

Аналитическая справка результатов мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов и инновационной деятельности в МБДОУ за 2021 -2022 учебный год

На основании приказа №437 от 23.05.2022 года комитета образования администрации городского округа «Город Чита» «О проведении мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений за 2021 -2022 учебный год» в период с 20.05.2022 года по 31.05.2022 года в МБДОУ города Читы проведен мониторинг инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников за 2021 -2022 учебный год в соответствии с показателями и индикаторами оценки инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений системы мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) с учетом показателей качества дошкольного образования, утвержденных региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Забайкальский край) (приказ №72уд от 29.04.2022 года Министерства образования и науки Забайкальского края ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»)

| | | 1 полугодие 2021-2022 уч.г. | 2021 -2022 учебный год |
|---|---|--|--|
| Педагогических и руководящих работников | всего | 1521 /100% | 1555 /100% |
| | в т.ч. воспитателей | 962/63,2% | 945/60,7% |
| | в т.ч. муз.руководителей | 114 /7,5% | 119/7,6% |
| | в т.ч. учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 122/8% | 143/9,2% |
| | в т.ч. инструкторов по ФИЗО | 65/4,3% | 72/4,6% |
| | в т.ч. педагогов-психологов | 40/2,6% | 49/3,1% |
| | в т.ч. педагогов дополнительного образования | 49/3,2 | 46/3% |
| | в т.ч. тьюторов | 16/1,05% | 23/1,5% |
| | руководителей ДОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом | 83 (и.о.ДОУ№39, 70) | 82 (и.о.зав.ДОУ №20,39,56,70, 74,117) |
| | заместителя руководителя ДОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом | 70 | 76 |
| | Из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет | 376/24,7% | 395/25,4% |
| | Из общего числа педагогов с педстажем 1-3 года | 228 /15% | 241/15,5% |
| | Средний возраст педработников | 38 лет | 39 лет |
| учебная нагрузка (без завед.) | менее 1 ставки | 236/17,3% | 193/13,8% |
| | 1 ставка | 599/43,9% | 662/47,4% |
| | 1,5 ставки | 274/20,1% | 225/16,1% |
| | Более 1,5 ставки | 254/18,6% | 271/19,4% |
| | Среднее число детей на 1 педагога | 17 | 15 |
| Движение | прибыли в текущем учебном году | 271/19,8% | 286/18,4% |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| педагог. работников | в т.ч. мол. спец-тов | 46/3,4% | 77/4,9% |
| | убыли пед.раб. в текущем учебном году | 170/12,5% | 201/12,9% |
| | в т.ч. мол. спец-тов | 22/1,6% | 32/2% |
| | Количество вакансий на конец 1 полугодия | 123 | 140 |
| Аттестация пед.раб-ков (категории, соответствие) | имеют высшую | 150/11% | 141/10% |
| | имеют первую | 207/15,2% | 195/13,9% |
| | соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации) | 516/38% | 574/41% |
| | прошли в 21/22 уч.г. на высшую квалификационные категории | 35/2,5% | 35/2,5% |
| | прошли в 21/22 уч.г на первую квалификационную категорию | 22/1,6% | 55/3,9% |
| | прошли в 21/22 уч.г. на соответствие занимаемой должности | 136/10% | 202/7,3% |
| Педагогических работников, повысивших свою квалификацию (С ВЫДАЧЕЙ соответствующе го документа) | планировались на повышение квалификации в текущем 21/22 уч.г. учебном году | 359 /26,3% | 393/28,1% |
| | фактически обучилось в текущем 21/22 учебном году | 274/20,1% | 471/33,7% |
| | В т.ч. по программам, размещенным в федеральном реестре образовательных программ ДПО | 170 | 212 |
| | В т.ч. по программам, размещенным в региональном реестре образовательных программ ДПО | 104 | 146 |
| | в том числе в дистанционной форме | 228/16,7% | 470/33,6% |
| | в том числе в форме стажировки | 46/3,4% | 38/2,7% |
| | педагогические работники, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов в рамках КПК, методических мероприятий | 212/15,5% | 370/26,5% |
| | руководитель и заместитель руководителя, повысившие в свою квалификацию «Менеджмент управления» за три года | 70 | 82 |
| | педагогических работников, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за ТРИ предшествующих года | 973 \71,4% | 1021/73% |
| | руководитель и заместитель руководителя, повысившие свою квалификацию нарастающим итогом за ТРИ предшествующих года | 115 | 131 |
| | не прошли повышение квалификации в установл.сроки (3 года) | 27/1,9% | 16/1,1% |
| | из них воспитателей | 24/1,7% | 16/1,1% |
| | из них руководитель, зам.руководителя по управленческим программам за три года | 1 /0,2% ДОУ№19 | 0 |
| | Охвачено корпоративным | педагогических работников и руководитель (зам.рук-ля.) | 1224/80,4% |

