

Соглашение  
о реализации регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

« 01 » февраля 2020 г.

№ С-342-20

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в лице министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Томских Андрея Александровича, осуществляющего функции руководителя регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – региональный проект), обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – федеральный проект), обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование» (далее – национальный проект), именуемый в дальнейшем «Руководитель регионального проекта», с одной стороны, и Администрация городского округа «Город Чита» в лице руководителя администрации городского округа «Город Чита» Сапожникова Александра Михайловича, действующего на основании Устава городского округа «Город Чита», утвержденного Решением Думы городского округа «Город Чита» от 25 мая 2017 года № 53, именуемый в дальнейшем «Участник регионального проекта», с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», в соответствии с Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Забайкальского края о реализации регионального проекта на территории Забайкальского края от 07.02.2019 № 073-2019-Е20076, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. **Предметом** настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон при реализации регионального проекта и осуществления мониторинга его реализации по достижению целей, показателей и результатов регионального проекта в части мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, предусматривающей:

- создание муниципального опорного центра дополнительного образования,
- внедрение общедоступного новигатора по дополнительным общеобразовательным программам,
- внедрение системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования,
- внедрение персонифицированного финансирования системы дополнительного образования.

II. Обязанности Сторон

2.1. **Руководитель** регионального проекта обеспечивает:

2.1.1. осуществление с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» мониторинга достижения значений показателей федерального проекта по Субъекту, выполнения задач, достижения результатов федерального проекта по Забайкальскому краю;

2.1.2. направление разъяснений по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения, в течение 10 рабочих дней со дня получения обращения от участника соответствующего муниципального проекта;

2.1.3. наличие утвержденной государственной программы Субъекта, в которой региональный проект, соответствующий федеральному проекту, обособлен в виде отдельных структурных

элементов указанной государственной программы Субъекта;

2.1.4. формирование и утверждение (внесение изменений) с использованием информационной системы «Электронный бюджет» не позднее 30 рабочих дней с даты утверждения паспорта федерального проекта паспорта регионального проекта, соответствующего по структуре паспорту федерального проекта, и определяющего в том числе, значения показателей и результатов регионального проекта, соответствующие значениям показателей, определенным Субъекту, план мероприятий по реализации регионального проекта;

**2.2. Участник** регионального проекта обеспечивает:

2.2.1. наличие утвержденной(ых) муниципальной(ых) программы(м) муниципального образования, в которой(ых) региональный проект, соответствующий федеральному проекту, обособлен в виде отдельного(ых) структурного(ых) элемента(ов) указанной(ых) муниципальной(ых) программы(м) муниципального образования, определяющей в том числе:

значений показателей (задачи, результаты) регионального проекта в Муниципальном образовании, соответствующие значениям показателей, определенным Субъекту в приложении «Показатели регионального проекта в муниципальном образовании», в соответствии с приложением 1 к настоящему Соглашению.

2.2.2. достижение значений показателей, регионального проекта по муниципальному образованию в соответствии с приложением к настоящему Соглашению;

2.2.3. проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2020 года);

2.2.4. предоставление актуальных данных о достижении результатов, о ходе выполнения плана мероприятий по реализации регионального проекта;

2.2.5. направление не позднее 1-го рабочего дня месяца, следующего за отчетным периодом, отчетов в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее - Минобразования);

2.2.6. достоверность, актуальность и полноту сведений в отчетности и иной информации, связанной с реализацией регионального проекта, предусмотренной настоящим Соглашением;

2.2.7. выполнение иных обязательств:

2.2.7.1. создание на территории муниципального района (городского округа) муниципального опорного центра дополнительного образования;

2.2.7.2. внедрение общедоступного новигатора по дополнительным общеобразовательным программам;

2.2.7.3. внедрение системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования;

2.2.7.4. внедрение персонифицированного финансирования системы дополнительного образования;

2.2.7.5. использование фирменного стиля национального проекта «Образование» при реализации мероприятий;

2.2.7.6. обязательство использования отсылки на национальный проект «Образование» при реализации мероприятий национального проекта и размещении материалов о проведении мероприятий в средствах массовой информации и других публикациях.

### III. Срок действия Соглашения

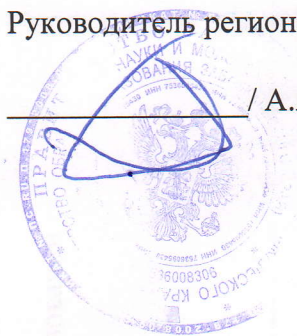
3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2024 года.

IV. Заключительные положения

4.1 Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.

V. Подписи Сторон

Руководитель регионального проекта:



/ А.А.Томских

Участник регионального проекта:



/ А.М. Сапожников

Показатели регионального проекта в муниципальном образовании

Наименование муниципального образования: городской округ «Город Чита»

Наименование федерального проекта: «Успех каждого ребенка»

Наименование регионального проекта: «Успех каждого ребенка»

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	Значение показателей по годам реализации проекта					
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет	процент	71,5	73	74,5	76	78,5	80
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет	процент	20,6	22	25	25	25	25
Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей	единицы	1	1	1	1	1	1
Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Да/нет	нет	да	да	да	да	да
Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием	процент	0	25	35	35	35	35
Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае	да/нет	да	да	да	да	да	да

Количество разработанных и внедренных разновневных (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования	единиц	не менее 5	не менее 6	не менее 6	не менее 6	не менее 7	не менее 7
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	единиц	не менее 3	не менее 4	не менее 4	не менее 4	не менее 5	не менее 5
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	единиц	не менее 1 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	не менее 2 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	не менее 3 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	не менее 4 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	не менее 5 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	не менее 5 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)
Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ <sup>1</sup>	процент	MOO – 100 МОКС – 80, ЧОО, ОСЭ – по заявлению <sup>2</sup>	-	-	-	-	-
Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей	процент	100	100	100	100	100	100

1 показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта

2 муниципальные образовательные организации, муниципальные образовательные организации, организации реального сектора экономики

Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проекстория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	процент	20	30	45	55	70	85
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», от общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	процент	1	2,3	3	4	5,3	6,7
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	процент	34	46	52	58	64	70
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Забайкальского края, расположенных в сельской местности <sup>3</sup>	-	-	-	-	-	-	-

<sup>3</sup> реализуется в рамках соглашения о предоставлении межбюджетного трансферта из бюджета Забайкальского края бюджету муниципального образования, показатель уточняется ежегодно в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта