

Результаты мониторинга содержания ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Критерий	Показатели	Результаты	Примечание	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие ребенка"	Эмоциональное развитие	3- 7 ДОУ 4- 28 ДОУ 5-52 ДОУ	26,56,62,73,74,82,107	36-5,2%
	Социальное развитие	3- 2 ДОУ 4-30 ДОУ 5-55 ДОУ	26,73	
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3- 4 ДОУ 4-21 ДОУ 5-62 ДОУ	11,26,73,82	
	Формирование основ безопасного поведения	3-5 ДОУ 4-25 ДОУ 5-57 ДОУ	9,15,26,73,98	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Познавательное развитие"	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3-8 ДОУ 4-24 ДОУ 5 – 55 ДОУ	№9,14,26,45,57,73,98,107	36-8%
	Развитие воображения и творческой активности	3- 7 ДОУ 4-33 ДОУ 5-47 ДОУ	4,9,14,26,57,73,107	
	Формирование математических представлений	3-5 ДОУ 4-26 ДОУ 5-56 ДОУ	4,9,14,26,98	
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3-4 ДОУ 4- ДОУ №21 5-62 ДОУ	9,26,45,69	
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3-11 ДОУ 4-27 ДОУ 5-49 ДОУ	4,14,15,26,54,57,61,64,73,74,98	
Содержание ООП ДО по образовательной	Развитие речевого слуха	3-14 ДОУ 4-28 ДОУ	4,15,26,37,45,54,57,61,64,66,72,78,82,98	36-24%

области "Речевое развитие"		5-45 ДОУ		
	Обогащение словарного запаса	3-9 ДОУ 4-27 ДОУ 5-51 ДОУ		
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3-16 ДОУ 4-31 ДОУ 5-40 ДОУ	4,11,14,15,18,26,37,43, 46,54,57,61,64,71,72,82	
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	3-13 ДОУ 4-30 ДОУ 5-44 ДОУ	4,11,14,18,26,37,43,46,54, 61,66,69,73	
	Освоение письменной речи	2-12 ДОУ 3-22 ДОУ 4-29 ДОУ 5-24 ДОУ	2,4,9,14,30,31,54,61,64,78, 93,100	
	Знакомство с литературой и фольклором	3-4 ДОУ 4-28 ДОУ 5-55 ДОУ	11,14,26,46	
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0-29 ДОУ 2-10 ДОУ 3-17 ДОУ 4-24 ДОУ 5-7 ДОУ		
Содержание ООП ДО по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"	Эстетическое воспитание	3-5 ДОУ 4-22 ДОУ 5-60 ДОУ	11,26,69,73,96	36- 9,2%
	Знакомство с миром искусства	3-9 ДОУ 4-27 ДОУ 5-51 ДОУ	11,26,43,45,46,54,57,61,63	
	Изобразительное творчество	3-5 ДОУ 4-19 ДОУ 5-63 ДОУ	15,26,45,54,61	
	Музыка и музыкальное творчество	3-7 ДОУ 4-14 ДОУ 5-66 ДОУ	9,11,14,15,26,43,46	
	Художественное конструирование и моделирование	3-11 ДОУ 4-30 ДОУ 5-46 ДОУ	14,26,45,46,54,61,64,69, 73,82,96	
	Театрально-словесное творчество	3-11 ДОУ 4-29 ДОУ 5-47 ДОУ	11,26,43,46,57,63,64,73,78, 82,96	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Физическое развитие"	Здоровый образ жизни	4-22 ДОУ 5-66 ДОУ		36- 2,3%
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях,	3-8 ДОУ 4-29 ДОУ 5-50 ДОУ	9,15,26,54,61,73,82,96	

