**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за октябрь месяц 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №68,83 | Видеозапись ООД «Развитие чувства метроритма у детей старшего дошкольного возраста средствами логоритмики».  Презентация РППС кабинета музыкального руководителя ДОУ№83 по логоритмике. | ООД | 41 |  | Не приняли участие ДОУ №:  3, 6, 17, 21, 24, 34, 51, 57, 58, 61, 62, 81, 96, 99, 106,117. Отсутствие самостоятельности и слабая речевая деятельность детей, рефлексии, нет здоровьесбер.технол. Запрещено касаться детей руками, Для удобства при показе таблиц использовать мольберт |
| 2 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №20,22,8 | Видеозапись ООД «Использование логоритмики для занятий дома для детей и их родителей. Музыкальные игры «Осенние фантазии»  Презентация РППС кабинета музыкальных руководителей ДОУ№22 и ДОУ№8 по логоритмике. | Мастер-класс для родителей  Мастер-класс для музрук  Представлено разнообразие логоритмических упражнений, коммуникативных танцев,  упражнений на развитие дыхания и голоса, пальчиковые игры,  артикуляционные упражнения | 28  11 музрук не выполнили домзад |  | Просмотрен индив.подход к детям. Взаимодействие функционально – ролевое, разнообразие игр на темы «осень», «Грибы», «Огород». |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №70,81,18 | **Тема месяца:** Формы работы с детьми при проведении диагностики по физическому развитию.  Видеозапись мероприятия «Вперед, к победе!».  Презентация опыта работы «Методические рекомендации по организации проведения диагностики: тесты, оценка, оформление».  Презентация опыта работы «Формы работы при проведении диагностики».  Брошюра по методике проведения диагностики по физическому развитию для начинающих инструкторов | Не выполнили задание: 61, 62,69,88. 96, 7,8, 15,24, 46, 117,11,19,26,37,43,66, 71, 77,87.  Итоги конкурса видеороликов «По порядку становись» (9 ДОУ).  1.Мисс «Креативность» МБДОУ №81,  2.Мисс «Вдохновение» МБДОУ №99,  3.Мисс «Игралочка» МБДОУ №23,  4. Мисс «Спорта» МБДОУ №17,  5.Мисс «Оригинальность» МБДОУ №73,  6.Мисс «Грация» МБДОУ №44,  7.Мисс «Зажигательность» МБДОУ №28,  8.Мисс «Легкость» МБДОУ №65,  9.Мисс «Активность» МБДОУ №49. | 40 |  | использована танцевально-ритмическая гимнастика.  Соблюдена техника безопасности.  Роль воспитателя в ООД неактивна, она как пассивный наблюдатель, темп занятия не соответствует данному возрасту, много простоев уместно использование табло для оценок |
| 4 | Центр педагогов дополнительного образования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №82 | Видеозапись мероприятия "Русский народный костюм".  Презентация «Документация педагога дополнительного образования» | Не выполнили дом.зад. ДОУ№17,18,35,61,70,81,98 | 24 | Трудно определить достигнута ли цель, задачи (размазан конечный результат) | Закрепление материала на основе игры «Модный приговор». Больше давать детям самостоятельности и инициативы. Использовать здоровьесберег.  технологии |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Свченко Г.В. | №74 | Видеозапись постановки свистящих звуков «Постановка звука «С»  Презентация опыта работы «Диагностика звукопроизношения, оформление речевой карты. Приемы постановки свистящих звуков». |  | 30 |  |  |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№85 Щукина Е.Г. | №46  №73 | Для воспитателей  Видеозапись КРД «Подготовка детей к школе с использованием методов театральной деятельности».  Для педагогов-психологов  Мастер-класс «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов». | Элементы сказкотерапия, релаксация, ритуалы приветствия, прощания | 37  49 |  | Синхронное рисование двумя руками, покажи свое настроение, выбор героя по желанию ребенка  Упражнения на эмоц.выгорание «Ведро мусора», «Лужайка позитивных качеств» . По результатам работы каждый педагог-психолог предложил свой  мастер-класс.  Запланировано:  сформировать  методическую  копилку  по  профилактике  эмоционального выгорания для педагогов по окончании учебного года и выложить в контакте. |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№88 Майсурадзе Т.К. | №45 | Игровая ситуация – ситуация общения.  Видеозапись «Малыши поссорились!» (элементы пополнения РППС – уголка уединения).  Презентация опыта работы ДОУ№88 «Формы культурных практик для детей 2 – 3-х лет».  Конкурс сценариев культурных практик (лучшие размещаются в ЭБО) | 49 педагогов из заявленных 67 педагогов выполнили задание; не предоставили домашнего задания ДОУ№9, 12, 14, 15, 23, 28, 77, 92.  На конкурс представлено 10 сценариев –ДОУ№66,71,46,2,11,30,34,79,96,45. |  |  | Педагог совместно с детьми определяет проблему и ищет пути решения, побуждает к  высказываниям, формируя предпосылки логического мышления, умения делать  выводы. Воспитатель общается в формате диалога.  Изобилие ласкательных слов (а не классическая русская речь), нет здоровьесбер. Технологий, проигрывать конфликтные ситуации |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №85  №106 | Фрагмент видеозаписи ООД «Развитие связной речи у детей подготовительной к школе группы с речевыми нарушениями»  Презентация опыта работы «Кинезиология в коррекции и развитии детской речи». | ООД, презентация, картотека игр и упражнений по кинезиологии | 54 |  | Не приняли участие 7, 21, 22, 24, 38, 47, 49, 53, 61, 62, 98, 101. Представлены Комплекс кинезиологических упражнений» и «Картотека по кинезиологическим играм». |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №82 | Круглый стол в видеоформате «Годовой план на учебный год: структура, содержание. Календарное планирование. Вариативность и гибкость». |  | 24 |  | Все выполнили домзадание. Но некоторые не подключили вовремя звук |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №63 | Видеозапись КОП «Кукла Катя в гостях у детей» (формирование культурно – гигиенических навыков).  Презентация опыта работы по реализации проекта «Чистые ладошки». «Организация культурных практик в современном детском саду» (Р.И. Яфизова к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства) | НЕ сделали домзад. ДОУ№15,47,68,92.  Нет анализа ДОУ№23,35,36,98,106.  При выполнении домзад. Затруднения в определении формата проведения ООД, используемых приемов, технологий. | Из 63 анализ сделали 47. |  | Создана проблемная ситуация.. Просмотрено вовлечение детей в постановку цели. Через игровую деятельность-решение проблемных вопросов.. Выполнение действий детьми по алгоритму-схеме.Следить за речью педагогу. |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №55 | Видеозапись мастерской - магазинчика "Мир удивительных товаров".  Презентация «Культурная практика в режимных моментах ДОУ». | Творческая мастерская в микрогруппах.Изготовление букета из шишек, вазы с  цветной солью, картины из мятой гофрированной бумаги. | 56 | Не выполнилиДОУ 38, 57,58, 73, 87,  88, 92, 100  качество выполненных заданий ДОУ № 16, 19, 82, 98 | Постановка проблемы: Магазин болеет, нет товара, но есть материал, из которого можно сделать «удивительные предметы».  Следить за речью педагогу |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №51 | Видеозапись квест-игры «Листопадный сюрприз»  Презентация «Культурная практика в ДОУ: что, когда и как?» | квест | 40 | Не сделали ДОУ№7,8,21,44,47,50,68,93,26,35,36,37,39,43,70,77,82,87,100. | Интересные развив.задания, речь педагога эмоциональная. Не продумано завершение квеста |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №35 | Видеозапись КОП "Осень разноцветная".  Презентация «Культурная практика в режимных моментах ДОУ». | командная деятельность - соревнование. | 42 |  | Не приняли участие № 36,39,61,86,117. Игровые ситуации построены логично и имели взаимосвязь, что облегчило их  выполнение. В конкурсе капитанов участвуют все. Путаница с цветом листьев. Давались не точные указания, которые приводили к замешательству детей. Не достаточно здоровьесб. техн. |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96  Брейда Е.Ю. | №96 | Видеозапись КОП по обрывной аппликации «Уроки необычного творчества».  Презентация «Культурные практики в ДОУ». | Нет дом.зад. ДОУ№27,33,85,28.  Молодцы ДОУ№4,46,74, 79,97,71,11,53,22,3,72. | 20 + 1 Частный сад Маленькая страна |  | Больше давать детям инициативы и самостоятельности. Использовать здоровьесберег. Технологии (нет физминутки). |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №22 | Видеозапись игры – драматизации «Сказка о глупом мышонке»  Рубрика «Это интересно»  - Культурные практики (интервью с Лыковой И.В.).  - Детский мастер - класс как культурная практика в ДОУ (из опыта работы ДОУ г. Железногорск)  - Презентация «Культурная практика как форма работы с дошкольниками в условиях ФГОС ДО (Масловская С.В., кпн). | НЕ выполнили дом.зад. ДОУ №3, 6, 72, 85, | 7+1 частный Маленькая страна | Проведен анализ игры-драмматизации | Больше давать детям инициативы и самостоятельности.речевого общения детей и выразительность речи |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №79, №53 | **Практическая часть:** найти в сети Интернет видеозапись культурной практики и проанализировать её в соответствии с прилагаемым алгоритмом (видеозапись приложить).  Презентация опыта работы **«**Культурные практики в образовательном пространстве ДОУ». | Творческая мастерская, теарализация | 19 |  | Использовались элементы ускоренной записи, что не дало возможность полноценно просмотреть реальную продолжительность |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №79 | Видеозапись КОП «Мой край».  Презентация «Культурные практики в детском саду».  Рубрика «Это интересно»  - Культурные практики (интервью с Лыковой И.В.). | **Не приняли** 6, 33, 53 (1 педагог), 85, 97. | 14 |  | на протяжении всей деятельности дети сидели, продолжительность – 24 мин. |

