

**Итоговый отчет деятельности за 2020-2021 учебный год главного специалиста отдела
дошкольного образования Лисицыной М.В.**

I. Анализ деятельности МО «Педагогический поиск» за 2020-2021 уч.г.

Основная цель работы МО педагогический поиск на 2020-2021уч.г.:

- создание условий для развития профессиональной компетенции воспитателей и специалистов ДОУ, повышения качества предоставления образовательных, коррекционных, психологических услуг участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога дошкольного образования.

В условиях соблюдения в дошкольных образовательных учреждениях санитарно-противоэпидемических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проведение методических объединений (далее - МО) «Педагогический поиск» проходило в 2020-2021 учебном году в дистанционном режиме.

Дистанционный режим предполагал работу по двум направлениям:

- организация практической части работы с просмотром ООД, презентаций, мастер-классов и т.д. с обязательным анализом просмотренного материала (тестов, ответов на вопросы).
- выполнение теоретического домашнего задания.

В течение 2020-2021уч.г. работало 17 центров, из них 11 - для воспитателей. 6 центров работало для специалистов ДОУ (музыкальных руководителей - стажистов и начинающих, педагогов-психологов и учителей-дефектологов, начинающих учителей-логопедов, инструкторов по ФИЗО, педагогов дополнительного образования), центр для начинающих заместителей заведующих по ВМР.

За 2020 – 2021уч.г. МО Педагогического поиска посетили 3043 воспитателей (в 2019-2020уч.г. -1615 человек, в 2018-2019 уч.г. – 2584 человека), 1536 специалистов (в 2019-2020 уч.г.- 815 человек), 28 зам.зав.по ВМР (в 2019-2020 уч.г.- 21 человек), 3 воспитателя из ЧДС «Маленькая страна», 17 родителей (законных представителей), 2 студента Забайкальского педагогического колледжа. Таким образом, дистанционный формат работы расширил возможности участия педагогического сообщества города для повышения уровня профессиональной компетентности через МО «Педагогический поиск». Идет оформление удостоверений по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» для воспитателей в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» - 161 воспитатель (в 2019-2020 учебном году - 88 воспитателей), «От рождения до школы» - 70 воспитателей (в 2019-2020 учебном году - 46 воспитателей). Общая численность воспитателей, прошедших КПК составила 231 человек (в 2019-2020 учебном году удостоверения получили 134 воспитателя). По образовательной программе дополнительного профессионального образования «Функционирование дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО (методический аспект)» никто из начинающих заместителей заведующих по ВМР удостоверения по прохождению курсов повышения квалификации не получает. 173 педагога получили от комитета образования свидетельства о повышении профессиональной компетентности на базе МО «Педагогический поиск», 362 педагога - дипломы и благодарственные письма.

Всего за 2020-2021 учебный год проведено 183 методических объединения в дистанционном формате.

Участниками методических объединений стали дошкольные образовательные учреждения:

- более 5 методических объединений - ДОУ№3,6,8,17,18,22,35,45,58,70,71,73,74,79,82,96. Все эти учреждения по итогам работы в 2020 - 2021 учебном году отмечены благодарственными письмами комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
- 4 методических объединения – ДОУ№15,23,51,53,65.
- 3 методических объединения – ДОУ№16,38,78,83,88,97,99,106.
- 2 методических объединения – ДОУ№13,28,33,44,46,55,62,68,69,75,85,86,87,98,107.
- 1 методическое объединение – ДОУ№2,12,20,21,24,27,39,43,47,50,63,66,77,81,101,117.

Не принимали участие в методических объединениях в дистанционном формате в рамках МО «Педагогический поиск» ДОУ№4,5,7,9,10,11,14,19,25,26,30,31,32,34,36,37,49,54,56,57,59,61,72,92,93,100 (26 ДОО).

Общий процент принявших участие в работе МО Педагогический поиск составил 69,4% (59 ДОУ из 85). Вместе с тем, не получили ни удостоверение, ни свидетельство или диплом (благодарственное письмо) за участие в МО или конкурсе, выставке – ДОУ№31,56,92 (3,5% от общего числа МБДОУ). Эти же МБДОУ не были активными и в 2019-2020 учебном году.

Таблица 1

	2017-2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Число центров	15	14	17	17
Число педагогов, посетивших МО	4012	2584+ 18 зам.зав. ВМР	2430+21 зам.зав. по ВМР	4579+28 зам.зав. по ВМР
Кол-во ДОУ, на базе которых организовано МО	48	43	45	59
Число педагогов, получивших удостоверения о курсах повышения квалификации комитета образования и ГНМЦ	0	0	134+ 8 зам.зав. по ВМР	231
Число педагогов, получивших свидетельства о повышении квалификации комитета образования	107	102	92	173

В течение всего периода в целях повышения профессиональной компетентности педагогов руководителями центров для воспитателей по образовательным программам **«Детство»** и **«От рождения до школы»** использовались такие интерактивные формы, как видеозанятия, презентационно - обучающие площадки, мастер – классы, вебинары, консультации специалистов системы дошкольного образования России и др. За учебный год среди инструкторов по ФИЗО проведен конкурс видеороликов «По порядку становись» (приняло участие 9 МБДОУ), среди учителей-логопедов конкурс презентаций «Я - современный учитель – логопед» (1 место - ДОУ№74, 2 место - ДОУ№3, 3 место - ДОУ№53), конкурс игр и пособий «Звуковичек» (1 место – ДОУ№65, 2 место – ДОУ№74, 3 место – ДОУ№39).

