

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год в сфере общего образования, дополнительного образования детей
и взрослых

комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

По состоянию на 31 декабря 2023 года муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» составляют 77 ДОУ, 52 общеобразовательных организации, 7 УДО, автономное учреждение «Городской научно-методический центр», казённые учреждения «Централизованная бухгалтерия», «Централизованная бухгалтерия №2», «Центр МТО».

Таблица 1.1.

Динамика сети и контингента в 2010-2024 годы

Показатели / учебные годы	2010 / 2011	2015 / 2016	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024
Общеобразовательных учреждений, всего	56	52	52	52	52	52	52
-в них учащихся	34225	39378	44221	44932	45721	46785	46950
Дошкольных учреждений, всего	75	85	85	87	86	83	77
-в них детей	16012	18808	20612	20537	20500	20281	19816
Учреждений доп.образ-я, всего	18	10	10	10	7	7	7
-в них детей	18196	14915	15143	15120	24813	29069	30950

В течение 2023/2024 года принято решение о реструктуризации сети ДОУ (реорганизация в форме присоединения МБДОУ № 11 к МБДОУ № 33, МБДОУ № 18 к МБДОУ № 10, МБДОУ № 56 к МБДОУ № 52, МБДОУ № 117 к МБДОУ № 9, МБДОУ № 19 к МБДОУ № 31, МБДОУ № 2 к МБДОУ № 72). За период 2020 г.- 2024 г. создано 2 новых общеобразовательных учреждения (МБОУ СОШ № 35, МБОУ СОШ № 55), проведена реорганизация путем присоединения МБОУ НОШ № 37 к МБОУ СОШ № 33, МБУДО СЮТ № 4, МБУДО ЦРТДЮ, МБУДО СЮН к МБУДО ЦДЮТ и К. В структуре комитета образования создан отдел МТО. За период с 2011 по 2024 годы численность учащихся школ увеличилась на 37,2 %, с 2019 по 2024 годы – на 6,2 %. Основные источники роста – это демографический прирост начала 2000-х годов и миграция населения из районов края, других регионов страны, стран Центральной Азии. Увеличивается дифференциация контингента школьников по различным основаниям.

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по реализации документов стратегического планирования, организации проектной деятельности. Осуществлялись мероприятия ПНПО «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Социальные

лифты для каждого», «Молодежь России». В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМПР) 45 общеобразовательных учреждений города провели самодиагностику по показателям ШМПР, выявили дефициты своего развития, и на их основе разработали новые программы развития. На муниципальном образовательном форуме в ноябре 2023 г. состоялась презентация программ развития ряда школ города.

Основным документом стратегического планирования является муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы». Программа направлена на совершенствование условий для достижения нового качества общего образования. Реализуется в 2 этапа: первый - 2016-2021 годы, второй – 2022-2026 годы.

Общая социально-экономическая характеристика гор. Читы

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2024 года составила 332,8 тыс. человек¹. Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Демографическая ситуация

Таблица 1.1.

Динамика рождаемости в 2001-2024 годах

год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
рождаемость	4117	4332	4572	4743	4916	5229	5278	5430	4773	4851	4749
% к 2001 г. (3538)	116,4	122,4	129,2	134,1	138,9	147,8	149,2	153,5	134,9	137,1	134,2
год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
рождаемость	4749	5147	5263	5008	4617	4564	4030	4126	3705	3491	3354
% к 2001 г. (3538)	134,2	145,5	148,8	141,5	130,4	128,9	113,9	116,7	104,8	98,6	94,8

Занятость и безработица. В декабре 2023 г. в общей численности занятого в экономике населения 88,7 тыс. человек составляли штатные работники организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. Для работы в этих организациях на условиях совместительства были привлечены 1,7 тыс. человек, по договорам гражданско-правового характера – 2,7 тыс. человек. Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 18,8 %,

¹ URL: <http://admin.msuchita.ru/итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита> Дата обращения -21.10.2024

«деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 18,1 %, «образование» – 13,3 %, «транспортировка и хранение» – 11,8 %.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учёте в государственных учреждениях службы занятости населения, на конец декабря 2023 г. составила 886 человек, из них 737 человек имели статус безработного. Пособие по безработице получали 591 безработный. Потребность работодателей в работниках, заявленная в государственные учреждения службы занятости населения, на конец декабря 2023 г. составила 5455 человек, из них 4226 человек – рабочих профессий.

Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в январе–декабре 2023 года составила 74479,6 рублей, что на 15,7 % выше аналогичного периода прошлого года. Размер начисленной заработной платы работников сферы образования составил 69 % к уровню заработной платы в целом по городу.

Финансы. Общая сумма налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа «Город Чита» за 2023 год сложилась в объеме 17 млрд. 540,4 млн. рублей, что составляет 120,1 % от плановых показателей на 2023 год. Поступление в бюджет денежных средств позволило своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, рассчитываться с предприятиями, оказывающими услуги по обеспечению тепловой и электрической энергией, проводить капитальные и текущие ремонты. Расходная часть бюджета городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2023 года составила 17 млрд. 332,7 млн. рублей.

Удельный вес расходов на «Образование» в бюджете гор. Читы -39,41%.

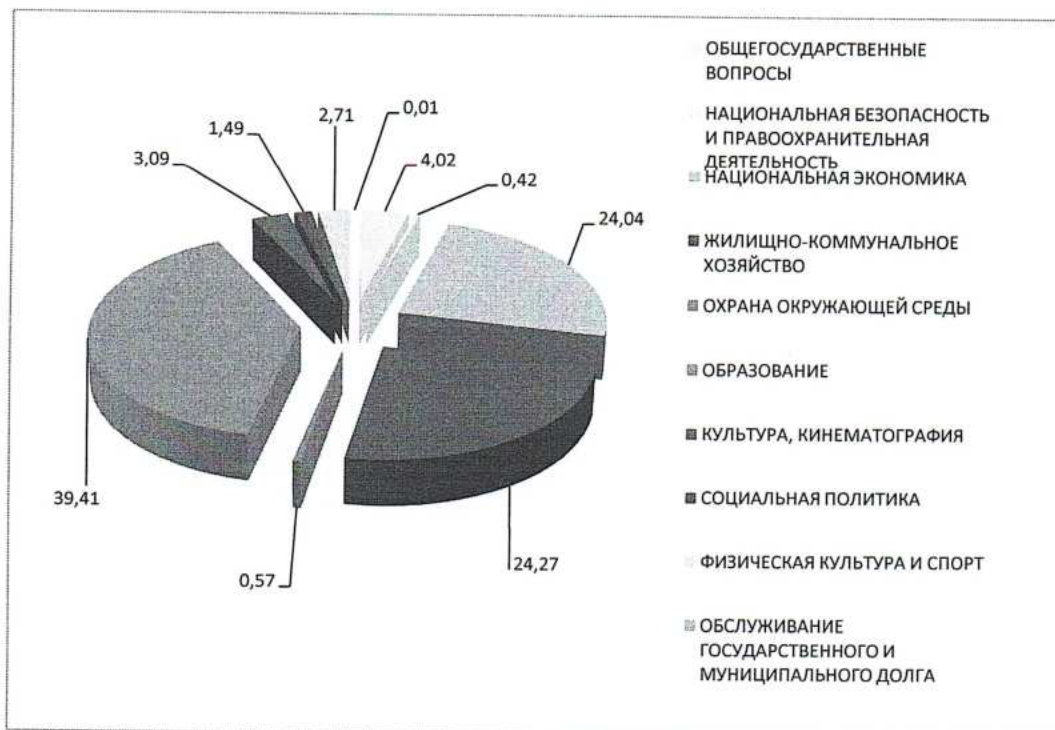


Рис.1 Структура бюджета городского округа «Город Чита»

*Контактная информация органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования*

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением Думы городского округа «Город Чита» от 28.03.2024 г. №21.