ВЫВОДЫ: за октябрь месяц в методических объединениях «Педагогический поиск» в дистанционном формате приняло участие 24 зам.зав. по ВМР, 212 специалистов, 385 воспитателей, 2 педагога с ЧС «Маленькая страна». Представлены видеозаписи ООД, мастер-классов, презентации из опыта работы, вебинары специалистов из системы дошкольного образования России. Центром инструкторов проведен конкурс видеороликов «По порядку становись» (приняло участие 9 ДОУ, 1 место-ДОУ№81). Центром педагогов-психологов сформирована копилка мастер-классов по профилактике эмоционального выгорания педагогов, для воспитателей центра «Речевое развитие» - картотека по кинезиологическим играм.

**Приемы в работе с детьми:** наблюдение, вопросы проблемного характера, пояснение и объяснение, беседа, моделирование, создание игровой ситуации, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

**Выявленные недоработки:** воспитатели при анализе представленных видеозаписей не умеют определять форму проведения ООД, чаще всего пишут – подгрупповая или фронтальная, не пытаясь взять систематизацию по ведущему виду деятельности. Не владеют знаниями о методических приемах, которые используются в сюжете образовательной деятельности, не всегда понятно, выделяет ли педагог структуру ООД. Не просмотрено в видеозаписях использование здоровьесберегающих технологий, слабая речевая деятельность детей. Больше уделять вниманию самостоятельности детей и их инициативе.

**Не прибегать к использованию ускоренного показа.**

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за ноябрь месяц 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №75,46 | Видеозапись интеллектуальной игры «Музыкальный брейн-ринг» | Презентация РППС кабинета музыкального руководителя ДОУ№46 по логоритмике | 38 | 36 минут, неудобная мебель. Ряд произведений использовался с методошибками. Не создана проблемная ситуация в начале игры. Не использовалась интерактивная доска. Малая подвижность | Не участвовали ДОУ №:  3, 6, 17, 21,23, 24, 34, 45, 51, 57, 58, 61, 62, 63, 69, 81, 96, 99, 106,117. |
| 2 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №81,24 | Логоритмические игры с клавесами (деревянными палочками) | Мастер-классы | 32 | Не приняло 6 ДОУ | Оригинальная ритмическая игра «Фруктовый салат» |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №16 | Видеозапись физкультурного занятия в рамках тематической недели в подготовительной группе игра-путешествие «Край родной мой, Забайкалье». | Подведение итогов видеоконкурса «По порядку становись!» (разные формы двигательной активности). | 45 | Не участвовали 61, 62,69,88. 96, 7, 15,24, 46, 47, 66, 85,87, 107, 59,117,11,19,17, 25, 26,37,43. | Флэш-моб, единый сюжет с персонажем медвежонком. Молодой специалист. По массажным дорожкам-не в кроссовках. Для ОРУ музсопровождение в соответствие с темпом и счетом. Использовалась аромотерапия, что не допустимо. Расстояние для метания мяча в цель учитывать в соответ. с возрастом. Для прыжков использовать плоские предметы. |
| 4 | Центр педагогов дополнительного образования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №83 | Видеозапись мероприятия "Рисунки животных в технике Эбру" | разнообразить цветовую палитру красок, для более насыщенного цветового колорита | 24 | Не приняли участие № 17, 18,35,47, 70,77,81, 87, 98 | технология творческого сотрудничества, технология эмоционального погружения. Путешествие увлекательное. |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №3,7,35 | Видеозапись индив.занятия по звукопостановке. Приемы постановки шипящих звуков. | Тема месяца: Важность пропедевтического этапа в коррекции звукопроизношения».  **НЕ разу не участвовали** Чекунова М.В.(№21); Ананьева А.В.(№39); Макарьевская Н.А.(№50); Хусточка Е.В.(№79); Воронцова И.Е.(№96). | 31 | Не участв.№21, №25, №26, №39,№43, №5 №57 (по болезни), №79 | квест-технология, биоэнергопластика, элементы творчества. НЕ достаточное грамотное владение методикой при проведении. Но малая речевая активность ребенка, неправильная посадка ребенка при выполнении дых.упр-ий |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№85 Щукина Е.Г. | №99  №87 | Для восп-лей  Видеозапись КРД «Мир эмоций»  Для психологов  Семинар-практикум «Арт-терапия в работе с детьми с нарушением зрения». | «Игры для развития эмоционального интеллекта» - Кубик эмоций  прослеживается логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия | 34  49 | Высокая включенность детей  Запланировано:сформировать методическую копилку по арт-терапии в работе с детьми ОВЗ | Презентация пособия по развитию эмоционального интеллекта «Чудо-сундучок», картотека игр. Гномик «Злостинка».  Фольгированный массаж, упр-е «Рисунки на спине», игрушка «Бутылочка спокойствия». Рефлексия-прощание «Добрые пожелания» |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№88 Майсурадзе Т.К. | №58,33 | Видеообзор экспериментальной деятельности воспитанников от 2 до 3-х лет Чудестное путешествие «Царство чистых ладошек». | Презентация «Поисково-исследовательская деятельность с детьми младшего возраста» | 54+1 ЧС | На конкурс октября представлено 10 сценариев культурных практик (ДОУ №№ 66, 71, 46, 2, 11, 30, 34, 79, 96,45). Лучшие –ДОУ№2,66,71. | Блестки в качестве микробов. Проблемная ситуация, рефлексия. В качеств е поощрения- медаль «Чистая ладошка».  Презентация не соответ. возрасту, расположение экрана выше уровня глаз. Малая подвижность, позиция педагога «НАД». Вернулись в сад в фартуках. |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №38,23,82 | Видеозапись мастер-класса «Экспериментирование со звуками, окружающими нас».  Видеозапись ООД «Карты Проппа, как один из приемов развития речи».  Вебинар «Использование игровых приемов на каждом этапе образовательной деятельности по ЗКР» | Проведенное тестирование «Развитие связной речи» показало средний уровень владения методикой речевого развития (участвовало 61 чел) | 56 |  | Сказочные персонажи. Дети легко составляют рассказы по картам Проппа. Видна система, взаимодействие восп-ля и логопеда. Сюрпризный момент на протяжении всей обр.дея-сти |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №82 | Вебинар «Контрольно-аналитическая деятельность заместителя заведующей по УВР». | + заполнение тестов | 28 | - | - |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №68 | Видеозапись ООД: "В лаборатории Фиксиков" |  | 56 |  | Затрачено много времени на одевание фартуков (не привлечена помвосп-ля). Демонстрацион. материал маленького размера. Нет рефлексии, следить за речью. Соблюдать СанПиН при использовании медиатехники. |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №23 | Видеозапись ООД: "Волшебная лаборатория" Вебинар творческого центра «Сфера» «Детское экспериментирование» | Консультация «Ведущие формы организации образовательного процесса». | 58 | Не сделали: ДОУ 73, 87, 92, 100. 22 дом.зад. отправлены на доработку. Молодцы ДОУ № 12,13,32, 69,82,99,106 | Сюрпризный момент. Речь педагога!!!  НЕ поставлена проблемная ситуации. Низкая двигательная активность |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №45 | Видеозапись ООД «Необычное в обычном» | Многие педагоги анализ делают краток «мне понравилось», «замечаний нет», «все получилось" | 44 |  | проведение опытов «Пизанская башня» с сахаром, «Радуга», «Упрямые предметы», работа в научных тетрадях-навыки фиксации результата. Большая предв.работа. Культура речи педагога!!! Использование мультимедиа неуместно |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №58 | Видеозапись ООД "Тайны воздуха" | Предложили составить общий перечень игр по ФЭМП (исследуем и экспериментируем), выставить на сайт ДОУ №17 | 41 | Не приняли участие ДОУ № 18,26, 36,39, 43,44, 47,61,69, 86, 87 | элементы проблемного изложения материала. необходимо добиваться чёткого произношения слов (работа над звукопроизношением) |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96  Брейда Е.Ю. | Сеть Интернет | **Видеозапись ООД** «Волшебница вода» | **Презентация** «Опыты и эксперименты с детьми младшего дошкольного возраста» | 21 | Не участвовали ДОУ № 4, 56. | Просмотрен выбор детей, двигательная активность.  Не было героя (персонажа). использовать алгоритмы либо иллюстрации при проведении опытов |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №79 | Видеозапись ООД «Удивительное превращение воды». | **Рубрика «Это интересно»**  -Игра и познавательно - исследовательская деятельность, ОД «Волшебный магнит» (из опыта работы г. Волгоград). | 20 | Не участвовали ДОУ № 6, 72, 85 | нет схем проведения опытов, опыт «Вулкан» не соответствует возрасту детей, начало ОД и заключительная часть ОД не взаимосвязаны |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №22 | Видеозапись ООД-путешествия«Волшебное электричество».  **Практическая часть:** составить карту эксперимента для детей старшей группы | **Презентация:** Особенности экспериментальной и исследовательской деятельности в старшей группе | 20 | Наиболее активны ДОУ№6,79,72 | ТРИЗ, квест, технология сотрудничества, здоровье сберегающие. Просмотрена поддержка детской инициативы |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №53 | Видеозапись ООД «Путешествие капельки». | Изучить статью Н.А. Короткова. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников. | 15 | Не объективный подход к оценке ООД- т.к. авторитарный стиль педагога, одергивания детей. Не просмотрены индивид. подход, инициатива подавлена. 34 минуты, не проведена фиксация опытов. Педагог на свои же вопросы сама отвечает, не дает детям | Не приняли участие 6, 11, 33, 74 (курсы), 85, 107.  представлены красочные авторские разработки карт – схем по познавательной исследовательской деятельности ДОУ№78,28,36 |

