

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год в сфере общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

Введение. По состоянию на 31 декабря 2024 года муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» составляют 78 ДОУ, 52 общеобразовательных организации, 7 УДО, автономное учреждение «Городской научно-методический центр», казённые учреждения «Централизованная бухгалтерия», «Централизованная бухгалтерия №2», «Центр МТО».

Таблица 1.1.

Динамика сети и контингента в 2010-2024 годы

Показатели / учебные годы	2010 / 2011	2015 / 2016	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024	2024 / 2025
Общеобразовательных учреждений, всего	56	52	52	52	52	52	52
-в них учащихся	34225	39378	44932	45721	46785	46950	46221
Дошкольных учреждений, всего	75	85	87	86	83	78	78
-в них детей	16012	18808	20537	20500	20281	19816	20612
Учреждений доп.образ-я, всего	18	10	10	7	7	7	7
-в них детей	18196	14915	15120	24813	29069	30950	32080

За период с 2011 по 2024 годы численность учащихся школ увеличилась на 37,2 %, с 2020 по 2024 годы – на 6,2 %. Основные источники роста – это демографический прирост начала 2000-х годов и миграция населения из районов края, других регионов страны, стран Центральной Азии. Увеличивается дифференциация контингента школьников по различным основаниям.

В 2024 году завершена реализация приоритетного национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Молодежь России». В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМПР) 52 общеобразовательных организации провели самодиагностику по показателям ШМПР, выявили дефициты своего развития, и на их основе разработали новые программы развития. На муниципальном научно-практической конференции (декабрь 2024 г.) подведены первые итоги работы по проекту ШМПР.

Основным документом стратегического планирования является муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы». Программа направлена на совершенствование условий для достижения нового качества общего образования. Реализуется в 3 этапа: первый -2016-2021 годы, второй -2022-2026 годы, третий этап -2027- 2031 годы.

Общая социально-экономическая характеристика гор. Читы

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2024 года составила 332,8 тыс. человек¹. Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта.

¹ URL: <http://admin.msuchita.ru/итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита> Дата обращения -21.10.2024 Данные за 2024 г. отсутствуют.

Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Демографическая ситуация

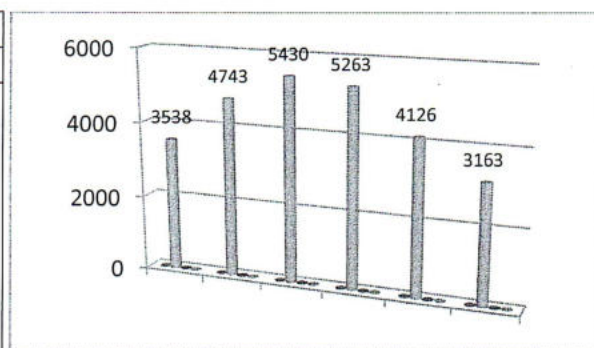
Таблица 1.2.

Динамика рождаемости в 2001-2024 годах

год	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
рождаемость	3538	3940	4117	4332	4572	4743	4916	5229	5278	5430
% к 2001 г. (3538)	100	111,4	116,4	122,4	129,2	134,1	138,9	147,8	149,2	153,5

год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
рождаемость	4773	4851	4749	5147	5263	5008	4617	4564	4030	4126
% к 2001 г. (3538)	134,9	137,1	134,2	145,5	148,8	141,5	130,4	128,9	113,9	116,7

год	2021	2022	2023	2024
рождаемость	3705	3491	3354	3163
% к 2001 г. (3538)	104,8	98,6	94,8	89,4
% к 2010 г. (5430)	68,2	64,3	61,7	58,2



С 2016 года наблюдается нисходящий тренд в динамике рождаемости на территории г. Читы. В 2024 году установлен самый низкий показатель рождаемости с начала 21 века.

В 2024 г. зарегистрировано превышение числа умерших над числом родившихся на 795 человек (в 2023 г. – на 425 человек). В органах ЗАГС(а) юридически оформлены 2336 браков и 2040 разводов (на 100 браков приходится 87 разводов (в 2023 г. – 80 разводов).