В ходе работы центра для воспитателей раннего возраста проведена виртуальная выставка алгоритмов по звуковой культуре речи, воспитателей младшего возраста - конкурс – презентация игровых пособий по речевому развитию. Для воспитателей средних групп проведен фотоконкурс дидактических пособий по физическому развитию (25 МБДОУ). Для воспитателей старших и подготовительных групп прошел конкурс сценариев родительских собраний (31 МБДОУ), которые впоследствии представлены на электронном ресурсе «Образование» во Всероссийской электронной библиотеке. Через МАУ ДПО «ГНМЦ» готовится к выпуску сборник «Конспекты родительских собраний в ДОО». Информационной по своему содержанию была созданная для воспитателей рубрика «Это интересно», в которой представлялся опыт работы педагогов других городов России (презентации, видеозанятия, интервью, мультуроки и др.)

В работе с детьми образовательная деятельность была представлена в формате видеозаписей занятий – путешествий, детского экспериментирования, квест-игр и интеллектуальных игр, развлечений, краткосрочных образовательных практик и клубных часов, флэшмобов, КРД, групповых сборов, театрализованных представлений, постановки проблемных вопросов и др.

В соответствии с учебным планом данной программы и с учетом результатов запроса воспитателей по итогам работы в 2019-2020 учебном году была определена на каждый месяц следующая тематика:

- 1) ОКТЯБРЬ - культурные практики;

- 2) НОЯБРЬ - экспериментирование, исследовательская деятельность;
- 3) ДЕКАБРЬ - речевое развитие (звуковая культура речи, артикуляционная гимнастика);
- 4) ЯНВАРЬ – физическое развитие (структура ООД, нетрадиционные формы проведения физкультурного занятия);
- 5) ФЕВРАЛЬ – ФЭМП (формирование практических действий, финансовая грамотность);
- 6) МАРТ – современные формы проведения режимных моментов;
- 7) АПРЕЛЬ - работа с родителями (формы работы, направленные на содружество в образовательной деятельности);
- 8) МАЙ – детское проектирование, детско-родительское проектирование.

В каждом центре проведено по 8 МО согласно заявленной тематике месяца. Вниманию воспитателям были предложены экскурсии в виртуальный музей с элементами экспериментирования, познавательные квесты, детско – родительские проекты, третий час физкультурного занятия, групповые сборы, культурные практики и др.

Воспитатели-организаторы МО показали высокий уровень владения таких интерактивных технологий, как работа в парах, интервью, мозговой штурм, цепочка, решение фото-кейсов и др.), здоровьесберегающих технологий (динамическая пауза, зрительная гимнастика, самомассаж, пальчиковая и дыхательная гимнастики и др.).

В течение учебного года проведены фотоконкурсы дидактических пособий по физическому развитию (25 МБДОУ), ФЭМП и речевому развитию (58 МБДОУ), конкурс на самый интересный конспект проведения прогулки (23 МБДОУ), презентаций опыта работы с родителями (31 конспект сценариев родительских собраний) и детско-родительских проектов.

Выпущен сборник конспектов «Нетрадиционные формы организации физкультурной деятельности во 2-ой младшей группе» (17 конспектов) в МАУ ДПО «ГНМЦ».

По результатам опроса воспитателей посредством групп в Вайбер определена тематика МО центров для воспитателей по месяцам **на 2021 – 2022 учебный год.**

Сентябрь – организационный, создание групп в Вайбер. Разработка кодекса поведения педагога на МО «Педагогический поиск».

Октябрь – Теоретические основы и методология организации ООД с учетом ООП ДО и возраста детей (формы, методы, приемы, технологии);

Ноябрь – Современные формы организации прогулок с детьми дошкольного возраста.

Декабрь – Организация современных сюжетно - ролевых игр с детьми дошкольного возраста.

Январь – Реализация национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» (детская мастерская, музыкально-литературная композиция, КОП, литературный вечер, Минута славы, детский флэшмоб и др. формы проведения).

Февраль – Нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями.

Март – Интеграция взаимодействия воспитателя и узких специалистов в образовательной деятельности с детьми.

Апрель – Реализация календарного плана воспитательной работы ДОО с детьми дошкольного возраста (региональный компонент, экологическое воспитание, День Победы, трудовое воспитание, патриотическое воспитание).

Май – Подведение итогов работы. Онлайн-опрос. Перспективы работы на следующий учебный год.

В ходе работы методического объединения «Педагогический поиск» в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате педагоги по завершению работы в итоговых анкетах отметили следующие положительные моменты:

1. Экономия рабочего времени, т.к. есть возможность просмотреть материалы в удобное время;
2. Видеоматериалы можно просмотреть неоднократно, что позволяет сделать более детальный методический анализ представленного материала.
3. Дистанционный формат работы и конкретные сроки просмотра материалов обязывают каждого участника к анализу просмотренных материалов.

Вместе с тем, участники методических объединений отмечают, что при обсуждении предложенных материалов не хватает непосредственного «живого» общения с коллегами и

«живого» восприятия детей, отсутствует возможность задавать интересующие вопросы и получать ответы здесь и сейчас, нет возможности в рамках конкретного мероприятия в непосредственном общении с коллегами поделиться своей полезной информацией и опытом. Участники опроса поддержали на 2021-2022 учебный год перечень центров, который функционировал в уходящем 2020-2021 учебном году.

