ПРЕДЛОЖЕНИЯ

участников стратегических сессий муниципальной августовской педагогической конференции «Совершенствование системы образования городского округа «Город Чита»:

актуальные проблемы и пути их решения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название площадки****стратегической сессии** | **Предложения**  |
|  |  |  |
| 1 | Стратегические направления развития цифровых компетенций педагогов | 1. Утвердить «Дорожную карту» по развитию цифровых компетенций педагогов.
 |
| 2 | Индивидуальные проекты: новое время возможностей. Внедрение социально-предпринимательско-го формата. Монетизация социальных проектов. | Завершить разработку и утвердить на муниципальном уровне: 1. проекта Положения о проведении муниципального конкурса «Smart-бизнес-сфера»;
2. Кейса методических рекомендаций «Проектные школы»;
3. Школы индивидуальных консультаций «Грант-ШИК».
 |
| 3 | Организация питания обучающихся: социальные ожидания. Механизмы взаимодействия участников процесса | 1. Утвердить «дорожную карту» по реализации комплекса мер, направленных на совершенствование организации питания в ОО.
2. Руководителям ОО принять к реализации комплекс мер, направленных на совершенствование организации питания в ОО.
 |
| 4 | Функциональная грамотность педагога: стратегия формирования | 1. Использовать разработанную технологическую карту при проектировании уроков.
 |
| 5 | Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения | 1. Обновить примерный вариант технологической карты урока с включенными приемами мотивации на разных его этапах.
2. Оформить и опубликовать вариант технологической карты в статью журнала «GIMC.RU» для её распространения в педагогической среде.
 |
| 6 | Конкурсное движение как эффективный инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОО | 1. Распространить карту компетентности педагога в вопросах конкурсного (само)развития среди ДОУ.
2. Активизировать на уровне ДОУ участие в конкурсном движении.
 |
| 7 | Современные образовательные технологии дошкольного образования: риски, вызовы, перспективы. | 1. Внести предложение в Минобразования Забайкальского края о создании «Клуба воспитателей» Забайкальского края;
2. Сформировать в г.Чите «пул» активных педагогов;
3. Создать условия для популяризации и распространения лучших практик воспитания, развития и социализации детей дошкольного возраста;
4. Создать условия по пилотированию модельных решений при реализации задач дошкольного образования.
 |
| 8 | Развитие инновационной деятельности педагогов в ОУ | 1. Предусмотреть меры стимулирования ОУ и педагогов для участия в ИнДе.
2. Ввести специальные программы по профилактике и преодолению профессионального выгорания педагогов.
3. Научно-методическое сопровождение и консультирование педагогов при подготовке проектов.
4. Помощь в «упаковывании» и подготовке «продуктов» -статьи, методические пособия.
5. Вопросы коммуникации – обучение публичному выступлению.
6. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Обновление нормативной базы ИнДе.
 |
| 9 | Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Как решить задачи Проекта «500 плюс»?  | 1. Использование диагностических, аналитических материалов при оценке ситуации в образовательной организации.
2. Роль внутрифирменного обучения.
3. Роль куратора как консультанта и эксперта в развитии (расширение до административной команды).
4. Опыт сетевого взаимодействия (СОШ№6, ГЦО).
5. Опыт индивидуальных собеседований и разработки программ профессионального развития (роста).
6. Корректность измерительных материалов и процедур при ВПР.
7. Корректность рейтингов при ЕГЭ и ГИА.
 |
| 10 | Развитие института классного руководства в школе: условия, механизмы, прогнозы | 1. Завершить в сентябре 2022 года разработку (редактирование и согласование) проекта Примерного положения о классном руководителе, включающего ориентиры о функциональных обязанностях и направлениях деятельности классного руководителя.
 |
| 11 | Стратегия и тактика выстраивания сетевого взаимодействия в условиях реализации целевой модели развития системы дополнительного образования  | 1. Изучить социальный заказ в потребности дополнительного образования;
2. Разработать типовой договор о сетевом взаимодействии ОУ;
3. Расширить реестр дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
4. Утвердить алгоритм действия организации сетевого взаимодействия и реализации сетевых программ для организаций, реализующих программы дополнительного образования.
 |
|  | Использование ресурсов ШИБЦ в образовательном пространстве общеобразовательных организаций | 1. продолжить комплекс мероприятий, способствующих развитию информационно-библиотечной среды, непрерывному образованию, ориентированных на глубокую гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, освоение ими современных информационных технологий;
2. продолжить распространение положительного опыта работы ОУ по развитию информационно-библиотечной среды – постоянно.
 |
|  | **ИТОГО**  |  |

Дорожная карта

муниципальной августовской педагогической конференции «Совершенствование системы образования городского округа «Город Чита»: актуальные проблемы и пути их решения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название площадки****стратегической сессии** | **Модератор** | **Ожидаемый результат** | **отчет** | **Предложений**  |
|  |  |  |  | **727**  |  |
| 1 | Стратегические направления развития цифровых компетенций педагогов | Пуртова Ольга Витальевна, Трухина Екатерина Валерьевна, Михайлов Егор Иванович,  | «Дорожная карта» по развитию цифровых компетенций педагогов | 68 у3 в | 1 |
| 2 | Индивидуальные проекты: новое время возможностей. Внедрение социально-предпринимательско-го формата. Монетизация социальных проектов. | Дроздова Жанна Валерьевна, Лазарева Ольга Сергеевна, Портнягина Ирина Юрьевна,  | Проект положения о проведении муниципальном конкурсе smart-бизнес-сфера.Кейс методических рекомендаций «Проектные школы». Школы индивидуальных консультаций «Грант-ШИК» | 45 | 3 |
| 3 | Организация питания обучающихся: социальные ожидания. Механизмы взаимодействия участников процесса | Попова Татьяна Андреевна, Пентюхина Татьяна Александровна, Иванова Виктория Владимировна, Глушков Сергей Александрович  | «Дорожная карта» по разработке комплекса мер, направленных на совершенствование системы питания обучающихся | 63 | 6 |
| 4 | Функциональная грамотность педагога: стратегия формирования | Потапова Наталья Михайловна, Лаврентьева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания Филонова Галина Евгеньевна,  | Обновленная технологическая карта урока | 63/3 в | 1 |
| 5 | Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения | Комогорцева Ксения Викторовна, Скорнякова Ольга Игоревна, Лебедева Елена Николаевна,  | Обновленная технологическая карта урока | 43/1 | 1 |
| 6 | Конкурсное движение как эффективный инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОО | Улзытуева Александра Ивановна, Безродных Татьяна Валерьевна,  | Траектория развития педагога-новатора | 31/3 | 2 |
| 7 | Современные образовательные технологии дошкольного образования: риски, вызовы, перспективы. | Ульзутуева Оюна Дабаевна, Лысикова Татьяна Сергеевна,  | Инструментарий выявления эффективности современной образовательной технологии | 80/3 | 4 |
| 8 | Развитие инновационной деятельности педагогов в ОУ | Зимирев Георгий Иванович,  | Модернизация «Положения о муниципальной инновационной образовательной сети» | 34/10 | 4 |
| 9 | Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Как решить задачи Проекта «500 плюс»?  | Зимирев Георгий Иванович, главный специалист | МВЦП «Резильентная школа – 2.0» (2022-2025 годы) | 56 /в.8 | 5 |
| 10 | Развитие института классного руководства в школе: условия, механизмы, прогнозы | Рубцова Марина Петровна, Тюменцева Елена Александровна,  | Проект Положения о классном руководстве, проект функциональных обязанностейКлассного руководителя | 49 /4в  | 1 |
| 11 | Стратегия и тактика выстраивания сетевого взаимодействия в условиях реализации целевой модели развития системы дополнительного образования  | Голованенко Мария Михайловна,  | Алгоритм действии организации сетевого взаимодействия и реализации сетевых программ для организаций, реализующих программы дополнительного образования | 40/10 | 4 |
| 12 | **Авторский тренинг**«Экстремистские установки: причины, тенденции, профилактика» | Попова Наталья Николаевна, Бобылева Лариса Александровна,к.п.н., доцент |  | 53 | - |
| 13 | **Тренинг** «Профессиональный кризис педагога: зона комфорта или зона развития» | Ганичева Галина Васильевна,  |  | 56 | - |
| 14 | **Мастер-класс** «Имидж и репутация школы: как сформировать положительный информационный фон»  | Литвинова Любовь Васильевна,  |   | 49 |  |
|  | **Презентационные площадки**  |  |  | 1014 |  |
|  | Использование ресурсов ШИБЦ в образовательном пространстве общеобразовательных организаций | Гурьева О.В.  |  | 57/11 | 2 |
|  | Презентация программы «Орлята России» (стендовая презентация) | Нуштаева О.В. |  | 70 |  |
|  | Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования (стендовая презентация) | Рубцова М.П.Голованенко М.М. | Беседа Всероссийский проект «Школьный театр»Методический кейс по организации школьного театра Школьный театр в ОУ г. Читы: возможности и перспективы | 70 |  |
|  | Городское научное общество «Новаторы» как ресурс повышения качества образования школьников |  | 3 площадки –х.б-направление, космос, ОВЗ траектория равн.возм.,Арктика –творч.встреча | 61 |  |
|  | Школьные спортивные клубы - основа современной модели развития школьного спорта | Петров Д.В.  | 3 практикума (футбол, самбо, регби), 2 мастер-класса по организации д-ти ШСК (СОШ№38, СОШ №36).  | 62 |  |
|  | Презентация плана работы на 2022-2023 учебный год МАЙ ДПО ГНМЦ | Капанина Е.Е. |  | 64 |  |
|  | Ранний возраст – успешная стартовая площадка развития ребенка |  |  | 184 |  |
|  | Развитие интеллектуального и творческого потенциала дошкольников посредством развивающих игр и Лего-конструирования |  |  | 158 |  |
|  | Погружение в профессии или ранняя профориентация дошкольников |  |  | 136 |  |
|  | Здоровьесберегающее пространство ДОО |  |  | 152 |  |
|  | **ИТОГО**  |  |  | 1741 чел.  |  |