

Аналитическая справка
результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО городского округа
«Город Чита».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 28.04.2022 года №384 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году», приказом ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» от 29.04.2022 года №71уд «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году» на основании приказа №490 от 15.06.2022 года комитета образования администрации городского округа «Город Чита» «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита», обеспечения управления качеством дошкольного образования отделом развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных организаций осуществлен мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее - МКДО) в 2022 году.

В соответствии с приказом №231/1 от 01.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников МБДОУ за I полугодие 2021 - 2022 учебного года, приказом №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ», приказом №338/1 от 08.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга содержания основных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ», приказом №403 от 29.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ», приказом №489 от 16.06.2022 года «Об утверждении результатов мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год» осуществлен анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития МБДОУ.

1. Критерий «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МБДОУ, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО. Показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее — ООП ДО ДОО);
- соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Подтверждающими документами являются приказ №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_dg/d1), приказ №338/1 от 08.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга содержания основных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_dg/d2).

1.1. Показатель «наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО», подтвержден во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)», что составляет 100%. Электронные версии основной образовательной программы размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

1.2. Показатель «соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)», что составляет 100%.

- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательных Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программы 75 МБДОУ включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;

- в Программы включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

1.3. Показатель «наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

В августе 2021 года прошла публичная защита программ воспитания и календарных планов воспитательной работы МБДОУ, организованная комитетом образования администрации городского округа «Город Чита».

Электронные версии рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Рабочая программа воспитания является составной частью ООП ДО всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)», календарные планы воспитательной работы являются составной частью годовых планов на учебный год всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)».

2. Критерий «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

- наличие рабочих программ в ДОО.

- наличие в ООП ДО или рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Подтверждающим документом является приказ №338/1 от 08.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга содержания основных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d2).

2.1. Показатель «наличие рабочих программ в ДОО» подтвержден во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ№34 (дошкольное отделение)», что составляет 100%. Электронные версии рабочих программ размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Рабочие программы воспитателей разработаны с учетом возраста детей и образовательной направленности, обеспечивают организацию образовательной деятельности в каждой возрастной группе, имеются рабочие программы специалистов (музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей – логопедов, инструкторов по физическому воспитанию) в полном объеме (при их наличии). Рабочие программы согласованы на педагогических советах учреждений и утверждены руководителями МБДОУ.

2.2. Показатель «наличие в ООП ДО или рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» раскрывается через содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей детей во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ№34 (дошкольное отделение)», что составляет 100%.

3. Критерий «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия.

Подтверждающими документами являются приказ №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d4), приказ №489 от 16.06.2022 года «Об утверждении результатов мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников МБДОУ за 2021 -2022 учебный год» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d6).

Кадровые условия в МБДОУ обеспечиваются руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками учреждения, а также участвуют иные работники, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников. Кадровый состав и количество работников, необходимых для качественного образования, определяется возрастными особенностями детей.

Необходимым условием является непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;
- нагрузка на педагогов.

3.1. Показатель «обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом».

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности МБДОУ педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

По состоянию на 01.06.2022 года количество педагогических работников в абсолютных числах составило 1555 человек, обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами от общего числа педагогов по штату составила 91,7%. При этом 16,1% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку 1,5 ставки и 19,4% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку более 1,5 ставки. В период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года в МБДОУ прибыло 286 (18,4% от общего числа) педагогов, из них 77 молодых специалиста. За этот же период убыли 201 педагог (12,9% от общего числа), из них 32 молодых специалиста. Причинами оттока педагогических кадров являются выход на пенсию, уход в декретный отпуск, поступление ребенка в школу. В последнее время к этим факторам добавились новые требования к системе дошкольного образования как начальной ступени общего образования, к уровню профессиональной компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога. На 31.12.2021 года число вакансий педагогических работников составляло 123, к концу учебного года на 01.06.2022 года -140.

Качество дошкольного образования зависит, в том числе, от уровня обеспеченности МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом. В МБДОУ функционирует 738 групп, включенность в образовательную деятельность обеспечивается, в том числе, участием в ней помощников воспитателей. В связи с наличием вакансий в МБДОУ помощники воспитателей несут нагрузку более 1 ставки. В абсолютных числах количество помощников воспитателей составило 1073 человека, что составило 96,9%. Вакансия составила 34.

Показатель «наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)» определяется требованиями к профессиональному стандарту (воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог). В «Профессиональном стандарте педагога» подчеркивается, что «педагог должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности образовательной организации.

В городском округе «Город Чита» данный показатель определен для педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 870 человек, что составляет 51,3% от общего числа педагогических работников. По результатам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования педагогами МБДОУ обозначены следующие причины нежелания получать высшее образование (по профилю деятельности): возраст, возможный переход на другую работу в ближайшее время, не связанную с педагогической деятельностью.

Педагогические работники активно повышают свою квалификацию по программам, размещенным в федеральном и региональном реестрах образовательных программ ДПО, в том числе в дистанционном формате или в форме стажировки. В 2021 - 2022 учебном году повысили свою квалификацию 471 педагогов (при запланированных 393 педагога), нарастающим итогом за три предшествующих года повысили свою квалификацию 1021 педагог, что составило 73% от общего числа педагогов. Вместе с тем отмечено, что 16 воспитателей не прошли повышение квалификации в установленные сроки (3 года) по причине ухода в декретный отпуск.

Показатель «уровень квалификации педагогов по результатам аттестации» определяет наличие среди педагогического сообщества МБДОУ педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, а также педагогов, аттестованных на «соответствие занимаемой должности». Из общего числа педагогических работников на 01.06.2022 года 195 человек (12,5%) имеют первую квалификационную категорию, 141 имеют высшую квалификационную категорию (9%). В 2021 -2022 учебном году 55 педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. 202 педагога (7,3%) аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Анализ полученных данных за 2021 - 2022 учебный год по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории показал, что 910 педагогических работников из 1397 имеют соответствие занимаемой должности или

квалификационную категорию. Таким образом 487 педагогических работников не проходили процедуру аттестации (показатель уменьшился на 3 человека по сравнению с 1 полугодием 2021 - 2022 учебного года). Вместе с тем, анализ педагогических кадров показывает, что общая численность педагогов по городу Чита во втором полугодии 2021 - 2022 учебном году выросла на 34 человека., 374 педагога имеют стаж педагогической работы по месту работы менее 2-х лет, 79 педагогов вышли с отпуска по уходу за ребенком с 1,5 до 3-х лет.

В городском округе «Город Чита» выстроена система корпоративного обучения педагогических работников посредством городского методического объединения «Педагогический поиск» и городской школы начинающего руководителя.

За 2021 - 2022 учебный год МО «Педагогический поиск» посетили 2582 воспитателя, 1344 специалиста, 26 зам.зав. по ВМР. По завершению оформления удостоверения по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству» в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» получит 170 воспитателей, «От рождения до школы» - 54 воспитателя. Общая численность воспитателей, прошедших КПК составила 224 человека. Вручены свидетельства от комитета образования администрации городского округа «Город Чита» за активное участие в работе городского МО «Педагогический поиск» 82 педагогам.

Проведены для воспитателей городского округа «Город Чита» методические онлайн-часы «Методика организации и проведения прогулки» и «Организация современных сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста», в которых приняло участие 382 педагога.

За учебный год среди инструкторов по ФИЗО проведен конкурс видеороликов «По порядку становись» (приняло участие 9 МБДОУ), среди учителей-логопедов конкурс презентаций «Я - современный учитель – логопед» (приняло участие 15 МБДОУ), конкурс игр и пособий «Звуковичек» (приняло участие 18 МБДОУ).

На протяжении 2021 - 2022 учебного года в Школе начинающего руководителя прошли обучение 18 заведующих МБДОУ. На заседаниях Школы начинающего руководителя изучались вопросы делопроизводства, организации питания, структура и содержание программы развития и годового плана учреждения, интерактивные формы сотрудничества с семьями воспитанников и др. Все заведующие и заместители заведующих по ВМР (158 человек) прошли за последние три года КПК в очном или дистанционном формате («ИРО Забайкальского края» КПК по программе: «Управление дошкольной образовательной организацией»; «Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; Учебный центр Прогресс г. Новосибирск «Управление ОУ в условиях реализации ФГОС» и др.).

