

**Анализ работы
отдела развития муниципальной системы образования и координации
деятельности дошкольных образовательных организаций комитета
образования администрации городского округа «Город Чита»
за 2019-2020 учебный год**

Деятельность работы отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций комитета образования администрации городского округа «Город Чита» в 2019-2020 учебном году определялась основными направлениями проекта современной модели образования на период до 2020 года, задачами, поставленными перед педагогами городского округа «Город Чита» на августовской конференции «Муниципальная система образования - 2019: приоритеты развития», муниципальной целевой программой «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017-2021 годы», планом работы комитета образования администрации городского округа «Город Чита» на 2019-2020 учебный год и другими нормативными документами.

В рамках современного подхода к функциям управления процессами развития системы дошкольного образования рассматривалось содержание условий, обеспечивающих выполнение годового плана комитета образования и задачами, поставленными перед дошкольным образованием:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- расширения сети групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 3-х лет;
- обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к развитию детей дошкольного возраста, зафиксированных в ФГОС ДО, совершенствование непосредственно – образовательной деятельности в МБДОУ;
- развитие моделей индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ;
- изучение и распространение педагогического опыта по работе детьми ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом диагноза ребенка;
- активизация работы по развитию дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных образовательных услуг;
- повышение уровня использования эффективных педагогических технологий, ориентированных на поддержку детской инициативы, стимулирование и поощрение индивидуальных достижений детей, их самостоятельности в решении поставленных задач;
- совершенствование методической службы через организацию работы МО «Педагогический поиск», поддержка инновационной активности руководителей и

педагогических работников МБДОУ, транслирование опыта по созданию системы педагогической работы, направленной на социализацию дошкольников через открытый показ образовательных проектов, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями начального общего образования.

Система дошкольного образования городского округа «Город Чита».

1. Организация работы единой городской комиссии по распределению детей в муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 12 марта 2018 года № 65 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа «Город Чита», постановлениями администрации городского округа «Город Чита» от 19.06.2018г., 04.03.2019г. «О внесении изменений в Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) на территории городского округа «Город Чита» продолжила свою работу комиссия по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в МБДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории городского округа «Город Чита».

С 01.09.2019 г. по 01.06.2020г. организована работа 31 заседания комиссии по постановке детей на очередь и распределению в дошкольные учреждения. В ходе работы комиссии формировалась и пополнялась база данных по детям, нуждающимся в предоставлении образовательных услуг в МБДОУ.

На 01.07.2020 года очередь детей дошкольного возраста на получение места в дошкольном учреждении составляла (в возрасте от 0 месяцев до 7 лет) 7372 ребенка.

Анализ данных свидетельствует об увеличении рождаемости в городе Чите, что влечет за собой увеличение потребности населения в услугах дошкольного образования. Необходимо увеличение количества дошкольных учреждений за счет строительства новых детских садов, организации альтернативных форм дошкольного образования.

На протяжении 2019-2020 уч.г. велась работа по выявлению вакантных мест в МБДОУ (смена места жительства, отказ от дошкольного образования по медицинским показаниям, длительное непосещение МБДОУ без уважительной причины). По результатам данной работы было выделено дополнительно 1096 мест в МБДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Комплектование данных вакансий осуществлялось средствами региональной автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование»: 25.11.2019 года - 126 вакансий, 14.01.2020 года - 76 вакансии, а так же предоставлено 423 места в дошкольных учреждениях для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет по решению комиссии по распределению детей в МБДОУ города Читы с учетом вакансий и позиции ребенка в очереди.

Кроме этого в 2019-2020 уч.г. осуществлено комплектование, вновь построенных объектов на территории действующих МБДОУ № 28, 45, 66, 35, 86, 87 (216 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет).

Таблица 1: Динамика получения направлений для детей в МБДОУ

Год рождения	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество детей	4698	4478	5179	6770	7194	6481	4873

По результатам собеседования с руководителями МБДОУ по комплектованию групп на 2020-2021 уч.г. определено 5479 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Правом на получение места в МБДОУ во внеочередном порядке в период комплектования воспользовались 18 человек (0,37% от общего числа) воспользовались правом на получение места в МБДОУ во внеочередном порядке: 6 судей, 9 работника органов прокуратуры, 3 сотрудника Следственного комитета.

Также в период комплектования своим правом получения места в МБДОУ в первоочередном порядке воспользовались:

- 549 детей военнослужащих, проходящих военную службу по контракту;
- 467 детей из многодетных семей;
- 186 детей сотрудник УВД;
- 112 детей сотрудников учреждений органов уголовно-исполнительной системы, федеральной противопожарной службы, таможенных органов Российской Федерации и др.;
- 56 детей-инвалидов и детей, один из родителей (законных представителей) которых является инвалидом;
- 45 детей - особая категория граждан, которым может быть предоставлено право на первоочередное устройство в МДОУ, согласно решения Комиссии, созданной при комитете образования администрации городского округа «Город Чита».

Итого, 1415 детей граждан, имеющих право на первоочередное устройство, было направлено в МБДОУ, что составляет 29 % от общего числа детей, получивших место в МБДОУ.

Растет число граждан, проживающих на территории городского округа «Город Чита» и выражающих недовольство нехваткой мест в МБДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. В связи с чем, родители обращаются с письменными обращениями в Приемную по обращению граждан Президента РФ, в Приемную по обращению граждан губернатора Забайкальского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Прокуратуру Забайкальского края, комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Уполномоченному по правам ребенка в Забайкальском крае.

К сожалению, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях отсутствует возможность принять всех желающих и нуждающихся, т.к. свободных вакансий нет.

Заявления и обращения граждан по устройству детей в дошкольные учреждения рассматривались на заседаниях комиссии по распределению детей в дошкольные учреждения, за период с 01.07.2019 г. по 29.06.2020 г. было рассмотрено 1456 заявлений, из них удовлетворены обращения 423 граждан, по 1096 заявлениям – отказано в получении места. За год по данному вопросу было подготовлено 63 ответа по запросу прокуратуры, 1033 ответа гражданам по устройству детей в дошкольные учреждения.

В настоящее время потребность в общественном воспитании детей дошкольного возраста становится все актуальнее. Наиболее острая проблема сложилась в системе дошкольного образования по обеспечению его доступности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Администрацией городского округа «Город Чита» принимаются меры строительству зданий на территории действующих дошкольных учреждений, детских садов. Так, до конца 2020 года планируется ввести в эксплуатацию здания, расположенные на территории действующих дошкольных учреждений к детским садам №№ 65, 37, 11, 79, 69, 36 и вновь построенный детский сад в 3 мкр., ул. Космонавтов.

Обеспеченность местами детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольных учреждениях в городском округе «Город Чита» местами составляет 66% к общему числу детей, детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет составляет 97%.

В 2020-2021 учебном году в направлении создания эффективно функционирующей системы дошкольного образования предстоит решение следующих задач:

- 1.увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста до 77%;*
- 2.открытие дополнительных мест за счет строительства 6 зданий, расположенных на территории действующих МБДОУ (присроек) № 65, 37, 11, 79, 69, 36 для 216 детей раннего и младшего дошкольного возраста.*

3. ввод в эксплуатацию дошкольного учреждения на 197 мест по адресу: 3 мкр, ул. Космонавтов.

2. Создание альтернативных форм дошкольного образования.

