

## Анализ результатов мониторинга ФГОС ДО в МБДОУ г. Читы

	2020 (86 ДОУ)	2021 (87 ДОУ)	2022 (87 ДОУ)	
<b>Численность воспитанников</b>				
количество воспитанников всего	20245	20391 (+146)	20500 (+109)	
количество воспитанников старше 3-х лет	18046	18026 (-20)	16782 (-1244)	
количество воспитанников младше 3-х лет	2199	2365 (+166)	3718 (+1353)	
<b>Численность групп</b>				
количество групп	695	720 (+25)	738 (+18)	
количество групп общеразвивающей направленности	625	654	658	
количество групп оздоровительной направленности	10	8	4	
количество групп компенсирующей направленности	12	12	16	
количество групп комбинированной направленности	20	18	25	
количество групп для детей раннего возраста	28	28	35 (+7)	
<b>Изменения, произошедшие в Вашем ДОУ в период с 01 января 2021 по 01 января 2022</b>				
ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ	86 –да (100%)	2-нет (2,3%) 85-да (97,7%)	87 –да (100%)	
АООП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ			10-нет (11,5%) 77-да (88,5%)	
разработана и реализуется рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы			87-да (100%)	
создана и функционирует				

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)			87-да (100%)	
разработана и реализуется программа развития (сроки реализации актуальные на момент проведения мониторинга)			87-да (100%)	
Степень оснащённости УМК в соответствие с ООП ДО (шкала от 0 до 100 %)	<b>100% - 5 ДОУ</b> (20,59,79,86,107) <b>90% - 8 ДОУ</b> (20,38,53, 66,68, 88,92,93) <b>80% - 30 ДОУ</b> (3,4,5,6,8,9,15,16, 17,24,28,30,34,43, 46,58,62,65,69, 70,74,77,81,83,85, 96,98,99,106,117) <b>70% - 20 ДОУ</b> (12,13,21,23,25, 31,32,33,39,45,47, 51,54,56,57,71,72,73, 97,100) <b>60% - 12 ДОУ</b> (7,18,27,36,37,49,50, 55,61,63,78,101) <b>50% - 11 ДОУ</b> (2,10,11,14,19,26,35, 44,75,82)	<b>100% - 4 ДОУ</b> (16,24, 106,107) <b>90% - 15 ДОУ</b> (5,17,34,38,51,53, 59,62,66,68,86,87, 88,92,93) <b>80% - 31 ДОУ</b> (3,6, 8,9,13,15,20,21,22, 28,30,31,32,33,35, 39,43,46,55,58,65, 69,70,72,79,81, 85,96,98,99,100) <b>70% - 17 ДОУ</b> (2,10,12,14,18,23, 26,37,45,47,49,56, 57,71,73, 83,101) <b>60% - 11 ДОУ</b> (7,11,27,36,44,50, 61, 63,74,78,117) <b>50% - 8 ДОУ</b> (4,19,25,29,54,75, 82,97) <b>40% - 1 ДОУ (77)</b>	<b>100%- 6 ДОУ - 7%</b> №24,38,59,75, 106,107 <b>90-99%- 16 ДОУ - 18,6%</b> №4,5,8,16, 17,20,22,26,51,66, 68,79,86,98,99,100 <b>80-89% - 30 ДОУ - 34,8%</b> 3,9,12,13,15,18,30, 31,35,39, 44,46,49,54,55,58, 62,65,69,70,72,74, 77,82,83,85,87,88, 93,101 <b>70-79% - 35 ДОУ - 40,2%</b> 2,6,7,10,11,14,19,21, 23,25,27,28,29,32, 33,34,36,37,43,45,47, 50,53,56,57,61,63,64, 71,73,78,81,96,97, 117	
созданы условия для обучающихся с ОВЗ			28- нет (32,2%) 59-да (67,8%)	
имеются педагоги-психологи			29-нет (33,3%) 58-да (66,6%)	
привлекаются квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ (Дар, Ступеньки, ГНМЦ)	35 – нет (40,7%) 51 – да (59,3%)	50 – нет (58,1%) 37 – да (41,9%)	44 –нет (50,6%) 43 –да (49,4%)	
закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование	85 – да (98,8%) 1 – нет (1,2%)	6 – нет (6,9%) 81 – да (93,1%)	87-да (100%)	
апробированы и внедрены новые формы работы с детьми,	84 – да (97,6%) 2 – нет (2,4%)	2 – нет (2,3%) 85 – да (97,7%)	87-да (100%)	