ВЫВОДЫ: **Тема месяца**: экспериментирование, исследовательская деятельность.

за ноябрь месяц в методических объединениях «Педагогический поиск» в дистанционном формате приняло участие 28 зам.зав. по ВМР, 219 специалистов, 419 воспитателей, 1 педагог с ЧС «Маленькая страна».

Представлены видеозаписи ООД, интеллектуальных игр, ритмических игр, КРД, мастер-классов, презентации из опыта работы, даны консультации в формате вебинаров и презентаций.

**Приемы в работе с детьми:** наблюдение, элементы проблемного изложения материала, пояснение и объяснение, беседа, ТРИЗ, квест, экспериментирование, сюрпризный момент, флэш-моб, рефлексия и др.

**Выявленные недоработки:** соблюдение продолжительности проведения организованной образовательной деятельности в соответствие с СанПиН; слабая речевая деятельность детей и его инициатива (инициативу берет на себя педагог, зачастую авторитарный стиль и позиция «НАД»); соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья ребенка (правильная посадка ребенка за столом, техника безопасности на физзанятии, использование медиатехники по времени и на уровне глаз, размер демонстрационного материала, аромотерапия!!!), грамотное музыкальное сопровождение в соответствие с возрастом, темой, темпом; анализ ООД однозначными словами «мне понравилось», «замечаний нет», «все получилось"