| | | | |
|--|---|--------------------|--------------------|
| и (или) внутрифирменным обучением, в т.ч. | из них воспитателей | 879/91,4% | 945/100% |
| | из них руководителей (заместителей) | 130 из 158 – 82,3% | 140 из 158 – 88,6% |
| | прошли профессиональную переподготовку или ПК или корпоративное (внутрифирменное) обучение по ФГОС ДО | 1090/71,6% | 1095/70,4% |
| | по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ | 499/32,8% | 543/38,8% |
| | по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей | 295/19,4% | 310/19,9% |
| | Педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | 103 | 113 |
| | Педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | 122 | 122 |
| | По вопросам профориентации | 278/18,3% | 288/18,5% |
| | По организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников | 390//25,6% | 469/30,1% |
| | По вопросам наставничества и волонтерства | 347/22,8% | 347/22,3% |
| | По приоритетным направлениям воспитания и социализации воспитанников | 413/27,1% | 470/30,2% |
| | По вопросам разработки рабочей программы воспитания | 514/33,8% | 529/34% |
| педагогов, использующих ИК-технологии как средство обучения | 1078/79% | 1195/85,5% | |
| Педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ | 771/56,6% | 773/56% | |
| Педагогов, применяющих ресурсы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности в режиме дня | 778/57% | 799/57,2% | |
| Педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях | 328/24% | 413/29,6% | |
| Подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик | 230 | 279 | |
| в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ | 19 | 19 | |
| В том числе публикаций, статей, методических рекомендаций, конспектов занятий и др. | 211 | 260 | |
| Из них с использованием сетевых ресурсов | 79 | 128 | |
| проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта | 120 | 128 | |
| педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах ПК, в городской школе педагога-исследователя, | 82 | 114 | |