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе "Город Чита", проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик Оксана Ивановна, заместители председателя комитета – Быкова Светлана Владимировна, Ваулин Владимир Владимирович, Начальник управления по бухгалтерскому учету, планированию, отчетности и контролю, заместитель председателя комитета, Васильева Светлана Сергеевна.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: komobr@chita.e-zab.ru. Адрес сайта: <https://edu-chita.ru/>

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 августа 2014 года № 146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы». В 2024 году итоговый отчет разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений работы является достижение доступности дошкольного образования и пропаганда среди молодёжи семейных ценностей. Реализация проекта «Демография» позволяет создать новые места для детей дошкольного возраста и, как следствие, снизить очередь в дошкольные образовательные учреждения. В 2024 году доступность составила 95,9 %, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100,0 %. Охват детей дошкольным образованием 73,8 % и 99,2 % - соответственно. Организована работа альтернативных форм дошкольного образования: ЦИПР, Лекотек, групп семейного воспитания, семейного патронажа, консультационных центров.

Доступность дошкольного образования (в %%)

Таблица 2.1.

	2015	...2018	2019	2020	2021	2022	2023
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	55,83	63,64	65,56	68,05	68,9	91,1	95,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	23,06	35,68	34,8	37	38,4	92,2	95,9
в возрасте от 3 до 7 лет	88,6	91,6	96,33	99,1	99,4	99,1	100

Охват детей дошкольным образованием (в %%)

Таблица 2.2.

Годы	2015	...2018	2019	2020	2021	2022	2023
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	53,3	61,8	62,3	73,4	73,8	62,9	65,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,8	20,1	26,2	46,3	47,2	21,5	31,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,8	97,1	98,4	99,02	99,2	95,8	88,3

Достижение высоких показателей доступности и охвата ДООУ решается, в том числе, и за счет высокого уровня наполняемости групп 21-26 чел.

Наполняемость групп

Таблица 2.3.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
группы компенсирующей направленности;	26	26	8	8	28	7
группы общеразвивающей направленности;	30	30	0	0	30	26
группы оздоровительной направленности;	27	23	-	-	25	23
группы комбинированной направленности;	30	30	7	7	27	21
группы по присмотру и уходу за детьми;	-	-	-	-	-	22

семейные дошкольные группы.	3,5	3	-	-	3	3
-----------------------------	-----	---	---	---	---	---

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составил в группах общеразвивающей направленности - 85,5 % (в 2022 г. - 96,1%), в группах оздоровительной направленности - 1,2 %, в группах по присмотру за детьми 12,7 % (в 2022 г. - 15,1 %).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования г. Читы работает 1347 педагогов различных категорий. 2/3 педагогического корпуса МДОУ составляют воспитатели. На 0,4% снизился удельный вес педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Структура педагогических кадров ДОУ (в %%)

Таблица 2.5.

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
воспитатели	74,4	71,74	72,7	71,74	67,92	70,38	68,8
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	7,38	7,38	7,34	7,38	8,90	7,66	7,2
инструкторы по физической культуре	4,76	4,75	5,22	4,78	5,38	4,68	4,7
учителя-логопеды	8,92	8,75	8,24	8,64	9,88	9,15	8
учителя-дефектологи	0,96	0,98	0,95	0,97	0,82	0,89	1,7
педагоги-психологи	3,58	3,54	3,18	3,44	3,66	3,42	2,9
социальные педагоги (тьюторы)	-	-	-	0,49	-	-	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	-	2,86	2,37	2,56	3,44	2,45	2,5

В некоторой степени колеблются в 2017 - 2023 году показатели, связанные с условиями осуществления педагогической деятельности в МБДОУ г. Читы.

На 1,8 чел. снизилась нагрузка на одного педагога с 14,8 до 13,0 ребенка.

Таблица 2.6.