Для реализации приоритетных направлений современной образовательной политики необходимы гарантии равных возможностей получения полноценного образования для всех категорий детей. Крайне важно не только обеспечить доступность дошкольного образования, но и повысить его качество за счет гибкости и многообразия программ и форм.

В соответствии с приказом комитета образования №495 от 06.08.2019 г. «О мероприятиях по организованному началу 2019-2020 учебного года» в 2019–2020 уч.г. в МБДОУ городского округа «Город Чита» организована работа следующих альтернативных форм дошкольного образования:

-центры игровой поддержки детей (ЦИПР) в МБДОУ № 3, 6, 8, 51, 71, 78, 82, 85, 88.

Центры игровой поддержки ребенка в образовательных учреждениях (ЦИПР) организуются в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, на основе современных методов организации игровой деятельности, организации и проведении игровых сеансов;

-Лекотеки в МБДОУ №№ 53, 69, 86, 87.

Деятельность Лекотеки направлена на организацию работы с неорганизованными детьми-инвалидами. С детьми проводятся комплексные занятия педагогами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);

-консультационные центры работали на базе МБДОУ №6, 8, 23, 26, 35, 38, 44, 46, 49, 50, 55, 83, 87, 96, 98, 117;

-группы семейного воспитания в МБДОУ №71, 57, 85, в которых получают дошкольное образование 10 детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Организована работа по семейному патронажу 3-х детей «особой заботы» МБДОУ №28,69.

Семейный патронаж ведется с детьми ОВЗ специалистами учреждения (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем-дефектологом), которые осуществляют психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей на основе современных методов организации игровой деятельности. Предусмотрен блок тесного сотрудничества и взаимодействия с родителями (законными представителями) детей. Индивидуальный подход к детям с опорой на игровую деятельность нацелен на

поддержание положительного эмоционального настроя и общего состояния ребенка, повышение мотивации и жизненного тонуса.

В настоящее время в МБДОУ действует служба логопедической помощи, консультативные пункты для родителей неорганизованных детей.

Таблица 2: Система альтернативных форм дошкольного образования

Альтернативные формы дошкольного образования	№ ДОУ	Количество, посещающих детей	Время работы, периодичность
ЦИПР	9	171	10.00 - 12.30 час. 3 раза в неделю
Лекотека	4	12	11.00-13.00 час. ежедневно
Консультативные пункты	35	-	по заявленным проблемам
Консультационные центры	16	245	
Группа семейного воспитания	3 №57,71,85	10	
Патронаж семей	2 №28,69	3	Гибкий график
Всего:	69	441	

В 2020-2021 учебном году в направлении развития вариативных форм дошкольного образования предстоит решение следующих задач:

1. увеличение количества консультационных центров в МБДОУ;
2. увеличения количества МБДОУ, занимающихся организацией социального патронажного сопровождения детей-инвалидов в домашних условиях.

3. Нормативно-правовое обеспечение и соответствие лицензионным нормативам МБДОУ.

В 85 МБДОУ разработаны и утверждены образовательные программы и программы развития. В основу разработки образовательных программ легли комплексные образовательные программы дошкольного образования, которые прошли экспертную оценку УМО и получили гриф «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования». Эти программы призваны создать методическую базу полноценной реализации ФГОС ДО.

Таблица 3: Комплексные программы, реализующие в МБДОУ

№ п/п	Комплексные программы	Количество МБДОУ	№ МБДОУ

1	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	17	№2,3,4,5,6,11,22,27,31,53,56,72,74,79,87,96,97
2	Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьевой (Научный руководитель Е.В. Соловьева)	3	№28,33,85
3	Образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой	1	№46
4	Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	61	№7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24,25,26,30,32,34,35,36,37,38,39,43,44,45,47,50,51,54,55,57,58,59,61,62,63,65,66,68,69,70,73,75,77,81,82,83,86,88,92,93,98,99,100,101,106,117
5	Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (Научный руководитель Л.Г. Петерсон)	1	№78
6	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой	2	№71,107
7	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги». Авторы: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	7	№24,51,59,65,66,71,86
8	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор: Н.В. Нищева	65	

85 МБДОУ прошли процедуру лицензирования и имеют лицензии на право образовательной деятельности, однако в силу определенных обстоятельств не лицензировано структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №56», расположенное по адресу: Молоковский тракт, 108.

Заканчивается процедура лицензирования образовательной деятельности во вновь построенных зданиях, расположенных на территории действующих дошкольных учреждениях №28,35,45,66,86,87.

4. Качество образовательных услуг, реализация ФГОС ДО.

Во всех МБДОУ разработаны и утверждены образовательные программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре ООП ДО с учетом ФГОС ДО; локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС ДО.

Ежегодный мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях показал успешную реализацию ФГОС ДО, которая составила 94,1%.

Вместе с тем, руководителями МБДОУ отмечается ряд проблем, которые препятствуют или затрудняют реализацию ФГОС ДО, а именно:

- нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей;
- высокая наполняемость групп, высокое соотношение «воспитанник/педагог».

Отмечены изменения, произошедшие в МБДОУ в период с 01.01.2018г. по 01.01.2020г. по степени оснащенности учебно-методическим комплектом (УМК) в соответствии с ООП ДО (на 100% УМК укомплектованы 4 ДОУ- №22,79,86,107, на 90% - 11 МБДОУ, на 80% - 28 МБДОУ, на 70% - 20 МБДОУ, на 60% - 11 МБДОУ, на 50% - 7 МБДОУ, на 40% - 4 МБДОУ).

В МБДОУ идет апробация и внедрение новых форм работы с детьми, соответствующих ФГОС ДО, новых педагогических технологий. Уровень соответствия оснащенности развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО составил: 100% в 4МБДОУ (№77,79,83,101), 90% в 14 МБДОУ, 80% в 28 МБДОУ, 70% в 24 МБДОУ, 60% в 9 МБДОУ, 50% в 6 МБДОУ.

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования администрации городского округа «Город Чита» на 2017-2021 годы» проведен мониторинг МБДОУ, реализующих современные технологии, направленные на эффективную социализацию дошкольников.

Таблица 4: Мониторинг реализации современных технологий в МБДОУ
Декабрь 2019г.

Современные технологии	Кол-во МБДОУ	Кол-во детей
рефлексивный круг	75	16445
ситуации месяца	75	15324
клубный час:		15324
- деятельностный	27	
- тематический	75	
- свободный	51	
проблемные педагогические ситуации	85	18250
волонтерство	46	7890
волшебный телефон или "телефон доверия"	77	18250
социальные акции	53	10400
развивающее общение или технологии гуманистического общения	85	18250
"К родителям через детей"	85	18250
Детский совет	23	3020

"Образ и мысль"	9	720
ассамбляш	8	720
дайджест	21	2340
технология организации мастерских	68	12340
ИКТ -технология	80	18250
Технология ЛЕГО-конструирования	85	18250
ранняя профориентация	68	7890
Детское самоуправление с привлечением родителей	9	756
Клуб выходного дня	8	756
ИТОГО декабрь 2019г.	53 МБДОУ - 62,3% (+3,3%)	10706 (+1435)
ИТОГ май 2019г. (для сравнения)	52 МДОУ -59%	9271

Идет расширение спектра использования образовательных технологий в образовательной деятельности дошкольных учреждений (технология ЛЕГО-конструирование и организации мастерских, ранняя профориентация, технология «К родителям через детей», проблемные педагогические технологии и развивающее обучение). Сохраняется тенденция роста численности МБДОУ, использующих современные образовательные технологии в режиме дня, направленные на эффективную социализацию, как детей раннего возраста, так и детей дошкольного возраста, а также число воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность с использованием современных технологий.