Во всех МБДОУ педагогические работники охвачены внутрифирменным обучением по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ, по вопросам выявления и поддержки способностей и талантов у дошкольников, по организации исследовательской и проектной деятельности с детьми, по приоритетным направлениям воспитания и социализации воспитанников, по вопросам наставничества и волонтерства и др. 529 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам разработки рабочей программы воспитания (34% от общего числа педагогов), по инклюзивному образованию и работе с детьми с ОВЗ – 543 педагога (38,8%). Всего повысили свою квалификацию через корпоративное и (или) внутрифирменное обучение по ФГОС ДО 1095 педагогов (70,4% от общего числа педагогических работников).

Показатель «нагрузка на педагогов» понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО.

- среднее значение -17 воспитанников;
- минимальное значение -15 воспитанников;
- максимальное значение – 20 воспитанников.

Не вызывает сомнения, что увеличение количества воспитанников на одного педагога приводит к снижению качества дошкольного образования. Этот показатель также можно рассматривать в виде индикатора, отслеживание которого позволяет определить направленность динамики и делать выводы о повышении или снижении качества дошкольного образования.

3.2. В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно—пространственную среду (далее РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно—пространственной среды.

Соответствие развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ требованиям ФГОС ДО оценивалось с помощью использования результатов мониторинга эффективности реализации ФГОС ДО, анализа результатов ВСОКО и самообследования МБДОУ, изучения отчетов и фотоматериалов на официальных сайтах МБДОУ, результатов проведения приемки образовательных учреждений на новый 2022 -2023 учебный год (паспорта готовности МБДОУ на 2022 -2023 учебный год).

В 76 МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий, в 79 –для музыкальных занятий. В 5 МБДОУ имеются бассейны, в 78 – специализированные кабинеты для учителей – логопедов и учителей – дефектологов. 47 МБДОУ имеют кабинеты дополнительного образования. Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» в группах оборудованы литературный центр, центр конструирования, речевой уголок, физкультурный уголок, математический уголок или сенсорной культуры, патриотический уголок, уголок природы и экспериментирования, уголок уединения. Соотношение активной (50%), спокойной (20%) и учебной (30%) зон соблюдается во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)», что составляет 100%. РППС групп, МБДОУ пополнена цифровым интерактивным оборудованием (интерактивная настенная панель, интерактивный стол и пол, логопанели, интерактивные планшеты для детей и др.). В МБДОУ используется музейная технология, коридорная педагогика. Таким образом, показатель «Содержательная насыщенность среды» составляет 100%.

Для воспитанников МБДОУ созданы условия на развитие крупной и мелкой моторики, зона выбора и пространство для демонстрации детского творчества. Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» РППС групп меняется в зависимости от интересов и возможностей детей. Для этого имеются мягкие модули, ширмы, передвижные модули, тематические перегородки, макеты, маркеры игрового пространства. Каждая «зона» имеет визуальное разграничение и оснащена разнообразным развивающим оборудованием, современными играми и пособиями. Благодаря уголкам уединения ребенок может условно изолироваться. Таким образом, показатель «Трансформируемость» составляет 100%.

Показатель «Полифункциональность» материалов составил 100% и подтверждается наличием полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов и их мобильностью, в том числе природных и строительных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» оценивался при условии, если:

- в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала в соответствии с календарно - тематическим планированием и запросом детей, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность

детей.

В абсолютных числах показатель составил 100%.

Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» обеспечена доступность среды, а именно:

- обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих группу, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- обеспечена исправность и сохранность материалов и оборудования.

РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых. Пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в группе, находится в свободном доступе для ребенка (на уровне роста и на открытых стеллажах). На открытых полках, в непосредственной доступности находятся:

- настольно-печатные настольные, напольные, настенные игры различного содержания;

- художественно – изобразительные материалы;

- книги, альбомы, энциклопедии, тематические папки, лэпбуки, коллекции;

- спортивный инвентарь;

- костюмы и атрибуты к костюмам;

- разные виды театров и ширм к ним;

- оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;

- разные виды конструкторов в соответствии с возрастом детей, пазлы, мозаики и т.д.