	произвольность и координация движений			
	Движение и двигательная активность	4-15 ДОУ 5-70 ДОУ		
	Подвижные игры, физкультура и спорт	4-17 ДОУ 5-70 ДОУ		
Описание образовательного процесса в содержании ООП ДО	Поддержка инициативы детей	4-35 ДОУ 5-52 ДОУ		36-6%
	Особенности реализации воспитательного процесса	3-5 ДОУ 4-32 ДОУ 5-50 ДОУ	20,26,46,57,73	
	Игра	4-25 ДОУ 5-62 ДОУ		
	Проектно-тематическая деятельность	4-47 ДОУ 5-40 ДОУ		
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	4-44 ДОУ 5-43 ДОУ		
	Строительство и конструирование	4-40 ДОУ 5-47 ДОУ		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4-27 ДОУ 5-60 ДОУ		
	Использование информационных технологий	0-4 ДОУ 3-20 ДОУ 4-36 ДОУ 5-27 ДОУ	2,9,30,31 11,43,57	
	Структурирование образовательного процесса	3-9 ДОУ 4-35 ДОУ 5-43 ДОУ	11,18,26,46,57,64,73,78,82	
	Индивидуализация образовательного процесса	3-15 ДОУ 4-35 ДОУ 5-37 ДОУ	9,18,19,26,45,46,54,57,61, 64,69,73,82,98,107	
	Описание кадровых условий в содержании ООП ДО	Профессиональная квалификация педагогов	3-19 ДОУ 4-31 ДОУ 5-37 ДОУ	
Профессиональное развитие педагогов		3-16 ДОУ 4-36 ДОУ 5-35 ДОУ		
Совершенствование педагогической работы		3-15 ДОУ 4-44 ДОУ 5-28 ДОУ		
Материально-техническое обеспечение в	Предметно-пространственная среда помещения, доступная	4-42 ДОУ 5-45 ДОУ		36-12,6%

содержании ООП ДО	воспитанникам группы			
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3-22 ДОУ 4-33 ДОУ 5-32 ДОУ		
Описание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Организация образования детей с ОВЗ в группах	0-12 ДОУ 1-2 ДОУ 2-3 ДОУ 3-19 ДОУ 4-30 ДОУ 5-21 ДОУ	2,4,9,13,25,30,31,47,54,61,64,96 27,100 14,43,45	36-45,2%
	Инклюзия в группах	0-13 ДОУ 1-2 ДОУ 2-8 ДОУ 3-17 ДОУ 4-27 ДОУ 5-20 ДОУ	2,4,9,13,25,30,31,47,54,57,61,64,96 27,100	
	Работа с детьми-инвалидами	0-16 ДОУ 1-2 ДОУ 2-6 ДОУ 3-18 ДОУ 4-27 ДОУ 5-28 ДОУ	2,3,4,9,13,25,30,31,47,54,57,61,64,83,96,98 27,100 14,19,26,43,82,107	
Описание в ООП ДО взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	4-53 ДОУ 5-34 ДОУ		36-0%
	Удовлетворенность родителей (из данных анкетирования %)		100%-ДОУ№10,79 90-99%-31 ДОУ 80-89%-36 ДОУ 70-79% -14 ДОУ (ДОУ№11,12,19,23,24,26,29,34,37,45,49,59,61,100) 60-69%-3 ДОУ (№22,43,97) 30%-1 ДОУ (№25)	
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4-61 ДОУ 5-25 ДОУ		
Здоровье и повседневный уход в содержании ООП ДО	Состояние здоровья воспитанников	3-14 ДОУ 4-38 ДОУ 5-35 ДОУ		36-7,2%
	Санитарно-гигиенические условия	4-31 ДОУ 5-56 ДОУ		
	Гигиена и формирование культурно-	4-26 ДОУ 5-61 ДОУ		

	гигиенических навыков			
	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3-6 ДОУ 4-27 ДОУ 5-54 ДОУ	26,43,57,74,98,107	
	Качество питания	3-15 ДОУ 4-18 ДОУ 5-54 ДОУ		
	Организация процесса питания	3-9 ДОУ 4-21 ДОУ 5-57 ДОУ	26,27,29,46,57,74,98,106,107	
	Отдых. Релаксация. Сон	4-23 ДОУ 5-64 ДОУ		
Безопасность в содержании ООП ДО	Безопасность группового помещения	4-26 ДОУ 5-61 ДОУ		36-6,5%
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3-11 ДОУ 4-32 ДОУ 5-44 ДОУ		
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3-6 ДОУ 4-25 ДОУ 5-56 ДОУ	46,49,57,74,98,107	

