

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2025 год в сфере общего образования, дополнительного
образования детей и взрослых
комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

1. Введение

По состоянию на 31 декабря 2025 года муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» составляют 76 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), 51 общеобразовательная организация, 7 организаций дополнительного образования детей (далее – УДО), МАУ ДПО ЦППМиСП «Ресурс+» и обслуживающие организации: МКУ «Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа «Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита», МКУ «Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа «Город Чита».

Таблица 1

Динамика сети и контингента в 2020-2025 годы

Показатели / учебные годы	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024	2024 / 2025	2025/ 2026
Общеобразовательных учреждений, всего	52	52	52	52	52	52
-в них учащихся	44 932	45 721	46 785	46 950	46 221	45 034
Дошкольных учреждений, всего	87	86	83	78	78	76
-в них детей	20 537	20 500	20 281	19 816	20 612	18 450
Учреждений доп.образ-я, всего	10	7	7	7	7	7
-в них детей	15 120	24 813	29 069	30 950	15 143	37 017

За период с 2011 по 2024 годы численность учащихся школ увеличилась на 37,2%, с 2020 по 2024 годы – на 6,2%. С 2024 года намечается обратная тенденция: снижение контингента учащихся на 1916 чел. (95,9%). Основными факторами являются снижение рождаемости (с 2016 года) и миграция населения в другие регионы страны.

В 2024 году завершена реализация приоритетного национального проекта «Образование», дан старт Национальному проекту «Дети и молодежь» (2025-2030 годы). В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМПР) 52 общеобразовательных организации провели самодиагностику по показателям ШМПР, выявлена позитивная динамика развития.

2025 год прошёл под знаком объявленного Президентом России В.В. Путиным Года защитника Отечества и 80-летия Победы. Развёрнута масштабная работа по патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти. Школьники изучают героическую историю нашей Родины, участвуют в акциях памяти. Образовательные организации проводят тематические уроки мужества с участием ветеранов, тружеников тыла, бойцов СВО, организованы конкурсы чтецов, рисунков и сочинений о войне, постановка театрализованных

представлений на военную тематику, проведение военно-патриотических игр и квестов. Школы, детские сады, учреждения дополнительного образования преобразуются внешне и внутренне: на фасадах зданий размещены тематические баннеры с портретами героев войны, символикой Победы и памятными датами. Организованы школьные галереи «Бессмертного полка». Создаются музейные экспозиции, тематические уголки памяти, выставляются находки школьных поисковых отрядов, письма с фронта, личные вещи ветеранов.

Особую гордость вызывает гражданская позиция наших учеников, педагогов и родителей. Школьники и педагоги плетут маскировочные сети, участвуют в сборе гуманитарной помощи, подготовке писем поддержки.

Укрепляется материально-техническая база образовательных организаций. Проведен капитальный ремонт трёх общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 14, № 25, № 52) и МБДОУ «Детский сад № 22», ремонт фасадов МБОУ СОШ № 6, № 40. Созданы дополнительные места в системе дополнительного образования детей.

Основным документом стратегического планирования является муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2031 годы». Программа направлена на совершенствование условий для достижения нового качества общего образования. Реализуется в 3 этапа: первый - 2016-2021 годы, второй - 2022-2026 годы, третий этап - 2027- 2031 годы.

Общая социально-экономическая характеристика города Читы

Город Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2024 года составила 332,8 тыс. человек¹. Город занимает Читинско-Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Основные направления развития городского круга до 2030 года определены в Мастер-плане города Читы. Запланировано два этапа: первый этап – формирование, удержание и привлечение человеческого капитала; второй этап – развитие экономики.

В экономической сфере предполагается создание промышленно-логистического центра и создание двух индустриальных (промышленных) парков. Реализация указанных мероприятий приведет к созданию новых производств в обрабатывающей промышленности, созданию международной производственно-логистической территории с особыми таможенными, налоговыми, административными условиями работы, что позволит увеличить объемы промышленного производства, способствовать созданию новых рабочих мест. Предполагается увеличение объемов жилищного строительства, новых

¹ URL: <http://admin.msuchita.ru/итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита> Дата обращения -21.10.2024 Данные за 2025 г. отсутствуют.

жилых микрорайонов, содействие строительству необходимой социальной инфраструктуры. В социальной сфере - строительство университетского кампуса, кадетского корпуса, центра стрельбы из лука, дворца единоборств, создание музейно-исторического комплекса. Результатом реализации указанных мероприятий, будет сокращение оттока молодежи, увеличение количества жителей, ведущих здоровый образ жизни, развитие патриотического воспитания.

Мастер-план предполагает комплексное развитие участка набережной реки Читы протяженностью 10 км, благоустройство побережья оз. Кенон, исторического центра города Читы, других туристических объектов.

На 01.01.2026 года в городе Чите учтено 7698 организаций. При этом 85,8 % являются предприятиями частной собственности, 8,1 % - муниципальной и государственной и 0,4 % - предприятиями смешанной формы собственности. Промышленная деятельность на территории города представлена следующими видами деятельности: «добыча полезных ископаемых», «обрабатывающие производства», «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха», «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений».

В ноябре 2025 г. в общей численности занятого в экономике населения 91,0 тыс. человек составляли штатные работники организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства (без учета обособленных подразделений, расположенных в районах Забайкальского края). Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 18,8%, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 18,1%, «образование» - 13,3%, «транспортировка и хранение» - 11,8%.

Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учёте в государственных учреждениях службы занятости населения, на конец декабря 2025 г. составила 794 человека, из них 565 человек имели статус безработного. Пособие по безработице получали 491 безработных.

Потребность работодателей в работниках, заявленная в государственные учреждения службы занятости населения, на конец декабря 2025 г. составила 6500 человек, из них 4698 человека – рабочих профессий.

Величина прожиточного минимума в Забайкальском крае в 2025 году установлена в среднем на душу населения в размере 20748,00 рублей, для трудоспособного населения – 22615,00 рублей, пенсионеров – 17843,00 рублей, детей – 20126,00 рублей.

Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в январе–декабре 2025 года составила 103 148,0 рублей, что на 13,4 % выше аналогичного периода прошлого года. Размер начисленной заработной платы работников сферы образования (включая высшее и профессиональное) составляет 71% к среднему по городу (73235,08 руб.)

Финансы. Общая сумма налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа «Город Чита» за 2025 год сложилась в объеме 17 744,3 млн. рублей, что составляет 106,2 % от плановых показателей за 2024 год.

Расходная часть бюджета городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2025 года составила 17 039,6 млн. рублей. Структура расходов представлена на рисунке. Доля расходов на образование составляет 58,82 %.

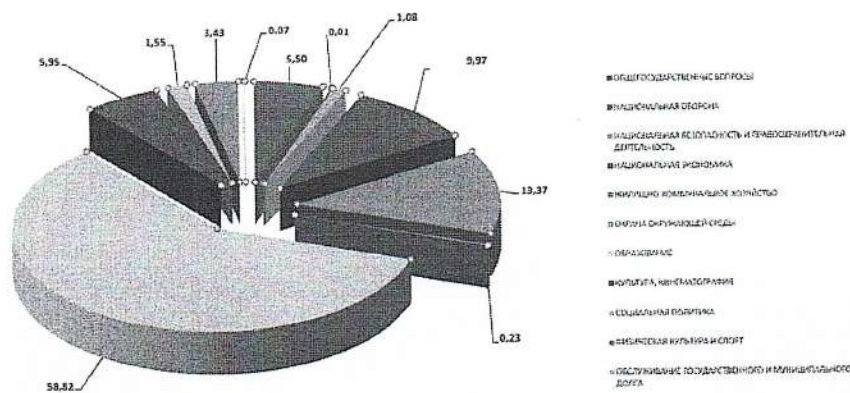


Рис. 1 Структура расходной части бюджета городского округа «Город Чита» в январе – декабре 2025 года

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным решением Думы городского округа «Город Чита» от 28.03.2024 г. № 21.