II. Инновационная деятельность в МБДОУ.

Инновационную сеть муниципальной системы дошкольного образования на конец 2020/2021 учебного года составляют:

Таблица 2

Состав муниципальной инновационной образовательной сети

	Образовательные учреждения	ед.	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	2	3	4	5	6
1	Региональные инновационные площадки (РИП)	кол-во	2	2	2
2	Региональные пилотные площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников	кол-во	20	20	20
3	Городские проектные площадки (ГПП)	кол-во	22	18	15
5	Городские внедренческие площадки (ГВП)	кол-во	1	1	0
	Итого		57/9	39/0	37
	2	3			
6	Педагоги-исследователи (человек)	человек	10	10	12
7	Участники инновационного проекта (человек)	человек	73	50	36
8	Авторская программа	человек	7	8	9
	Итого		90	68	57

За период 2020-2021 уч.г. реализацию инновационных проектов завершили МБДОУ №8,28,46,51,70,71,79,99.

В 2020-2021 учебном году статус «Городская проектная площадка» присвоен МБДОУ №28 (проект «Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе с детьми с ОВЗ»), МБДОУ №53 (проект «Золотой ключик: введение элементов театрализованной деятельности для адаптации детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ДОУ комбинированного вида»), МБДОУ №75 (проект «Детский мир экономики» (формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации)).

В связи с действием ограничительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции и невозможностью выполнить в рамках реализации инновационных проектов запланированные мероприятия практических этапов, продлены сроки реализации инновационных проектов МБДОУ №17,38,86.

МБДОУ, имеющие статус региональной пилотной площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников, в ноябре 2020г. приняли активное участие в научно-методическом семинаре, организованном Ассоциацией развития финансовой грамотности, «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в детском саду». В декабре 2020г. МБДОУ №73 занял 2 место в краевом конкурсе лучших методических разработок по повышению финансовой грамотности обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях в номинации «Методическая разработка по повышению финансовой грамотности в рамках реализации ООП ДО», а МБДОУ №77 и МБДОУ №75 1 место и 2 место соответственно в номинации «Организация деятельности по повышению финансовой грамотности обучающихся в ОО». В феврале 2021 года в рамках МО Педагогический поиск педагогами МБДОУ, имеющих статус региональной пилотной площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников, для педагогов города представлены практические наработки (игровые ситуации, финансовые викторины, образовательные события). В марте

2021г. МБДОУ№5,35,55,68 приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности в номинации «Программно-методический комплекс «Основы финансовой грамотности» для дошкольного образования», организованным под руководством Ассоциации развития финансовой грамотности при поддержке Банка России, Министерства просвещения РФ 20.04.2021г. региональные пилотные площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников приняли участие в Дальневосточном практико-ориентированном вебинаре «Мультимедийные игры по финансовой грамотности: опыт внедрения в деятельность ДОО».

За 2020-2021 учебный год для руководителей МБДОУ в дистанционном формате проведены отчетные инновационные сессии по реализации инновационных проектов МБДОУ№79 (ноябрь 2020г. проект «Создание модели психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ, с применением дистанционных форм сопровождения»), МБДОУ№71 (ноябрь 2020г. проект «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством LEGO-конструирования и робототехники»), МБДОУ№17 (декабрь 2020г. проект «Обновление содержания дополнительных образовательных услуг путём введения кратковременных образовательных практик»), МБДОУ№99 (декабрь 2020г. проект «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»), МБДОУ №86 (февраль 2021г. «Познание через опыт или опыт через познание?» (создание условий для поддержки исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ), МБДОУ №8 (март 2021г. проект «Организация деятельности консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию в условиях МБДОУ№8»), МБДОУ№38 (март 2021г. проект «Моя профессия - мой выбор» (Профессиональная ориентация детей в рамках преемственности ДОУ и СОШ)), МБДОУ№51 (май 2021г. «Юные изобретатели или профессионалы будущего» (ранняя профориентация дошкольников средствами ЛЕГО-конструирования и робототехники)). В работе отчетных инновационных сессий приняло участие 467 педагогов.

Таблица 3

Инновационная активность педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2021уч.г.

	имеют	установлена в 2018 - 2019уч.г.	имеют	установлена в 2019 – 2020 уч.г.	имеют	установлена в 2020- 2021 уч.г.
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	138	45	142	31	138	32
Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория	241	48	218	41	210	48
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	452	190	549	164	535	138
Численность педагогов, охваченных корпоративным и внутрифирменным обучением		1263		1326		1204
Всего профессиональных объединений		235		266		246
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях		1011		1045		937
Профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем		135		164		170

учебном году			
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях в текущем учебном году	600	631	815
Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего:	763	698	465
-из них на уровне образовательного учреждения	608	566	338
-из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	155	132	127

Таблица 4

Участие МБДОУ в конкурсном движении

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
случаев участия	1621	1879	1461
из них стали победителями, призёрами, лауреатами	383	429	398
приняли участие в конкурсе на грант Главы гор. Читы	15	0	0
из них стали победителями, призерами	4	0	0
подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)	314	554	471
в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АП	7	8	13
педагогов, подготовленных к инновационной деятельности в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ за 3 года	112	142	118
Проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др.мероприятий по теме проекта	167	196	176

Дошкольные образовательные учреждения города Читы активно представляют результаты инновационной деятельности на Всероссийских, краевых конкурсах:

- Международный конкурс «Magister» (МБДОУ №51 золотая медаль за материалы по легио-конструированию и робототехнике);

- Международный конкурс «Надежда планеты» (золотая медаль педагог-психолог МБДОУ №85 Щукина Е.Г., за программу «Созвездие» в номинации «Детско-взрослые сообщества»);

- Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» (МБДОУ № 28 золотая медаль за проект программы по здоровьесбережению детей, МБДОУ №17 серебряная медаль за методическую разработку по физической культуре, МБДОУ №69 серебряная медаль за проект «От игрушки к букварю» и др.;

- Всероссийский конкурс «Призвание-воспитатель» (МБДОУ №99 золотая медаль за проект «Вкусные истории начинающего кулинара» и серебряная медаль за материалы по организации поисковой деятельности детей);

- и т.д.

В связи с действием ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции в 2020 году Забайкальский образовательный форум не проводился.

На 2021-2022 учебный год будет продолжено проведение отчетных инновационных сессий по результатам реализации инновационных проектов, проведена «трибуна педагогического мастерства» по обмену опытом работы пилотных региональных площадок по повышению финансовой грамотности дошкольников. Ведется разработка и планируется защита инновационных проектов МБДОУ №8, 23,35,71,79,99.

III. Обеспечение обучения руководящих кадров дошкольных учреждений.

Для повышения профессионального уровня руководящего звена МБДОУ были подготовлены и проведены тематические совещания:

1) для зам. зав. по УВР:

- трехдневный обучающий семинар для начинающих зам. зав. по ВМР в дистанционном формате (ноябрь 2020г.).
- онлайн - семинар «Практика взаимодействия воспитателей и педагогов ДОО в рамках проекта «Бережливое образование» (из опыта работы МБДОУ №70, декабрь 2020г.).
- методический практикум в режиме онлайн «Современные образовательные технологии в математическом развитии детей дошкольного возраста» (из опыта работы МБДОУ №70,99, февраль 2021г.);
- онлайн - совещание «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (из опыта работы МБДОУ №51,75,82, март 2021г.).

2) для заведующих МБДОУ:

- секция «Управление инновациями в ДОО» в рамках муниципальной НПК «Современное образование в свете реализации ФГОС: актуальные вопросы, достижения и инновации» (из опыта организации управленческой деятельности в МБДОУ №17,51,70,79,82, март 2021г.).
- онлайн - совещание «Особенности работы педагогического коллектива по реализации АООП ДО воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов (из опыта работы МБДОУ №53,69, апрель 2021г.).

IV. Осуществление контрольной функции.

В течение 2020 -2021 уч.г. проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль выполнения дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, COVID-19 МБДОУ №2,8,10,13,15,18,19,20,21,33,34,45,50,57,61,62,66,72,73,74,83,88,92,93,97,101,106,107.
- оперативный аудит «Состояние управленческой деятельности вновь назначенных руководителей» - МБДОУ №29.
- оперативный контроль санитарного состояния территории и прогулочных площадок в ДОО №4,5,8,15,16,17,21,23,26,27,28,30,35,38,39,43,49,53,55,59,62,68,72,85,87,88,97,99.
- оперативный контроль соблюдения безопасности и антитеррористической защищенности – МБДОУ №2,20,73,74,107.
- тематический контроль реализации годового плана и программы развития в ДОО на базе МБДОУ №3,10,11,12,15,18,19,27,32,33,34,43,45,46,47,50,62,72,77,81,88,93,101,106.
- экспертное заключение на программу развития МБДОУ №72;
- общественная экспертиза программ развития МБДОУ №14,17,22,34,57,69,70,81.

За учебный год проведены служебные расследования и подготовлены ответы на жалобы родителей (законных представителей) МБДОУ №22,37,72,73,77,98, МБОУ СОШ №15 (дошкольная группа).

Выполнение рекомендаций, полученных руководителями МБДОУ по результатам проверок, контролировалось при повторных посещениях.

V. В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования администрации городского округа «Город Чита» проведены:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году проведена в 25 МБДОУ организацией - оператором ООО Исследовательской компанией «Лидер» (г.Красноярск). В опросе о качестве условий оказания услуг образовательными организациями приняло участие свыше 3 тысяч получателей услуг. Самый высокий балл итогового показателя независимой оценки качества образовательной деятельности набрало МБДОУ №17 - 90,08 балла, второе место у МБДОУ №10 - 89,06 балла, третье место у МБДОУ №24 - 88,7 балла. Самые низкие показатели результатов у МБДОУ №34 (76,56 балла) ,74 (78,22 балла).

- мониторинг МБДОУ, реализующих современные технологии, направленные на эффективную социализацию дошкольников.

Таблица 5

Декабрь 2020г.		
современные технологии	Число ДОУ от общего числа	Число детей
рефлексивный круг	75	16490
ситуации месяца	75	15924
клубный час:		15924
- деятельностный	27	
- тематический	75	
- свободный	51	
проблемные педагогические ситуации	85	19050
волонтерство	46	7910
волшебный телефон или "телефон доверия"	77	19050
социальные акции	53	10750
развивающее общение или технологии гуманистического общения	85	19050
"К родителям через детей"	85	19050
Детский совет	23	3020
"Образ и мысль"	9	830
ассамбляш	8	830
дайджест	21	2340
технология организации мастерских	68	12340
Технология ЛЕГО-конструирования	80	19050
ИКТ -технология	85	19050
Ранняя профориентация	68	8890
Технология «Дары Фребеля»	85	19050
Технология постановки вопроса	75	16445
Детское самоуправление с привлечением родителей	9	1756
Бережливые технологии	24	1552
Клуб выходного дня	8	756
ИТОГО декабрь 2019г.	53-62,3%	10706
ИТОГ декабрь 2020г. (для сравнения)	54 -63,5% (+1,2%)	11323 (+617)

Вывод: идет расширение спектра использования образовательных технологий в образовательную деятельность учреждений (бережливые технологии, технология «Дары Фребеля», технология постановки вопроса). Сохраняется тенденция роста численности МБДОУ, использующих современные образовательные технологии в режиме дня, направленные на эффективную социализацию как детей раннего возраста, так и дошкольников, а также число воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность с использованием технологий (проблемные педагогические ситуации, технология «К родителям через детей», технология ЛЕГО – конструирования и ИКТ – технологии).