Мониторинг формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет показал (обследовано 4259 детей, что меньше на 780 детей по сравнению с апрелем 2019г.), высокий уровень показали 1956 воспитанников 6-7 лет (45,9% от общего числа воспитанников 6-7 лет), средний уровень - 1898 детей (44,5% от общего числа воспитанников 6-7 лет), низкий уровень - 405 детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в МБДОУ (9,5% от общего числа воспитанников 6-7 лет).

Мониторинг официальных сайтов 85 МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (своевременное обновление информации) показал, что официальные сайты МБДОУ в полном объеме соответствуют требованиям законодательства в 16 МБДОУ, что составило 18,8% от общего числа дошкольных учреждений (2018-2019 уч.г. - 14,7%). Подраздел «Основные сведения» в полном объеме соответствуют требованиям в 84 МБДОУ, что составляет 98,8% (2018-2019 уч.г. - 96,6%), подраздел «Структура и органы управления ОО» соответствует у 80 МБДОУ, что составляет 94% (2018-2019 уч.г. - 72,8%), подраздел «Документы» соответствует требованиям у 30 МБДОУ, что составило 35,2% от общего числа МБДОУ (2018-2019 уч.г. - 46,6%), подраздел «Образование» у 24 МБДОУ, что

составило 28% (2018-2019 уч.г. - 44,3%), подраздел «Образовательные стандарты» у 83 МБДОУ, что составило 97,6% (2018-2019 уч.г. - 94,3%), подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав) у 62 МБДОУ, что составило 73% (2018-2019 уч.г. - 79,6%), подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» соответствует у 79 МБДОУ, что составило 93% (2018-2019 уч.г. - 70,5%), подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» у 75 МБДОУ, что составило 88% (2018-2019 уч.г. - 82 МБДОУ). Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» соответствует у 52 МБДОУ, что составило 61%.

Данные результаты мониторинга были представлены на планерном совещании руководителей МБДОУ в декабре 2019г. Основная недоработка дошкольных учреждений - несвоевременность внесения изменений в актуальные документы, регламентирующие образовательную и финансовую деятельность дошкольного учреждения, в том числе содержание образовательной деятельности, руководящие и педагогические кадры.

Таблица 5: Степень перехода реализации программ в соответствие с ФГОС ДО (шкала от 0 до 10 баллов)

Апрель 2018г.	Апрель 2019г.	Апрель 2020г.
106-1 ДОУ-1,2% (99)		10 б-4 ДОУ-4,7%
96-10 ДОУ-12,1%		(№17,62,71,83)
(17,20,24,44,	106-5 ДОУ -5,7%	9 б- 17 ДОУ - 20,2%
51,53,57,69,70,79)	(24,51,71, 75,99)	(№4,20,28,38.43,47,57,58,
86-26 ДОУ -31,7%	96-12 ДОУ – 13,6%	66,68,79,86,87,92,93,106,
(4,5,7,8,14,16,18,	(4,8,9,17,28,38,68,79,83,8	107)
21,25,28,38,39,47,49,55,62,	7, 92, 93)	8 б- 36 ДОУ - 42,8%
68,	86 -25 ДОУ - 28,4%	(№3,7,8,9,10,13,15,16,18,
73,75,83,87,92,93,96,106,1	(3,7,15,16,21,26,31,	21,26,32,33,35,39,44,45,4
17)	35,39,47,49,53,55,57,58,5	6,49,51,53,55,59,65,69,70,
76-14 ДОУ-17%	9,66, 70, 74,82,86, 88,96,	72,74,77,81,82,85,88,96,9
(3,9,15,30,43,45,46,58,63,6	97,106)	7,117)
6,71,	76-28 ДОУ – 31,8%	7 бал -18 ДОУ -21,4%
86,88,107)	(5,6,10,11,12,18,19,20,22,	(№5,6,12,19,22,24,27,30,3
6 б- 20 ДОУ -24,4%	23,25,30,32,33,43,45,46,5	1,34,3750,61,73,78,99,100
(6,11,12,13,19,22,23,31,	0,61,62,65,69,73,77,81,85,	,101)
35,36,50, 59,61,62,	100,117) 66-8	6 бал-7 ДОУ - 8,3%
77,78,82,97,98,100)	ДОУ– 9% (13,34,37,56,	(№14,23,25,36,63,75,98)
5 б- 5 ДОУ-6%	63,78,98, 107)	5 бал- 4 ДОУ - 4,7%
(33,37,40,72,81)	5 б-3 ДОУ – 3,4%	(№2,11,54,56)
4 б-2 ДОУ-2,4% (1,2)	(2,14,44)	
3 б-1 ДОУ -1,2% (26)	46-1 ДОУ– 1,1% (101)	

Средний показатель степени перехода на ФГОС ДО – 83,5%	Средний показатель степени перехода на ФГОС ДО – 89,6%	Средний показатель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО – 94,1%
--	--	---

5. Охрана жизни и здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Организация работы с детьми ОВЗ.

Сохранение и укрепление здоровья детей – основная задача каждого дошкольного учреждения. Достижение положительных результатов в воспитании здорового ребёнка может быть отмечено в том случае, если за время пребывания его в детском саду будет осуществляться целенаправленная работа коллектива дошкольного учреждения по формированию физической культуры и культуры здоровья, основ безопасности жизни. В систему дошкольного образования городского округа «Город Чита» специализированные дошкольные учреждения.

Сеть специализированных МДОУ включает:

- 2 группы для детей с нарушением слуха (МБДОУ №5);
- 10 групп для детей с нарушениями зрения (МБДОУ №87);
- 4 группы для детей с туберкулезной интоксикацией (МБДОУ №99);
- 6 групп для детей с пониженным уровнем интеллекта и задержкой психического развития (МБДОУ №53);
- 1 группа для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (МБДОУ №69).

Во всех МБДОУ разработаны программы «Здоровье», однако, не во всех программах учитываются данные анализа заболеваемости детей, адаптация детей, работа по профилактике заболеваний. При изучении паспортов здоровья в ходе планового контроля в МБДОУ, выявлено недостаточное планирование и проведение закаливающих процедур с учетом особенностей заболевания воспитанников. В ряде МБДОУ не осуществляется мониторинг физического развития детей и состояния здоровья, отсутствует индивидуально - дифференцированный подход при организации образовательной деятельности в работе инструкторов по физической культуре.

Укрепление здоровья детей невозможно без правильно организованного, сбалансированного питания.

С учетом всех принципов организации рационального питания детей, посещающих ДОУ, было разработано 10-дневное меню для детей с 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7-ми, где отсутствует повтор сходных по составу блюд. Данное меню получило экспертное заключение специалистами Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю.

Важным аспектом в организации питания детей явился проведение мониторинга по организации питания специалистами комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

В 29 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях в период с сентября 2019г. по апрель 2020г. проведен мониторинг «Организация питания в ДОУ». В ходе мониторинга изучались следующие вопросы:

1. санитарное состояние пищеблока и его оборудования (санитарное состояние электроплит, духовых шкафов, суточная проба, контрольные весы, разделочное оборудование, контрольное блюдо, вода для питья, работники пищеблока);

2. охрана труда и техника безопасности на пищеблоке (наличие: инструкций по работе с электрооборудованием, аптечки, приточно-вытяжной вентиляции; исправность электропроводки, диэлектрический инвентарь);

3. санитарное состояние продуктовой кладовой (соблюдение условий хранения продуктов, ассортимент и качество продуктов);

4. своевременность обработки тары, стеллажей, холодильного оборудования);

5. прием пищи (привитие культурных навыков детям во время приема пищи, соблюдение объёмов порций, соответствие требованиям СанПиН посуды для получения продуктов питания и приёма пищи);

6. наличие и ведение документации по организации питания в МБДОУ.