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе «Город Чита», проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., заместители председателя комитета – Быкова С.В., Васильева С.С., Юрманова Т.М.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: komobr@chita.e-zab.ru. Адрес сайта: <https://edu-chita.ru/>

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования *Общее образование. Сведения о развитии дошкольного образования*

2.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений работы является достижение доступности дошкольного образования и пропаганда среди молодёжи семейных

ценностей. В 2025 году доступность составила 95,4 %, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100,0 %. Охват детей дошкольным образованием 73,8 % и 99,2 % - соответственно. Организована работа альтернативных форм дошкольного образования: ЦИПР, консультационных центров.

Таблица 2

Доступность дошкольного образования (в %%)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	68,05	68,9	73,6	73,7	74	74,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	37	38,4	47,2	47,4	48,0	48,4
в возрасте от 3 до 7 лет	99,1	99,4	99,1	100	100	100

Таблица 3

Охват детей дошкольным образованием (в %%)

Годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (кол-во) ¹
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	73,4	73,8	62,9	65,5	79,6	18464
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,3	47,2	21,5	31,4	31,4	3285
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,02	99,2	95,8	88,3	88,3	15179

Достижение высоких показателей доступности и охвата ДОУ решается, в том числе, и за счет высокого уровня наполняемости групп 21-26 чел., (по России -21-25 чел. (2020 год).

Таблица 4

Наполняемость групп

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
группы компенсирующей направленности	8	8	28	7	23,3	18
группы общеразвивающей направленности	0	0	30	26	25,8	25
группы оздоровительной направленности	-	-	25	23	17	14
группы комбинированной направленности	7	7	27	21	22,5	21
группы по присмотру и уходу за детьми	-	-	-	-	-	-
группы для детей раннего возраста	-	-	-	-	-	18
семейные дошкольные группы.	-	-	3	3	2	3

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2025 году составил в группах общеразвивающей направленности - 94,0 %, в группах комбинированной направленности - 2,9 %, в группах для детей раннего возраста - 2,3 %.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

¹ Приведены абсолютные цифры. С 2024 г. в открытом доступе отсутствуют публикации о демографическом составе населения.

В системе дошкольного образования г. Читы работает 1347 педагогов различных категорий. 2/3 педагогического корпуса МДОУ составляют воспитатели. На 0,4% снизился удельный вес педагогов-психологов, музыкальных руководителей.

Таблица 5

Структура педагогических кадров ДОУ (в %%)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
воспитатели	71,74	65,3	69,85	69,3	69,7	70,7
музыкальные руководители	7,38	8,90	7,66	7,2	6,5	7,2
инструкторы по ФК	4,78	5,38	4,68	4,7	3,8	4,5
учителя-логопеды	8,64	9,88	9,15	8	9,8	9,1
учителя-дефектологи	0,97	0,82	0,89	1,7	1,5	1,2
педагоги-психологи	3,44	3,66	3,42	2,9	2,6	3,0
социальные педагоги (тьюторы)	0,49	2,62	1,9	3,7	1,5	1,3
педагоги доп. образования	2,56	3,44	2,45	2,5	4,6	3,0
другие педагогические работники.	нет данных					

Показатели, связанные с условиями осуществления педагогической деятельности в МБДОУ г. Читы, в 2020-2025 году, в основном достигаются (исключение - 2023 год). В 2025 году уровень оплаты педагогов ДОУ повышен к уровню 2020-2024 года, составляет 109,0 %. Снижается нагрузка на одного педагога до 13,2 ребенка.

Таблица 6

Показатель	Ед. измер. / форма оценки	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	113,1	100	103,8	97,3	108,2	109,0
Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	чел.	15,2	14,4	14,8	13,0	13,9	13,2

Средняя заработная плата работников ДОУ за 2025 год составила 54 802,1 руб., в т.ч. педагогических работников (основного состава) – 69 085,13 руб. (в 2024 году – 40 389,3 руб.).