Анализ результатов мониторинга содержания ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО показывает, что наиболее высокие показатели содержания ООП ДО по образовательным областям «Физическое развитие» (36-2,3%), «Социально-коммуникативное развитие ребенка» (36-5,2%), «Познавательное развитие» (36-8%), «Художественно – эстетическое развитие» (36-9,2%).

Ярко просматривается описание в ООП ДО ДОО взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, их участие в образовательной деятельности и жизнедеятельности через разнообразные формы работы.

В содержании ООП ДО отражается создание безопасных условий в ДОО, здоровье и повседневный уход за воспитанниками.

Описание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами просматривается в тех ДОО, в которых имеются в числе воспитанников дети – инвалиды и дети с ОВЗ. В соответствии с п.2.11.2. содержание коррекционной работы и(или) инклюзивного образования включается в ООП ДО, если планируется ее освоение детьми с ОВЗ. Таким образом, отсутствие детей –инвалидов и детей с ОВЗ не ставило перед административными командами учреждений включать в содержание ООП ДО описание данных условий, что сказалось на итоговом показателе по данному критерию.

Описание кадровых условий в содержании ООП ДО (профессиональная квалификация педагогов профессиональное развитие педагогов, совершенствование педагогической работы) и материально-техническое обеспечение в содержании ООП ДО (а именно предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы) в ряде учреждений оценена на 3 балла по причине того, что дается кратким описанием. Более подробно данные аспекты отражены в годовых планах учреждений на учебный год.

Анализ представленных данных анкетирования в марте 2022 года по уровню удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников показал, что в

четырёх ДОУ (№22,25,43,97) показатель ниже 70%. Анализ результатов участия данных учреждений в независимой оценке качества условий показывает, что родители (законные представители) воспитанников оценивают деятельность следующим образом: МБДОУ №22 по критерию «удовлетворенность условиями оказания услуг» составил 95,74 балла из 100 максимальных (что не соответствует оценке, данной самим учреждением при проведении мониторинга), МБДОУ №25 - 84,8 балла из 100 максимальных, МБДОУ №43 – 76,2 балла из 100 максимальных, МБДОУ №97 – 86,3 балла из 100 максимальных.

Содержание ООП ДО по образовательной области "Речевое развитие" показывает, что оценили 3 балла 24% из общего числа МБДОУ. Показатель «освоение письменной речи» на 3 балла оценили МБДОУ №2,4,9,14,30,31,54,61,64,78,93,100. Так, МБДОУ №2,9,14,30,31,64 посещают воспитанники раннего возраста и дети в возрасте с 2-х до 4-х лет.

Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» не находит отражение в содержании ООП ДО «Речевое развитие» по причине того, что русский язык основной и общение детей между собой и детей с педагогами осуществляется на русском языке. Вместе с тем, в РППС групп всех учреждений находит отражение поликультурный подход в условиях многонациональных групп (уголки патриотического воспитания, региональный компонент в РППС группы). Данные аспекты находят отражение в содержании ООП ДО «описание образовательного процесса в содержании ООП ДО», «материально-техническое обеспечение в содержании ООП ДО».

Рекомендации:

1. Специалистам отдела дошкольного образования провести мониторинг реализации годового планирования, программы развития МБДОУ №22,25,43,97, рассмотрев вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и их участия в образовательной деятельности учреждений (апрель 2022 года).
2. Руководителям МБДОУ №54,61,78,93,100 доработать содержание ООП ДО по разделу «Речевое развитие» в срок до мая 2022 года и представить на итоговом педагогическом совете учреждения в установленном порядке.

Начальник отдела дошкольного образования

Г.Я. Каминская