В 2024 г. зарегистрирован миграционный прирост – 4675 человек (в 2023 г. миграционная убыль составила 73 человека).

Занятость и безработица. В декабре 2024 г. в общей численности занятого в экономике населения 90,5 тыс. человек составляли штатные работники организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. Для работы в этих организациях на условиях совместительства были привлечены 1,8 тыс. человек, по договорам гражданско-правового характера – 2,8 тыс. человек.

Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, по-прежнему являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 18,4 %, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 18,1 %, «образование» – 13,3 %, «транспортировка и хранение» – 11,8 %.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учёте в государственных учреждениях службы занятости населения, на конец декабря 2024 г. составила 612 человек (в 2023 г. – 886 чел.), из них 495 человек имели статус безработного (2023г – 737 чел.). Пособие по безработице получали 394 безработных. Потребность работодателей в работниках, заявленная в государственные учреждения службы занятости

населения, на конец декабря 2024 г. составила 9208 чел., из них 7502 чел. (81,5%) - рабочих профессий.

Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в январе–декабре 2024 года составила 90642,4 рублей, что на 21,2 % выше аналогичного периода прошлого года. Размер начисленной заработной платы работников сферы образования составил 70 % к уровню заработной платы в целом по городу. По данным ПЭО комитета образования, уровень оплаты труда педагогов ДОУ в 2024 г. составляет 54107,1 руб., школ - 66730 руб., УДО - 57187 руб.

Финансы. Общая сумма налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа «Город Чита» за 2024 год сложилась в объеме 16703,6 млн. рублей, что составляет 95,2 % от плановых показателей за 2023 год. Поступление в бюджет денежных средств позволило своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, рассчитываться с предприятиями, оказывающими услуги по обеспечению тепловой и электрической энергией, проводить капитальные и текущие ремонты. Безвозмездные перечисления сложились в объеме 11247,8 млн. рублей. Расходная часть бюджета городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2024 года составила 16716,0 млн. рублей. Структура расходов бюджета представлена на рисунке (Рис. 1). Удельный вес расходов на «Образование» в бюджете гор. Читы -76,2 %.

Величина прожиточного минимума в Забайкальском крае, зависящая от изменения средних потребительских цен на продукты питания, непродовольственные товары и услуги, входящие в состав потребительской корзины Забайкальского края, в 2024 году установлена в среднем на душу населения в размере 18080,00 рублей, для трудоспособного населения – 19707,00 рублей, пенсионеров – 15549,00 рублей, детей – 18802,00 рублей.

Структура потребления представлена следующим образом: на покупку товаров населением израсходовано 52,6% от общей суммы доходов, оплату услуг – 16,1%, оплату обязательных платежей и взносов – 14,0%, покупку валюты – 0,0%, сбережений – 6,7% (по Забайкальскому краю).

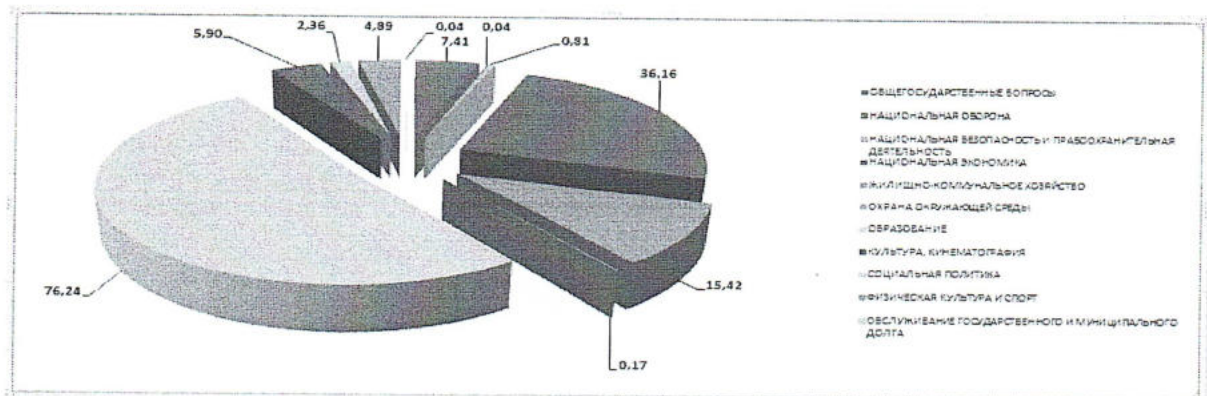


Рис.1 Структура бюджета городского округа «Город Чита»

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением Думы городского округа «Город Чита» от 28.03.2024 г. №21.

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе "Город Чита", проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., заместители председателя комитета – Быкова С.В., Юрманова Т.М., Ваулин В.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: komobr@chita.e-zab.ru. Адрес сайта: <https://edu-chita.ru/>

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 августа 2014 года № 146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы».

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование.

Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений работы является достижение доступности дошкольного образования и пропаганда среди молодёжи семейных ценностей. В 2024 году доступность составила 95,4 %, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100,0 %. Охват детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием составляет 19380 чел. (оценка – 79,6 %), от 2 мес. до 3 лет - 3813 чел. (оценка – 36,6 %), от 3 лет до 7 лет – 15567 чел. (оценка – 89,3 %¹).

Таблица 2.1.

Доступность дошкольного образования (в %%)

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	55,83	68,05	68,9	91,1	95,9	95,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	23,06	37	38,4	92,2	95,9	95,4
в возрасте от 3 до 7 лет	88,6	99,1	99,4	99,1	100	100

Таблица 2.2.

Охват детей дошкольным образованием (в %%)

Годы	2015	2020	2021	2022	2023	2024
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	53,3	73,4	73,8	62,9	65,5	79,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	13,8	46,3	47,2	21,5	31,4	36,6
в возрасте от 3 до 7 лет	92,8	99,02	99,2	95,8	88,3	89,3

¹ Гос. стат.отчётность URL: https://75.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/10_ЧИСЛЕННОСТЬ... (дата обращения 15.10.2025)

Организована работа альтернативных форм дошкольного образования: ЦИПР, Лекотек, групп семейного воспитания, семейного патронажа, консультационных центров.

Таблица 2.3.

Наполняемость групп

	2020	2021	2022	2023	2024
группы компенсирующей направленности	8	8	28	7	23,3
группы общеразвивающей направленности	0	0	30	26	25,8
группы оздоровительной направленности	-	-	25	23	17
группы комбинированной направленности	7	7	27	21	22,5
группы по присмотру и уходу за детьми	-	-	-	22	2
семейные дошкольные группы		-	3	3	23,3

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 году составил в группах общеразвивающей направленности -97,1 % (в 2023 г. -85,5 %), , в группах оздоровительной направленности -0,08 %. Отсутствуют группы по присмотру за детьми (в 2023 г.-12,7 %).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования г. Читы работает 1347 педагогов различных категорий. 2/3 педагогического корпуса МДОУ составляют воспитатели. На 0,4% снизился удельный вес педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Таблица 2.4.

Структура педагогических кадров ДОУ (в %%)

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
воспитатели	74,4	71,74	67,92	70,38	68,8	69,8
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	7,38	7,38	8,90	7,66	7,2	6,5
инструкторы по физической культуре	4,76	4,78	5,38	4,68	4,7	3,8
учителя-логопеды	8,92	8,64	9,88	9,15	8	9,8
учителя-дефектологи	0,96	0,97	0,82	0,89	1,7	1,5
педагоги-психологи	3,58	3,44	3,66	3,42	2,9	2,6
социальные педагоги (тьюторы)	-	0,49	-	-	-	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	-	2,56	3,44	2,45	2,5	4,6

В некоторой степени колеблются в 2020-2024 году показатели, связанные с условиями осуществления педагогической деятельности в МБДОУ г. Читы. В 2024 году уровень оплаты педагогов ДОУ вырос по отношению к средней зарплате работников общего образования.

Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в 2024 году составляет 54107,1 руб. (в 2023 г. - 40,4 тыс. руб.). Нагрузка на одного педагога ДООУ выросла с 13,0 детей (2023 г. до 13,9 чел. (2024 г.).

Таблица 2.5.

Показатель	един. изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Отношение среднемесячной заработной платы педагог. работников ДОО к среднес. зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ (по гос. и муницип. образоват. организациям).	процент	109,5	113,1	100,0	103,8	97,3	108,2
Численность детей, посещающих организации ДООУ, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	чел.	15,0	15,2	14,4	14,8	13,0	13,9

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в МДООУ характеризуются следующими параметрами:

Таблица 2.6.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

		2015	2020	2021	2022	2023	2024
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	6,97	9,2	8,6	7,3	9,7	9,7
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	94	97	96,6	93,6	85,0	98,8
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	51,19	59,3	63,5	87,9	87,9	87,9
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	един.	0,88	0	0	0	0	0

расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.							
--	--	--	--	--	--	--	--

Все ДОО обеспечены системами видеонаблюдения, охраной, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, дымовыми извещателями.

Наблюдается рост обеспеченности физкультурными залами. ДОО не обеспечены персональными компьютерами, доступными для использования детьми дошкольного возраста. 79,3 % ДОО нуждаются в капитальном ремонте.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется по показателям 1.6.1., 1.6.2.: «Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, группы оздоровительной направленности...» - 0,13 %. 0,08 % - соответственно.

В 2024 году значительно вырос объем денежных средств в расчете на 1 работника (на 32,2 тыс.руб.). :

Таблица 2.7.

		2015	2020	2021	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивший в ДОО, в расчете на одного ребенка.	тыс. руб.	63,3	105,7	144,2	133,3	141,5	173,7

Сохраняются проблемы в развитии дошкольного образования:

- высокий уровень недостаточного охвата ДОО детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3 лет (36,6 %);
- недостаточный уровень помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- значительная доля МБДОО, требующих капитального ремонта до 79,3 %.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Муниципальная система образования включает в себя 3 начальные школы (в том числе 1 школа – интернат), 3 гимназии, 44 средних школы, 1 ГЦО, контингент учащихся - 46221 чел.

Повышение доступности начального, основного и среднего общего образования является приоритетной задачей муниципальной системы образования. В этих целях претерпевает изменения сеть общеобразовательных организаций, ежегодно пересматривается и утверждается приказами комитета образования закрепление за учреждениями территорий, в августе – сентябре проводятся акции «Все дети в школу», работает муниципальная комиссия по разрешению конфликтных ситуаций при приеме детей в школу.

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения. Принимаются безотлагательные меры по выяснению причин непосещения образовательного учреждения, оказания консультативной помощи родителям/законным представителям, адресной помощи

нуждающимся семьям, а также индивидуальная работа по преодолению трудностей в освоении учебной программы: составление индивидуального маршрута для обучающихся, разработка системы зачетов, упорядочивание семейного обучения.

Таблица 3.1.

Охват детей общим образованием

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Охват детей общим образованием (в %%).	100	100	100	100	100	82,05 ¹
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам СОО, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	-	50,1	52	45,4	45,3	41,4

С 2019 года оформляется тенденция преобладания доли выпускников 9-х классов, избирающих продолжение обучения в ссузах, что говорит о прагматичном выборе семьями образовательном траектории, а, в значительной степени, о стремлении избежать участия выпускников после окончания 11 класса в ЕГЭ.

Таблица 3.2.