соответствующие ФГОС ДО				
апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	83 – да (96,5%) 3 – нет (3,5%)	87 – да (100%)	87-да (100%)	
уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования (по результатам анкетирования, социологического опроса) (%)			100%- 3 ДОУ-3,5% №10,79,100 90-99% -37 ДОУ- 43% 2,3,5,6,8,12,16,17, 26,30,31,33,35, 49, 50,51,53, 55,57,58, 62,63,65,66,70,74, 75,77,81,83,85,86, 87,88,96,98,99 80-89% 37 ДОУ - 43,5% №7,9,11,13,14,15, 18,19,20, 21,22, 23,24,27,28, 34,36,38,39,45,46, 47,54,59,64,68,69, 71,72,73,78,82,93, 101,106,107,117 70-79% -10 ДОУ – 11,5% №4,25,29,32,37,43, 55,56,61,97	
апробированы и внедрены в практику новые образовательные технологии	84 – да (97,6%) 2 – нет (2,4%)	2– нет (2,3%) 85 – да (97,7%)	87-да (100%)	
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
наличие помещений для физкультурных занятий	73 – да (84,8%) 12 – нет (15,2%)	15 – нет (17,3%) 72 – да (82,3%)	11 –нет (12,6%) 76-да (87,4%)	
наличие помещений для музыкальных занятий	77 – да (89,5%) 9- нет (10,5%)	9 – нет (10,3%) 78 – да (89,7%)	8-нет (9,2%) 79-да (90,8%)	
наличие бассейна			5-да (5,7%) 82-нет (94,3%)	
наличие специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога)			9 –нет (10,3%) 78-да (89,7%)	
наличие помещений для дополнительного образования	51 – да (59,3%) 35 – нет (40,7%)	35 – нет (40,2%) 52 – да (59,8%)	40-нет (45,3%) 47-да (54,7%)	
соблюдение в РРПС требований ФГОС ДО (безопасность, вариативность и др.)	85 – да (98,8%) 1 – нет (1,1%)	87 – да (100%)	87-да (100%)	

в группе имеется место для уединения, уютный уголок (мягкая мебель)			87-да (100%)	
в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность приобрести учебный опыт			87-да (100%)	
в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики			87-да (100%)	
в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики			87-да (100%)	
в группе имеется связанное с детьми оформление пространство (детский дизайн групп, детское творчество в группе)			87-да (100%)	
в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования			5-нет (5,7%) 82-да (94,3%)	
соответствие соотношения активной (50%), спокойной (20%) и учебной (30%) зон	85 – да (98,9%) 1 – нет (1,1%)	3 – нет 84 - да	87-да (100%)	
предметно-пространственная среда прогулочных площадок доступна детям и соответствует возрастным особенностям			87-да (100%)	
уровень соответствия оснащенности РППС требования ООП ДО ( по шкале от 0 до 100%)	100% -3 ДОУ (77, 79,83) 90% -12 ДОУ (16,17,20,35,38, 58,68,70,86,92,93,99) 80% - 36 ДОУ 70% - 25 ДОУ 60% - 10 ДОУ	100% -4 ДОУ (16,24, 74,86) 90% - 20 ДОУ (3,4, 5,8,15,17,18, 38,39, 51,53,58,59, 62,87, 92,93,98,106,107) 80% - 38 ДОУ (2, 6,9,10,12,19,21, 27, 28,29,30,31,33, 35,	100%- 7 ДОУ - 8% №38,59,74,75, 86, 100,106 90-99% -21 ДОУ - 24% №5,8,16,17,18,35, 51,54,55,58,62,65, 66,68,73,79,82,98, 99,101,107	