- мониторинг показателей и индикаторов результативности решения задач профессионального развития педагогов за 2020-2021 учебный год.

Общая численность педагогических и руководящих работников – 1583 человека (в 2019-2020 уч.г. - 1529 человека). Высшая кв. категория – 138 педагогов (в 2019-2020 уч.г. - 142 педагога), 1 кв. категория – 210 педагогов (в 2019-2020 уч.г. - 218 педагогов), соответствие занимаемой должности – 535 педагогов (в 2019-2020 уч.г. - 549 педагогов). Учебную нагрузку менее 1 ставки имеют 213 педагогов (в 2019-2020 уч.г.- 256 человек), более 1,5 ст – 389

человек (в 2019-2020 уч.г. - 579 человек). Повысили квалификацию в учебном году 621 педагогов при запланированных 372 (за счет МО «Педагогический поиск» выдано 231 удостоверение), в том числе в дистанционной форме – 372 человека (в 2019-2020 уч.г.- 280 педагогов), а также 59 руководителей и зам. заведующих по УВР. Охвачено корпоративным и «внутрифирменным» обучением 1204 педагога (в 2019-2020 учебном году - 1326 педагогов). В профессиональных конкурсах федерального, межрегионального, регионального, муниципального, детсадовского уровней участие составило 1461 случай (в 2019-2020 учебном году - 1879 случаев). Количество участников профессиональных педагогических объединений в учебном году – 937 (в 2019-2020 учебном году – 1045). В МБДОУ- 174 наставника (в 2019-2020 учебном году - 163 наставника) для 183 молодых специалистов (в 2019-2020 учебном году -219 молодых специалистов). Награждено на уровне образовательных учреждений 338 педагогических работников (в 2019-2020 учебном году - 566 педагогических работников), на муниципальном, краевом, федеральном уровне – 127 педагогов (в 2019-2020 учебном году - 132 педагога).

Вывод: таким образом, анализ результатов мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов за 2020-2021 учебный год показывает, что действие ограничительных мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции, создал педагогам условия для повышения своей профессиональной компетентности за счет дистанционных форм в сети Интернет, представления опыта работы среди педагогических сообществ краевого, Всероссийского уровня.

Таблица 6

Инновационная активность педагогов МБДОУ

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	45	31	32
Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория	48	41	48
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	190	164	138
Численность педагогов, охваченных корпоративным и внутрифирменным обучением	1263	1326	1204
Подготовлено инновационных продуктов	314	554	471
Охват педагогов инновационной деятельностью (в %%)	8,9%	9,3%	
Численность участников инновационной деятельности	132	202	
Количество участия в конкурсном движении	1621	1879	1461
Численность призеров конкурсного движения	383	429	398
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях	1011	1045	937

- мониторинг формирования элементарных математических представлений у детей 6-7 лет. Обследовано 5039 детей, что больше на 780 детей по сравнению с мартом 2020г. Высокий уровень показали 2018 воспитанников 6-7 лет (40% от общего числа воспитанников 6-7 лет), средний уровень – 2563 ребенка (50.8% от общего числа воспитанников 6-7 лет), низкий уровень - 458 детей в возрасте 6-7 лет, обучающихся в ДОУ (9% от общего числа воспитанников 6-7 лет). В сравнении с мартом 2020г. средний уровень знаний показали дети 6-7 лет на 6,3% больше от общего числа воспитанников, но меньше на 5,9% высокий уровень и на 0,5% показатель низкого уровня, показавших уровень знаний по формированию элементарных математических представлений у детей 6-7 лет.

Таблица 7

	март 2020г.	март 2021 г.
Число обследованных детей	4259 детей	5039 (+780 детей)
Высокий уровень	1956 / 45,9%	2018 детей / 40% (-5,9%)
Средний уровень	1898 / 44,5%	2563 ребенка / 50,8 % (+6,3%)

Низкий уровень	405 / 9,5%	458 детей / 9% (-0,5%)
----------------	------------	------------------------

- мониторинг реализации ФГОС ДО за 2021г. (в сравнении за период с 2018- 2020 годами). Численность воспитанников выросла с 2018 года по 2021 год с 18250 воспитанников до 20091 (увеличение на 1641). Выросла численность групп с 625 до 720, при это численность групп для детей раннего возраста - с 26 до 68. Отмечены изменения, произошедшие в МБДОУ в период с 01.01.2018г. по 01.01.2021г. в степени оснащенности УМК в соответствии с ООП ДО (на 100% УМК укомплектован в 4 ДОУ - №16,24,106,107, на 90% укомплектован УМК в 15 МБДОУ, на 80% - в 31 МБДОУ, на 70% - в 17 МБДОУ, на 60% - в 11 МБДОУ, на 50% - в 8 МБДОУ, на 40% - в 1 МБДОУ. Во всех МБДОУ идет апробация и внедрение новых форм работы с детьми, соответствующих ФГОС ДО, новых педагогических технологий. Уровень соответствия оснащенности РППС требованиям ФГОС ДО составил: 100% в 4 МБДОУ (МБДОУ №16,24,74,86), 90% в 20 МБДОУ (№3,4,5,8,15,17,18,38,39,51,53,58,59,62,87,92,93, 98,106,107), 80% в 38 МБДОУ, 70% в 14 МБДОУ, 60% в 7 МБДОУ, 50% в 4 МБДОУ.