| | | | |
|--|---|--------------|-------------|
| отделениях ШПД в 2017/2018 – 2019/2020 учебном годах (за 3 года) | | | |
| Охват активной ИнДе | имеют статус «педагога-исследователя» | 25 -1,8% | 25- 1,8% |
| | имеют статус «участника инновационного образовательного проекта» | 104 -7,6% | 107 -7,6% |
| имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании | | 581/42,6% | 635/45,4% |
| Участие в конкурсном движении | Приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, внутри учреждения уровней, ВСЕГО | 1410 -69,7 | 1927 |
| | международного, федерального, регионального уровней | 273- 17,9% | 444 -28,5% |
| | регионального (краевого) уровня | 73-4,8 | 123 7,9% |
| | муниципального уровня | 204 – 13,4% | 332-21,3% |
| | Уровня ДОУ | 860- 56,5% | 1028 -66,1% |
| | из них руководитель и заместитель | 57 | 64 |
| | Из педагог. раб-ков стали победителями, призёрами, лауреатами, всего | 679-49% | 982-63,1% |
| | международного, федерального, регионального уровней | 141-9,3% | 280-18% |
| | регионального (краевого) уровня | 19-1,2% | 62-4% |
| | муниципального уровня | 73-4,8% | 128-8,2% |
| | Уровня ДОУ | 446-29,3% | 512-32,9 |
| Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке | планам самообразования | 1258-82,7% | 1290/82,9% |
| | планам профессионального развития (роста) (ИОМ) | 741-48,7% | 837-53,8% |
| | «портфолио» педагога | 1142-75% | 1169/75,2% |
| | в т.ч., в электронном формате | 444-29,2% | 466-30% |
| Организованных проф. объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.) | всего объединений | 361 | 404 |
| | в них участников | 1074 – 70,6% | 1187-76,3% |
| | профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году | 162 | 218 |
| | в них участников | 652-42,8% | 896-57,6% |
| | Педагогических работников и руководителей (за зав. рук-лей), включенных в сетевые сообщества, предметные ассоциации | 425-28% | 446-28,7% |
| Организовано наставничество | разработано положение о наставничестве (наставниках) | 73-ДА | 74-да |
| | Разработана программа наставничества | 66 | 79 |
| | Педагогов, участвующих в программах наставничества | 366 | 375 |
| | Молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. | 113 | 113 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | городского, регионального, федерального уровней) | | |
| | утверждены педагогами-наставниками | 210 | 210 |
| | молодых педагогов, за которыми закреплены наставники | 188 | 185 |
| Поступило жалоб (рекламаций), связанных с проф. д-тью пед. раб-ков, всего | ВСЕГО | 16 | 21 |
| | из них рассмотрено органами управления учреждения | 9 | 17 |
| | в т.ч. комиссиями по урегулированию споров | 6 | 9 |
| | вышестоящими организациями | 7 | 9 |
| | рассмотрено в суде | 0 | 0 |
| | По итогам рассмотрения вынесено административное взыскание | 4 | 7 |
| Награждены в текущем уч. г. педагогические работники, всего | ВСЕГО | 559 -36,7% | 799-40,09% |
| | на уровне образовательного учреждения | 419-27,5% | 592-38% |
| | на муниципальном, краевом, федеральном уровне | 140-9,2% | 207-13,3% |

Выводы: результаты мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов за 2021-2022 уч.г. показали, что выросла численность педагогических работников на 34 человека. При этом уменьшилось число воспитателей на 17 человек и педагогов дополнительного образования на 3 человека, но выросло число учителей – логопедов на 21 человек, музыкальных руководителей на 5 человек, инструкторов по ФИЗО на 7 человек, педагогов – психологов на 9 человек и тьюторов на 7 человек. Наметилась тенденция уменьшения числа педагогов с учебной нагрузкой менее 1 ставки (с 236 человек до 193), 1,5 ставки (с 274 человек до 225 человек). Вместе с тем, растет число педагогов с учебной нагрузкой 1 ставка – с 599 человек до 662 на 63 человека (47,4% от общего числа педагогических работников).

За 2021-2022 учебный год снизилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 1% (с 150 чел. до 141 чел.), число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – на 1,3% (с 207 чел. до 195 чел.), вместе с тем выросло число педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности на 3% (58 чел.). Вместе с тем, из общего числа педагогических работников (1397 человек) 487 педагогов не имеют соответствие занимаемой должности (в 2020-2021 уч.г. их было 490 чел.). Данный показатель (предположительно) вырос по причине того, что за 2021 - 2022 учебный год в МБДОУ прибыло 286 человек, 201 педагог имеют стаж работы менее 2-х лет.

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года на высшую квалификационную категорию никто из педагогов не проходил процедуру аттестации (численность 35 человек за первое полугодие 2021 -2022 уч.г. осталась без изменений). Наметилась тенденция роста численности педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию (с 22 педагогов до 55), соответствие занимаемой должности с 136 педагогов до 202.