		36,43,45,46,47, 49, 55,57,61,63,65, 66, 68,69,70,72,75,79, 81,82,85,88,96,101) 70% - 14 ДОУ (13,14,20,23,32,37, 44,71,73,77,83,99, 100,117) 60% - 7 ДОУ (7,22,25,2,34,50, 78) 50% - 4 ДОУ (11,54,56,97)	80-89% - 32 ДОУ - 37% №3,6,9,10,12,13, 15,20,21,22,24,26, 28,29,30,31,33,37, 39,44,49,69,70,72, 77,78,83,85,87,88, 97,117 70-79% - 27 ДОУ - 31% №2,4, 7,11,14,19,23,25,27, 32,34,36,43,45,46, 47,50,53,56,57,61,63, 64,71,81,93,96	
Оценка уровня качества образовательной среды (низкий/ высокий)			высокий - 62 ДОУ (71,3%) средний – 22 ДОУ (28,7%)	
<b>Кадровые условия</b>				
количество педагогических работников ВСЕГО	1363	1432 (+69)	1368 (-64)	
количество тьюторов в ДОУ	7	12 (+5)	16 (+4)	
Общее количество педагогов, имеющих педагогическое дошкольное образование на конец года	1276	1342 (+66)	1287 (-55)	
ИЗ НИХ имеют высшее педагогическое	680	743 (+63)	764 (+21)	
ИЗ НИХ имеют среднее профессиональное	596	599 (+3)	523 (-76)	
число педагогов, имеющих профессиональное непедагогическое образование	80	78 (-2)	65 (-13)	
число педагогов в возрасте старше 50 лет	339	352 (+13)	310 (-42)	
число педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ	260	325 (+65)	359 (+34)	
число педагогов, нуждающихся в КПК(более 3-х лет)	205	150 (-55)	24 (-126)	
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
в образовательной деятельности			87 –да (100%)	

используются формы и методы, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям				
педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности			87 –да (100%)	
образовательная деятельность ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка			87 –да (100%)	
созданы условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников общения			87 –да (100%)	
созданы условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия			87 –да(100%)	
взрослым поддерживается доброжелательное отношение друг к другу			87 –да (100%)	
реализуются познавательные и социализирующие педагогические проекты с детьми			87 –да (100%)	
реализуются совместные детско-родительские проекты			87 –да (100%)	
оказывается коррекционно - логопедическая помощь детям			5-нет (5,7%) 82-да (94,3%)	
оказывается психологическая помощь детям			17-нет (19,5%) 70-да (80,5%)	
оказывается психологическая помощь родителям			20-нет (23%) 57 –да (77%)	
оказывается помощь				

родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья			87 –да (100%)	
семьи вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность			87 –да (100%)	
Укажите степень актуальности (с Вашей точки зрения) сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашем ДОУ				
нехватка помещений для познавательной, исследовательской и игровой активности детей	56-да, 30-нет	50-да, 37-нет	48-нет (55,2%) 39-да (44,8%)	
нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей	47-да, 39-нет	50-да, 37-нет	44-нет (50,6%) 43-да (49,4%)	
неподготовленность педагогических кадров	39-да, 47-нет	42-да, 45-нет	3 -да (№25,27,93) (3,4%) 84-нет (96,6%)	
нехватка педагогических кадров, отсутствие специалистов	63-да, 23-нет	47-да, 40-нет	35-нет (40,2%) 52-да (59,8%)	
недостаток оборудования и материалов для реализации ФГОС ДО	68-да, 18-нет	60-да, 27-нет	46-нет (52,9%) 41-да (47,1%)	
большое количество воспитанников в группе	29-да, 57-нет	18-да, 69-нет	28-да (32,2%) 59-нет (67,8%)	
<b>Степень перехода реализации программ в соответствие с ФГОС ДО (шкала от 0 до 10 баллов)</b>				
	10 б-4 ДОУ (№17,62, 71,83)-4,7% 9 б- 17 ДОУ (№4,20, 28,38,43,47,57,58,66, 68,79,86,87,92,93, 106,107) 20,2% 8 б- 36 ДОУ (№3,7,8,9,10, 13,15,16,18,21,26,32, 33,35,39,44,45,46,49, 51,53,55,59,65,69,70, 72,74,77,81,82,85,88, 96,97,117)- 42,8% 7 б -18 ДОУ (№5,6,12, 19,22,24,27,30,31,34, 37,50,61,73,78,99, 100,101) -21,4% 6 бал-7 ДОУ (№14,23,25,36,63, 75,98)- 8,3% 5 бал- 4 ДОУ (№2,11,54,56)-4,7%	10 б - 9 ДОУ (16,17,24,38,51,62,71, 83,86) 9 б - 15 ДОУ (18,33,35,37,43, 55,58,59,68,72,87,92, 93,106,107) 8 б - 35 ДОУ (2,4,5,8,9,10,12, 14,15,20,21,28, 30,31,36,39,45,47, 49,53,57,65,66, 70,74,79,81,85, 88,96,97,101,117) 7 б - 21 ДОУ (3,6,13,19,22,23, 26,29,32,34,44,46,50, 63,69,73,75,78,82, 99,100) 6б - 7 ДОУ (7,25,27,54,56,61, 77)	106-22ДОУ-25,3% №4,10,16,17,24, 29,32,38,45,49, 50,51,55,59,66, 74,75,81,86,99, 100,106 9 б-17ДОУ-19,5% 18,22,33,35,39,53, 58,62,68,78,79,83, 87,88, 98,107,117 8 б - 44 ДОУ- 50,6% №3,5,6,7,8,9,11,12, 13,14,15,19,20,21,23, 26,27,28,30,31,32,34, 36,37,43,44,46,47,54, 57,63,65,69,70, 71,72,73,77,82,85, 93,96,97,101 7 б - 4 ДОУ - 4,6%	