Показатель	Ед. измер. / форма оценки	2017...	2019	2020	2021	2022	2023
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате	процент	88,31	109,5	113,1	100	103,8	97,3

в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).							
Численность детей, посещающих организации ДООУ, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	чел.	14,8	15,0	15,2	14,4	14,8	13,0

Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в 2023 году составляет 40389, 3 руб. (в 2022 г. - 36,6 тыс. руб.).

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в МДОУ характеризуются следующими параметрами:

Таблица 2.7.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

		2015	2019	2020	2021	2022	2023
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	6,97	8,2	9,2	8,6	7,3	9,7
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	94	96,5	97	96,6	93,6	96,7
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	51,19	60	59,3	63,5	87,9	87,9
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	един.	0,88	0	0	0	0	0

Все ДООУ обеспечены системами видеонаблюдения, охраной, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, дымовыми извещателями.

Наблюдается рост обеспеченности физкультурными залами. ДООУ не обеспечены персональными компьютерами, доступными для использования детьми дошкольного возраста.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется по показателям 1.6.1., 1.6.2.: «Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, группы оздоровительной направленности...» - 1,57 %, 0,93 % - соответственно.

		2015	...2019	2020	2021	2022	2023
Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тыс. руб.	63,3	109,10	105,7	144,2	133,3	141,5

Из общего объема средств - 87,4 % - средства федерального, регионального и местного бюджетов, 12,6 % - средства населения, 0,02 % - средства организаций.

Сохраняются проблемы в развитии дошкольного образования:

- высокий уровень недостаточного охвата ДООУ детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3 лет (31,4 %);

- снижение конкурентоспособности уровня заработной платы педагогических работников МБДОУ - со 113 % в 2020 г. до 97,3 % в 2023 г.

- рост доли МБДОУ, требующих капитального ремонта до 80 %.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Муниципальная система образования на 31 декабря 2023 года включает в себя 3 начальные школы (в том числе 1 школа – интернат), 3 гимназии, 44 средних школы, 1 - ГЦО, контингент учащихся -46954 чел.

Повышение доступности начального, основного и среднего общего образования является приоритетной задачей муниципальной системы образования. В этих целях претерпевает изменения сеть общеобразовательных организаций, ежегодно пересматривается и утверждается приказами комитета образования закрепление за учреждениями территорий, в августе – сентябре проводятся акции «Все дети в школу», работает муниципальная комиссия по разрешению конфликтных ситуаций при приеме детей в школу.

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения. Принимаются безотлагательные меры по выяснению причин непосещения образовательного учреждения, оказания консультативной помощи родителям/законным представителям, адресной помощи нуждающимся семьям, а также индивидуальная работа по преодолению трудностей в освоении учебной программы: составление индивидуального маршрута для обучающихся, разработка системы зачетов, упорядочивание семейного обучения.

Таблица 3.1.

Охват детей общим образованием

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Охват детей общим образованием (в %%).	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам СОО, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	-	48	50,1	52	45,4	45,3	45,3

С 2019 года оформляется тенденция преобладания доли выпускников 9-х классов, избирающих продолжение обучения в ссузах, что говорит о прагматичном выборе семьями образовательной траектории, а, в значительной степени, о стремлении избежать участия выпускников после окончания 11 класса в ЕГЭ.

Таблица 3.2.

Наполняемость классов

наполняемость классов	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,5	28	28	28	27,3	27,2	26,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	27,3	26	27	27	26,3	26,8	26,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25,7	25	26	26	23,9	23,6	23,5

Уровень наполняемости классов снижается к уровню 2018 года, однако остается достаточно высоким к среднему уровню по Российской Федерации (соответственно - 26, 24 и 22 – по РФ (городская местность))-2022 г.

Таблица 3.3.

Сведения о подвозе учащихся

	2015	...2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	58	60	45	89,4	100	97,1	97,1

Не удовлетворена полностью потребность в подвозе детей в общеобразовательные учреждения, что связано с опережающим ростом застройки в периферийных микрорайонах города, ростом контингента школьников, практически во всех школах города.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Таблица 3.3.