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в МДОУ характеризуются следующими параметрами:

Таблица 7

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	9,2	8,6	7,3	9,7	9,7	9,7
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	97	96,6	93,6	85,5	98,9	98,9
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	59,3	63,5	87,9	87,9	87,9	87,9
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	един.	0	0	0	0	0	0

Все ДООУ обеспечены системами видеонаблюдения, охраной, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, дымовыми извещателями.

Наблюдается рост обеспеченности физкультурными залами. ДООУ не обеспечены персональными компьютерами, доступными для использования детьми дошкольного возраста. 78% ДООУ нуждаются в капитальном ремонте. В 2025 году проведена первая очередь капитального ремонта МБДООУ № 22.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется по показателям 1.6.1., 1.6.2.: «Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, группы оздоровительной направленности» - 1,68 %, 0,07 % - соответственно (0,13 % и 0,08 % - в 2024 году).

В 2025 году повышается объём денежных средств в расчете на 1 ребенка:

Таблица 8

Объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации

		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тыс. руб.	105,7	144,2	133,3	141,5	173,7	211,5

Из общего объема средств - 90,0 % - средства бюджетов всех уровней, 9,8 % - внебюджетные фонды, 1,6 % - средства населения, 0,04 % - средства организаций.

Социологический опрос родителей в январе 2026 года (N = 6070 чел.), показал, что удовлетворяет материально-техническое оснащение МБДОУ 64,8% опрошенных; качество организации взаимодействия педагогов с родителями – 88,6%; обеспечение охраны и безопасности детей – 82%; профессиональная квалификация педагогов ДОО – 89,3%; возможность участия в управлении ДОО – 65,4%; предоставление качественного образования в ДОО – 79%; удовлетворенность деятельностью ДОО – 92,3%.

Сохраняются проблемы в развитии дошкольного образования:

- недостаточный охват ДОО детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 3 лет (31,4%), отсутствие объективных данных в потребности у населения данного вида ДОО;

- недостаточный уровень помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- высокая доля МБДОУ, требующих капитального ремонта (до 78 %).

В 2026 году комитету образования, ДОО предстоит продолжить работу по решению воспитательных задач на основе традиционных российских духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения, обеспечить внедрение проектов «Орлята – дошколята» и «Добрые игры», реализацию курса «Читинские истории для самых маленьких», развитие дополнительного образования на базе МБДОУ, организаций-партнеров.

Формировать предпосылки инженерного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста посредством расширения на базе детских садов сети «Конструкторских бюро», «Центров инженерно-технического творчества», «Инженерных Академий», реализации муниципального проекта «Инженерный старт», организации «Центра инженерии» в рамках ГМО «Педагогический поиск». Обеспечить взаимодействие со школами и УДО по изучению робототехники, IT-технологий в условиях детских технопарков «Кванториум» и «IT – куб».

Стоит задача совершенствования системы физического воспитания детей дошкольного возраста, в том числе раннего физического развития детей. В рамках решения этой задачи актуально обобщение лучших практик реализации системы физического воспитания детей, начиная с раннего возраста.

Особого внимания требует вопрос повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми с ОВЗ и инвалидами, психолого-педагогическому сопровождению детей с ООП, реализации ФАОП ДО, ИОМ. Значительный ресурс в этом - использование адаптивных спортивных игр в работе с детьми данных категорий.

Будет продолжена работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды, оформлению образовательных пространств МБДОУ. Необходимо более эффективно использовать цифровизацию, информационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей, развития функциональной грамотности дошкольников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Муниципальная система образования в 2025 году включает в себя 2 начальные школы, в том числе 1 школа-интернат, 3 гимназии, 44 средних школы, 1 - ГЦО. В стадии строительства находились 2 новых общеобразовательных организации.