**Выводы:** анализ численности воспитанников показал его рост (+109 воспитанников). При этом увеличилась численность воспитанников младше 3-х лет (+1672 воспитанника) за счет строительства отдельно строящихся и вводимых в эксплуатацию зданий на территории действующих дошкольных образовательных учреждений по национальным проектам «Демография» и «Образование». Соответственно увеличилось количество групп в МБДОУ (+18).

За период с 01.01.2021г. по 01.01.2022г. во всех 87 МБДОУ реализуются ООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, программы развития.

Степень оснащённости УМК в соответствии с ООП ДО (по шкале от 0 до 100%) составила: **100%- 6 МБДОУ - 7%** (№24,38,59,75,106,107); **90-99%- 16 ДОУ - 18,6%** (№4,5,8,16,17,20,22,26,51,66,68,79,86,98,99,100); **80-89% - 30 ДОУ - 34,8%** (№3,9,12,13,15,18,30,31,35,39,44,46,49,54,55,58,62,65,69,70,72,74,77,82,83,85,87,88,93,101); **70-79% - 35 ДОУ- 40,2%** (№2,6,7,10,11,14,19,21,23,25,27,28,29,32,33,34,36,37,43,45,47,50,53,56,57,61,63,64,71,73,78,81,96,97,117).

В сравнении с 2020 годом и 2021 годом показатели степени оснащённости УМК улучшились. Так, увеличилось число учреждений с 90-99% степенью оснащённости в 2020 году с 8 МБДОУ до 16, с 70-79% степенью оснащённости с 17 МБДОУ до 35 МБДОУ. Ниже 70 % степенью оснащённости УМК ДОУ отсутствуют.

Таким образом, сохраняется тенденция оснащённости в неполном объеме (до 70%) УМК в соответствии с ООП ДО в 35 МБДОУ (40,2 % от общей численности учреждений). Основная причина: не рациональное распределение финансовых средств администрацией МБДОУ.

МБДОУ городском округе «Город Чита» посещают дети с ОВЗ до 3-х лет - 2 ребенка, с 3-х до 7-ми лет-148 детей, дети – инвалиды до 3-х лет -9 детей, с 3-х до 7-ми лет – 210. В 15 МБДОУ (17%) в контингенте воспитанников отсутствуют дети с ОВЗ, дети – инвалиды. В 59 (68%) МБДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ, в 58 МБДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогами-психологами и функционирование психолого-педагогической службы сопровождения (ППК), в 43 учреждениях привлекаются в соответствии с договором о взаимном сотрудничестве квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ из ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края», Ресурсного центра «Ступеньки», МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» г.Читы. В 77 МБДОУ разработаны и реализуются АООП в соответствии с заключениями ТПМПК, функционирует 4 группы оздоровительной направленности на базе МБДОУ №99, 16 групп компенсирующей направленности на базе МБДОУ №5,69,87, 25 групп комбинированной направленности на базе МБДОУ №3,28,55,69,70,79,85,88,96,98. Увеличилось число педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ с 260 человек в 2020 году до 359 человек в 2022 году.

За период с 01.01.2021г. по 01.01.2022 года во все МБДОУ приобретены дополнительные средства обучения, в том числе игровое и учебное оборудование, электронные образовательные ресурсы, апробируются и внедряются новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО (моделирование игровых ситуаций, флэш-мобы, квест –игры, творческие мастерские, утренний сбор, клубные часы, социальные акции и др.), формы работы с родителями воспитанников (видео-журнал, конференция, виртуальное гостевание, семейная гостиная, виртуальная доска, родительский университет и др.), внедряются в практику новые образовательные технологии (технология образовательного события, волонтерство, ИКТ-технологии и Lego-конструирования, Детский совет, бережливые технологии, технология организации мастерских и др.).

Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования по результатам анкетирования и социологического опроса в январе 2022 года показал:



**100%- 3 ДОУ-3,5%** (МБДОУ №10,79,100), **90-99% -37 ДОУ- 43%** (МБДОУ 2,3,5,6,8,12,16,17, 26,30,31,33,35,49,50,51,53,55,57,58,62,63,65,66,70,74,75,77,81,83,85,86,87,88,96,98,99), **80-89% 37 ДОУ - 43,5%** (МБДОУ №7,9,11,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,27,28,34,36,38,39,45,46,47,54, 59,64,68,69,71,72,73,78,82,93,101,106,107,117), **70-79% -10 ДОУ – 11,5%** (МБДОУ №4,25,29,32, 37,43,55,56,61,97).

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования менее 70% по МБДОУ отсутствует. Перед руководителями и педагогическими коллективами МБДОУ города Читы стоит задача повышать уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО показал, что в 76 МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий, 79 – для музыкальных занятий, в 5 МБДОУ бассейны, в 78 МБДОУ специализированные кабинеты для учителей – логопедов (учителей – дефектологов), в 47 МБДОУ кабинеты для организации и предоставления дополнительных образовательных услуг. Во всех 87 МБДОУ в РППС соблюдаются требования безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и насыщенности. В пространстве групп соблюдается соотношение активной, учебной и спокойной зон (50% - 30% - 20%). В групповых помещениях созданы уголки уединения, имеются литературные центры, центры конструирования и ИЗО-деятельности, центры речевого развития и детского экспериментирования. В центрах имеются оборудование и предметы на развитие крупной и мелкой моторики, оформлены уголки творчества для презентаций результатов детского творчества, в пространстве групп находит отражение детский дизайн. На прогулочных площадках в 87 МБДОУ предметно-пространственная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным особенностям.

Вместе с тем, 5 МБДОУ (5,7% от общего числа - МБДОУ №2,25,26,31,47) указали, что в группах недостаточно места для детей и взрослых, для размещения оборудования. Причина: приспособленные помещения под групповые.

Уровень соответствия оснащенности РППС требованиям ООП ДО (по шкале от 0 до 100%) показал: **100%- 7 ДОУ - 8%** (МБДОУ №38,59,74,75,86, 100,106); **90-99% -21 ДОУ - 24,4%** (МБДОУ №5,8,16,17,18,35,51,54,55,58,62,65,66,68,73,79,82,98,99,101,107); **80-89% - 32 ДОУ - 37,2%** (МБДОУ №3,6,9,10,12,13,15,20,21,22,24,26,28,29,30,31,33,37,39,44,49,69,70,72,77, 78,83,85,87,88,97,117); **70-79% - 24 ДОУ - 26,7%** (МБДОУ №2,4,7,11,14,19,23,25,27, 32,34,36,43,45,46,47,50,53,56,57,61,63,64,71,81,93,96).

В сравнении с 2020 годом и 2021 годом показатели уровня соответствия оснащенности РППС требованиям ООП ДО значительно улучшились. Так, увеличилось число учреждений со 100% соответствие с 3 МБДОУ до 7, с 90-99% степенью оснащенности в 2020 году с 12 МБДОУ до 21, с 70-79% степенью оснащенности в 2021 году с 14 МБДОУ до 27 МБДОУ. Число учреждений, у которых степень соответствия оснащенности РППС составляет 60-69% и 50-59% - отсутствует.

Таким образом, сохраняется тенденция роста уровня соответствия оснащенности РППС требованиям ООП ДО. Оценивается качество образовательной среды как высокое в 62 МБДОУ (71,3% от общего числа), среднее в 25 МБДОУ (28,7% от общего числа).

Мониторинг кадровых условий показал, что в МБДОУ работает 1368 педагогов, 16 тьюторов. Из них высшее педагогическое образование имеют 764 человека, среднее профессиональное – 523 человека. Наметилась тенденция увеличения числа педагогов с высшим педагогическим образованием в 2020 году с 680 человек до 764 человек.

Вместе с тем, снижается численность педагогов, работающих в МБДОУ с 1432 человек в 2021 году до 1368. Остается 24 педагога, которые не прошли КПК в установленные сроки (более 3-х лет) (смотреть анализ результатов мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов).

