначительно увеличился компьютерный парк школ города.

Обеспеченность школ гор. Читы компьютерной техникой

		2015 год	2016 год	2017 год
Кол-во компьютеров	ед.	2552	2664	2811
	на 1 уч-ся	6,5	6,6	6,7

Дальнейшее развитие получили мероприятия, направленные на информационно-образовательную среду общеобразовательных учреждений через школьные информационно-библиотечные центры. В школах создано 32 автоматизированных рабочих места библиотекаря, в том числе 27 - с выходом в Интернет.

Удельный вес педагогов, владеющих навыками работы на ПК, увеличился до 96% за счет проведения индивидуальных занятий и семинаров, мастер-классов внутри школы и курсовой переподготовки. Свыше 2000 учителей используют при проведении учебных занятий элементы открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа». Учителя переходят от использования готовых продуктов к созданию собственных презентаций, информационных материалов, тестов для уроков и внеклассной работы, работают над проектами информационно-технологического направления, размещают разработки на образовательных интернет-порталах, своих сайтах.

В октябре 2017 года 2194 педагога школ гор. Читы приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов, которое было направлено на установление уровня знания действующих законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических основ и методик управления, обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности.

В сентябре-декабре 2017 года были проведены Единый урок по безопасности в сети Интернет, квест - игра по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок», проект «Дети в Интернете» для учащихся начальных классов.

Совершенствуется система работы с одаренными и талантливыми детьми. В школьном и муниципальном этапах Всероссийской Олимпиады приняли участие 29091 и 2210 учащихся соответственно. По итогам муниципального этапа высший рейтинг имеют многопрофильная языковая гимназия №4, многопрофильная гимназия №12, СОШ №9, №47, №49. Среди победителей и призеров муниципальной олимпиады находятся представители 41 (из 52) образовательного учреждения г. Читы.

Значительное внимание уделялось профессиональной ориентации старшеклассников. Организовано взаимодействие с ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края. Запущен и реализован новый совместный проект - акция «Трудовые династии нашего города» для учащихся 8-х классов.

Большая роль в гражданско-патриотическом воспитании отводится школьным музеям, музейным уголкам, которые организованы в 22 школах. Ведется системная работа «Поста №1». В течение учебного года отряды

юнармейцев несли Вахту памяти, принимали участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности.

Активно работают 32 профильных отряда «Юный спасатель» и «Юный пожарный». Действуют 43 отряда «Юных инспекторов движения». Члены отрядов принимают участие в различных профилактических мероприятиях: «Внимание! Дети!», «Голубь мира», «Письмо водителю», «Зимняя дорога». Активизировалась деятельность школьных волонтерских отрядов в 21 образовательном учреждении.

В целях улучшения качества медицинского обслуживания в средних общеобразовательных школах принимались меры по обеспечению оборудованностью медицинских кабинетов. Оснащенность медкабинетов составляет 83%. В 6 школах работают стоматологические кабинеты (СОШ NN2, 9,12,22,27,30). В общеобразовательных учреждениях проводятся профилактические медицинские осмотры, мониторинг здоровья детей, а также комплекс здоровьесберегающих мероприятий.

Питание организовано на условиях аутсорсинга. Результаты мониторинга, проводимого комитетом образования, показывают, что охват питанием достигает 79 % от общего числа учащихся, из них 89% - это учащиеся начальных классов, около 50% - учащиеся 5-11кл. Снижение удельного веса учащихся, охваченных горячим питанием, обусловлено повышением стоимости питания, сокращением контингента учащихся в группах продленного дня, а также уменьшением количества школьников, обучающихся за счет средств бюджета.

Инновационные образовательные проекты и программы разработаны и реализуются в 24 школах и гимназиях. СОШ№11 имеет статус федеральной инновационной площадки, 3 школы - статус РИП, 7 школ - городской внедренческой площадки, 24 учреждения – статус городской проектной площадки. Всего в подсистеме общего образования реализуется 32 инновационных проектов и программ. Формируются инновационные кластеры: «Внедрение ФГОС», «Инклюзивное образование», «Профессиональные стандарты педагогических работников и управление процессами профессионального роста», «Резильентная школа», «Управление качеством образования на внутриучрежденческом уровне», «Развитие информационной образовательной среды», «Культура чтения», «Инноватика в условиях социализации» и др.