За 2021 - 2022 уч.г. было запланировано повысить квалификацию 393 педагогам. За 1 полугодие 2021 – 2022 уч.г. фактически обучилось 274 педагога, за весь 2021 -2022 учебный год повысили квалификацию 471 педагог (что составило 33,7% от общего числа педагогических работников). При этом значительная часть педагогов прошли обучение в дистанционном формате (из 471 прошедших обучение - 470 педагогов). Все руководители МБДОУ повысили свою квалификацию в течение 3-х лет по программе «Менеджмент управления». Число педагогических работников, повысивших свою квалификацию за три предшествующих года выросло с 973 (71,4% от общего числа педагогических работников) человек до 1021 человека (73 %). Из 158 руководителей и заместителей заведующих по ВМР повысили свою квалификацию нарастающим итогом за три предшествующих года 131

человек (не прошли 27 человек (вновь назначенные руководители, зам.зав. по ВМР), в 2020-2022 учебном году – не прошли 43 человека). Не прошли повышение квалификации в установленные сроки 8 воспитателей (на 1 полугодие 2021 -2022 уч.г. было 24 воспитателя) по причине длительной болезни, ухода в декретный отпуск.

Анализ охвата корпоративным и внутрифирменным обучением за 2021 - 2022 учебный год показал, что охват корпоративным (внутрифирменным) обучением составляет 89,8 %, при этом воспитателей -100%. Наиболее востребованы в 2021 -2022 учебном году среди педагогов были повышение профессиональной компетентности по ФГОС ДО (70,4% от общего числа педагогических работников), инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ (533 педагога -38,8% от общего числа педагогических работников), по организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников (469 педагогов – 30,1%). В соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» о наличии в образовательных учреждениях рабочих программ воспитания 529 педагогов прошли КПК по вопросам разработки рабочей программы воспитания (34%).

85,5% педагогов используют в своей деятельности ИКТ – технологии, имеют собственные сайты (страницы) 635 педагогов (вырос показатель за 2021 - 2022 учебный год с 42,6% до 45,4%). Значительно выросло за 2021 - 2022 учебный год число педагогов, которые разрабатывают и применяют собственные электронные образовательные ресурсы на своих занятиях - с 328 педагогов до 413 (с 24% до 29,6%). Подготовлено за 2021 -2022 учебный год 279 инновационных образовательных продуктов (пособий, конспектов ООД, пакетов диагностик).

Активизировался уровень активности педагогов в федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном уровнях по сравнению с 1 полугодием 2021 -2022 учебного года (с 1410 до 1927). Число победителей в конкурсах международного, федерального, регионального уровней выросло с 141 до 280 человек, регионального уровня с 19 до 62 человек.

Из 1555 педагогов планы самообразования имеют 1290 педагогов (в начале 2021 -2022 учебного года их было у 1258 педагогов (вырос показатель на 0,2%), «портфолио» педагога – выросло с 75% от общего числа педагогов до 75,2%. При этом 30% педагогов имеют «портфолио» в электронном формате. Выросло число профессиональных объединений на 43 по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 уч.г., и число участников в них на 3,2% (с 1074 до 1187 человек). Выросло число профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 48 объединений (со 170 до 218) и число участников в них на 81 человек (с 815 до 896). В 74 МБДОУ разработано Положение о наставничестве (в 2020-2021 уч.г. – их было в 65 МБДОУ), в 71 МБДОУ разработана программа наставничества (в 2020-2021 уч.г. – 66 ДОУ), в реализации которых задействовано 375 педагогов и 113 молодых педагогов охвачено мероприятиями в рамках поддержки. Утверждено педагогами-наставниками 210 педагогов (в 2020-2021 уч.г. их было 174 человека), для 185 молодых педагогов (в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. было 188 молодых педагога).