Таблица 8

Степень перехода реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (шкала от 0 до 10 баллов)

Апрель 2019 г.	Апрель 2020 г.	Апрель 2021 г.
106-5 ДОУ -5,7% (24,51,71, 75,99) 96-12 ДОУ – 13,6% (4,8,9,17,28,38,68,79,83,87, 92, 93) 86 -25 ДОУ - 28,4% (3,7,15,16,21,26,31, 35,39,47,49,53,55,57,58,59,66, 70, 74,82,86, 88,96, 97,106) 76-28 ДОУ – 31,8% (5,6,10,11,12,18,19,20,22, 23,25,30,32,33,43,45,46,50,61,62,6 5,69,73,77,81,85,100,117) 66-8 ДОУ– 9% (13,34,37,56, 63,78,98, 107) 5 б-3 ДОУ – 3,4% (2,14,44) 46-1 ДОУ– 1,1% (101)	10 б-4 ДОУ-4,7% (№17,62,71,83) 9 б- 17 ДОУ - 20,2% (№4,20,28,38,43,47,57,58,66,68,7 9,86,87,92,93,106,107) 8 б- 36 ДОУ - 42,8% (№3,7,8,9,10,13,15,16,18,21,26,3 2,33,35,39,44,45,46,49,51,53,55,5 9,65,69,70,72,74,77,81,82,85,88,9 6,97,117) 7 бал -18 ДОУ -21,4% (№5,6,12,19,22,24,27,30,31,34,37 50,61,73,78,99,100,101) 6 бал-7 ДОУ - 8,3% (№14,23,25,36,63,75,98) 5 бал- 4 ДОУ - 4,7% (№2,11,54,56)	10 б-9 ДОУ-10,3% (№16,17,24,38,51,62,71,83,86) 9 б- 17 ДОУ - 17,2% (№18,33,35,37,43,55,58,59,68, 72,87,92)93,106,117) 8 б- 35 ДОУ - 40,2% (№2,4,5,8,9, 10,12,14,15,20,21,28,30,31,36,39, 45,47,49,53,57,65,66,70,74, 79,81,85,88,96,97,101,117) 7 бал -21 ДОУ -24,1% (№3,6,13,19,22,23,26,29,32,34, 44,46,50,63,69,73,75,78,82,99, 100) 6 бал-7 ДОУ - 8% (№7,25,27,54,56,61,77) 5 бал- 1 ДОУ - 1,1% (№11)
Средний показатель степени перехода на ФГОС ДО – 86,5%	Средний показатель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО – 87%	Средний показатель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО – 90,9%

- мониторинг количества одаренных и талантливых детей в возрасте с 3 до 7 лет (в сравнении с апрелем 2020г.). Всего численность детей с 3 до 7 лет на март 2021г. составила 18030 детей (уменьшение числа воспитанников на 204 ребенка в сравнении с мартом 2020г.); творческая одаренность 1384 ребенка в сравнении с мартом 2020г. увеличилась на 0,4%; коммуникативная одаренность – 1205 детей в сравнении с мартом 2020г. уменьшилась на 0,1%; психомоторная одаренность 1341 ребенок в сравнении с мартом 2020г. увеличилась на 0,6%; академическая одаренность - 1167 детей в сравнении с мартом 2020г. увеличилась на 0,4%). Общий показатель одаренности среди дошкольников – 28,3% (в марте 2020г.- 27%).

Вывод: за период с октября 2018г. по март 2021г. видна тенденция роста одаренности среди детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Таблица 9

Период	Списочный состав воспитанников	Общая численность одаренных	Из них:			
			Творческая одаренность	Коммуникативная одаренность	Психомоторная одаренность	Академическая одаренность

	3-7 лет	3-7 лет				
апрель 2019г.	17475 – средняя -5,2 %	3644- 20,8%,	1133-6,5%	835-4,8%	899-5,1%	777-4,4%
Март 2020г.	18234 – средняя- 6,7%	4953- 27%	1335 -7,3%	1248-6,8%	1251-6,8%	1119-6,1%
Март 2021г.	18030- средняя -7%	5097 - 28,3%	1384 – 7,7%	1205 – 6,7%	1341 – 7,4%	1167 – 6,5%

В целях выявления и поддержке одаренных и талантливых детей, создания условий для их самореализации в дошкольных учреждениях в течение 2020-2021 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- онлайн - выставка детских рисунков «Страна веселого детства» (по произведениям А.Барто) на сайте комитета образования (68 рисунков);
- шахматный турнир в рамках проведения недели образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста (март 2021г.);
- выставка детского творчества в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова Город из моего окна» (май 2021г.. 38 детских рисунков из 73 представленных);
- онлайн-галерея на сайте комитета образования поздравительных открыток «Любимый город», посвященная 170 - летию со дня присвоения г.Чита статуса административного центра (73 открытки);
- литературный балкон «Мой город - моя гордость!», посвященный празднованию 170-летия со дня присвоения г.Чита статуса административного центра (представлено 61 поздравительный ролик, на сайт комитета образования представлено 39).

В течение 2020-2021г. в МБДОУ прошли неделя экологического образования, неделя инклюзивного образования, неделя образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

По причине ограничительных мероприятий (карантина) по новой коронавирусной инфекции все мероприятия проходили на базе учреждений.

VI. Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право за образовательными учреждениями разных типов, а также иными юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями реализовывать дополнительные общеобразовательные программы. Реализация плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года позволили определить ценностный статус и социокультурную роль дополнительного образования. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015г. №729-р) направлена на признание особого статус дополнительного образования детей. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020г. №304-ФЗ с 01.09.2020г. внес дополнения в определение содержания воспитания в образовательном процессе.

Дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, обеспечивает непрерывность образования, сопровождая и дополняя все уровни.

В муниципальной системе дошкольного образования в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» большое внимание уделяется созданию условий по

расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитию свободного выбора различных видов детской деятельности детьми дошкольного возраста, превращению феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования.

С 01.09.2019г. в Забайкальском крае введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей 5-17 лет, в том числе пользующихся услугами дошкольного образования в МБДОУ, по сертификатам на обучение по дополнительным образовательным программам. На информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края» зарегистрированы воспитанники 5-7 лет всех МБДОУ.

Из 85 МБДОУ 56 имеют право на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых в соответствии с приложением №1 к лицензии. Вместе с тем, в 18 МБДОУ не введен в штатное расписание педагог дополнительного образования. У 6 МБДОУ нет права на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, но есть в штатном расписании педагог дополнительного образования. В МБДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» работает 42 педагога дополнительного образования. Администрациями дошкольных учреждений уделяется большое внимание пополнению развивающей предметно-пространственной среде кабинетов дополнительного образования современным интерактивным оборудованием и инвентарем, учебно-материальной базы. Так, за 2020-2021 учебный год в МБДОУ приобретено 156 интерактивных комплексов (интерактивная доска+проектор или экран+проектор+ноутбук), в МБДОУ №71- интерактивная маркерная доска, в МБДОУ №8,45,50,51,70,82,86 интерактивные планшеты для детей (всего 51 шт.), в МБОУ СОШ №34 (дошкольное отделение) - интерактивная песочница, иное интерактивное оборудование (МБДОУ №5 - логопанель «Колибри», МБДОУ №17 – мультимедийный инструмент «Умное зеркало», МБДОУ №66 – интерактивная говорящая ручка «2 поколение» с обучающими книгами). Особенно важно пополнение цифровой образовательной среды МБДОУ в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Результаты проведенного в октябре 2020г. мониторинга оказываемых дополнительных образовательных услуг показали, что пользуются дополнительными образовательными услугами на базе МБДОУ 17807 детей в возрасте с 3-х до 7 лет (с 3-х до 4-х лет - 4187 детей, с 4-х до 5-и лет – 4630 детей, с 5-и до 6-и лет – 4803 ребенка, с 6 до 7 лет – 4187 детей), что составило 88,6% от общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений города (общая численность воспитанников на 31.12.2020г. составила 20091 детей).

Реализация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ оказывается как на бесплатной, так и платной основе по следующим приоритетным направлениям:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

227 кружков (секций) художественно-эстетической направленности ведется в 66 МБДОУ (77,6%), которые посещает 4804 ребенка (26,9% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет) (например, Волшебные краски, Звезды на ладонях, Веселый звоночек, Волшебный комочек, Тестопластика, Танцевальная мозаика, Играем в сказку, Театральная студия, Мукосолька, Фолкстудия, Страна лепколяндия, Завиток, Песенка-чудесенка, Город мастеров и др.). Из них дополнительными образовательными услугами художественно – эстетической направленности пользуется 65 детей с ОВЗ (0,36%). В 16 МБДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности, которые посещают 842 ребенка (4,7% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), 3 ребенка с ОВЗ (0,01%). Платные

образовательные услуги предоставляются ИП Ольги Румм, ИП Гарпанеева, УК Квартал, ИП Кустова, ИП Рап, ЧП Подшивалов (Арт-творчество, Коллаж, Песочное рисование, Хореография, Эмбру, Робототехника, Искусство батики).

98 кружков (секций) познавательной направленности ведется в 45 МБДОУ (52,9%), которые посещает 1849 детей (10,4% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), из них 23 ребенка с ОВЗ (0,12%) (например, Развивай-ка, Всезнайка, Занимательная математика, Маленькие исследователи, Моя малая Родина–Забайкалье, Экспериментаторы, Школа исследователя, Деньги на деревьях не растут, Школа Шерлока Хомса, Маленькие гении, Отчего и почему, Маленькие пифагоры, Волшебная фольга). В 21 МБДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги познавательной направленности, которые посещают 1120 детей (6,3% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), 17 детей с ОВЗ (0,09%) (например, Шашки-шахматы, Математика и конструирование, Полиглотик - английский язык, Умная пешечка, Математика и Лего).

56 кружков (секций) физической направленности ведется в 34 МБДОУ (40%), которые посещает 776 детей (4,3% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), из них 22 ребенка с ОВЗ (0,12%) (например, Стэп-аэробика, Детская йога, Спортивная карусель, Мой веселый звонкий мяч, Школа мяча, Городки, Игровой фольклор, Са-фи-данс, Попрыгунчик (ритм.гим-ка), Прыгалки-скакалки, Мини-футбол и др.). В 12 МБДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги физической направленности, которые посещают 362 ребенка (2% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет) (например, Мини-футбол, Здоровячок, Школа мяча, Секция футбола, Степ-аэробика). Платные услуги оказывают Мини-футбольный клуб «Динамо», Детский спортивный развивающий центр «Бэби спорт», УК Квартал.

65 кружков (секций) речевой направленности ведется в 39 МБДОУ (45,8%), которые посещает 929 ребенка (5,2% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), из них 22 ребенка с ОВЗ (0,12%) (например, Звукочок, Речевичок, Волшебные кружочки, АБВГД-йка, Обучалочка, В гостях у сказки, Театралики, Говорушки, Маленький театр, Гостинное Трио, Сказкодром, Поэтическое слово, Логознайка, В стране слов, Развитие графических навыков, Фантастические сказки). В 5 МБДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги физической направленности, которые посещают 211 детей (1,2% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), 1 ребенок с ОВЗ (0,005%) (например, Я готов к школе, Логоритмик, Учимся читать, играя, Говорушки).