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за декабрь месяц 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №69,21 | Видеозапись ООД «Волшебные нотки здоровья» | РППС кабинета музыкального руководителя МБДОУ№21 по логоритмике | 37 |  |  |
| 2 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №27,65 | Видеозапись ООД «Волшебный сундучок» | РППС кабинета музыкального руководителя МБДОУ№65 по логоритмике. Муз.пособие «Времена года в Забайкалье» - логоритмическая игра с картинками животных | 32  16 –не выполнили дом.зад. | Не выдержана тема- пчелки.Нет контроля за постановкой языка во время артик.гимн-ки | Двигательные упражнения, танцевальные движения, работа над интонацией, артикуляцией, ритмом. Оркестр «Добрый мастер». Гость Домовенок. |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №78 | Видеозапись квест-игры «В поисках сокровищ». | Методические материалы по организации ООД по плаванию | 42 | не прослеживался индивидуальный подход, инструктор не провела с детьми краткий инструктаж по поведению в воде | Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры. Игровой сюжет.  Отсутствует практический показ инструктором упражнений с определенными положениями рук, туловища |
| 4 | Центр педагогов дополнительного образования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №47 | Видеозапись ООД "Витраж". | Ознакомление с профстандартом педагога доп образования детей и взрослых | 31 |  |  |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №97  15,25 | Место родителей в работе с детьми по коррекции звукопроизношения. | Видеозапись постановки сонорных звуков –индивид. занятие | 37  Не выполнили дом.  зад. ДОУ№39,43,  50,77 | Низкая речевая активность детей, инициатива детей, нарушается последовательность характеристики звуков. Не рационально используется время при проведении артик. гим-ки (длинное стих-е). | Разработка планов подготовки к постановке соноров и практические премы постановки звуков л, ль, р, рь. Алгоритм постановки сонорных звуков. Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей. |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№85 Щукина Е.Г. | №71  №18 | **Для воспитателей**  Видеозапись КРД «Сопровождение воспитательного процесса с тревожными и застенчивыми детьми».  **Для педагогов-психологов**  **Мастер-класс «Песочная терапия в работе с мотивацией педагогического состава ДОУ»** | составление подборки игр для работы с тревожными и застенчивыми детьми | 34  51 | Высокий уровень | Ритуал приветствия, сюрпризный момент, ритуал прощания  Приветствие, работа в парах, действие по образцу, полушарное рисование песком |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№88 Майсурадзе Т.К. | №15, 2 | Видеозапись игровой ситуации «Давай дружить».  Виртуальная выставка алгоритмов на ссылке  <https://cloud.mail.ru/public/tTD1/4pnbJkqve> . | Презентация опыта работы МБДОУ№2 «Формирование звуковой культуры речи у дошколников от 2 до 3х лет». | 51 | Неверное произношение слов педагогом.Не соблюдена последовательность примерения Лисы и Зайца. | Технология «Утро радостных встреч». Занятие структурировано, подвижное, эмоциональное. использована личностно-ориентированная модель деятельности. диалогический стиль общения. Лесные звери-дети старшей группы. Воспитатель-партнер |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №44,58,86,96 | Видеозапись мастер-класса и ООД «Использование современных педагогических технологий в совершенствовании речи дошкольника. Игры В. Воскобовича, игры Мерсибо.  Видеозапись ООД «Развитие речи с использованием развивающих игр В.Воскобовича» | Мастер-класс «Формирование речевой готовности у детей дошкольного возраста с использованием игр В.В. Воскобовича».  Видеообзор игр и пособий «Использование дидактических игр и пособий в развитии лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста»  Видео –обзор игр | 48 | Не приняли участие ДОУ№7,15,16,19, 20,21,26,37,38,44, 47,51,57,61,62,65, 77,78,88,96,98 | Низкий уровень активности , нет инициатив и творческой активности.  Педагог постоянно наводила порядок на столах!!!  Ежик выкладывается из положения «РОМБ» , а не «квадрат» (ошибка). Нет показа этапности выполнения педагогом или алгоритм-схемы |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №79 | «Организация работы платных образовательных услуг» | Обучающий семинар в видеоформате | 42 | Высокий уровень активности |  |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №17 | Видеозапись ООД: «В гостях у сказки " –занятие -сказка | Мастерская педагога (конкурс – презентация игровых пособий по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста)  36 ДОУ  1 место-ДОУ№106  2 место-ДОУ№70  3 место-ДОУ№14 | 55 | отличные – ДОУ 8,24,37,38,55,63, 68 (Терских Е.А.),70,73,77,99,101 (Путинцева Е.А.). | 17 минут, но быстрая смена деятельности позволила избежать утомляемость. Сюрпризный момент |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №77 | Видеозапись ООД: Путешествие в зимний лес "Как помочь птицам зимой"  Игра-путешествие | Если это занятие по экологии, нужно было включить экологическую игру, сказать о бережном отношении к природе. | 56 | Больше провоцировать детей на речевую активность. Не отвечать на свои вопросы самой. | постановка проблемной ситуации, здоровьесберег.  техн-и. Используют сложные слова  красногрудый, желтогрудая, белохвостая… Не в полном объеме выдержана последовательность преподачи материалов |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №99 | Видеозапись «Мастерская по составлению волшебного рассказа с элементами технологии В.Воскобовича»  «Зима в Фиолетовом лесу».  презентация «Сочинение лимериков как технология речевого развития дошкольников» | большую часть времени дети находились в статичной позе на стульях (низкая двиг. активность), не проведена рефлексия (не поделились впечатлением, педагог сама назначала выполнение действий, а не выбор детей, мелкий раздат. материал. | 46 | Не выполнили  №23, №44, №47, №68, №93 (1 педагог), №11, №26 (1 педагог), №36, №35, №37, №43, №59, №82, №87.  Представлен скан примера однословного анализа ООД | Игровой прием -украшение коврографа предметными и сюжетными картинками, мнемодорожки, наличие проблемных вопросов и ситуаций для детей. Умение отвечать полным ответом, правильно выстраивать высказывание, подбирать слова-действия. Особая стихотворной формой, состоящей из единственной пятистрочной строфы – лимериком. |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №18 | Видеозапись ООД: "Зимние забавы" игра-путешествие |  | 58  45 ДОУ выполнили | Молодцы ДОУ№25,  99,32,55 | динамичное, занимательное, поставлена проблема, эстетика муззала. рефлексивно-оценочный этап –подведение итогов |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96  Брейда Е.Ю. | №71 | Видеозапись рассматривания картины из серии «Мы играем» - «Наша Таня». | Презентация «Речевое развитие» (звуковая культура речи, артикуляционная гимнастика).  Решение кроссворда | 20 | Качественно ДОУ № 79,53,2, 33, 22, маленькая страна  части занятия не совсем логичны и взаимосвязаны, речь педагога.  Похоже на рассматривание картины, чем на рассказывание по ней | Здоровьесбер. Тех-и.  Можно было взять физкультминутку на координацию речи с движением.  2. Проиграть ситуацию с куклой (отработать алгоритм одевания зимней одежды).  3.Соблюдение норм СанПин по продолжительности НОД -20 мин  4. Сюрпризный момент можно было начать с прихода куклы Кати. Проблема - Кукла Катя хочет идти на улицу гулять, но не знает, как ей одеться. |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №28 | Видеозапись ООД «В гостях у Белочки». | Рубрика «Это интересно»:  - журнал «Педагог» «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»  - Презентация для воспитателей «Звуковая культура речи» (мультурок) | 18 |  | Артик.гим-ка, физминутки, игровые технологии, не проведена гимнастика для глаз, экран был включен на протяжении всего занятия, педагог предлагает найти слова, в которых есть звук «с», но сначала называет звуки, потом слоги, только потом – слова. |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №3,74 | Видеозапись ООД **«**У Федоры».  Путешествие в формате квест | Презентация «Опыт использования артикуляционной гимнастики для развития связной речи детей»  Решение кроссворда. | 21 | Качественно ДОУ№74,  72,6 | Воображаемая ситуация |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №6 | Видеозапись ООД «Мастерская Деда Мороза» | Презентация «Основные ошибки по проведению артикуляционной гимнастики воспитателем в группе». | 16 | Не сделали ДОУ№6, 11, 27, 33, 85. путают понятие технология и форма проведения | насыщена играми по речевому развитию, «Волшебная накидка» - ритуал вхождения и выхода из путешествия  27 минут (творческая деятельность во 21 половине-не закончена, детям не дали доделать. Отсутсвует демонст. и раздат. материал, Только ИКТ. Больше говорит педагог. |

ВЫВОДЫ: тема месяца – речевое развитие (звуковая культура речи).

за декабрь месяц в методических объединениях «Педагогический поиск» в дистанционном формате приняло участие 42 зам.зав. по ВМР, 230 специалистов, 423 воспитателей, 1 педагог с ЧС «Маленькая страна».

Представлены видеозаписи с участием детей: ООД, квест- игры, игры-путешествия, мастерские, КРД, игровые ситуации и приемы, постановка проблемных вопросов.

В работе с педагогами использовались такие формы работы, как мастер-класс, презентация опыта работы, видеообзоры игр и методических материалов, обучающий семинар в видеоформате, мастерская педагога, конкурс-презентация игровых пособий, даны консультации в формате презентаций. Центром «В детски сад без слез» запущена виртуальная выставка алгоритмов, центром воспитателей младших групп по программе «Детство» -конкурс-презентация игровых пособий п речевому развитию.

**Рекомендации:** изучить понятия «технология», «метод», «форма проведения ООД». Чем отличается «Занятие – путешествие» от «Квест - игры». Продолжать уделять внимание на развитие инициативы и выбора детей, речевую активность детей, а не педагогов, использовать качественный раздаточный и демонстрационный материал, двигательную активность и своевременную смену статичных позы.