Наполняемость классов

наполняемость классов	2020	2021	2022	2023	2024
начальное общее образование (1 - 4 классы)	28	27,3	27,2	26,8	26,5
основное общее образование (5 - 9 классы)	27	26,3	26,8	26,7	26,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	26	23,9	23,6	23,5	23,2

Уровень наполняемости классов снижается к уровню 2020 года, однако остается достаточно высоким к среднему уровню по Российской Федерации (соответственно - 26, 24 и 22 – по РФ (городская местность)) - 2022 г.

Таблица 3.3.

Сведения о подвозе учащихся

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	58	89,4	100	97,1	89,0	100

Удовлетворена полностью потребность в подвозе детей в общеобразовательные учреждения. Всего на подвозе находится 3120 учащихся, 39 школьных автобусов. Проблемой является дефицит кадров водителей, что связано с неконкурентным уровнем

¹ Учтены данные по муницип. организациям, без учета государственных и частных ОО.

заработной платы водителей автобусов на рынке труда, высоким уровнем их ответственности.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Таблица 3.4.

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся	66,1	56,79	57	69	58	61
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	8,11	8,8	17,7	14	6,4	16,8
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	-	100	100	100	79,5	100
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-	0,02	0	0	0	0

В 2024 году наблюдается рост доли учащихся, обучающихся в первую смену, что связано с введением в действие новых школ, снижением демографических показателей и перераспределением выпускников 9-х классов детей школьного возраста и дефицитом учебных мест в школе.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, повысился на 10 пунктов, однако, не достиг среднего уровня по Российской Федерации (19,4 % - в 2023 году).

В 2024 г. все учащиеся 10 -11 классов перешли на профильное обучение. Изучение социального заказа участников образовательного процесса проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения.

Таблица 3.5.

Профили	2023-2024	2024-2025
технологический	8	15
в т.ч. инженерный	1	4
социально-экономический	13	11
гуманитарный	10	12
в т.ч. психолого-педагогический (сводный)	1	2
естественно-научный	10	7
в т.ч. медицинский	1	2
универсальный	30	28

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Таблица 3.5.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел)	18,28	19,5	20,2	20,9	21,0	19,8
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (в%%)	27,02	26,37	24,5	26,3	26	24,4
Отношение среднемесячной зарплаты педагогов школ к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	89,8	96,6	113,8	100,2	93,2	114,8
Удельный вес численности педагогов в общей численности работников школ (%%).	62,24	69,58	70,3	67,0	69,4	70,3

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций характеризуется следующими тенденциями:

- растет интенсивность педагогического труда - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника с 2015 года выросла на 1,5 пункта - с 18,3 чел. в 2015 году до 19,8 % в 2024 году, однако ниже, чем в 2023 г. –на 1,2 % ;

- доля педагогов до 35 лет – стабилизируется на уровне ¼ от кадрового корпуса педагогических работников; однако в 2024 году ниже на 1,5 %, чем в 2023 году.

- оптимизирована структура занятости в сфере образования – доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составляет около 70% (по РФ - 52,2 %, по Заб.краю – 52,8 %- 2021 г.);

- преодолена негативная тенденция снижения уровня заработной платы педагогических работников: если в 2023 году он составил 93,2 % к среднемесячной зарплате в субъекте РФ, то в 2024 г.- 114,8 %.

Таблица 3.6.

Обеспечение образовательных организаций специалистами СПМС

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	тоящи
социальных педагогов, всего:	71,1	98,1	96,1	67,31	75,0	100	100	82,4
из них в штате	69,2	98,1	96,1	65,39	73,1	100	100	82,4
педагогов-психологов, всего:	80,7	98,1	100	98,0	56,6	100	100	88,2
из них в штате	69,2	86,1	100	96,16	56,6	100	100	88,2
учителей-логопедов, всего:	21,1	30,8	34,6	30,77	44,2	51,9	60	51,0
из них в штате	-	-	-	21,16	36,5	38,5	40	51,0

Снижены показатели обеспеченности школ города педагогами-психологами и социальными педагогами, сохраняется дефицит учителей – логопедов.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В течение 2015-2022 годов этот уровень составляет -2,5 кв.м. на обучающегося (по РФ – 3,58 кв.м., по ЗК -4,81 кв.м.)

Практически все здания имеют все виды благоустройства, охрану, имеют спортивные залы. 80% зданий школ требуют капитального ремонта.

Таблица 3.7.

Сведения о материально-техническом обеспечении

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Учебная площадь в расчете на одного обучающегося (кв.м.)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центр. отопление, канализацию (в %))	92,3	92,3	98,3	92,3	100	100
Удельный вес числа зданий, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразоват. организаций.(в %)	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразоват. Организаций (в %)	84,6	92,3	100	92,3	100	100
Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (в %)	24,1	26	80	26	80	81

Таблица 3.8.

Сведения об информационном обеспечении

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,1	6,61	8,6	8,0	10,0	10,5
в т.ч. имеющих доступ к сети Интернет"(ед.).	3,2	6,61	8,6	8,0	7,0	10,5
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	18,2	100	100	100	100	100
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	100	100	100	100	100	100

За период с 2015 по 2024 годы число компьютеров для учебных целей выросло более чем в два раза, составило 10,5 ед. на 100 учащихся (по РФ -14,9 ед., по ЗК – 12 ед.). Все учреждения г. Читы (100%) обеспечены интернет - соединением со скоростью не менее 100 мб/сек, используют в образовательном процессе электронные журналы и дневники.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в форме совместного обучения (инклюзии). Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 63,5% общеобразовательных организаций (по стране - в 57,9%, по региону – 27,4%).

В 2024 / 2025 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось детей категории ОВЗ / детей инвалидов – 2088 / 704 чел., из них занимаются в классе – 1126 чел., индивидуально -909 чел., в форме семейного образования -53 чел., нуждающихся в создании условий организации обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПР), медицинским заключениям и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) составляет 100%. Создана территориальная ПМПК, в рамках которой осуществляется диагностическая работа и консультативная помощь участникам образовательного процесса.

Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов осуществляется в части реализации АООП с учетом рекомендаций ПМПК, обеспечения специализированными учебниками и оборудованием. Для детей, обучающихся индивидуально на дому, разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП). Дети с ОВЗ и дети-инвалиды привлекаются к участию во внеурочной деятельности, внеклассным мероприятиям разной направленности.

С данной категорией детей работают 1527 педагогов, 49 психологов, 28 дефектологов, 35 логопедов, 34 – другие специалисты (тьюторы). Ставки тьютора выделяются школам для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов при предоставлении законными представителями заключения ПМПК о необходимости организации тьюторского сопровождения. Специальные учебники, учебные пособия, дидактические средства приобретаются школами. Процент обеспеченности учебниками и учебными пособиями детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование на дому и в классах – 85,7 %.

Таблица 3.9.

Создание условий доступа для детей – инвалидов

	2015	2018	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	45,6	59,6	61,5	63,5	63,5	63,5	63,5

Таблица 3.10

Численность обучающихся по АОП НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
учителя-дефектолога (чел.)	173	109	73	100	57	74,6
учителя-логопеда (чел.)	121	82	60	100	48	59,6
педагога-психолога (чел.)	28	26	27	100	24	42,6
тьюторы, ассистента (помощника). (чел.)	-	87	90	100	50	61,4

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ

Таблица 3.11.

Категории детей с ОВЗ	2021	2022	2023	2024	Категории детей с ОВЗ	2021	2022	2023	2024
для глухих	0	0,1	0,2	0	с нарушениями ОДА	7,5	8,6	7,6	6,7
для слабослышащих и позднооглохших	0,8	1,2	1,2	0,8	с задержкой психического развития	65,0	56,2	59,5	59,0
для слепых	0,1	0,2	0,06	0,1	с расстройствами аутистического спектра	4,6	8,6	5,7	4,4
для слабовидящих	2,0	0,9	2,3	2,8	с умственной отсталостью (ИН)	Н.д.	Н.д.	Н.д.	23,0
с тяжелыми нарушениями речи	1,7	2,9	2,0	3,2	других обучающихся с ОВЗ	-	20,9	0	Н.д.