В сфере общего образования важнейшими задачами являются:

обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы начального, основного, среднего общего образования детей;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ, обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в управление образовательными учреждениями, способствующих повышению качества обучения учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;

развитие системы оценки качества образования, мониторинговой деятельности;

совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, стимулирование их достижений, вовлечение в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектную и исследовательскую деятельность;

разработка и обновление муниципальных нормативных правовых актов, локальных правовых актов общеобразовательных учреждений в целях совершенствования их деятельности.

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе дополнительного образования, подведомственной комитету образования гор. Читы, в 2017 году работало 10 учреждений дополнительного образования, в том числе, 1 дворец, 2 дома детского творчества, 2 станции юных техников, 1 станция юных натуралистов, 4 центра дополнительного образования.

Кроме того, в гор. Чите функционирует 8 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету культуры гор. Читы, 8 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету физической культуры и спорта гор. Читы.

В 2017 году общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет в муниципальных учреждениях системы образования - 15719 человек, культуры - 5263 чел., спорта - 6174 чел. В общеобразовательных организациях дополнительными образовательными программами охвачено 9517 чел. (22% от контингента школьников).

Таблица 9

Сведения о муниципальной сети учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования гор. Читы

образовательные организации	кол-во	численность воспитанников	численность педагогических и руководящих работников
Муниципальные учреждения дополнительного образования	10	15719	207

Таблица 10

Охват детей дополнительными образовательными программами в УДО в 2015-2017 г.г.

	2015		2016		2017	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Количество детей в УДО	14 915	37,2	14 893	36,8	15 719	37,3

Обучение детей в 2017г. по дополнительным образовательным программам осуществляется в 1148 объединениях, функционирующих в учреждениях дополнительного образования. Преобладающими являются художественно - эстетическое (36,2% учащихся), социально - педагогическое направления (29%). В меньшей мере развиваются естественно - научное, техническое, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивные направления (от 6,6% до 9,6%).

Охват детей дополнительными образовательными программами в УДО в 2015-2017 г.г.

Направления	кол-во объединений	учащихся	удельный вес (в %)
физкультурно-спортивное	86	1052	6,6
художественное	413	5696	36,2
техническое	88	1441	9,1
социально - педагогическое	337	4 566	29
естественно - научное	100	1447	9,2
туристско-краеведческое	121	1517	9,6

Сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования, подведомственных комитету образования, варьируется от 97,7% до 100%. Состав учащихся во всех учреждениях стабильный. Общий отсев составил 2,3%. Учитывая двухсменную работу общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования также организуют образовательный процесс в две смены, обеспечивая тем самым возможности для занятий всем школьникам города.

Обновлено содержание и формы учебной деятельности, нормативно-правовая база. Усовершенствовано программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обучающимся предоставлена реальная возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам и с учетом разноуровневого образования. Во всех 10 учреждениях муниципальной системы образования созданы банки данных «Одаренные дети», отражающие достижения обучающихся в разноуровневых конкурсах и соревнованиях, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности.

Плотное взаимодействие налажено со школами и детскими садами, Центром занятости, с преподавательским составом ЗабГУ, Социальным центром «Радуга», Училищем культуры, Обществом ветеранов, Ботаническим садом, Социальным центром «Доверие» и др. Результатом деятельности является предоставление возможности выбора обучающимся профилей обучения с учетом своих интересов и потребностей, через разработку и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач.

В течение 2017 года проведено около 40 городских мероприятий (конкурсы: чтецов, вокалистов, театральных коллективов, гитарной песни, социальной рекламы, выставки декоративно-прикладного, технического творчества, сеть мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой направленности, экологические акции, конкурсы, смотры и т.д).

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи в 2017 году составило 422 мероприятия, с охватом детей, принявших участие 4030 человек.

3 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования являются инновационными учреждениями, реализуют 5 инновационных проектов. 15 педагогов УДО – это педагоги – исследователи или авторы инновационных образовательных программ и проектов.

В сфере дополнительного образования следует обратить внимание на следующие нерешенные проблемы:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ;
- рост квалификационного и профессионального уровня педагогов;
- дефицит современного оборудования и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники, обеспечение интернет-связи;
- организацию межведомственного взаимодействия между учреждениями дополнительного образования различной ведомственной принадлежности.