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за январь месяц 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №88,96 | Видеозапись ООД по использованию логоритмики на музыкальном занятии.  РППС кабинета музыкального руководителя по логоритмике | Квест-игра «В поисках звукоряда» (видео ООД из интернета) | 40 | Не участв. ДОУ №:  3, 6, 17, 21,23, 24, 45, 51, 57, 58, 61, 62, 63, 69, 82, 96, 99, 101, 106, 117. | Технология развития восприятия музыки. Творческое оживление кукол. Партнерское взаимодействие педагог-дети. Кактус??в начале ООД скученность детей, не проведена рефлексия. Вход без музыки |
| 2 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №18,39 | использование логоритмики на музыкальных занятиях.  РППС кабинета музыкального руководителя Мпо логоритмике | ООД «12 месяцев» | 28 |  | презентация, видео для оркестра, иллюстрации к сказке «12 месяцев»). обращать внимание на правильную дикцию детей (произношение окончаний в словах) |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №45,  106, 65 | «Drums Alive- очень позитивная аэробика»,  Презентация по работе с родителями «Здоровые дети-счастливая семья».    «Обучение детей прыжкам через скакалку»  «Взаимодействие инструктора с воспитателями для формирования у детей ЗОЖ | Презентационно-обучающая площадка на тему «Формирование здорового образа жизни в семье и саду».  тренинг по аэробике «Drums Alive»  практическое занятия  Презентация к материалу из опыта работы | 40 |  | Выделять 3 этапа в обучении скакалке: начальное обучение-средний возраст, закрепление-старший возраст, усовершенствование и конечный результат – подготовительный возраст  В мастер-классе не хватило комментарий по каждому фрагменту режимного момента. |
| 4 | Центр педагогов дополнительного образования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №16 | Презентация «Рисуем играя».  Мастер-класс по сказке «Муха-Цокотуха» (плетение из фольги). | Тема: игровая деятельность в ИЗО. Театрализация в ИЗО-деят-сти. | 18 | Не приняли № 17,18, 22, 35,44,47, 50,61,70,73, 74,77,79,87, 98 | Сюрпризный момент, игровая мотивация. Низкий уровень речевой активности. Преобладает речь педагога. Маленькая ширма, дети не вошли. |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №15,16,44 | Видеозапись по постановке заднеязычных звуков | Междисциплинарное взаимодействие специалистов при коррекции нарушений речи: педиатр, ортодонт, остеопат, невролог, психолог, кинезиолог и логопед. | 40 |  | «Звуковичок» - конкурс игр, пособий, картотек.  технология развития фонематического слуха;  технология игрового обучения, в соответ. с календ-тем.планом.  Перегружен речью педагога, а не детей. Не использовать объемные гимнастики по тексту. |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№85 Щукина Е.Г. | №65  №53 | **«**Гиперактивный  ребенок в детском саду» (псих)  «Профессиональная поддержка педагога, работающего с ребенком особой заботы» (восп) | Семинар-практикум  Семинар-практикум  Упр-я «Солнце способностей», «Слепой и поводырь», «Я тебя понимаю» | 52  37 | «Методы и приемы эффективного взаимодействия с детьми». | «Методы и приемы эффективного взаимодействия с детьми».  Сформирована методическую копилку по работе с детьми СДВГ  -понятие АООП и АОП  - на основании каких программ разрабатывается АОП для ребенка с ОВЗ  - особые признаки и симптомы детей с РАС, с синдромом Дауна, с СДВГ. |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№88 Майсурадзе Т.К. | №71,86 | Видеозапись образовательной ситуации по физическому развитию «Путешествие в зимний лес».  «Особенности проведения физкультурного занятия и утренней гимнастики с малышами». | Занятие-путешествие  Презентация из опыта работы | 49 | 12 мин. | Методические правильное, выдержана нагрузка с учетом возраста, разнообразие спорт. Оборудования. Грамотная культура речи педагога. Соблюдать технику безопасности –ходьба по дорожке толкались. Нет предварительного показа основного движения. |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №69,17,55 | Видеозапись ООД «Зимушка-зима».  «Использование артикуляционной гимнастики на занятиях по развитию речи». Картотека артикуляционной гимнастики.  Мастер-класс по технологии публичного выступления «Животные Севера». | Презентация опыта работы | 52 | не выполнили анализ ООД: ДОУ №7, 8, 20, 21, 24, 37, 38, 44, 47, 50, 51, 61, 62, 70, 78, 88, 117. | Посторонний шум в видеозаписи. |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №3 | Вебинар – презентация по ВСОКО. |  | 31 |  |  |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №18 | Видеозапись ООД: "Зима – весёлая пора" | Презентация из опыта работы «Воспитатель и третий час физкультуры!?» | 62  Выполнили дом.зад.-52 | отличные – ДОУ 19,38,39,55,63,70,75,93 (Лазарева Т.Ю.),98,99 | Сюрпризный момент.нецелесообразность танцевальных движений снеговика с детьми в игре «Передай варежку». |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №35 | Видеозапись ООД: "Зимние забавы".  **Рубрика «Это интересно!»**  Консультация "Двигательная активность в средней группе | Фотоконкурс дидактических пособий по физическому развитию  Конкурс пособий по физ.восп-ю. Приняли 25 педагогов. Победители: 1 место – ДОУ № 8; 2 место- ДОУ 59; 3 место - ДОУ 23,81 | 56 | Нет дом.зад.-  ДОУ 34,36, 58, 73, 87, 88, 92, 100, 117. Молодцы- ДОУ № 23, 43, 44, 81, 82, 93, 99. | «хватала» за руки. Нагрузка низкая. Не подведен итог занятия. Не продумано распределение на колоны. Даны метод.рекомендации «Структура физкультурного занятия в средней группе» |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №17 | Видеозапись ООД третьего часа «Зимние забавы». | Технология «диалог» | 47 | Не приняли 100, 87, 77, 59, 43, 37, 36, 32, 26, 11, 93, 61, 47, 44, 23,12. | Воображаемая ситуация, позиция педагога «вместе».  Воспитателю уделять больше внимания осуществлению контроля за правильностью выполнения упражнений и команд детьми;  Команды и инструкции произносить четко!  Следить за профилактикой детского травматизма (сохранение расстояние между детьми во время проведения эстафет и во время бега). |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №17 | Видеозапись ООД третьего часа. | Квест-игра "Зимнее приключение" | 43 | Не участв.  ДОУ № 7,20,21,23,26,56,39,43,47,61,86,87,  100 |  |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96  Брейда Е.Ю. | №96 | **Видеозапись** ООД «Путешествие в зимний лес» (физкультурное занятие в нетрадиционной форме). | **Презентация** "Организация и методика проведения физкультурных занятий во 2-й младшей группе" | 19 | Нет дом.зад.  ДОУ № 27, 4, 6, 2, 28, 56.  Подготовка сборника конспектов ООД для детей 3-4 лет для ГНМЦ. | Сюрпризный момент, игра-превращение.  Перед выполнением ОВД необходимо произвести показ выполнения движений. Осуществлять контроль за качеством выполнения упражнений |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №22 | Видеозапись ООД«Чудеса зимы». | **«Это интересно»**  - ОД по физической культуре (из опыта работы г. Омск). | 16 | Не участвовали ДОУ № 5, 6, 11, 27, 46, 72. Молодцы ДОУ№4,96 | длительность ОД, количество общеразвивающих упражнений. Тестирование по методике физвосп-я. |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №79,46 | Видеозапись ООД «Сказочная история».  «Нетрадиционные формы проведения физкультурного занятия» | путешествие  Из опыта работы ДОУ№79 | 19 | Не был ДОУ№27 | не хватает соревновательного момента |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №107 | Видеозапись ООД «Использование элементов гимнастики в ООД детей»  «Структура ООД, нетрадиционные формы проведения физкультурного занятия». | Презентация | 16 | Не были 6, 11, 28, 33, 85. | Гендерный подход.  Молодцы ДОУ№22,72,46.  34 мин. |

ВЫВОДЫ: тема месяца- физическое развитие (структура ООД, нетрадиционные формы проведения физкультурного занятия).

за январь месяц в методических объединениях «Педагогический поиск» в дистанционном формате приняло участие 31 зам.зав. по ВМР, 218 специалистов, 416 воспитателей.

Представлены видеозаписи с участием детей в формате квест-игры, мастер-класса, занятий-путешествий. В работе с педагогами использовался формат презентационно-обучающей площадки, семинара-практикума, презентации опыта работы. В ходе работы центра воспитателей средних групп подведены итоги фотоконкурса дидактических пособий по физическому развитию, в котором приняло участие 25 педагогов. 1 место-ДОУ№8, 2 место-ДОУ№59, 3 место-ДОУ№23,81.

Сформирована методическая копилка для педагогов-психологов по работе с детьми с СДВГ.

Выпущен сборник из 2ч. конспектов индивидуально- подгрупповых логопедических занятий по звукопроизношению, в который вошли 34 конспекта начинающих логопедов (под рук. Лоскутниковой Т.М.)