Основная часть контингента детей, обучающихся по АООП – дети с ЗПР (59,0 %), с умственной отсталостью -23,0 %. 6,7 % детей составляют дети с нарушениями ОДА, 4,4 % - дети с РАС.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 3.11

Условия организации оздоровительной и спортивной работы

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%%).	83	92	93	94	86,7	97
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,0	28,9	28,8	51,9	44,2	44,2
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90,7	96,1	100	98,1	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	0	5,77	1,9	1,9	1,9

Общеобразовательные организации обеспечивают создание условий для сохранения здоровья обучающихся: организуют горячее питание, оснащаются логопедическими пунктами и кабинетами, спортивными залами. 97,0% детей обеспечены горячим питанием. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, Забайкальского края, бюджета городского округа «Город Чита». Бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории учеников: обучающиеся начальных классов, дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ и др. С 1 сентября 2021 года все учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечиваются горячим питанием.

Во всех школах разработаны локальные акты об организации питания обучающихся, определены ответственные лица за организацию горячего питания, за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования. Заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания обучающихся по системе «Аутсорсинг».

Все школы имеют спортивные залы, в одной школе введен в действие плавательный бассейн.

3.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 3.12.

Финансово-экономическая деятельность

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.).	38,01	49,0	64,1	63,0	74,0	97,1
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	1,02	0,8	1,7	1,7	2,3	1,8

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расчете на одного учащегося, за период с 2020 года -166 %. В 2024 году снизилась доля поступлений от приносящей доход деятельности (1,8 %), в 2024 г. - 2,3 %.

Таблица 3.13

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в проц.)

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану	27,78	100	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	3,7	0	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	24,07	26	80	80	78,0	81,0

Все школы и гимназии г. Читы имеют охрану. В МСО нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии; в то же время почти 4/5 учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений.

Проблемы в развитии системы общего образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- сохраняется низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня при 100 % профилизации образования, что косвенно может свидетельствовать о ненапряженной политике качества в образовательных организациях, отсутствии действенных стимулов к повышению качества образования;

- 4/5 школ города требуют капитального ремонта, обновления школьного пространства, школьной образовательной среды;

- ниже среднего по РФ и региону уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Развитие дополнительного образования

Таблица 4.1

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2020	2021	2022	2023	2024
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	47	55,0	57,0	57,0	65,2
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	1,0	1,5	1,5	1,5	1,0

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования, наблюдается рост на 7,2 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также на 0,5 % -снижается удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Не преодолена тенденция снижения доли детей, обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности за 2022-2024 годы: с 14% (2022 г.) до 7,8 % (2024 г.); с 17% до 14,6 % - соответственно.

Таблица 4.2

Кадровое обеспечение организаций, реализующих ДОП (в проц.)

	2015	2020	2021	2022	2023	2024
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ.	79,4	100	100	97,9	97,9	101,2
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	63	68,2	89,5	75,9	75,9	76,0
в .т.ч. внешние совместители	27	19,7	37,7	25,0	19,6	22,1
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов.	7,9	37,8	39,5	20,5	34,8	20,5

Численность педагогического персонала УДО в 2024 году составила 622 чел. (с совместителями). Мониторинг кадровой ситуации в системе доп. образования показывает повышение уровня заработной платы (на 3 процентных пункта), снижение удельного веса педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 34,8 % до 20,5 %).

Проблемы в развитии системы дополнительного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- отсутствие значительной позитивной динамики роста контингента детей в УДО, подведомственных комитету образования, при общем росте численности детей в школах и ДОУ г. Читы, снижение доли детей, занятых в объединениях технической и естественнонаучной направленности;

- большая доля педагогов – совместителей в структуре педагогического корпуса, что свидетельствует о проблемах в кадровой политике МОДО по рекрутированию и закреплению педагогических кадров.