Также были проведены мониторинги:

- «Реализация индивидуально-дифференцированного подхода по физическому развитию детей дошкольного возраста в МБДОУ» в 10 дошкольных учреждениях (№10,18,20,27,32,49,50,59,62,73);
- «Организация работы в ДОУ по проектированию здоровьесберегающего образовательного процесса в ДОУ» в 9 дошкольных учреждениях (№23,77,78,79,82,83,86,97,101).

Развиваются процессы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками.

Услугами МБДОУ в 2019-2020 учебном году пользуются 210 детей-инвалидов и 366 детей, имеющих заболевания различной этиологии, а также отклонения в развитии.

Таблица 6: Динамика количества детей по группам здоровья

	Количество детей в ДОУ	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа	
		абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент	абсолютное	процент
2017-2018	18546	2247	12,1%	13031	70,2%	963	5,1%	68	0,4%	--	--
2018-2019	20399	4893	24%	14097	69,1%	1275	6,25%	90	0,44%	44	0,21%

2019-2020	21317	4876	22,86 %	15133	71%	1185	5,58%	80	0,36%	42	0.2%
-----------	-------	------	---------	-------	-----	------	-------	----	-------	----	------

Таблица 7: Динамика количества детей «особой заботы» в МБДОУ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Дети - инвалиды	Дети- инвалиды	Дети- инвалиды
Слабовидящие	16	16	16
Слабослышащие, глухие	17	13	14
ДЦП	41	46	44
Болезнь Дауна	19	17	15
Психическое недоразвитие	14	21	20
РАС	22	19	23
Соматические заболевания	62	41	39
Эпилепсия	0	7	6
Нарушение опорно-двигательного аппарата	15	44	33
Итого:	206	224	210

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях организовано инклюзивное образование детей с особыми образовательными нуждами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы интегративные группы, стационарные группы для детей «особой заботы», Лекотеки (группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов), группа «Особый ребенок».

С целью повышения уровня работы МБДОУ в МБДОУ в декабре 2019г. проведена «Неделя инклюзивного образования в МБДОУ» в рамках которой, дошкольные учреждения делились опытом работы по данному направлению. Проведены следующие мероприятия:

- презентация опыта работы по теме «Модель инклюзивного образования» представили 7 дошкольных учреждений (№53,87,69,5,86,28,79);
- день открытых дверей «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ» провели 7 МБДОУ (№28,32,55,71,73,82,85);
- мастер-класс «Профессиональная поддержка педагога, работающего с детьми «Особой заботы» для педагогов-психологов провели специалисты ГАУ ГНМЦ,

также во всех МБДОУ проведена трансляция полученных знаний воспитателями и педагогами по организации работы с детьми «Особый ребенок».

В 2020-2021 учебном году в направлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми планируется решать следующие задачи:

1. продолжить создание адаптивной безбарьерной среды в МБДОУ;

2. *продолжить работу по разработке и апробации оптимальных форм по здоровьесбережению и физическому развитию детей в дошкольных образовательных учреждениях.*

6.Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Мониторинг показателей и индикаторов результативности решения задач профессионального развития педагогов в 2019-2020 учебном году показал, что общая численность педагогических и руководящих работников составляет – 1529 (в 2018-2019 уч.г. - 1464 человека).

Высшую квалификационную категория имеют - 142 педагога (в 2018-2019 уч.г. - 138 педагогов), 1 квалификационную категория - 218 педагогов (в 2018-2019 уч.г. - 241 педагог), соответствие занимаемой должности – 549 педагогов (в 2018-2019 уч.г. - 452 педагога).

Наметилась тенденция снижения численности педагогов, которым за 2019-2020 уч.г. в сравнении с предыдущим учебным годом были установлены квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Учебную нагрузку менее 1 ставки имеют 256 педагогов (в 2018-2019 уч.г.- 196 человек), более 1,5 ставки – 579 человек (в 2018-2019 уч.г. - 387 человек). Повысили квалификацию в учебном году 611 педагогов при запланированных 397 (МО «Педагогический поиск» выдано 134 удостоверения), в том числе в дистанционной форме – 280 человек (в 2018-2019 уч.г.- 212 педагогов), а также прошли обучение 77 заведующих и заместителей заведующих по ВМР.

Охвачено корпоративным и «внутрифирменным» обучением 1326 педагогов. В профессиональных конкурсах федерального, всероссийского, регионального, муниципального приняли участие 1879 человек. Количество участников профессиональных педагогических объединений в учебном году - 1045 человек.

В МБДОУ осуществляют работу - 163 наставника для 219 молодых специалистов. Награждено на уровне образовательных учреждений 566 педагогических работников; на муниципальном, краевом, федеральном уровне – 132 педагога.

Повышение квалификации и профессиональной подготовки работников дошкольных образовательных учреждений осуществлялось через: тематические совещания, семинары, «круглые столы» и другие методические формы, проводимые специалистами отдела дошкольного образования, а также через:

- работу методического объединения «Педагогический поиск»;
- заседания «Школы начинающего руководителя»;
- семинары «Школы педагога-исследователя»;
- инновационный семинар для руководителей МБДОУ;
- курсовую подготовку педагогов через курсы ГУ ДП «Институт развития образования Забайкальского края»;

-курсовую подготовку начинающих заместителей заведующих по ВМР МБДОУ;

-аттестацию воспитателей, педагогов и руководителей дошкольных учреждений;

-городские научно-практические конференции;

-участие в международных, всероссийских, краевых конкурсах, выставках.

Для повышения профессионального уровня руководящего звена МБДОУ были подготовлены и проведены следующие методические мероприятия:

1) для заместителей заведующих по воспитательно-методической работе МБДОУ:

-планерное совещание в сентябре 2019г. (рассмотрены вопросы: организация работы МО «Педагогический поиск» в 2019-2020 уч.г., результаты летне - оздоровительной работы в 2019г.);

-планерное совещание в феврале 2020г. (рассмотрены вопросы: функции методической службы при проведении ВСОКО; анализ результатов проведения Декады образовательной деятельности; анализ результатов тематического контроля коррекционно-логопедической работы в МБДОУ);

-3-х дневный обучающий семинар для начинающих заместителей заведующих по ВМР, где представлен как теоретический материал по организации методической службы в дошкольном учреждении, а также представлен практический опыт работы МБДОУ №8,51,82;

- интенсив - практикум для заместителей заведующих по ВМР на базе МБДОУ №86 «Использование исследовательского метода в организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста». В ходе практикума рассмотрен исследовательский метод как современная образовательная технология, показан сюжета ООД с участием детей старшей группы «Юные туристы», проведен практикум с участием заместителей заведующих по ВМР по основным направлениям исследовательской деятельности дошкольников;

-круглый стол по обмену опытом работы пилотных площадок по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Опыт работы представили педагоги МБДОУ №13,44,45,49,63,73,75,83,88. Проведена выставка авторских разработок, дидактических игр и пособий по обучению финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

- открытый тематический педагогический совет для начинающих заместителей заведующих по ВМР проведен на базе МБДОУ №82 в формате - деловая игра «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевых игр в соответствии с ФГОС ДО»;

-семинар «Деятельность руководителя ДОУ по организации работы альтернативных форм дошкольного образования».