**Недоработки:** Педагоги вместо технологий указывают музыкальное сопровождение, корригирующие упражнения для осанки и плоскостопия, релаксация, гимнастика для глаз. Педагоги не поправляют детей при неправильном произношении слов. Преобладает речь педагога, низкий уровень речевой активности детей. Нарушение техники безопасности –скученность детей при выполнении основных движений (центр «В детский сад без слез», воспитатели ср.гр. и ст.гр. «Детство», воспитатели мл.гр. «От рождения до школы»).

**Рекомендации:** Провести педагогические часы на тему «Педагогические технологии в дошкольном образовании» и контролировать заполнение анализа ООД.

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за февраль месяц 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №74  №99 | ООД «Музыкальные приключения»  Авторская методика обучения по цветным партитурам с использованием пособий и развивающих игр В.В. Воскобовича «Мини ларчик», «Радужные гномы». |  | 32 | Много вопросов к детям с односложным ответом – да. (Вам понравилось? Поиграем? Вы узнали?) | Проблемная ситуация не продумана, логоритмика, Картотека нотных вариантов логоритмических игр  представлена методическое обеспечение методики и видео с практической работой в игре в оркестре на диатонических колокольчиках.» |
| 2 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №6  №73 | Логоритмическое занятие в подготовительной группе «Морской круиз»  РППС музкабинета |  | 38 | Авторитаризм, нет рефлексии. - Не бояться делить процесс ОД с воспитателем. | Технология развития певческой культуры, звучащих жестов по К. Орфу. |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №53 | «Адаптированная образовательная программа». | при проведении ОРУ необходимо указывать направление | 43 |  | игровая технология, воображаемая игровая ситуация, рефлексия для самооценки «Лестница успеха». Ходьба на внутренней стороне стопы не практикуется. Распределять обязанности между инструктором и восп-лем при наличии детей с ОВЗ. |
| 4 | Центр педагогов допобразования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №96 | «Декоративный натюрморт**».** | мало игровых приемов, не используется деятельностный подход. Нет смены динамических поз, короткая физминутка | 20 |  | НЕ выполнили № 44,47,49,70,73,77,81,87, 88, 98. использование технологических карт с этапами рисования. Похож на урок ( не учитывался возраст детей). |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №53,79,  65,16 | « Приемы работы при оглушении и озвончении согласных звуков речи » (современные логопедические технологии, индивидуальное занятие по постановке звука В,Г), (упражнения на совершенствование речевого выдоха) |  | 41 |  | Конкурс презентаций « Я современный учитель-логопед ДОУ». Следить за посадкой перед зеркалом. Тщательно подбирать речевой материал. Контролировать объем речевого высказывания учителя-логопеда (не перегружать занятие речью педагога). |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№28 Щукина Е.Г. | №58  №107 | Мастер-класс для психологов «По тропе родительской любви».  КРД «Прогулка в чудо-лес». |  | 47+ 4 родителя  34 |  | показать современные формы взаимодействия педагога-психолога с родителями. Дискуссия «Успешность - Цветок воспитания».  Нетрадиционная форма рисования - на молоке. |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№86 Майсурадзе Т.К. | №96  №35 | Квест – игра по ФЭМП  Занятие – путешествие | вопросы поискового характера, вопросы на сообразительность. Путешествие по лесу с помощью карты, и закрепления основных цветов, форм, количество. | 47 |  | создание игрового пространства для театрализации с соответствующими декорациями, героями сказки «Колобок».  Неверно рассматривать карту на полу; Раздаточный материал должен быть на каждого ребенка.  Нет рефлексии, не соблюдаются КГН (угостили печеньем, сразу ели). Сказочный герой-высоко |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №24,  117,51,  87 | ООД "Путешествие Малышариков. Дифференциация звуков С-Ш"  Мастер-классы |  | 47 | Высокий уровень проведения ООД |  |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №70 | Организация наставничества с педагогами ДОУ | вебинар | 24 |  |  |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №35 | НОД «В гостях у Мишки» | путешествие в зимний лес. | 61 |  | «я сама» (педагог отвечает за детей), а не «вместе». Соблюдать культурно – гигиенические навыки (дети брали угощение грязными руками). |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №62 | Путешествие в сказку «Теремок» | Не сделали ДОУ 34 (2 педагога),58, 73, 87, 92, 100, 117. | 57 | Затянулось, Много уменьшительно-ласкательных существительных, нет рефлексии | Вручение медалей «Умники и умницы» от «Королевы математики». Молодцы ДОУ№ 23, 43, 44, 69, 82, 98, 99. |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №51??? | Игровые математические ситуации «Пиццерия «Солнышко», «День рождения Фиксиков». | Избегать частого использования уменьшительно-ласкательных форм слов, длительных статичных поз у детей | 40 | Не отправлять домашнее задание в виде фото или скриншота | Технология исследовательской деятельности, ТРИЗ, индивидуальный подход, умение педагога взаимодействовать с детьми. навыки успешной коммуникации с детьми. Воспитатель – актер |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №45 | "Финансовая грамотность" финансовая викторина | Не выполнили: ДОУ № 20,21,23,25,26,36,39,43,61,81,82,117 | 39 + студенты ЧПК |  | Яркая игра «Распределение семейного бюджета» |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96 Брейда Е. | Сеть Интернет | занятие-путешествие «К зайчику на день рождения» |  | 22 |  | вопросы поискового характера. Давать более четкие инструкции.  Конспекты занятий по физкультуре сданы в печать в ГНМЦ, идет набор сборника. |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №6 | Математический досуг «Все профессии важны»+ Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» | Не приняли ДОУ № 3, 27, 33, 72 | 17 |  | длительность 17 мин., речевая активность детей невысокая, эмоциональность и грамотность речи воспитателя |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №78 | виртуальная экскурсия с элементами экспериментирования |  | 19 |  | экспериментирование с монетами и банкнотами. Затянуто. |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №22 | ООД по ФЭМП с элементами финансовой грамотности | 1 место-ДОУ№78, 2 – ДОУ№3, 3-ДОУ№87. | 15 | Не сделали 6, 11,28, 33, 85. | Выставка - конкурс пособий по ФЭМП - 10 ДОУ (дид.игры, лэпбуки). Молодцы ДОУ№5,22,79.  32 мин. Не в полном объеме заполняются таблицы. В ДОУ№72, 87, 78, 97, 22, 53, 27, 74, 107 в ООП ДОУ не предусмотрен раздел по финансовой грамоте, хотя в программе от рождения до школы в разделе ФЭМП представлена задача: познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет). |

ВЫВОДЫ: тема месяца - ФЭМП, финансовая грамотность. За февраль месяц методические объединения «Педагогический поиск» посетило 398 воспитателей, 221 узких специалистов, 24 зам.зав. по УВР, 4 родителя, 2 студента ЧПК. Для повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров использовались такие интерактивные формы, как мастер-класс, презентация опыта работы, выставка – конкурс дидактических пособий. В работе с детьми ООД проведена с использованием таких методов, как квест-игра, игра-путешествие, досуг, виртуальная экскурсия, викторина.

Общие рекомендации:

1. В выполнении заданий раздаточный материал необходим каждому ребенку;
2. Размещать при демонстрации пособия на уровне глаз ребенка;
3. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку;
4. Не допускать сюрпризов – угощений без упаковки или не раздавать в конце ООД до прихода в группу и мытья рук без выполнения КГН;
5. Организовывать рефлексию по окончании мероприятия.
6. Соблюдать продолжительность ООД в соответствие с возрастом детей.
7. Контролировать объем речевого высказывания педагогами

**Определились перспективы работы:**

**Инструктора по ФИЗО:** В связи со сложностью и актуальностью данной темы решили продолжить работу на следующий учебный год на МО по следующим направлениям: структура АОП, содержание по физическому развитию, система командного сопровождения ребенка с ОВЗ (индивидуальный маршрут), график организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Педагоги ДО:** изучить современные образовательные технологии и использовать их на занятиях дополнительного образования; игровых методов и приемов.