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся	66,1	60	67	56,79	57	69	58
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	8,11	5,9	17	8,8	17,7	14	6,4
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	-	79	92	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		22	-	0,02	0	0	0

С 2018 года наблюдается рост доли учащихся, обучающихся во вторую смену, что связано с ростом демографических показателей детей школьного возраста и дефицитом учебных мест в школе.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, значительно ниже среднего уровня по Российской Федерации (19,45 % - в 2020 году).

В 2020 - 2021 годах все учащиеся 10 -11 классов перешли на профильное обучение. В 2023 году – профильное обучение составляет 100 %; изучение социального заказа участников образовательного процесса проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Таблица 3.4.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

	2015	...2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел)	18,28	21,21	19,26	19,5	20,2	20,9	21
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (в%%)	27,02	25,89	25,55	26,37	24,5	26,3	26
Отношение среднемесячной зарплаты педагогов школ к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	89,8	100,1	100,7	96,6	113,8	100,2	93,2

Удельный вес численности педагогов в общей численности работников школ (%%).	62,24	67,35	68,91	69,58	70,3	67,0	69,4
--	-------	-------	-------	-------	------	------	------

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций характеризуется следующими тенденциями:

- растет интенсивность педагогического труда - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника с 2015 года выросла на 3 пункта - с 18,3 чел. в 2015 году до 21,0 чел. в 2023 году;

- доля педагогов до 35 лет – стабилизируется на уровне $\frac{1}{4}$ от кадрового корпуса педагогических работников;

- оптимизирована структура занятости в сфере образования – доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составляет около 70% (по РФ -52,2%, по Заб.краю – 52,8% (2021 г.));

- наметилась негативная тенденция снижения уровня заработной платы педагогических работников: если в 2021 году он составил 113,8 % к среднемесячной зарплате в субъекте РФ, то в 2023 г.- 93,2 %.

Таблица 3.5.

Обеспечение образовательных организаций специалистами СПМС

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
социальных педагогов, всего:	71,1	98,1	96,1	67,31	75,0	100	100
из них в штате	69,2	98,1	96,1	65,39	73,1	100	100
педагогов-психологов, всего:	80,7	98,1	100	98,0	56,6	100	100
из них в штате	69,2	86,1	100	96,16	56,6	100	100
учителей-логопедов, всего:	21,1	30,8	34,6	30,77	44,2	51,9	60
из них в штате	21,1	30,8	34,6	28,85	44,2	51,9	60
учителей-дефектологов, всего:	-	-	-	23,08	36,5	38,5	40
из них в штате	-	-	-	21,16	36,5	38,5	40

При полной обеспеченности школ города педагогами-психологами и социальными педагогами, сохраняется дефицит учителей – логопедов и учителей – дефектологов.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В течение 2015-2022 годов этот уровень составляет -2,5 кв.м. на обучающегося (по РФ – 3,58 кв.м., по ЗК -4,81 кв.м.)

Практически все здания имеют все виды благоустройства, охрану, имеют спортивные залы. 80 % зданий школ требуют капитального ремонта.

Сведения о материально-техническом обеспечении:

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Учебная площадь в расчете на одного обучающегося (кв.м.)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию (в %%)	92,3	92,3	92,3	92,3	98,3	92,3	100
Удельный вес числа зданий, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразоват. организаций.(в %%)	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразоват. Организаций (в %%)	84,62	90,4	92,31	92,31	100	92,31	100
Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (в %%)	24,07	25,6	26	26	80	26	80

Таблица 3.7.

Сведения об информационном обеспечении:

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,12	6,5	6,5	6,61	8,6	8,0	10,0
в т.ч. имеющих доступ к сети Интернет"(ед.).	3,24	6,5	6,5	6,61	8,6	8,0	8,0
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	18,52	100	100	100	100	100	100
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	-	100	100	100	100	100	100

За период с 2015 по 2023 годы число компьютеров для учебных целей выросло более чем в два раза, составило 10,0 ед. на 100 учащихся (по РФ - 14,9 ед., по ЗК – 12 ед.). Все учреждения г. Читы (100 %) обеспечены интернет - соединением со скоростью не менее 100 мб/сек, используют в образовательном процессе электронные журналы и дневники.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в форме совместного обучения (инклюзии). Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 63,5 %

общеобразовательных организаций (по стране - в 57,9 %, по региону – 27,4 %). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) составляет 100 %. Создана территориальная ПМПК, в рамках которой осуществляется диагностическая работа и консультативная помощь участникам образовательного процесса.