2) для заведующих МБДОУ:

-тематическое совещание «Основные аспекты процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой деятельности»;

-тематическое совещание «Оценка ресурсов дошкольного учреждения с учетом требований ВСОКО»;

-обучающий семинар для участников ЗОФ-2019 на базе МБДОУ №83;

-обучающий семинар по разработке плана по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества образования;

-тематическое совещание «Оценка ресурсов ДОУ с учетом требований ВСОКО». В ходе совещания были рассмотрены результаты тематического контроля «Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ», представлен опыт работы МБДОУ №71 по разработке алгоритма организации и проведения внутренней оценки качества образовательных услуг в ДОУ, последовательность проведения процедуры самообследования в МБДОУ №96.

В соответствии с годовым планом комитета образования в сентябре 2019г. проведен конкурс профессионального мастерства специалистов системы дошкольного образования по номинациям: «Лучший молодой воспитатель», «Лучший помощник воспитателя», «Лучший повар».

В номинации «Лучший молодой воспитатель» победителями и призерами признаны педагоги МБДОУ №70,8,79.

В номинации «Лучший помощник воспитателя» победителями и призерами признаны МБДОУ №82,17,68.

В номинации «Лучший повар» победителями и призерами признаны МБДОУ №71,51,39.

Таблица 8: Мониторинг численности воспитателей и педагогов в МБДОУ

Основные показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогических работников	1384	1419	1529
Из них пенсионеров (%)	10,3%	17,2%	14,45%
Начинающие педагоги до 30 лет (%)	23,1%	19,1%	15,99%

Таблица 9: Мониторинг образования воспитателей и педагогов в МБДОУ

Образование	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент
Высшее	728	52,6%	747	52,6%	773	50,56
Средне-специальное	634	45,8%	648	45,7%	756	49,44%
Среднее	22	1,6%	24	1,7%	-	-

Таблица 10: Мониторинг квалификационных характеристик педагогов МБДОУ

	имеют	Установлен а в 2018 - 2019 уч.г.		имеют	Установле на в 2019 – 2020 уч.г.
		Численность	Процент		
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	138	45	32,6%	142	31
Численность педагогов, которым	241	48	20%	218	41

установлена первая квалификационная категория				
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	452	190	549	164
Численность педагогов, охваченных корпоративным и внутрифирменным обучением	1263		1326	
Всего профессиональных объединений	235		266	
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях	1011		1045	
Профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году	135		164	
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях в текущем учебном году	600		631	
Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего:	763	698		
-из них на уровне образовательного учреждения	608	566		
-из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	155	132		

Таблица 11: Мониторинг профессиональной и инновационной активности воспитателей и педагогов МБДОУ

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	24	45	31
Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория	38	48	41
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	163	190	164
Численность педагогов, охваченных	1174	1263	1326

корпоративным и внутрифирменным обучением			
Подготовлено инновационных продуктов	398	314	554
Охват педагогов инновационной деятельностью (в %%))	34,7%	8,9%	9,3%
Численность участников инновационной деятельности	398	132	202
Количество участия в конкурсном движении	725	1621	1879
Численность призеров конкурсного движения	421	383	429
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях	859	1011	1045

В 2020-2021 учебном году в направлении работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников планируется решать следующие задачи:

1). продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства воспитателей и педагогов через проведение заседаний методического объединения;

2). активизировать работу с руководителями МБДОУ через организацию и проведение методических мероприятий.

7. Организация работы методического объединения «Педагогический поиск».

Основная цель работы МО «Педагогический поиск» на 2019-2020 уч.г.:

- создание условий для развития профессиональной компетенции воспитателей и специалистов ДОУ, повышения качества предоставления образовательных, коррекционных, психологических услуг участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

В основу деятельности МО «Педагогический поиск» легли результаты опроса заведующих и заместителей заведующих по ВМР МБДОУ, который проводился в июне 2019 г. (запросы, пожелания, тематика, направления).

В течение 2019-2020 уч.г. работу по повышению квалификации и профессионального мастерства осуществляло 17 центров (в 2018-2019 уч.г.- 14 центров), из них 12 для воспитателей дошкольных учреждений.

По запросу заместителей заведующих по ВМР для воспитателей были созданы: «Центр музейной педагогики», «Центр речевого развития», «Центр «В детский сад без слез».

6 центров осуществляло работу по повышению квалификации для педагогов МБДОУ (музыкальных руководителей - стажистов и начинающих, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, начинающих учителей-

логопедов, инструкторов по физическому воспитанию, заместителей заведующих по ВМР). Работа центра педагогов-психологов и учителей - дефектологов была организована как для специалистов, так и для воспитателей (2 раза в месяц-первое для воспитателей, второе - для педагогов-психологов и учителей-дефектологов).

В 2019-2020 уч.г. обучение начинающих заместителей заведующих по ВМР выстраивалось в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Функционирование дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО (методический аспект)». По результатам выполнения домашнего задания, согласно дополнительной профессиональной программы по окончании учебного года 8 заместителей заведующих по ВМР получили удостоверения повышения квалификации.

За 2019-2020 уч.г. заседания МО «Педагогический поиск» посетили 1615 воспитателей (в 2018-2019 уч.г. – 2584 человека), 815 педагогов, 21 заместителей заведующих по ВМР. Заседания методического объединения проведены на базе дошкольных образовательных учреждений:

- более 5 методических объединений - в ДОУ№17,55;
- 4 методических объединения – в ДОУ№28,73,82;
- по 3 методических объединения – в ДОУ№22,53,71,79,85,86,99;
- по 2 методических объединения – в ДОУ№3,18,32,45,50,70,72,78,81,83,98;
- по 1 методическому объединению – в ДОУ№2,6,7,8,26,34,38,39,44,46,47,49,51,59,63,65,75,77,96,97,101,117.

Общий процент принявших участие в работе МО «Педагогический поиск» составил 52,9% (45 ДОУ из 85). Мероприятия, которые были запланированы на вторую половину 2019-2020 уч.г., не были реализованы в полном объеме по причине введения ограничительных мероприятий по новой вирусной инфекции. Так, в период с февраля по март открытые показы образовательной деятельности с участием детей были заменены на формат презентаций опыта работы, мастер-классы и анализа выполнения домашнего задания по теме заседания методического объединения.

В январе 2020г. месяце для воспитателей по образовательным программам заседания методического объединения были заменены на участие в городской Декаде образовательной деятельности.

Таблица 12: Мониторинг повышения квалификации воспитателей и педагогов

	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.
Число центров	19	15	14	17
Число педагогов, посетивших МО	4099	4012	2584+ 18 зам.зав. ВМР	2430+21 зам.зав. по ВМР
Кол-во ДОУ, на базе которых	44	48	43	45

организовано МО				
Число педагогов, получивших удостоверения о курсах повышения квалификации комитета образования и ГНМЦ	0	0	0	134+ 8 зам.зав. по ВМР
Число педагогов, получивших свидетельства о повышении квалификации комитета образования	138	107	102	92

В течение всего периода в целях повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров использовались такие интерактивные формы, как видеозанятия, семинары - практикумы, тренинговые занятия, презентационные площадки, мастер-классы, круглые столы.