Обеспечение доступности начального, основного и среднего общего образования — приоритетное направление муниципальной образовательной политики. Для его реализации проводится оптимизация сети общеобразовательных организаций, ежегодно корректируется и утверждается приказом комитета образования закрепление территорий за конкретными учреждениями. В августе — сентябре реализуются акции «Все дети в школу», функционирует муниципальная комиссия по разрешению конфликтных ситуаций при приёме детей в образовательные организации

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения. Принимаются безотлагательные меры по выяснению причин непосещения образовательного учреждения, оказания консультативной помощи родителям/законным представителям, адресной помощи нуждающимся семьям, а также индивидуальная работа по преодолению трудностей в освоении учебной программы: составление индивидуального маршрута для обучающихся, разработка системы зачетов, упорядочивание семейного обучения.

Таблица 9

Охват детей общим образованием

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей общим образованием (в %%).	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам СОО, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	52	45,4	45,3	45,3	41,4	41,6

С 2019 года проявляется тенденция преобладания доли выпускников 9-х классов, избирающих продолжение обучения в ссузах, что говорит о повышении престижа профессионального образования, прагматичном выборе семьями образовательной траектории, и, в известной степени, о стремлении избежать участия в ЕГЭ.

Наполняемость классов

Наполняемость классов	2020	2021	2022	2023	2024	2025
начальное общее образование (1 - 4 классы)	28	27,3	27,2	26,8	26,5	25,8
основное общее образование (5 - 9 классы)	27	26,3	26,8	26,7	26,7	26,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	26	23,9	23,6	23,5	23,2	21,5

Уровень наполняемости классов снижается относительно к уровню 2020 года, что создает более благоприятные условия для профессиональной деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся.

Таблица 11

Сведения о подвозе учащихся

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	89,4	100	97,1	89,0	100,0	100,0

В 2024, 2025 годах удовлетворена полностью потребность в подвозе детей в общеобразовательные учреждения. Однако остаются проблемами вакансии водителей школьных автобусов, что связано с неконкурентоспособным уровнем заработной платы, дефицитом квалифицированных водителей на рынке труда.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Таблица 12

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся	56,79	57	69	58	61	63,0
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	8,8	17,7	14	6,4	16,8	17,2
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100	100	100	79,5	100	100
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0,02	0	0	0	0	0

В 2025 году 1/3 учащихся обучается во вторую смену, что связано с дефицитом учебных мест в школе (по РФ - 16,0 %). Из 51 школы только 2 школы

работают в одну смену (МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 35).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в 2025 году восстановлен до уровня 2021 года, однако ниже среднего уровня по Российской Федерации (городская местность) (21,00 % - в 2024 году). В 2020-2021 годах все учащиеся 10 -11 классов перешли на профильное обучение. В 2025 году – профильное обучение составляет 100 %; изучение социального заказа участников образовательного процесса проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения. Использование дистанционных технологий носит эпизодический характер, в основном связано, с массовой заболеваемостью учащихся, введением карантинных мероприятий или в рамках ИУП.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Таблица 13

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел)	19,5	20,2	20,9	21	19,8	18,5
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (в%%)	26,37	24,5	26,3	26	24,4	27,5
Отношение среднемесячной зарплаты педагогов школ к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	96,6	113,8	100,2	93,2	114,8	108,2
Удельный вес численности педагогов в общей численности работников школ (%%).	69,58	70,3	67,0	69,4	70,3	71,2

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций характеризуется следующими тенденциями:

- снижается численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника с 21,0% в 2023 году до 18,5 в 2025 г.;

- доля педагогов до 35 лет увеличилась на 3 процентных пункта, что связано с мерами по повышению престижа педагогической профессии, повышению уровня оплаты труда педагогов;

- оптимизирована структура занятости в сфере образования – доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составляет более 70%;

- преодолена негативная тенденция снижения уровня заработной платы педагогических работников: если в 2023 году он составил 93,2 % к среднемесячной зарплате в субъекте РФ, то в 2025 г.- 108,2 %.