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за март месяц 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №97,15 | Музыкальная логоритмика, как одно из средств развитие речи дошкольников посредством музыки и движения. | Музыкальное занятие с элементами логоритмики в старшей группе: «Игры и игрушки» | 32 | Не было обсуждения характера музыки. Не поставлена проблема – почему кукла заболела. При музицировании была прервана музыка.  6. Перед пением не было распевки, артикуляционной или дыхательной гимнастики  7. Не было конкретного задания, что делать с игрушками | Хорошо отработан речевой материал. Использованы логоритмические упражнения приветственная попевка. не было музыкального сопровождения при проведении музыкально-ритмических упражнений |
| 2 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №62 |  | презентация | 35 |  |  |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №23,73,6,51,75 | Мастер-класс «Утренняя гигиеническая гимнастика «Зарядка для котят» представлен в необычной форме с креативным подходом.  Мастер- класс «Игровая йога в домашних условиях» Мастер-класс «Корригирующая гимнастика для профилактики плоскостопия и укрепления свода стопы»  Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии с детьми младшего возраста Кружок «Школа мяча» с детьми старшей группы.» | презентационно-обучающая площадка Дистанционно-консультационная поддержка родителей по физическому развитию». | 38 |  | игровая йога «Чудесные превращения» |
| 4 | Центр педагогов допобразования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №79 | Украшение тарелочки в технике «Декупаж». | возможно использование фоновой музыки во время работы детей | 23 |  | Затянулся, игровой прием «приход куклы» приемлем с младшими дошкольниками, у детей 6-7 лет он не вызывает интереса или удивления. |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №117,  99,96,72 | Теория «Современные технологии в практике специалистов при коррекции речи». | Практика: Постановка звука Л при ТНР и ТНРР. | 33 |  | Методически грамотно и последовательно подбирать, с учетом структуры речевых нарушений и индивидуальных особенностей ребенка, речевой материал и тренировочные упражнения |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№28 Щукина Е.Г. | №6 для восп-лей  №71 | «Особенности воспитания дошкольников с проявлениями агрессивности».  Глинотерапия в преодолении отрицательных эмоциональных состояний дошкольников». |  | 36 |  | Мастерская глинняных дел и художественная глиняная мастерская, мастерская скульптора. Упражнение «аплодисменты по кругу» |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№86 Майсурадзе Т.К. | №3 | Современные формы проведения режимных моментов-  Утренняя гимнастика, режимные моменты в 1 половину дня, гимнастика пробуждения, КГН | Утренняя гимнастика.  Условия для зарядки были некомфортными, детям было тесно, дети практически не двигались. И по времени очень долго-7 минут. отсутствует правильная последовательность | 42 | Во время обеда воспитатель использует художественное слово и постоянно обращает внимание детей на Шарик, чем отвлекает детей от приема пищи (существует правило: «когда я ем, я глух и нем»). Никто не сказал «Приятного аппетита | Данная утренняя гимнастика включает в себя технологию «Доброе утро»  В утренней гимнастике отсутствовал бег (стайкой к воспитателю или от воспитателя, друг за другом за воспитателем), судя по всему по объективной причине: отсутствие места для двигательной активности детей. |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №3,79,  88 | [Подгрупповая ООД по развитию речи «Весеннее путешествие в страну звуков»;](https://disk.yandex.ru/i/e1TPtyiX54ibGw) [Мастер-класс «Активное движение - в речи достижение» (Артикуляционная гимнастика в синтезе с биоэнергопластикой - эффективный метод в речевом развитии детей](https://cloud.mail.ru/public/amuA/Sd55TTTM2)); [Мастер-класс «Формирование звуковой и интонационной культуры речи у старших дошкольников»;](https://cloud.mail.ru/public/6XvQ/2WfkRo9jH) |  | 48 |  |  |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №8 | Методическая мастерская в видеоформате  Работа «Школы молодого педагога» в ДОУ. Создание портфолио педагога |  | 29 |  |  |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №82 | «Весна пришла»– утренняя гимнастика, прогулка, умывание. | организации и проведение прогулки не продумано. | 61 выполнили дом.  зад.-41 |  | Следить за правильностью выполнения упражнений.  2. Подбирать для комплекса упражнения на развитие разных групп мышц.  При проведении прогулки продумывать приёмы для активизации внимания детей (сюрпризные моменты)  2. Соблюдать структуру проведения прогулки.  3. Обеспечить воспитанников необходимым выносным материалом для игр и трудовой деятельности. |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №50 | Квест-игра В поисках угощения для птиц | конкурс на лучший конспект прогулки, приняли участие всего 9 педагогов 12,16, 32, 35, 44, 83, 93, 98, 99. С большим отрывом выиграли сады 35 и 99. Дипломы готовы. | 50  14 не выполнили дом.  зад. |  | Иногда 1-2 ребенка выходили из игры, воспитатель тактично, непринужденно звала их обратно. Хочу отметить качество выполненных заданий ДОУ № 8,12,19,43,45,51,55,59,82,99 |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №15 | утренний круг Будем дружить | Педагог не учитывала необходимость создания ситуации выбора для детей. Манера общения педагога с детьми, при предъявлении части заданий, была навязывающей, дети строго следовали инструкции воспитателя. | 37 | Использовать при работе с детьми позицию «педагог – партнер» и взаимодействовать с детьми на уровне глаз ребенка, а не «над» | Не соблюдены требования к продолжительности утреннего круга (24 минуты). |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №70 | показать структуру группового сбора на практике | Оформлена картотека групповых сборов | 37 |  | утреннее приветствие-касание.  возможно есть смысл использовать (значок, предмет, символ) который бы вызвал у детей интерес к последующей образовательной деятельности. |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96 Брейда Е. | ДОУ№71 | культурная практика «Научим зайку умываться» в рамках работы по проекту «Чистые ладошки» |  | 20 | Достаточно высокий | Давать детям возможность отвечать на вопросы, искать решения. Не всегда воспитатель давала детям ответить на вопросы, отвечала сама.  2.Обращать внимание на всех детей. Девочка не закатала рукава перед мытьем рук |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №96 | Современные формы проведения режимных моментов - прогулка |  | 15+ мал.страна |  | недостаточное количество выносного материала. |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №33 | Современные формы проведения режимных моментов- «В гости в сказку» | нетрадиционный комплекс утренней гимнастики | 18 |  | Молодцы ДОУ№6,72 |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №77 | Утренняя гимнастика, подготовка к обеду | культурная практика КВН «Хочу все знать» | 11 |  | Нет дом.зад. 6, 11, 22, 28, 33, 74, 85, №96.  32 минуты  - отсутствует организационный момент (настрой на занятие, психогимнастика  - малая двигательная активность |

ВЫВОДЫ: тема месяца - современные формы проведения режимных моментов. За март месяц методические объединения «Педагогический поиск» посетило 375 воспитателей, 197 узких специалистов, 29 зам.зав. по УВР. Для повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров использовались такие интерактивные формы, как презентация опыта работы и презентационно-обучающая площадка, методическая мастерская, конкурс на лучший конспект. В работе с детьми ООД проведена с использованием таких форм и методов, как квест-игра, утренний круг, умная прогулка, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, групповой сбор.

В ходе представления видеозаписей режимных моментов представлены решение проблемной ситуации, игровые задания, загадки, указания, пояснение, воображаемые ситуации-создание игровой ситуации.