Таблица 3.8.

Создание условий доступа для детей – инвалидов

	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	45,6	59,6	61,5	61,5	63,5	63,5	63,5

Таблица 3.9

Численность обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
учителя-дефектолога (чел.)	173	177	142	150	169	109	73	100	57
учителя-логопеда (чел.)	121	124	129	112	90	82	60	100	48
педагога-психолога (чел.)	28	27	30	29	30	26	27	100	24
тьюторы, ассистента (помощника). (чел.)	-	248	142	103	123	87	90	100	50

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ

Таблица 3.10.

Категории детей с ОВЗ	2021	2022	2023	Категории детей с ОВЗ	2021	2022	2023
для глухих	0	0,1	0,2	с нарушениями ОДА	7,5	8,6	7,6
для слабослышащих и позднооглохших	0,8	1,2	1,2	с задержкой психического развития	65,0	56,2	59,5
для слепых	0,1	0,2	0,06	с расстройствами аутистического спектра	4,6	8,6	5,7
для слабовидящих	2,0	0,9	2,3	со сложными дефектами	-	-	0
с тяжелыми нарушениями речи	1,7	2,9	2,0	других обучающихся с ОВЗ	-	20,9	0

Основная часть контингента детей, обучающихся по АООП – дети с ЗПР (59,5 %). 7,6 % детей составляют дети с нарушениями ОДА, 5,7 % - дети с РАС.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 3.11

Условия организации оздоровительной и спортивной работы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%%).	83	85	85	86	86	92	93	94	86,7
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,0	1,0	25	25	29	28,9	28,8	51,9	44,2
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90,7	94,3	96,1	90,4	100	96,1	100	98,1	100
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	0	0	0	0	0	5,77	1,9	5,7

Общеобразовательные организации обеспечивают создание условий для сохранения здоровья обучающихся: организуют горячее питание, оснащаются логопедическими пунктами и кабинетами, спортивными залами. 86,7% детей обеспечены горячим питанием. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, Забайкальского края, бюджета городского округа «Город Чита». Бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории учеников: обучающиеся начальных классов, дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ и др. С 1 сентября 2021 года все учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечиваются горячим питанием.

Во всех школах разработаны локальные акты об организации питания обучающихся, определены ответственные лица за организацию горячего питания, за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования. Заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания обучающихся по системе «Аутсорсинг».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансово-экономическая деятельность

Таблица 3.12.

	2015	2019	2020	2021	2022	2023
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб).	38,01	52,0	49,0	64,1	63,0	74,0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	1,02	1,6	0,8	1,7	1,7	2,3

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расчете на одного учащегося, за период с 2020 года - 151%. В 3 раза выросли поступления от приносящей доход деятельности, в то же время объем этих средств недостаточен, чтобы серьезно влиять на финансовое положение учреждений. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 2,3 %.

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в проц.)

Таблица 3.13

	2015	2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану	27,78	100	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	3,7	0	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	24,07	44	26	80	80	78,0

Все школы и гимназии г. Читы имеют охрану. В МСО нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии; в то же время почти 4/5 учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений.

Проблемы в развитии системы общего образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- на прежнем уровне находится реализация углубленных образовательных программ при 100% профилизации образования, что косвенно может свидетельствовать о ненапряженной политике качества в образовательных организациях, отсутствии действенных стимулов к повышению качества образования;

- 4/5 школ города требуют капитального ремонта, обновления школьного пространства, школьной образовательной среды;
- ниже среднего по РФ и региону уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Развитие дополнительного образования

Таблица 4.1

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2017	2019	2020	2021	2022	2023
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	52,6	51,6	47	55,0	57,0	57,0
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	1,2	1,0	1,0	1,5	1,5	1,5

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования, наблюдается умеренный рост на 4,4% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также на 0,3% - удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 4.2

Кадровое обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
(в проц.)