Таблица 14

Обеспечение образовательных организаций специалистами СПМС

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
--	------	------	------	------	------	------

социальных педагогов, всего:	67,31	75,0	100	100	75,0	82,4
из них в штате	65,39	73,1	100	100	73,1	82,4
педагогов-психологов, всего:	98,0	56,6	100	100	56,6	88,2
из них в штате	96,16	56,6	100	100	56,6	88,2
учителей-логопедов, всего:	30,77	44,2	51,9	60	44,2	54,9
из них в штате	28,85	44,2	51,9	60	44,2	49,9
учителей-дефектологов, всего:	23,08	36,5	38,5	40	36,5	61,5
из них в штате	21,16	36,5	38,5	40	36,5	61,5

Ухудшается ситуация обеспеченности школ города педагогами-психологами и социальными педагогами; сохраняется дефицит учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Основная причина – низкий уровень заработной платы, сокращение выпуска педагогов-психологов вузами города.

*Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность в части реализации основных
общеобразовательных программ*

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В течение 2015-2022 годов этот уровень составляет -2,5 кв.м. на обучающегося (по РФ – 3,58 кв.м., по ЗК - 4,81 кв.м.)

Практически все здания имеют все виды благоустройства, охрану, спортивные залы. 75,2 % зданий школ требуют капитального ремонта. В 2025 году завершена вторая очередь капитального ремонта МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 30, первая очередь ремонта МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 52.

Таблица 15

Сведения о материально-техническом обеспечении

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Учебная площадь в расчете на одного обучающегося (кв.м.)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию (в %))	92,3	98,3	92,3	100	100	100
Удельный вес числа зданий, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразоват. организаций.(в %)	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразоват. организаций (в %)	92,31	100	92,31	100	100	100
Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (в %)	26	80	26	80	81	75,2

Сведения об информационном обеспечении

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	6,61	8,6	8,0	10,	10,5	10,8
в т.ч. имеющих доступ к сети Интернет"(ед.).	6,61	8,6	8,0	7,0	10,5	10,8
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	100	100	100	100	100	100
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	100	100	100	100	100	100

За период с 2015 по 2025 годы число компьютеров для учебных целей выросло более чем в два раза. Все учреждения г. Читы (100%) обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 мб/сек, используют в образовательном процессе электронные журналы и дневники.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в форме совместного обучения (инклюзии). Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 63,5% общеобразовательных организаций. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) составляет 100%. Создана территориальная ПМПК, в рамках которой осуществляется диагностическая работа и консультативная помощь участникам образовательного процесса.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ

Таблица 16

Распределение учащихся по видам АООП

Категории детей с ОВЗ	2023	2024	2025	Категории детей с ОВЗ	2023	2024	2025
для глухих	0,2	0	0	с нарушениями ОДА	7,6	6,7	7,2
для слабослышащих и позднооглохших	1,2	0,8	1,4	с задержкой психического развития	59,5	59,0	53,1
для слепых	0,06	0,1	0,1	с расстройствами аутистического спектра	5,7	4,4	6,3
для слабовидящих	2,3	2,2	2,8	С умственной отсталостью	нд	21,0	нд

с тяжелыми нарушениями речи	2,0	3,7	3,2	других обучающихся с ОВЗ	0	21,9	0
-----------------------------	-----	-----	-----	--------------------------	---	------	---

Основная часть контингента детей, обучающихся по АООП – дети с ЗПР (53,1%). 7,2% - детей составляют дети с нарушениями ОДА, 6,3% - дети с РАС.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 17

Условия организации оздоровительной и спортивной работы

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%%).	92	93	94	86,7	97,0	98,1
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	28,9	28,8	51,9	44,2	44,2	72
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	96,1	100	98,1	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	5,77	1,9	5,7	3,8	3,8

Общеобразовательные организации обеспечивают создание условий для сохранения здоровья обучающихся: организуют горячее питание, оснащаются логопедическими пунктами и кабинетами, спортивными залами. 98,1 % детей обеспечены горячим питанием. Все ООО оборудованы пищеблоками. Форма организации питания - аутсорсинг. Обеспечиваются бесплатным питанием учащиеся 5-11 классов из малоимущих семей, все школьники начальных классов, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей, дети участников СВО. Во всех школах разработаны локальные акты об организации питания обучающихся, определены ответственные лица за организацию горячего питания, за качество и безопасность получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования.

Все школы имеют спортивные залы, обеспечено функционирование бассейна в МБОУ СОШ № 30.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Таблица 18

Финансово-экономическая деятельность

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб).	49,0	64,1	63,0	74,0	97,1	118,589
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	0,8	1,7	1,7	2,3	1,8	1,9

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расчете на одного учащегося, за период с 2020 года - 242 %. В 2,4 раза выросли поступления от приносящей доход деятельности, в то же время объем этих средств недостаточен, чтобы серьезно влиять на финансовое положение учреждений. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 1,9%.

Таблица 19

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в %%)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0	0	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	26	80	80	78,0	81,0	75,2

Все школы и гимназии г. Читы имеют охрану. В МСО нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии; в то же время 3/4 организаций требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений.

Проблемы в развитии системы общего образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- сохраняется низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня;
- ухудшается ситуация обеспеченности школ города педагогами-психологами и социальными педагогами; сохраняется дефицит учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
- 3/4 школ города требуют капитального ремонта, обновления школьного пространства, школьной образовательной среды;
- ниже среднего по РФ и региону уровень обеспеченности компьютерной техникой.

2.3. Развитие дополнительного образования

Таблица 20

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	47	55,0	57,0	57,0	65,2	72,9
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	1,0	1,5	1,5	1,5	1,0	20,1

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования, наблюдается рост на 4,4% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также рост численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Сохраняется низкий уровень охвата детей, программами технической и естественно-научной направленности: в 2025 году – 24,1 %.

Таблица 21

Кадровое обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в %%)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ.	100	100	97,9	97,9	97,9	100,1
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	68,2	89,5	75,9	75,9	76,9	84,1
в т.ч. внешние совместители	19,7	37,7	25,0	19,6	22,1	40,6
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов	37,8	39,5	20,5	34,8	20,5	30,2

Численность педагогического персонала УДО в 2025 году составила 153 чел. (без совместителей). В кадровом корпусе организаций дополнительного образования значительную часть составляют совместители, что не всегда положительно влияет на организацию образовательной деятельности, приводит к большой текучести кадров, трудностям в организации методической работы, управлении персоналом. Мониторинг кадровой ситуации в системе дополнительного образования показывает незначительный рост уровня заработной платы (на 2 процентных пункта), рост удельного веса педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 20,5% до 30,2%).

Проблемы в развитии системы дополнительного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- недостаточные темпы роста контингента детей в УДО, низкая доля детей, занятых в объединениях технической и естественно-научной направленности;
- большая доля педагогов-совместителей в структуре педагогического корпуса (до 40 %), что косвенно может свидетельствовать о проблемах в кадровой политике МУДО по рекрутированию и закреплению педагогических кадров.

3. Выводы и заключения

Результаты мониторинга муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» в 2025 году показывают, что система образования устойчиво функционирует. Большинство показателей 2025 года превышают или остались на уровне показателей 2020-2024 годов. Позитивные показатели достигнуты в сфере повышения доступности дошкольного образования, улучшения возрастной структуры, в общем образовании – в развитии профильного обучения, информационного обеспечения образовательного процесса.

Сохраняются проблемы:

в сфере дошкольного образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет;
- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- рост доли МДОУ, требующих капитального ремонта;

в сфере общего образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ, программ повышенного уровня;
- отрицательная динамика обеспеченности школ специалистами психолого-педагогического профиля: социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами;
- потребность в проведении капитального ремонта более чем 3/4 школ города;
- повышение уровня обеспеченности компьютерной техникой, её модернизация, обеспечение устойчивого высокоскоростного Интернета;

в сфере дополнительного образования:

- продолжение негативных тенденций в формировании контингента обучающихся, особенно в объединениях технического и естественно-научного профиля;
- трудности в подборе и закреплении педагогических кадров в муниципальных УДО.

Председатель комитета образования

..........

/ О.И. Кирик

Приложение N 1
Утверждены
 приказом Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от 10 сентября 2021 г. N 638

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

На 01.01.2026

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	74,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	48,4
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	кол-во	18464
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	кол-во	3285
в возрасте от 3 до 7 лет.	кол-во	15179
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент (9 ЧОУ - 966 чел.) 63 чел. – получили субсидию	4.97

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	6,4
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	14
группы комбинированной направленности;	человек	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	18
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	94
группы комбинированной направленности;	процент	2,9
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	2,3
семейные дошкольные группы.	процент	0,02
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69,6
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,2
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	9,1
учителя-дефектологи;	процент	1,2
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков;	процент	0
педагоги дополнительного образования;	процент	3,1

другие педагогические работники.	процент	4,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	42,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	10,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
водоотведение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
охрану;	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	87,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент	10,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья.		

обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушением слуха;	процент	0,8
с нарушением речи;	процент	5,1
с нарушением зрения;	процент	23,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	8
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	2,4
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	4,8
часто болеющих;	процент	0
с нефрологическими заболеваниями;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	2,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушением слуха;	процент	1,2
с нарушением речи;	процент	0
с нарушением зрения;	процент	0,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	10,8
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	4,2
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	9,6
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус;	процент	46
подъемник для детей;	процент	5,2
лифт для детей;	процент	2,6
инвалидные коляски;	процент	6,6
книги для слабовидящих;	процент	9,2
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент	39,4
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент	42
звуковые средства воспроизведения информации.	процент	38,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,68
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей,	процент	0,07

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	97,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	7,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей	211,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	92,6
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	90,0
средства организаций;	процент	0,04
средства населения;	процент	0,16
внебюджетные фонды;	процент	9,8
иностранские источники.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	78
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	41,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	63,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с	процент	0

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,97
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	18,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	27,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	108,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	71,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	78,4
из них в штате;	процент	76,4
педагогов-психологов:		
всего,	процент	94,1
из них в штате;	процент	90,1
учителей-логопедов:		
всего,	процент	54,9

из них в штате;	процент	49,0
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	61,5
из них в штате.	процент	61,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квadratны й метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	10,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	10,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	60,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0

в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	24,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*)		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	49,0
педагоги-психологи;	процент	94,1
учителя-логопеды;	процент	54,9
социальные педагоги;	процент	78,4
тьюторы.	процент	45,0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	70
учителя-логопеда;	человек	62,5
педагога-психолога;	человек	36,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	78,1
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: (*)		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,4
для слепых;	процент	0,1
для слабовидящих;	процент	2,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,2
с задержкой психического развития;	процент	53,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6,3
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	26,0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	72
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,8
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	118,589
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	75,2
...III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	процент	72,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	9,4
Естественно-научное;	процент	14,7
туристско-краеведческое;	процент	7,1
социально-гуманитарное;	процент	40,7
общеразвивающие программы:		

художественной направленности;	процент	22,6
физкультурно-спортивной направленности;	процент	5,4
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	19,4
в области физической культуры и спорта.	процент	1,0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	20,1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое;	процент	0,4
естественнонаучное;	процент	0,1
туристско-краеведческое;	процент	0,1
социально-гуманитарное;	процент	0,2
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0,2
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	
в области физической культуры и спорта.	процент	0,02
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое;	процент	0,05
естественно-научное;	процент	0,03
туристско-краеведческое;	процент	0,01
социально-гуманитарное;	процент	0,02
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0,07
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0,01
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0
в области физической культуры и спорта.	процент	0,005
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	6,45
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	84,1
внешние совместители.	процент	40,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	65,9
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	30,2
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,3
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	55,74
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,34
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,34
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
водоотведение (канализацию);	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100

системы видеонаблюдения;	процент	100
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,9
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	99
средства организаций	процент	0
средства населения	процент	0
внебюджетные фонды	процент	1,0
иностранные источники	процент	0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	22,6
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях		

и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы;	процент	16,4
экскурсии;	процент	40,8
экспедиции, проводимые в полевых условиях.	процент	0,2