**Вывод:** воспитатели не различают понятие технологии, указывают либо образовательные задачи, либо формы, методы и приемы работы с детьми. Педагоги не знают (или забыли) такие образовательные технологии, как:

- технология исследовательской деятельности

- технология критического мышления

- технология проблемного обучения

- буккросинг

- кейс – технология

- квест – технология

- технология «Дети - волонтеры»

**Рекомендовано:** провести педагогический час «Использование образовательных технологий при организации режимных моментов»

**Аналитическая справка работы Педагогического поиска за апрель месяц 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название центра** | **ДОУ№** | **Тема** | **Форма проведения** | **Кол –во участ-ов** | **Уровень оценки** | **Примечание** |
| 1 | Центр начинающих муз. руководителей ДОУ№69 Панова И.А. | №99,66 | Весеннее развлечение в рамках проекта «Мы с Солнышком друзья» для детей старшего возраста. | «Нетрадиционное оборудование в ДОУ.» (из дом.утвари) «Песенки - попевки для обучения игре на металлофоне и ксилофоне»-практ.наработки | 32 |  | сюрпризный момент с цветочками, которые сделаны из конфет «Чупа-Чупс».  «Шумовая установка»  Музыкальный робот». Материал размещен на сайте ДОУ№69 + аналит.справки |
| 2 | Центр музыкальных руководителей-стажистов ДОУ№79 Сафонова Ю.В. | №79,13 | Тематическое занятие с элементами логоритмики «Весна идёт, весне дорогу!», «Как ребята весну провожали» |  | 38 из 57 |  | Технология «звучащих жестов» по методике К. Орфа. Сказочные герои |
| 3 | Центр для инструкторов по ФИЗО ДОУ№17 Дашинимаева Т.Б. | №58 | просмотр видео спортивного праздника «День танца» | активный отдых на свежем воздухе с использованием фитнес- технологии  «танцевально-ритмическая гимнастика», флеш-моб | 41 | представлено спортивно-музыкальное мероприятие с детьми старшего возраста | показ героями праздника танцевальных движений: танец-разминка с султанчиками, израильский танец, флеш-моб с ковбоем, африканский танец, показательный танец «Ромашка» |
| 4 | Центр педагогов допобразования ДОУ№8  Безуленко О.Я. | №8 | Мастер-класс для родителей «Открытка в технике скрапбукинг» | Выпал МО декабрь ДОУ№47 | 21 |  | Сокращена видеозапись, поэтому многие моменты не просмотрелись |
| 5 | Центр начинающих учителей-логопедов ДОУ№44 Савченко Г.В. | №8 | Логопедический театрализованный праздник «Проделки Буквоежки» | Видеовыставка пособий «Находчивый ум и умелые руки логопеда»- 17 чел. | 31 | Не участв. ДОУ№37,50,77,79 |  |
| 6 | Центр педагогов –психологов и учителей-дефектологов ДОУ№28 Щукина Е.Г. | №101 для восп-лей  №85 | Сопровождение процесса коммуникации педагогов с родителями детей с поведенческими нарушениями».  Мастер-класс «Квест как метод психологической поддержки дошкольников. Создание web-квеста». | Упражнения «От негатива к позитиву», «Не поиск виноватого, а поиск решения проблем», Речевые штампы для сотрудничества», Речевой стиль “адвокат». | 38  53 |  | -Как говорить с родителями о плохом поведении ребёнка;  - Эмоциональный настрой на сотрудничество;  - Применение техник общения.  наличие проблемы, поиск информации, решение проблемы. Одним из вариантов организации игровой и познавательно-исследовательской деятельности являются web-квест. |
| 7 | Центр «В детский сад без слез» ДОУ№86 Майсурадзе Т.К. | №107,  73 | Конкурс сценариев родительских собраний (31 сценарий представлены на электрон.ресурсе «Образование» в электрон.библиотеке |  | Из 56  41 |  | Долго сидели родители. Использовалось худ.слово, игры, проблемные ситуации на грани конфликта. Тест «Модель своего ребенка». Памятки. Т.К. это 1 собрание, то не хватало возрас. Особенностей, запроса родителей. |
| 8 | Центр «Речевое развитие» ДОУ№28 Попкова Н.А. | №22,70,10 | Подгрупповое ООД с элементами экспер.деят-сти  Мастер-класс по технике  СуджоктерапияДеворкида |  | Из 69 45 | Большая часть практ.материалов центра для воспитателей старшего возраста | 7 не разу не появились |
| 7 | Совершенствование педагогического мастерства – ДОУ№82 Романова Е.В. | №78 | Программа здоровье в ДОУ | вебинар | 19 |  |  |
| 8 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «Детство»  ДОУ№63 Абрамова В.Н. | №43 | Родительское собрание «Современный ребёнок в детском саду» | Молодцы- 38,39,65,70,77,83,93. | 45 |  | Повестка:  игра «Комплимент» Упражнение «Портрет современного ребенка».  1-блок- блюдо суп «Весенняя солянка»- что было за год интересного  2-ой блок-Горячее «Новинка»  3-ий блок- Салат «Винегрет»  предложения по работе детского сада и свои предложения на учебный год  4-ый блок- Десерт «Фруктовая корзинка» |
| 9 | Центр воспитателей средних групп ООП «Детство»  ДОУ№55  Анишина И.С. | №8 | Собрание в виде квест-игры «Родитель-воспитатель ребенка» | Конкурс сценариев род.собраний-12 ДОУ | Из 67 45 |  | Памятки о интерактивных формах работы с родителями |
| 10 | Центр воспитателей старших групп ООП «Детство»  ДОУ№51 Емельяненко А.Н. | №38 | По технике эбру мастер-класс |  | 38 | В роли родителей-восп-ли |  |
| 11 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «Детство» ДОУ№17  Зелепукина И.А. | №12 | Мастер-класс рисованием шерстью. | Молодцы 8,12,50,59,83 | 39 | 9 ДОУ представили сценарии род.собр-й | В качестве подложки на лист картона можно положить ткань, чтобы выложенная шерсть не съезжала и не сдвигалась. |
| 12 | Центр воспитателей 1-ых и 2-ых младших групп ООП «От рождения до школы»  ДОУ№96 Брейда Е. | ДОУ№74 | мастер-класс изготовление игрушки «Травянчик» | Молодцы ДОУ № 71, 79, 72, 22,33 | 17+5 родителей+ 3 ЧС Мал.страна | Педагог конспекчитает с листа | Презентация родителями своего «Травянчика» (придумать имя, какой он и т.д.).В презентации итог Травянчика. Инструкция по изготовлению полностью читалась по бумаге. |
| 13 | Центр воспитателей средних групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№22 Пузарина Е.Л. | №46 | Тренинг –площадка «У пристани родительской любви»  Молодцы ДОУ№79,87,85,107 | Зачитывались долго слайды «Типы родительской любви». «разбор жизненных ситуаций»?- нет обсуждения, выводов.  Рисование моря, выкладывание камешков, придумывание фраз – сплошная пустота и трата времени | 14 | Формальный характер проведения | не представлен практический материал: памятки, буклеты с интересной информацией. Вопросы родители воспринимали на слух. Можно было в презентации на слайде.  Педагог в шлепках – не эстетично!  22 мин. |
| 14 | Центр воспитателей старших групп ООП «От рождения до школы » ДОУ№79 Софронова О.В. | №3 | Работа с родителями- «Играем- речь развиваем» |  | 18 | ДОУ№6-молодцы | особенности использования дистанционных форм работы с родителями |
| 15 | Центр воспитателей подготовительных групп ООП «От рождения до школы» ДОУ№3 Козлинская А.Б. | №3 | Работа с родителями- «Играем- речь развиваем» | 7 родителей (пом.восп-ли) | 13 | ДОУ№6 –не разу | Игры использовать можно свободно в дом.условиях |

ВЫВОДЫ: : тема месяца - современные формы работы с родителями –детско –родительское проектирование. За апрель месяц методические объединения «Педагогический поиск» посетило 353 воспитателей, 216 узких специалистов, 19 зам.зав. по УВР, 13 родителей (сотрудников ДОО), 3 с «Маленькая страна». Для повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров использовались такие интерактивные формы, как презентация опыта работы, мастер-класс, вебинар, квест-игра, тренинг-площадка, конкурс сценариев родительских собраний, видеовыставка пособий. В работе с детьми ООД проведена с использованием таких форм и методов, как тематическое занятие, логопедический театральный праздник, развлечение, ООД с элементами экспериментирования. В ходе работы центров педагоги познакомились с такими технологиями, как «звучащие жесты», фитнес-технология ,веб-квест.

Центрами воспитателей по ООП через ГНМЦ готовится сборник к печати «Конспекты родительских собраний в ДОО». 3 воспитателя с ЧС «Маленькая страна» посещали стабильно МО центра воспитателей младших групп по ООП «ОТ рождения до школы».