За 2019-2020 уч.г. организовано проведение в музейно-художественном центре выставки:

- дидактических игр и пособий по теме «Ребенок открывает мир природы. Необыкновенный мир животных» с учетом регионального компонента (представлено 173 работы воспитателей центров по ООП ДО),
- выставка авторских пособий и разработок на тему «Народная игрушка, декоративно-прикладное искусство, натюрморт, пейзаж, портрет, скульптура малых форм» (представлено 104 авторских пособия).

В работе с детьми образовательная деятельность осуществлялась через деятельность интегрированного характера, проведение сюжетно-игровых занятий, занятий – путешествий по времени, квест-игр, развлечений, краткосрочных образовательных практик и клубных часов, театрализованные представления, решения проблемных ситуаций.

В 2019-2020 уч.г. была продолжена работа центров для воспитателей по образовательным программам «**Детство**» и «**От рождения до школы**» по всем возрастным группам. За основу организации работы центров по ООП ДО была взята дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству».

В соответствии с учебным планом программы была определена на каждый месяц определенная тематика:

- октябрь - речевое развитие;
- ноябрь - ребенок открывает мир природы + краеведение;
- декабрь - формирование элементарных математических представлений;
- январь - художественное творчество (рисование);
- февраль - художественное творчество (лепка, аппликация);
- март - экспериментирование, исследовательская деятельность (карантин);

- **апрель - культурные практики (карантин);**
- **май-работа с родителями (карантин).**

В каждом центре проведено по 6 заседаний методического объединения согласно тематике.

Каждое заседание методического объединения состояло из 2 частей: открытый показ образовательной деятельности с участием детей или самих воспитателей в роли детей и практическая часть в формате, например, мастер-класса по составлению мнемотаблиц, круглого стола по определению сущности метода моделирования, видов, правил ведения моделирования и организации самостоятельной деятельности в уголке творчества; мозгового штурма по определению различий в понятиях коллекция, музей, выставка; презентаций опыта работы.

Кроме того, в рамках темы каждого месяца было предусмотрено выполнение домашних заданий.

Домашние задания были представлены на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ №55 по программе «Детство» и МБДОУ №79 по программе «От рождения до школы» (домашние задания составлены с учетом содержания и специфики каждой из образовательных программ).

Руководителями центров отмечается достаточно высокая ответственность и качество подготовки большинства воспитателей и педагогов дошкольных учреждений к участию в заседаниях центров, выполнению домашнего задания, в том числе в марте, апреле, мае 2020г. в дистанционном режиме.

Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование, задействованные при поведении открытых мероприятий, соответствуют тематике занятия, возрастным особенностям детей, качеству и уровню эстетике.

В 1 половину 2020-2021 уч. г. будут рассмотрены темы, которые не в полном объеме проработаны в связи с карантинными мероприятиями во 2 полугодии 2019-2020 уч.г. (культурные практики, работа с родителями, исследовательская деятельность), а также по результатам опроса воспитателей: речевое развитие, игровая деятельность и организация сюжетно-ролевых игр, применение современных технологий в образовательном процессе, методика и структура проведения физкультурных занятий силами воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году в направлении работы МО «Педагогический поиск» планируется решать следующие задачи:

1). продолжить работу по повышению квалификации и профессионального мастерства воспитателей и педагогов через проведение заседаний методического объединения;

2). активизировать работу с педагогами в форме «Коворкинг площадка», которая даст возможность проведения обучающих мастер – классов с привлечением детей дошкольного возраста для воспитателей и педагогов.

8. Организация работы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ и организация работы с талантливыми детьми в 2019-2020 учебном году.

В настоящее время большое значение в развитии индивидуальных способностей и творческих наклонностей детей дошкольного возраста играет дополнительное образование. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

В рамках практической реализации перспективных направлений проекта современной модели дополнительного образования был сформирован банк данных на 2019-2020 у.г. о предоставлении дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.

Таблица 13: Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами дополнительного образования в МБДОУ

Общее число воспитанников (4-7 лет), охваченных услугами дополнительного образования в МБДОУ	Общее количество кружков и секций в МБДОУ
13 867 (72,1%)	879+112 (платной основе)

Таблица 14: Сведения о дополнительных образовательных услугах с учетом направленности (на безвозмездной основе)

Образовательная область	Количество МБДОУ	Количество детей	Количество кружков и секций
Физкультурно-оздоровительная	66	2 643	168
Художественно-эстетическая	74	4 594	339
Познавательная	63	2 978	164
Речевая	55	1 844	116
Социально-коммуникативная	54	1 808	92

Таблица 15: Сведения о платных дополнительных образовательных услугах

Образовательная область	Количество МБДОУ	Количество детей	Количество кружков и секций
Физкультурно-	34	532	38

оздоровительная			
Художественно-эстетическая	30	502	33
Познавательная	23	259	24
Речевая	14	152	14
Социально-коммуникативная	3	44	3

Наиболее распространено в МБДОУ предоставление дополнительных образовательных услуг художественно – эстетической направленности. На безвозмездной основе в ДОУ организовано 339 кружков, которые посещает 4 594 воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги по художественно – эстетическому развитию для детей возраста с 3-х до 7-ми лет предоставляются в 33 МБДОУ. Платные дополнительные образовательные услуги по данному направлению представлены хореографией, танцевальными студиями, творческими мастерскими.

Дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию посещает 2 978 воспитанников. Всего по познавательному развитию действует 164 кружка. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в 24 МБДОУ. По данному направлению предоставляются образовательные услуги на платной основе (в основном изучение английского языка).

По физическому развитию организована деятельность 168 кружков и секций, платные услуги по данному направлению оказываются в 34 МБДОУ. Это спортивная и художественная гимнастика, «Школа мяча», «Школа футбола», «Азбука танца», «Фитнес-аэробика» и другие.

Всего дополнительные образовательные услуги по физическому развитию посещает 2 643 воспитанника МБДОУ.

Наименее активно организовано предоставление дополнительных образовательных услуг по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

МБДОУ разработан план сетевого взаимодействия с музеями города Читы по совместной реализации программ дополнительных образовательных услуг познавательной направленности (ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова», Военно-исторический музей, Музейно-выставочный центр Забайкальского края, Читинский музей декабристов, Забайкальский аграрный институт «Музей животных Забайкальского края», Инженерный центр Забайкальской железной дороги ОАО РЖД), циклов занятий, культурных практик (направления: мир предметов, техники, механизмов; народная игрушка и культура; наши папы-защитники; древняя история Забайкалья; природа и животные Забайкалья; День Победы; Мой город; уроки вежливости и этикета).

Целью сетевого взаимодействия с музеями города является использование культурного наследия города Читы и Забайкальского края в образовательной

работе с детьми дошкольного возраста для развития личности ребенка, приобщения к культуре родного края.

Творческой группой заместителей заведующих по ВМР совместно с ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова» и музейно-выставочным центром Забайкальского края разработана программа занятий в соответствии основными образовательными программами дошкольного образования «Детство» и «От рождения до школы». Отработан материал экскурсий и занятий в соответствии с возрастными особенностями детей.

Результаты сетевого взаимодействия с музеями города Читы по совместной реализации программ дополнительных образовательных услуг познавательной направленности были представлены на городской НПК по реализации ФГОС в ходе работы секции «Музейная педагогика во внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС», где показан опыт работы по развитию сетевого взаимодействия ДОУ с музеями г.Читы.