За 2021-2022 уч.г. поступило и рассмотрено органами управления МБДОУ 17 жалоб (за 1 полугодие 2021 -2022 уч.г. их было 9), вышестоящими организациями -9 (в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. -9, в 2020-2021 уч.г. из было 13). Награждены за 2021 -2022 уч.г. на уровне МБДОУ 592 педагогических работника (в 2020-2021 уч.г. – 388 педагогов), на муниципальном, краевом, федеральном уровнях -207 педагогов (в первом полугодии 2021-2022 уч.г. – 140 педагогов, в 2020-2021 уч.г.-127 педагогов).

Председатель комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»



О.И. Кирик

Аналитическая справка результатов выполнения адресных рекомендаций, полученных по результатам анализа мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов и инновационной деятельности за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года.

1. Мониторинг численности педагогических работников со стажем работы 1-3 года в МБДОУ показал, что он вырос с 228 до 241 человек. Согласно полученным рекомендациям (основание: приказ №231/1 от 01.03.2022 года комитета образования администрации городского округа «Город Чита» «Об утверждении результатов проведения мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников МБДОУ за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года» руководителями МБДОУ №11,18,20,32,36,37,44,73,78,98,107 выстроена система непрерывного профессионального роста педагогических работников посредством разработки и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагога, программ наставничества. Индивидуальные планы профессионального развития предусматривают самообразование педагогов, участие в методической работе, в педагогическом сообществе и др. Программы наставничества отсутствуют в МБДОУ №2,14,30,31,54,56,61,64 по причине того, что в состав перечисленных учреждений входят по 2 групповые ячейки, педагогический состав которых по 3 воспитателя. Система профессионального роста осуществляется посредством реализации индивидуальных планов профессионального развития.

В рамках научно-практической конференции «ФГОС – 2022: государственный гарант качественного образования» для заведующих МБДОУ работала секция в формате открытой трибуны «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала в ДОУ» (приняло участие 81 человек, опыт работы представлен заведующими №7,75,79,88,99.

2. Мониторинг численности педагогических работников, повысивших свою квалификацию с выдачей соответствующего документа за три предшествующих года показал, что численность 24 педагога, заявленная в 1 полугодии 2021 - 2022 учебного года, снизилась до 16 человек по 8 МБДОУ (МБДОУ №10 (4), 14 (1), 19 (1), 21 (2), 25 (3),27 (1),49 (2), 101 (2)). При этом КПК прошли согласно полученным рекомендациям педагоги МБДОУ №4,34,47,73,75,97. МБДОУ №73 имеет статус городской проектной площадки по теме как эффективный механизм внутрифирменного обучения педагогов ДОУ» (Приказ № 289 от 01.04.2020г.). Уменьшилось число педагогов, не прошедших КПК, в МБДОУ №10 (на 4 педагога), 25 (на 1 педагога). Продолжают оставаться педагоги, не прошедшие КПК за установленных три года, в МБДОУ №21,49. Причина: длительное заболевание.

3. Анализ полученных данных за 2021 - 2022 учебный год по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории показал, что 910 педагогических работников из 1397 имеют соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию. Таким образом 487 педагогических работников не проходили процедуру аттестации (показатель уменьшился на 3 человека). Вместе с тем, анализ педагогических кадров показывает, что общая численность педагогов по городу Чита во втором полугодии 2021 - 2022 учебном году выросла на 34 человека., 374 педагога имеют стаж педагогической работы по месту работы менее 2-х лет, 79 педагогов вышли с отпуска по уходу за ребенком с 1,5 –до 3-х лет.

За 2 полугодие 2021-2022 учебного года аттестовалось на первую квалификационную категорию еще 33 педагога (в сравнении с 1 полугодием 2021 -2022 учебного года их было 22 человека).

Все заведующие и заместители заведующих по ВМР прошли КПК в очном или дистанционном формате («ИРО Забайкальского края» КПК по программе: «Управление дошкольной образовательной организацией»; «Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; Учебный центр Прогресс г. Новосибирск «Управление ОУ в

условиях реализации ФГОС» и др.).