	2015	2019	2020	2021	2022	2023
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ.	79,4	98,4	100	100	97,9	97,9
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	63	74,9	68,2	89,5	75,9	75,9
в т.ч. внешние совместители	27	26,1	19,7	37,7	25,0	19,6
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов.	7,9	34,8	37,8	39,5	20,5	34,8

Численность педагогического персонала УДО в 2023 году составила 543 чел. (с совместителями). Мониторинг кадровой ситуации в системе дополнительного

образования показывает рост удельного веса педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 20,5 % до 34,8 %).

Проблемы в развитии системы дополнительного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- невысокий уровень динамики роста контингента детей в УДО, подведомственных комитету образования, при общем росте численности детей в школах и ДОУ г. Читы;
- большая доля педагогов – совместителей в структуре педагогического корпуса (до 25%).

3. Выводы и заключения

Результаты мониторинга муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» в 2023 году показывают, что система образования устойчиво функционирует. Большинство показателей 2023 года превышают или остались на уровне показателей 2015-2022 годов. Позитивные показатели достигнуты в сфере повышения доступности дошкольного образования, улучшения возрастной структуры, в общем образовании – в развитии профильного обучения, информационного обеспечения образовательного процесса.

Сохраняются проблемы:

в сфере дошкольного образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет;
- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- потребность в проведении капитального ремонта более чем 4/5 учреждений дошкольных учреждений;

в сфере общего образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ, программ повышенного уровня;
- потребность в проведении капитального ремонта более чем 4/5 школ города;
- повышение уровня обеспеченности компьютерной техникой, её модернизация, обеспечение устойчивого высокоскоростного Интернета;

в сфере дополнительного образования:

- Повышения уровня динамики роста в формировании контингента обучающихся, особенно в объединениях технического и естественнонаучного профиля, в рекрутировании и закреплении педагогических кадров в муниципальных УДО.

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	95,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,9
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	65,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	7
группы общеразвивающей направленности;	человек	26
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	21

группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	85,5
группы оздоровительной направленности;	процент	1,2
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	12,7
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,8
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	8
учителя-дефектологи;	процент	1,7
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0

педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	96,7
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	87,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,57
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,97
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	42,8
с нарушениями слуха,	процент	0,6
с нарушениями речи,	процент	0,1
с нарушениями зрения,	процент	10,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	3,0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	28,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха,	процент	10,5
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	12,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	8,3
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	10,4
группы комбинированной направленности.	процент	58,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	процент	0

организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	11,1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	141,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	80
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	97,1
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	58
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	21
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	26

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	93,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	40
из них в штате.	процент	40
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций,	процент	100

имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	99,6
учителя-дефектологи;	процент	94,5
педагоги-психологи;	процент	98,4
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	98,4
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	57
учителя-логопеда;	человек	48
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	50
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0,2
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2
для слепых;	процент	0,06
для слабовидящих;	процент	2,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,6
с задержкой психического развития;	процент	59,5
с расстройствами аутистического спектра;	процент	5,7
со сложными дефектами;	процент	0

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	86,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,2
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	74,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	78,0
.... III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	57,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	8,5
естественно-научное;	процент	10,9
туристско-краеведческое;	процент	3,7
социально-педагогическое;	процент	30,34
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	28,9
по предпрофессиональным программам;	процент	21,2
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	4,7
по предпрофессиональным программам.	процент	8,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	6,0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	5,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	97,9

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	75,9
внешние совместители.	процент	19,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
	процент	81
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
	процент	34,8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		
	квадратный метр	76
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	0
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	1,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1,7

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	59
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,1
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,4
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	98,6
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,4
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	28
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Председатель комитета образования



..... / О.И. Кирик

 <*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.