Показатель является полностью подтвержденным и составляет 100%.

Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно – пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

Результаты представленных материалов показывают, что во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности. Мебель крепится к стенам и между собой, не имеет острых углов. Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы, соответствуют нормам СанПиН и ГОСТ. Игровое оборудование прогулочных площадок также соответствует требованиям ГОСТ.

Оборудование соответствует росту ребенка и возрасту. Функциональные размеры используемой мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. При организации непосредственной образовательной деятельности детей рассаживают с учетом роста и состояния здоровья. Колючие и острые предметы отсутствуют в групповых помещениях. Все игровое оборудование соответствует техническим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности. Имеют эстетичный вид. В РППС находят отражение гендерный подход (уголки для мальчиков и девочек, цветовое обозначение). Имеются план эвакуации, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны для прохода, сопровождаются светящимися таблицами.

Показатель оценивается как 100%.

3.3. В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО, а именно:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка

их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Показатель «уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» проявляется посредством создания ситуации успеха через «доску выбора», «звезда дня», «стул именинника», «экран участия», «почта доверия», персональные выставки детского творчества и др. В своей работе педагоги МБДОУ способствуют формированию позитивной самооценки и Я - концепции. Наличие в уголках уединений игрового оборудования (игрушки - антистресс, коврики злости, ведерки страхов, стул для размышления, мешочки настроений, коробочки-мирилки и др.) помогает преодолевать чувства страха, гнева, добиваться, чтобы воспитанники чувствовали себя ответственными за свое поведение. Педагогами используются как словесные, так игровые методы и приемы проявления внимания к ребенку как личности. В общении с воспитанниками педагоги обращаются к ним по именам, проявляют внимание к настроению («стена настроения»), желаниям и мнениям детей («стена выбора»), отмечают их достижения («доска достижений», «копилка добрых дел»).

Показатель полностью подтвержден – 100%.

Показатель «поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» находит отражение через созданную в МБДОУ атмосферу сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои мысли и взгляды, высказать свое мнение и проявлять инициативу. Педагогами поощряется уважительное отношение друг к другу. Использование в образовательной деятельности таких современных образовательных технологий, как «утренний сбор», «рефлексивный круг», «Детский совет», «клубный час», «День самоуправления» и др. позволяют воспитывать доброжелательное уважительное отношение друг к другу. Педагоги учат детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному эмоциональному реагированию на конкретные ситуации. Специалисты МБДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Показатель полностью подтвержден -100%.

Показатель «поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» проявляется через оказание недирективной помощи детям, представление свободы выбора детьми деятельности («доска выбора», «детское самоуправление с привлечением родителей»), принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Воспитатели подают пример сотрудничества, включаются в совместную игру в позиции «не над, а рядом», участвуют в совместных детско-взрослых проектах, творческих мастерских по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, совместных тематических выставок. Педагоги объясняют в режиме дня детям нормы взаимодействия, правила общения и поведения, принятые в обществе, обсуждают проблемные ситуации, проводят тематические дни. У воспитанников развивается способность осознать свои потребности, желания, состояния, развивается личная ответственность, ответственность за других. Данные мероприятия находят отражение в рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы МБДОУ.

Показатель полностью подтвержден -100%.

Показатель «защита детей от всех форм физического и психического насилия» закреплен в должностной инструкции воспитателя (специалиста). Дети находятся в поле зрения педагогов, не используют в своей работе методы, которые могут испугать, унижить, обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. В МБДОУ педагогами-психологами

осуществляется профилактика профессионального выгорания с использованием арт - терапевтических упражнений, психологических зарядок и др.

Показатель полностью подтвержден -100%.

4. Критерий «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО».

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее — АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Подтверждающим документом является приказ №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d4).

4.1. В 77 МБДОУ реализуются АООП ДО, что составляет 88,5% от общего числа дошкольных учреждений. По результатам мониторинга детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ на 2021-2022 учебный год, ДОО городского округа «Город Чита» посещает 2 ребенка с ОВЗ до 3-х лет, с 3-х до 7-ми лет -148 детей; детей-инвалидов до 3-х лет - 9 детей, с 3-х до 7-ми лет - 210.

