Речевое развитие - октябрь

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Направление | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Владение речью как средством общения и культуры |  |  |
| Обогащение активного словаря |  |  |
| Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи |  |  |
| Знакомство с книжной культурой, детской литературой |  |  |
| Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха |  |  |
| Развитие речевого творчества |  |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Ребенок открывает мир природы – ноябрь

Выставка пособий «Мой любимый край - Необыкновенный мир животных»– отборочный тур

Выставка в музейно-выставочном центре 18 ноября (победители отборочного тура)

Конкурс детских рисунков от компании 212d.ru «Необыкновенный мир животных Забайкалья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Примерные разделы | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Живая природа |  |  |
| Неживая природа |  |  |
| Элементарные потребности животных и растений |  |  |
| Сравнение животных и растений |  |  |
| Живое-не живое |  |  |
| Сезонные изменения |  |  |
| Природные сообщества |  |  |
| Краеведение |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

ФЭМП – декабрь (опора на раздаточный материал)

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Эталоны формы | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Эталоны цвета |  |  |
| Эталоны величины |  |  |
| Различение свойств |  |  |
| Развитие мелкой моторики |  |  |
| Ориентировка во времени |  |  |
| Целое, части |  |  |
| Ориентировка в пространстве |  |  |
| Количество и счет |  |  |
| Цифры |  |  |
| Арифметические и логические задачи |  |  |
| Практические действия |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Художественное творчество (рисование) - январь

Выставка пособий - отборочный тур. Темы – народная игрушка, декоративно-прикладное искусство, натюрморт, пейзаж, портрет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Направление | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Предметы народных промыслов и быта |  |  |
| Книжная графика |  |  |
| Натюрморт |  |  |
| Пейзаж |  |  |
| Сюжетная живопись |  |  |
| Жанровая живопись |  |  |
| Предметы и явления окружающего мира |  |  |
| Эстампы, линография |  |  |
| Прикладная графика |  |  |
| Архитектура |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Художественное творчество (лепка, аппликация) – февраль

Выставка пособий - отборочный тур, темы – народная игрушка, декоративно-прикладное искусство, скульптура малых форм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Направление | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Аппликация |  |  |
| Лепка |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Экспериментирование, исследовательская деятельность – март

Март – выставка в школе обобщенная за январь и февраль (победители отборочного тура)

Конкурс детских рисунков от компании 212d.ru «Декоративно-прикладное искусство. Народная игрушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Домашняя работа |  |
| Направление | Содержание работы | РППС в нашей группе |
| Вода |  |  |
| Почва |  |  |
| Воздух |  |  |
| Свет и цвет |  |  |
| Магниты |  |  |
| Электричество |  |  |
| Растительный мир |  |  |
| Животный мир |  |  |
| Теплота |  |  |
| Объекты физики и астрономии (вес, притяжение, космос) |  |  |
| Всё обо всём |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Культурные практики - апрель

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Виды культурных практик | Содержание работы | Используются в нашей группе |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению:

Работа с родителями – май

Вместо родителей педагоги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Домашняя работа | | |
| Формы работы с родителями | Содержание работы | Используются в нашей группе |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Интересные идеи из опыта моей работы по данному направлению: