

Протокол № 6  
от 12 февраля 2020г.

Присутствовало: 50 чел

Тема совещания: "Школа как образовательный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья"  
(из опыта работы СОШ № 3, 11, 13, 19, 22)

Ход совещания:

1) Совещание открыло главной специалисткой ОВЗ ОИ МП Рубцова М. П., которая озвучила тему совещания и сделала о важности данного вопроса.

Тема сегодняшней нашей встречи весьма актуальна. В 25% случаев диагностируются психические расстройства.

Нельзя было упускать, что дети - инвалиды и дети с ОВЗ размещены в некоторых ОУ эти категории путаются. Поэтому давайте в этом сегодня постараемся разобраться.

2) Выступление Таниной Тамины Васильевны "Особенности организации воспитательного процесса" ФЗ от 29.12.2012г. ст 2 и 223 "Об образовании в РФ" Статус обучающегося с ОВЗ подтверждает только ИО ПМПК.

Ст. 1. Закона "О социальной защите инвалидов в РФ" № 181-ФЗ от 24.09.2015г. о признании инвалидности в 2019.

Присваивать статус инвалидности только через медицинскую - социальную экспертизу.

- Какого рина детей с ОВЗ:
- дети с нарушениями зрения;
  - дети с нарушениями слуха;
  - дети с патологией нарушениями речи;
  - дети НОДА;
  - дети с ЗПР;
  - дети с РА;
  - дети с интеллектуальными нарушениями.

Нет таких детей, у которых есть диагноз «необучаемые». Ребенок с ОВЗ может прийти в любую школу, учреждение не может их отказать.

Распределение ограничений здоровья по орг. заболеваниям:

- 33% психические расстр-ва и т.д.
- Присущи нарушения в обр-ии, вступил в силу ФЗ от 09.10.16 г. для тех, кто мы прописываем варианты обучения: 1 или 2 ребенок имеет с хроническими заболеваниями, 3 или 4 тяжелые нарушения.

Развитие личности обучающегося с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими адаптацию и успешной социализации и социальной адаптации;

Таким образом орг-х форм образовательного процесса развития обучающегося.

Если ребенок находится на индивидуальном обучении, не забывайте про него. Основ. цель и задачи успешной социализации ребенка с ОВЗ - учитывать хар-ку индив.-псих-го развития каждого ребенка.

- целенаправленно воспитывать как полноценную личность, уважаемую с правами и обязанностями;
- приобщать к равноправному участию;
- выявлять потребности и спец. качества;
- строить как к субъекту;
- совершенствовать систему психолого-педагогических воздействий.

Об условиях воспитательной работы, мы в полном объеме прописываем.

3. Из опыта работы с ОВЗ  
 Сущаям ЗДВРом и З Федеральн. Татьяну Анатольевну «Орг-я работ с детьми ОВЗ и их родителями»

«Любая школа - это школа для всех».

Центр «Раздуга» - создание и поддержание оптимальных условий для обуч-я с ОВЗ.

Все педагоги прошли курсы повышения по де  
мене. Все учителя имеют справку об индивидуальн  
обучения; доминанту работы. 204, сонт...

- Принципы построения ВР. центра.
1. Индивидуальность
  2. Адаптивность
  3. Взаимодействие
- Требования к орг-ции индивидуального
- уровень подготовки; с учителями и м.г.
  - состав группы

Формы работы с родителями

- индивидуальные;
- группы;
- работа с родителями (интер-и)

группа в Ваудере) уроки (интер-и) по теме

у нас очень много взаимодействуют родители

- Трудности воспитания:
- родители;
  - дети;
  - школа и м.г.
- Ребенок по своему мастер-классу

Психология

- Психология "Психология"
- Психология "Психология"
- Психология "Психология"

В школе проводится анкетирование родителей

"Удовлетворенность данными процессом в школе"

4) Орг-ция внеурочной деятельности с детьми

и детьми анкетирование в школе ~ 11

Судя по результатам ЗДВР сони ~ 11 Психологию О...

Дети с ОВЗ имеют адаптированные программы

поэтому школа явл. фундаментом для развития

социализации детей,

Поэтому - синтез наших знаний

обучения.

Первое, что мы сделаем в школе это...

создадим условия для развития детей

в школе, программы программы

называются программы

Работа с родителями модели внеурочной деятельности

для обучения с ОВЗ.

Тренинги, создание единого пространства

- формы БД:
  - дидактико-правительные / уровни мышления и т.д.
  - общеинтеллектуальные / экскурсия и т.д.
  - программы аэроориентированного курса.

общественно-педагогическое; социальное; спортивно-оздоровительное - орг-ция летнего отдыха в лагере "Синдский страна Аталия" на территории, позволяет орг-цию внеурочной деятельности в детском направлении. Исследования центр по работе с детьми ОБЗ, это федеральная программа "Родительские университеты" реализуется на базе соц. п. Родительское участие осуществляется в форме работы в объеме направлена на адаптацию детей к школе.

5. Система педагога-деп-та Акулова Татьяна Анатольевна "Система работы с детьми с ОВЗ" соц. п. 13'3. На данный момент в школе обучается 47 уч-ся с ОВЗ. С детской историей, детей работает весь коллектив школы. Коррекционно-развивающие занятия - работа в парях, театр. по сказкам; в школе есть сенсорная комната, используется также для детей обучения. Принимает участие в проекте от волонтеров "Юрки".

лет. деят-ть:
 

- само развитие педагогов;
- повышение квалификации;
- БД. предметная мероприятие: Осенний бал, Корабль здоровья, День здоровья, мастер-класс по Дню матери, конкурс - конкурс и т.д.
- В ходе рейдов были взяты 7 детей, 1 ребенок отправлен в детское учреждение.

- Синдромы:
- ДС; 62, 23;
- ДС; 17;
- центр "Дар";
- Детский Дом Творчества;
- центр "Семья";
- центр "Милосердие".

6. Система ЗДВП соц. п. 1.9 Телецкая Елена Анатольевна. Проект по теме "Школа открыта для всех" миссия школы для создания комфортных условий для каждого обучающегося. Доступность образования для всех существующих социальных групп населения.

Создание условий для достижения нового образования

Обеспечение всех работников ПК широким

Создание условий для обучения с ОВЗ  
Вопросы обучения детей в реабилитационном центре

Вспомогательные средства, материалы, оборудование  
на основе современных методических

Создание условий для обучения детей с ОВЗ

Польза воспитания ребенка в семье

Сущность Публичного ИТ (состав и др) нового специализированного образования представляет собой единый непрерывный процесс

- дифференцированное образование;
- интегрированное образование;
- инклюзивное образование.

Внедрение в практику данного направления, как в целом, так и в частности, образования

Во всех школах проходит обучение детей с ОВЗ

Тем же детям необходимо больше внимания, больше заботы и участия со стороны родителей и педагогов

### 8) Творческие задания

Занимательные задания, но все массовые мероприятия отодвигаются на более поздние сроки

Итого 15.02.2020 сои № 26, 52 отправить 2 письма

К 15.00, 14.02.2020 в 12.00 "Творческие задания" на тему "Переходы"

Итого 15.02.2020 сои № 26, 52 отправить 2 письма

Итого 15.02.2020 сои № 26, 52 отправить 2 письма

- сов. 7, инсп-ю направить;
- заявки на выступления с оружием до 01.03
- историческая песня до 10.02
- поиск людей, обратиться в местные, можно создать
- брянские поисковые отряды.
- истор. песни по подготовке делегации на свои полномочия
- истор. песни по курсу работ

9. Награждение победителей конкурсов:

- Формируется по издир-му праву - сов. № 9, № 3 победители районского этапа; сертификаты участникам - все школы.
- городской фестиваль - сов. № 19, 5, 6, 36, 37
- семейного творчества
- "как прошел этот мир" - сов. № 17, 50, 23, 52
- "Не болел" - сов. № 39, 22, 47, 32, 9, 25, 27, 42, 36,
- "лучший спортивный мир" - сов. № 1
- Аудио "Альбом памяти" - сб-ва № 26, 52, 20, 1, 25, 18, 10

Секретарь: Шевцова И.А. *Иль*  
 Протокол № 7

от 14 марта 2002.

Присутствовало: 42 чел.

Пленум совещания: Поезд творческих идей: организация летнего отдыха обучающихся в образовательном учреждении (из опыта работы сов. №: 8, 14, 19, 26, 30)

Ход совещания:

1. Совещание открыла зав. кафедрой специализации ОВРДО и М.П. Дубцова М.П., озвучила тему совещания и представила слово представителям всех одищеров. Сопредседатели разраб. всеи одиши с мероприятиями, озвучила тему проводимых мероприятий: "Фокс успеха", концерт "Имени", "Во имя перрора", "В вюропа небо", посвященное имени сварки гетано. Фок те можно унажать впер в школу.