Мониторинг количества одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет (численность детей с 3-х до 7-ми лет) на март 2020г. составила 4953 ребенка (увеличение числа воспитанников на 759 детей в сравнении с апрелем 2019г); творческая одаренность 1335 детей в сравнении с апрелем 2019г. увеличилась на 0,8%; коммуникативная одаренность – 1248 детей в сравнении с апрелем 2019г. увеличилась на 2%; психомоторная одаренность 1251 ребенок в сравнении с апрелем 2019г. увеличилась на 1,7%; академическая одаренность - 1119 детей в сравнении с апрелем 2019г. увеличилась на 1,7%). Общий показатель одаренности среди дошкольников – 27%, средний-6,7%.

Данный мониторинг показал, что в период с октября 2018г. по март 2020г. увеличился рост одаренности среди детей дошкольного возраста по всем видам одаренности.

Таблица 16: Мониторинг одаренности детей дошкольного возраста МБДОУ

Период	Списочный состав воспитанников 3-7 лет	Общая численность одаренных 3-7 лет	Из них:			
			Творческая одаренность	Коммуникативная одаренность	Психомоторная одаренность	Академическая одаренность
октябрь 2018г.	17153 - средняя -5%	3491- 20,3%	1055 - 6,1%	785 - 4,6%	873 - 5%	778 - 4,5%
апрель 2019г.	17475 - средняя -5,2 %	3644- 20,8%,	1133- 6,5%	835-4,8%	899 - 5,1%	777 -4,4%
октябрь 2019г.	17749 - средняя	4362 - 24,6%	618- 3,5%	1125-6,3%	1151- 6,5%	1468- 8,3%

	-6,1%					
Март 2020г.	18234 - средняя- 6,7%	4953- 27%	1335 - 7,3%	1248-6,8%	1251- 6,8%	1119- 6,1%

В целях выявления и поддержке одаренных и талантливых детей, создания условий для их самореализации в дошкольном учреждении в течение 2019-2020 учебного года были организованы выставки детского творчества в Музейно-выставочном центре Забайкальского края:

- ноябрь 2019г. «Необыкновенный мир животных» (39 детских рисунков, 28 детских поделок, 7 авторских разработок педагогов по региональному компоненту);

- февраль 2020г. «Разноцветное чудо народной игрушки» (36 детских рисунков, 57 детских поделок, 14 авторских пособий педагогов по художественно-эстетического развитию дошкольников).

В феврале 2020г. в МБДОУ прошел городской фестиваль «Ума палата». В программу Фестиваля были включены следующие мероприятия:

- конкурс по конструктивной деятельности «Строим город»;

- шахматный турнир «Шахматные баталии»;

- интеллектуальные игры-соревнования для дошкольников и их родителей «Умники и умницы».

По причине карантинных мероприятий данные мероприятия проходили на базе всех дошкольных учреждений.

Мониторинг формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет. Обследовано 4259 детей, что меньше на 780 детей по сравнению с апрелем 2019г. Высокий уровень показали 1956 воспитанников 6-7 лет (45,9% от общего числа воспитанников 6-7 лет), средний уровень – 1898 ребенка (44,5% от общего числа воспитанников 6-7 лет), низкий уровень-405 детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в ДОУ (9,5% от общего числа воспитанников 6-7 лет). В сравнении с апрелем 2019г. высокий уровень знаний показали дети 6-7 лет на 4,9% больше от общего числа воспитанников, но меньше на 6,3% средний уровень и вырос на 0,5% показатель низкого уровня, показавших уровень знаний по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет.

Таблица 17: Мониторинг формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста МБДОУ

	Апрель 2019г.	Марта 2020г.
Число обследованных детей	5039	4259 детей (-780 детей)
Высокий уровень	2018 детей / 40%	1956 / 45,9% (+4,9%)

Средний уровень	2563 ребенка / 50,8 %	1898 / 44,5% (- 6,3%)
Низкий уровень	458 детей / 9%	405 / 9,5% (+0,5%)

В 2020-2021 учебном году в направлении работы по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ и организация работы с талантливыми детьми планируется решать следующие задачи:

1).расширять сеть платных образовательных услуг для детей дошкольного возраста;

2).активизировать работу с педагогами через внедрение современных образовательных технологий для математического развития детей дошкольного возраста.

9.Инновационная деятельность в МБДОУ.

Инновационную сеть муниципальной системы дошкольного образования на конец 2019/2020 учебного года составляют:

Таблица 18: Состав инновационной образовательной сети МБДОУ

	Образовательные учреждения	ед.	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	2	3	4	5	6
1	Региональные инновационные площадки (РИП)	кол-во	2	2	2
2	Региональные пилотные площадки по апробации ФГОС дошкольного образования	кол-во	4	4	0
3	Региональные пилотные площадки по внедрению профессионального стандарта педагога	кол - во	2	2	0
4	Пилотные площадки, участники лонгитюдного исследования (исследование качества ДО)	кол-во	6/9*	6/9*	0
5	Региональные пилотные площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников	кол-во	20	20	20
6	Городские проектные площадки (ГПП), экспериментальные педагогические площадки (ГЭПП)	кол-во	19	22	18
5	Городские внедренческие площадки (ГВП)	кол-во	2	1	1
	Итого		55/9	57/9	39/0

	2	3	5		
	Педагоги-исследователи (человек)	человек	6	10	10
	Участники инновационного проекта (человек)	человек	41	73	50
	Авторская программа	человек	3	7	8
	Итого		50	90	68

Примечание: 6 – число ДОУ, имеющих статус экспериментальной площадки по лонгитудному исследованию, 9 – число ДОУ, имеющих специалистов по детской диагностике

В ноябре - декабре 2019г. на заочный этап Забайкальского образовательного форума было представлено 53 инновационных проекта разной направленности из 22 МБДОУ. В очный этап вышли 15 проектов из 12 МБДОУ.

Участникам-призерам Забайкальского Образовательного форума-2019 по решению городского инновационного совета присвоены инновационные статусы:

- педагог-исследователь - Щукина Е.Г. (педагог-психолог МБДОУ№85) по проекту «Развитие эмоционального интеллекта детей 2-7 лет;
- статус «Авторская программа» педагога-психолога МБДОУ№85 Щукиной Е.Г. «Знающий родитель - успешный ребенок».

Таблица 19: Мониторинг участия в Забайкальском образовательном форуме

	2017г.	2018г.	2019г.
Кол-во МБДОУ, участников ЗОФ	19	24	22
Число инновационных проектов, представленных на ЗОФ	31	31	53
Число МБДОУ, победителей и призеров ЗОФ	8 (МБДОУ№3, 35,46,51,70, 86-3 призовых места)	8 (МБДОУ № 8,17,32,71,70 (2 призовых места), 83,85	2 (МБДОУ №85) 3 РППС ДОУ (МБДОУ №17,71,99) - призеры

В октябре 2019г. на базе МБДОУ №75 проведен круглый стол с участием представителей Центрального банка России и представителей МБДОУ (пилотные площадки по финансовой грамотности детей дошкольного возраста). Педагогами пилотных площадок представлен опыт работы с детьми

дошкольного возраста по финансовой грамотности, авторские разработки, дидактические игры и пособия (например, МБДОУ№45 - репозиторий основ финансовой грамотности, МБДОУ№44 - сюжетно-ролевою игру «Сбербанк», МБДОУ№83 - словарь экономических терминов). Для участников круглого стола педагогами МБДОУ№75 представлен мастер-класс «Один день в большом городе» (город «Фикси-эконом»).

В 2019-2020 уч. г. в МБДОУ (пилотные площадки) продолжилась апробация сборника методических материалов и сборника демонстрационных материалов по повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Результаты работы городских пилотных площадок по финансовой грамотности были представлены в программе «Радио ГТРК Чита», сюжетная игра «Один день в большом городе» МБДОУ№75 в программе новостей ТК «Альтес». В июне 2020г. МДОУ №15,44,45,50,75,88 приняли участие в краевом заочном смотре-конкурсе лучших методических разработок по повышению финансовой грамотности обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях в номинации «Методические разработки по повышению финансовой грамотности в рамках реализации ООП ДО».

В 2019-2020 уч.г. проведены отчетные инновационные сессии по реализации инновационных проектов на базе МБДОУ№46 (ноябрь 2019г., проект гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через создание детско-родительской организации «Мы-Россияне»), МБДОУ№28 (декабрь 2019г., проект «Повышение качества образования у детей дошкольного возраста ДОУ №28 посредством профилактики и лечения, зубочелюстных аномалий и деформаций»), МБДОУ №16 (январь 2020г., проект «Разностороннее развитие ребенка посредством использования «интеллект-карт» в образовательном процессе ДОУ»), МБДОУ№53 (февраль 2020г., проект «Модель адаптивной здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»).

Перед администрацией данных учреждений при взаимодействии с ГНМЦ стоит задача до 31.12.2020г. обеспечить распространение опыта работы по итогам реализации инновационных проектов среди дошкольных образовательных организаций города посредством публикации сборников методических материалов, отделу дошкольного образования обобщить и представить опыт инновационной работы в рамках НПК, интенсив-практикумов, мастер-классов для педагогов дошкольных образовательных организаций города в течение 2020-2021 уч.г.

По представленным результатам реализации инновационных проектов МБДОУ №16, 53, статус городской проектной площадки, снят.

В ходе заседаний городского инновационного совета за период 2019 -2020 учебного года были представлены на статус «Городская проектная площадка» к защите инновационные проекты:

- МБДОУ №15 проект «Дружат дети всей земли!» (поликультурный подход к организации образовательной деятельности в многонациональных группах);
- МБДОУ №59 проект «Хоровод традиций Забайкалья!»;
- МБДОУ №85 проект «Возьмемся за руки, друзья!» (использование технологии волонтерства в ДОУ).

Статус педагога-исследователя присвоен воспитателю МБДОУ №3 Титовой С.Н. за проект «Со сказкой в экономику: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Дошкольные образовательные учреждения города Читы активно представляют результаты инновационной деятельности на международных, всероссийских, краевых конкурсах:

-январе-феврале 2020г. во Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского приняли участие 33 воспитателя и педагога 21 МБДОУ (МБДОУ №8,12,16,18,22,24,28,32, 35,38,46,50, 51,59,70,71,79,82,83,99). Победители конкурса признаны педагоги МБДОУ №70,85;

-Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям» приняли участие 14 педагогов из 9 МБДОУ;

-Всероссийский смотр - конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» приняли участие МБДОУ №8,22,82,83;

-Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020» приняли участие МБДОУ №3,28,85;

-Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста - победителями и призерами конкурса признаны - МБДОУ №16 (золотая медаль), №17 (серебряная медаль), №28 (золотая медаль), №69 (серебряная медаль);

-Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» победителями признаны - МБДОУ №99 (золотая медаль); МБДОУ №22 (золотая медаль);

-Международный конкурс «MAGISTER» в номинации «Цифровой век» победителями признаны - МБДОУ №51(золотая медаль); в номинации «Здоровое поколение» - МБДОУ №3 (лауреат конкурса);

-Всероссийский целевой отбор проектов в рамках инициативы «100 лидеров развития социальной сферы» по тематике «Вариативные формы дошкольного образования и предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3 лет» приняли участие ДОУ №8,28,71,79;

-Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады-2019» - победитель МБДОУ №96;

-IV Невская образовательная Ассамблея «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров -2019г.» - МБДОУ №82 (диплом лауреата).

В 2020-2021 учебном году в направлении инновационной работы МБДОУ планируется решать следующие задачи:

- 1). продолжить работу по проведению отчетных инновационных сессий;
- 2). активизировать работу по расширению сети инновационных площадок в МБДОУ.

10. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ городского округа «Город Чита»

В соответствии с пп.7.п.3.ст.44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса и могут принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

Наметилась тенденция активизации родителей (законных представителей) детей в управлении образовательными учреждениями и создании различных форм государственно-общественного управления, педагогическое партнерство, расширение сферы участия родителей в жизнедеятельности ДОУ, творческая самореализация родителей и детей через детско-родительские проекты.

Таблица: Динамика развития государственно-общественных органов управления

Орган государственно-общественного управления	ДОУ (всего 85)	ДОУ (всего 87)	ДОУ (всего 85)
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Управляющий совет	4	0	0
Попечительский совет	44	32	30
Совет родителей	26	28	28
Общее родительское собрание	5	6	6
Родительский комитет	6	21	21

Для достижения высокой результативности образовательного процесса в МБДОУ большое значение имеет работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлечение родителей в деятельность МБДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, одним из принципов дошкольного образования определено сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьёй.

Эффективное взаимодействие с родителями в МБДОУ достигается на основе лично-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. Намечалась тенденция сближения педагогов и родителей, установление доверительных отношений по принципу: родители - не ученики, а партнеры по общению. Важную роль играют близкое знакомство с семьей воспитанников.

Во многих МБДОУ оформляются «Портфолио ребенка» и «Портфолио семьи», что позволяет изучить семейные условия воспитания ребенка и традиции семьи. Наиболее эффективными формами работы с родителями являются: «Дни открытых дверей в ДОУ», работа родительских клубов, встречи с интересными людьми, выпуск газет и фото-коллажей, журналов для родителей, проведение совместных спортивных мероприятий, конкурсов, выставок, праздников.

В 71 дошкольном образовательном учреждении организована работа клубов с семьей, это «Школа молодой семьи», «Школа будущего первоклассника», «Школа отцов», «Клуб по интересам», «Бабушкин сундук» и др.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ активно участвуют в акциях различной направленности (экологические, педагогические, рекламные), читательских конференциях, мастер-классах. Намечалась тенденция участия родителей в организованной образовательной деятельности (в качестве гостя, эксперта, соучастника с детьми или педагогами).

В 2019-2020 уч. г. среди МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и деятельностью дошкольных учреждений.

Результаты анкетирования показали, что:

- 87,4% родителей полностью удовлетворены профессионализмом педагогических кадров МБДОУ;
- 97,2% родителей удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт МБДОУ в информационной сети «Интернет»);
- 88,8% родителей полностью удовлетворены престижем, репутацией детского сада, 11,2% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- общая удовлетворенность родителей оказанием ДОУ муниципальных образовательных услуг составила **96%**.

В 2020-2021 учебном году в направлении работы с родителями (законными представителями) воспитанников предстоит решение следующих задач:

1. вовлечение родителей (законных представителей) в процесс взаимодействия с МБДОУ через использование современных интерактивных форм работы с семьей;

2.совершенствование управления взаимодействием дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Анализ работы отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций комитета образования администрации городского округа «Город Чита» составлен на основании анализов работы специалистов отдела общего образования.

Начальник ОДО

О.Кас

Каминская Г.Я.