За 2021 – 2022 уч.г. МО «Педагогический поиск» посетили 2582 воспитателя, 1344 специалиста, 26 зам.зав. по ВМР. Выдано удостоверений по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» 170 воспитателям, «От рождения до школы» - 54 воспитателям. Общая численность воспитателей, прошедших КПК составила 224 человека. Вручены свидетельства от комитета образования администрации городского округа «Город Чита» 82 педагогам.

Благодарственными письмами комитета образования администрации городского округа «Город Чита» отмечены МБДОУ №7,17,22,28,44,45,51,65,74,79,82,88,96 по итогам участия в 2021 - 2022 уч.г. в методических объединениях «Педагогический поиск» (проведено на их базе 5 и более методических объединений). 17 руководителей центров городского методического объединения «Педагогический поиск» из МБДОУ №3,8,17,22,28,36,51,55,63,69,79,82,96 отмечены благодарственными письмами комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Анализ представленной информации по участию педагогов городского округа «Город Чита» в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального, краевого, муниципального уровней показал, что педагоги участвуют в викторинах Международного и Всероссийского уровней, Всероссийских форумах и конкурсах, Всероссийских методических марафонах и вебинарах, Всероссийских научно – практических конференциях и олимпиадах, региональных онлайн-ярмарки педагогических идей и др.

Золотая медаль международного уровня - МБДОУ №13,82,85,86.

Золотая медаль Всероссийского уровня – МБДОУ №13,17 (2 медали), №28 (4 медали), №35, №82 (2 медали), №99.

Серебряная медаль Всероссийского уровня – МБДОУ №17, 28 (2 медали), №99.

В целях распространения инновационного педагогического опыта для педагогов городского округа "Город Чита" проведены в дистанционном формате отчетные сессии по результатам реализации инновационных проектов: МБДОУ №59 («Хоровод традиций Забайкалья!» (январь 2022 года)), МБДОУ №85 («Возьмемся за руки друзья!» (февраль 2022 года)), МБДОУ №73 (управленческий проект «Академия профессионального развития» как эффективный механизм внутрифирменного обучения педагогов» (март 2022 года)), МБДОУ №15 («Дружат дети всей земли!» (май 2022 года)). В работе отчетных инновационных сессий приняло участие 492 педагога города.

Председатель комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»



О.И. Кирик

**Аналитическая справка результатов выполнения мероприятий ОДО за 2
полугодие 2021 - 2022 уч. года**

| Сроки проведения | Форма проведения | Мероприятие | Участники | Ответ- ые | Результат |
|------------------|---|--|---|--------------|--|
| Февраль | онлайн – марафон | «Освоение и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста электронных образовательных ресурсов» | Заведующие, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ | Отдел ОДО | Приняло участие 66 человек. Представлено на сайте комитета образования https://edu-chita.ru/ в новостной ленте 17 видеозаписей мастер-классов 16 МБДОУ (использование интерактивного пола- ДОУ№55,79,29, интерактивной маркерной доски- ДОУ№;71,86, интерактивного стола- ДОУ№8,57,51,99, интерактивных детских планшетов – ДОУ№45,85, интерактивной песочницы – ДОУ№17,44, интерактивной мультстудии- ДОУ№46, интерактивного логопедического зеркала –ДОУ№17, интерактивного комплекса «Логомер» - ДОУ№62, интерактивной образовательной платформы DEVAR kids –ДОУ№70. |
| Март | Городская НПК «ФГОС – 2022: государственный гарант качественного образования» | Темы секции: Презентационная площадка «Программа воспитания как основа | Заведующие, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ | Отдел ОДО | Работа секции для зам.зав. по ВМР «Программа воспитания как основа проектирования |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>проектирования воспитательной работы в ДОУ»</p> <p>Открытая трибуна «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала в ДОУ».</p> <p>Презентационная площадка «Современные образовательные технологии, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности»</p> <p>Педагогическая мастерская «Особенности сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО»</p> | | <p>воспитательной деятельности в ДОУ». Приняло участие 77 человек. Представили опыт работы ДОУ №3,28,65,79,96.</p> <p>Работа секции для заведующих. Приняло участие 81 человек. Представили опыт работы ДОУ №7,75,79,88,99.</p> <p>Работа секции для восп-лей и учителей нач.классов Приняло участие 127 педагогов (из них 26 учителей начальных классов). Выступило с опытом работы 11 педагогов (№7,23,75,88,10,99(2),22,68,86,21).</p> <p>Работа секции для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Приняло участие 87 педагогов, Представили опыт работы 18 педагогов (ДОУ №7,8,10,24,35,49,59,70,72,73,85,86,87,88,98,99) Результат: выпуск журнала «Воспитатель ДОУ» №4/2022. Изд-во «ТЦ Сфера» тема номера: Представляем</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|---|--------------|-----------|--|
| | | | | | дошкольное образование г.Читы |
| Апрель | совещание-тренинг | «Система личностного и управленческого роста руководителя: от развития компетенций к силе команды». | Заведующие | Отдел ОДО | Результат: выпуск научно-практического журнала для руководителей образовательных организаций «Управление образовательной организацией в современных условиях» (МАУ ДПО «ГНМЦ» №1 (1) 2021 август), Научно – практического журнала для руководителей ДОО «Управление МБДОУ в современных условиях» (МАУ ДПО «ГНМЦ» №1 (1) 2021 август), |
| 2021 -2022 учебный год | | Школа начинающего руководителя | Заведующие | Отдел ОДО | Прошли обучение 15 начинающих руководителей. Обучающие семинары проведены в полном объеме согласно плану работы Школы. |
| 2021 -2022 учебный год | | МО Педагогический поиск | Педагоги ДОУ | Отдел ОДО | Функционирование в течение 2021-2022 уч.г. 17 центров, из них 11 - для воспитателей, 6 - для специалистов ДОУ. За 2021 – 2022 уч.г. посетили 2582 воспитателя, 1344 специалиста, 26 зам.зав.по ВМР. Для воспитателей в соответствие с комплексной образовательной программой |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | дошкольного образования «Детство» подано заявок на 170 удостоверений, по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» на 53 удостоверения. |
| Дополнительные мероприятия | | | | | |
| Февраль – май | Мастер-классы (онлайн-формат) | МО Педагогический поиск Центр начинающих учителей-логопедов и центр «Речевое развитие» для воспитателей | Училя – логопеды ДОУ, воспитатели подготовительных групп | Руководитель центра учителей-логопедов, руководитель центра «Речевое развитие» для воспитателей | Мастер-класс «Игры с детьми старшего дошкольного возраста по звукобуквенному анализу», Мастер-класс «Обучение грамоте в подготовительной группе. Звуковой анализ слова», мастер-класс «Звукобуквенный анализ слова». Приняло участие 186 педагогов |
| Выпуск журнала «Воспитатель ДОУ» №4 2022г., | Тема номера: представляем дошкольное образование г.Читы | Издательство «ТЦ Сфера», 112 стр. | Заведующие, За.зав. пол ВМР, воспитатели, специалисты | Отдел ОДО | Представлен опыт работы МБДОУ №3 (2 статьи), 10, 12, 28, 32, 38, 46, 51, 70, 73, 75, 82, 83, 85 (3 статьи), 86, 99 |
| Выпуск сборника материалов для ДОУ | Методическое пособие «Организация летней оздоровительной компании» | МАУ «ГНМЦ г.Читы», 2022, 76 стр. | Заведующие, зам.зав. по ВМР | Отдел ОДО | Блоки: - нормативно-локальные акты; - акты, инструкции; - методический блок; - чек-листы, контроль; - формируем предметно-пространственную среду; - физкультурно – оздоровительная |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | работа; - организация наблюдений в природе; - из опыта работы ДОО |
|--|--|--|--|--|---|

Председатель комитета образования администрации городского округа «Город Чита»



О.И. Кирик