III. Профессиональное развитие педагогов

Важнейший ресурс развития муниципальной системы образования – это творческий потенциал педагогов города. В системе образования в 2017 году работает 3804 человека.

По данным мониторинга профессионального развития, в 2017 году в муниципальные образовательные учреждения всех типов прибыл 561 педагог (в прошлом году – 580), из них молодых специалистов – 288. Повысилась интенсивность труда. Удельный вес учителей, имеющих нагрузку свыше 30 часов в неделю, составляет 23,1% (в 2016 году – 20 %). В 2017 году 37% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую категорию; 46,4% педагогов (в 2016 году – 25,2%) повысили свою квалификацию на курсах и семинарах в краевом институте развития образования, в других учреждениях дополнительного профессионального образования; 76,5% педагогов охвачены корпоративным или внутрифирменным обучением.

72,6% педагогов, в том числе 81,3% педагогов школ используют в своей работе ИКТ – технологии, 15,3% имеют собственные сайты, блоги или странички на сайте организации, 18,6% имеют портфолио в электронном формате.

Методическая работа осуществлялась в рамках 686 профессиональных объединений педагогов (МО, кафедр. методических советов, годичных команд, творческих и проблемных групп). В их деятельность были вовлечены 82,4% педагогов. В 2016/2017 учебном году было создано 328 таких объединений (1627 участников). В системе дошкольного образования работа велась через 19 методических центров городского методического объединения «Педагогический поиск».

848 педагогов принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Из них 363 человека стали победителями, призерами, лауреатами конкурсов. В конкурсе на грант Главы городского округа «Город Чита» в 2017 году приняли участие 65 педагогов, победителями стали – 10 человек. В конкурсе на грант Президента Российской Федерации – 2 победителя (Прикуле М.Н. СОШ №19 и Михайлов Е.И. СОШ № 47).

Решением Думы городского округа «Город Чита» учреждена Медаль «За безупречный труд и личный вклад в развитие муниципальной системы образования» педагогам, стаж работы которых в муниципальной системе образования составляет не менее 50 лет. В конце 2017 года 14 работникам муниципальных образовательных учреждений, стаж работы которых в муниципальной системе образования составляет не менее 50 лет, были вручены медали «За безупречный труд и личный вклад в развитие муниципальной системы образования».

Основными задачами в работе с педагогическими кадрами должны стать совершенствование методической работы, поддержка инновационной активности руководителей и педагогических работников, развитие практики наставничества в работе с молодыми педагогами, реализация мероприятий по внедрению системы учительского роста.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		93,8
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	3,66
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,34
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	процент	52,3
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48,73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	4,68
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	75,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	

группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		2,9
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		14,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	72,0
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,86
инструкторы по физической культуре;	процент	4,84

учителя-логопеды;	процент	8,96
учителя-дефектологи;	процент	0,95
педагоги-психологи;	процент	2,93
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,31
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	6,29
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	92,94
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	51,76
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,15
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	

с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	94,53
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	36,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего,	процент	82

среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	25,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	40
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	76,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,13
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах	процент	

учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,1
из них учителей.	процент	97,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	71,1
из них в штате;	процент	69,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80,7
из них в штате;	процент	69,2

учителей-логопедов:		
всего;	процент	21,1
из них в штате.	процент	21,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,38
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	6,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	75
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	42,3

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	9,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,5
с задержкой психического развития;	процент	75,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4211
учителя-логопеда;	человек	3828
педагога-психолога;	человек	1002
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2406
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому	процент	94,5

языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	4,09
по русскому языку. <*>	балл	67,06
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	12,9
по русскому языку. <*>	балл	28,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,4
среднего общего образования.	процент	5,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	72,93
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,1
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	0

образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,92
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	41,870
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,77
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		27 156
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,3
естественнонаучное;	процент	5,3
туристско-краеведческое;	процент	5,7
социально-педагогическое;	процент	16,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	20,9
по предпрофессиональным программам;	процент	19,3
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	3,8
по предпрофессиональным программам.	процент	22,7
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	16,3
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	11,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,9

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	69,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	63,5
внешние совместители.	процент	27,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	98,2
в организациях дополнительного образования.	процент	67,6
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	17,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	92,3
системы видеонаблюдения;	процент	13,2
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,3
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	18,38
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	8,8
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	92,2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	30,7
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.