27 кружков (секций) социально-коммуникативной направленности ведется в 24 МБДОУ (28,2%), которые посещает 455 детей (2,5% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет), из них 8 детей с ОВЗ (например, Мой дом-Чита, Самоцветы, Забайкалочка, Умей себя защитить, Юные спасатели, Страна фантазий, Радуга эмоций). В 1 МБДОУ (МБДОУ №51) оказывается платная дополнительная образовательная услуга социально-коммуникативной направленности, которую посещают 18 детей (0,1% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет).

Дополнительные образовательные услуги по формированию финансовой грамотности оказываются в 6 ДОУ (ДОУ №3,35,68,73,75,99)

Руководствуясь Концепцией развития математического образования в РФ (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013г. №2506-р) в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по логике и математике. Дополнительные образовательные услуги, направленные на реализацию Концепции развития математического образования оказываются в 17 ДОУ, в которых организована работа 27 кружков для 578 детей дошкольного возраста («Веселая математика», «Чудесные клеточки», «Математика в сказочных образах», «Волшебный квадрат» и др.).

В апреле 2021г. с целью совершенствования системы дополнительного образования для детей дошкольного возраста от 4 – х до 7 – ми лет, направленной на воспитание личности, развитие творческих, познавательных и физических способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия, активной социальной адаптации в социокультурном пространстве для МБДОУ в дистанционном формате прошел фестиваль педагогического

мастерства «Соцветие дополнительных образовательных услуг в ДОУ». В ходе работы онлайн – педагогической мастерской педагогической общественности города были представлены мастер-классы педагогов в формате моделирования, мастерской, творческой лаборатории и др. (педагогическая мастерская «Экологика», мастер-класс «Лоскутное одеяло», мастер-класс «Забайкальская весна» с использованием нетрадиционных техник рисования, Мастер-класс по черлидингу и секреты мультипликации, мастер-класс по фитнес-данс и хореографии, и др.)

Таким образом, мониторинг оказываемых дополнительных образовательных услуг показал, что в МБДОУ преобладают художественно-эстетическая и познавательная направленность дополнительного образования дошкольников, недостаточно уделяется внимание техническому, интеллектуальному, естественно - научному, физическому направлениям, в том числе на платной основе. Остается проблема приведения в соответствие с лицензионным правом на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых штатных расписаний и снижения вакансий по должности «педагог дополнительного образования».

VII. Создание условий в МБДОУ для использования современных технологий, направленных на здоровьесбережение детей.

Согласно мониторингу реализации ФГОС ДО в 2021 году в МДОУ функционирует 41 группа оздоровительной направленности. В 72 МБДОУ имеются специальные помещения для проведения физкультурных занятий, в 5 МБДОУ - плавательные бассейны. С детьми дошкольного возраста физкультурные занятия проводит 73 инструктора по ФИЗО. Из общего числа воспитанников 20413 на 01.01.2021г. средняя посещаемость МБДОУ составила 11026 (54%). Количество детей с 1 группой здоровья – 5126 детей (25% от общей численности воспитанников), со 2 группой здоровья – 13508 детей (66% от общего числа воспитанников), с 3 группой здоровья - 1561 ребенок (7,6% от общего числа воспитанников), с 4 группой здоровья – 47 детей (0,2% от общего числа воспитанников), с 5 группой здоровья – 184 ребенка (0,9% от общего числа воспитанников).

Общее количество часто болеющих воспитанников – 1693, а число случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ, гриппа составило 11435 случаев, случаев COVID-19 среди воспитанников – 270 случаев, случаев ОКИ – 88 случаев, ЭВИ- 10 случаев, травм – 78 случаев.

Из-за действия ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции Неделя здоровья проходила внутри МБДОУ. Ежедневное соблюдение режима дня, использование в режиме дня и в ходе проведения организованной образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, двигательные минутки, флэш-моб, зрительная гимнастика и др.) были направлены на здоровьесохранение воспитанников МБДОУ.

В рамках исполнения поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном округе Ю.П.Трутнева от 07 августа 2019г. №ЮТ-П16-6785, поручения Министра Российской Федерации по развитию Дальнего востока и Арктики А.А.Козлова от 26 августа 2019г. №АК-05/442 о реализации мероприятий, направленных на развитие человеческого капитала Дальневосточного федерального округа, в 27 МБДОУ организована работа 107 групп и осуществляется реализация физкультурно-оздоровительной программы по дополнительной услуге для дошкольных учреждений «Маугли» с охватом 1512 детей дошкольного возраста с 4-х до 7 лет.

Комплекс построен вокруг базовых упражнений на укрепление мускульной системы детей и создания мышечного корсета вокруг позвоночника. Занятия основаны на принципе спортивной тренировки. На занятиях используется методика развития детей в спортивных школах олимпийского резерва, но с учётом возрастных особенностей.

VIII. Самообразование:

- дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Особенности планирования и организации воспитательной работы в ДОО» в объеме 72 час. при АНО ДПО «ОП Каменный город»;
- вебинары, семинары-практикумы при ГАОУ ДПО г. Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» при участии во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»;
- VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования (17-18 ноября 2020г.);
- вебинары, семинары при Ассоциации руководителей образовательных организаций и др.

Главный специалист ОДО



М.В.Лисицына