Выводы и заключения

Результаты мониторинга муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» в 2024 году показывают, что система образования устойчиво функционирует. Большинство показателей 2024 года превышают или остались на уровне показателей 2015-2023 годов. Позитивные показатели достигнуты в сфере повышения доступности дошкольного образования, улучшения возрастной структуры, в общем образовании – в развитии профильного обучения, информационного обеспечения образовательного процесса.

Сохраняются проблемы:

в сфере дошкольного образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет;
- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- рост доли МДОУ, требующих капитального ремонта;

в сфере общего образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня;
- потребность в проведении капитального ремонта более чем 3/4 школ города;
- повышение уровня обеспеченности компьютерной техникой, её модернизация, обеспечение устойчивого высокоскоростного Интернета;

в сфере дополнительного образования:

- преодоление негативных тенденций в формировании контингента обучающихся, особенно в объединениях технического и естественнонаучного профиля,
- рекрутирование и закрепление педагогических кадров в муниципальных ОДО.

Председатель комитета образования



/ О.И. Кирик

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	23,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	25,8
группы оздоровительной направленности;	человек	17
группы комбинированной направленности;	человек	22,5
семейные дошкольные группы.	человек	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Ароцент	0,13
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0,08
группы комбинированной направленности;	процент	0,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	6,5
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	9,8
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	2,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	4,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	108,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,8

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	87,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	22,2
с нарушениями слуха;	процент	0,18
с нарушениями речи;	процент	0,18
с нарушениями зрения;	процент	0,36
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,36
с задержкой психического развития;	процент	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,18
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	4,2
оздоровительной направленности;	процент	0,5
комбинированной направленности.	процент	4,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6,7
с нарушениями слуха;	процент	0,18
с нарушениями речи;	процент	0,18
с нарушениями зрения;	процент	16,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	1,1
с задержкой психического развития;	процент	3,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,18
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,5
оздоровительной направленности;	процент	3,1
комбинированной направленности.	процент	32,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент	100

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	7,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	173,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	79,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	82,05
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным	процент	100

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	61,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	процент	2,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также		

оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	114,8
из них учителей.	процент	116,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	82,4
из них в штате;	процент	82,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	88,2
из них в штате;	процент	88,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	51,0
из них в штате.	процент	51,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,9
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0,1

для слабовидящих;	процент	2,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,7
с задержкой психического развития;	процент	59,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1 443
учителя-логопеда;	человек	1 319
педагога-психолога;	человек	710
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1 399
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	96,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	55
по русскому языку.* (1)	балл	56
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	16,4
по русскому языку.* (1)	балл	26,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2,9
среднего общего образования.	процент	3,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций,	процент	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	97,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	81,0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	65,2
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	8
естественнонаучное;	процент	15
туристско-краеведческое;	процент	6
социально-педагогическое;	процент	40
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	40
по предпрофессиональным программам;	процент	19,3
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	4,7
по предпрофессиональным программам.	процент	8,9
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1,6
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,4
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,0

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	76,9
внешние совместители.	процент	22,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		70,0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	70,0
в организациях дополнительного образования.	процент	70,0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	14,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	28,6
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной	процент	

программы обучающимися.*(1)		
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)	процент	
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	100
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	0
лица, уволенные с военной службы;	процент	0
лица по направлению службы занятости;	процент	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	0
другие.	процент	0
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	0
программы повышение# квалификации;	процент	0
программы профессиональной переподготовки.	процент	0
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;*(2)	процент	0
программы повышение# квалификации;*(2)	процент	0
программы профессиональной переподготовки.*(2)	процент	0
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	63,1

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	36,9
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	0
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		0
доктора наук;	процент	0
кандидата наук.	процент	0
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего	единица	5,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,0
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	100
организации дополнительного профессионального образования;	процент	100
профессиональные образовательные организации;	процент	0
образовательные организации высшего образования.	процент	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	5,0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		0
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	92,3
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	90,7
организации дополнительного образования;*(1)	процент	90,2
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.