Во всех МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, а именно: образовательная деятельность ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и в ней используются

формы и методы, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям, педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, в группах созданы условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия и выбора детьми материалов, видов активности, участников общения, взрослыми поддерживается доброжелательное отношение друг к другу, реализуются познавательные и социализирующие педагогические проекты с детьми, детско-родительские проекты. В 82 МБДОУ детям оказывается коррекционно - логопедическая и психологическая помощь. Психологическая помощь оказывается родителям (законным представителям) воспитанников, а также по вопросам воспитания детей, охране и укреплению их здоровья. Семьи воспитанников вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность.

Мониторинг степени актуальности сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в МБДОУ определен следующим образом:

- нехватка помещений для познавательной, исследовательской и игровой активности детей «да» ответили 39 МБДОУ (44,8%);

- нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей «да» ответили 43 МБДОУ (49,4%);

- неподготовленность педагогических кадров ответили «нет» 84 МБДОУ – 96,5% («да» МБДОУ №25,27,93);

- нехватка педагогических кадров, отсутствие специалистов ответили «да» 52 МБДОУ (59,7%);

- недостаток оборудования и материалов для реализации ФГОС ДО ответили «да» 41 МБДОУ (47%);

- большое количество воспитанников ответили «нет» 59 МБДОУ (68,5%).

Степень перехода реализации программ в соответствие с ФГОС ДО (шкала от 0 до 10 баллов) показала: **106-22ДОУ-25,3%** (МБДОУ№4,10,16,17,24,29,32,38,45,49,50,51,55,59,66,74,75,81,86, 99,100, 106); **9 6-17ДОУ-19,5%** (МБДОУ №18,22,33,35,39,53,58,62,68,78,79,83,87,88,98,107,117); **8 6 - 44 ДОУ-50,6%** (МБДОУ№3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,19,20,21,23,26,27,28,30,31,32,34,36,37,43,44,46,47,54,57,63,65,69,70,71,72,73,77,82,85,93,96,97,101), **7 6 - 4 ДОУ - 4,6%** (МБДОУ №25,56,61,64).

#### **Рекомендации:**

1). Руководителям МБДОУ рекомендовать напрямую выходить на поставщиков с целью удешевления закупок методической литературы, входящей в УМК в соответствие с ООП ДО (срок – постоянно);

2). Руководителям МБДОУ предложить сформировать электронную библиотеку УМК в соответствие с ООП ДО посредством Интернет- ресурсов (срок – апрель 2022 года).

3). Руководителям МБДОУ №4,25,29,32,37,43,55,56,61,97 в целях повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования выстроить систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение новых форм работы, в том числе дистанционных, участие в реализации совместных детско-родительских проектов, вовлечение непосредственно в образовательную деятельность, оказание психолого-педагогической, коррекционно –логопедической помощи (срок – апрель 2022 года, постоянно).

4). Руководителям МБДОУ №4,10,14,19,25,27,34,47,75,97,101 организовать прохождение курсов повышения квалификации педагогам (срок - май 2022 года).

5). Продолжать повышать уровень соответствия оснащенности РППС, используя методические рекомендации, разработанные МО «Педагогический поиск» по комплексной образовательной программе «Детство» и комплексной образовательной программе «От рождения до школы» (срок – май – июнь 2022 года). Представить результаты выполнения рекомендаций в ходе проведения приемки учреждения на 2022-2023 учебный год.

6). Руководителю МБДОУ №25 повысить уровень качества образовательной среды, изучив опыт работы МБДОУ №51,75,82. Представить результаты выполнения рекомендаций в ходе проведения приемки учреждения на 2022-2023 учебный год.

7). Руководителям МБДОУ выставлять на интерактивном портале Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, "Работа в России", в социальной сети Инстаграм, в группе chita.rabota75, в группе РАБОТА.РУ, в социальной сети Viber в группе РАБОТА ТУТ.ЧИТА информацию о вакансиях педагогических работников (срок – постоянно).

8). Предусмотреть возможность обучения на курсах повышения квалификации и повышения профессионального мастерства помощников воспитателей МБДОУ (срок -сентябрь 2022 года).

9). Специалистам отдела дошкольного образования комитета образования администрации городского округа «Город Чита» провести оперативный контроль реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ №25,56,61,64 (срок - май 2022 года).

Первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита»



М.А. Секержитская