4.2. Структура АООП ДО соответствует п.2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

В МБДОУ имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, индивидуальные карты развития ребенка; индивидуальные образовательные маршруты и др.).

АООП ДО размещены на официальных сайтах МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Показатель соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО подтвержден во всех 77 МБДОУ, что составило 100%.

5. Критерий «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Подтверждающими документами являются приказ №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d4), приказ №403 от 29.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d5).

5.1. Участие семьи в образовательной деятельности.

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих

взаимодействие ДОО с семьей».

Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» имеются следующие документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: Устав ДОО, Положение о попечительском совете (положение о родительском комитете, положение о Совете родителей), Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений, Постановление «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми», ООП ДО МБДОУ, в которых имеется подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», программы развития, годовые планы учреждений на 2021 - 2022 учебный год (раздел 8 «Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов), рабочие программы воспитателей и специалистов.

Нормативно-правовая документация представлена на официальных сайтах МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Платные образовательные услуги».

Показатель подтвержден во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» и составил 100%.

Показатель «Наличие единого образовательного пространства взаимодействия ДОО с семьей».

Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» родители (законные представители) имеют доступ к информации о ДОО, об организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в сфере дошкольного образования, и образования в целом. Родители имеют возможность посещать официальные сайты МБДОУ напрямую через адрес сайта учреждения или официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Город Чита» раздел «Образовательные учреждения», «Детские сады» (<https://edu-chita.ru/info/detsad>). Для повышения заинтересованности вопросами воспитания и образования дошкольников педагогами МБДОУ на сайтах созданы рубрики «Интересно мы живем», «Наши группы», «Наши достижения», «На заметку заботливым родителям», «Родительская страничка», «Вопрос специалисту», «Виртуальный консультационный пункт (центр)» и др. Для поддержания продуктивного взаимодействия организована обратная связь: на официальных сайтах МБДОУ имеется «Электронная приемная», рубрики «Обращения граждан», «Отзывы и благодарности». Для удобства имеется доступ для прямого обращения «Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?» и выход на портал Государственных услуг (www.gosuslugi.ru).

Показатель подтвержден во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» и составил 100%.

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер – классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)».

Все 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» отмечают, что апробируют и внедряют новые формы работы с родителями детей, реализуются детско-родительские проекты, семьи вовлекаются в непосредственно – образовательную деятельность. Общая численность родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях МБДОУ, **9495 человек.**, что составило 31,4% (от общего количество родителей -30195 человек).

В МБДОУ с участием родителей (законных представителей) проводятся тематические выставки детско-родительских рисунков и поделок, тематические фестивали по защите детско-

родительских проектов, онлайн мастер-классы, дни будущих первоклассников, заседания родительских клубов, онлайн - конкурсы семейных видеороликов, акции и др.

В течение 2021 - 2022 учебного года под руководством комитета образования администрации городского округа «Город Чита» проведены с участием родителей городские мероприятия: фестиваль «Погружайся в науку вместе с детьми», фестиваль двигательной-игровой деятельности, фестиваль «Преемственность СОШ и ДОО - основа сотрудничества и партнерства», выставки детского творчества в ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова «Мир науки глазами детей», «Рукотворные чудеса», «Любимый город глазами детей», декада «Новогодний фейерверк» (творческий конкурс «Новогоднее чудо» по номинациям «Колочая красавица», «Креативный валенок», «Гламурная vareжка», «Елочная игрушка будущего», «Лучший символ года»; акция «Новогодняя гирлянда дружбы»), общегородское родительское онлайн-собрание «Ваш ребенок идет в 1 класс», конкурс семейных видеороликов «Моя семья выбирает ЗОЖ».

Все участники городских мероприятий награждаются благодарственными письмами, грамотами комитета образования администрации городского округа «Город Чита», материалы победителей городских мероприятий активно представляются в новостной ленте официального сайта комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (<https://edu-chita.ru/>).

Анализ данных оценки уровня взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) показал, что 12 МБДОУ оценивают его как 60-69% (МБДОУ №6,11,12,19,22,24,33,49,55,57,68,96), 50-59% - 3 МБДОУ (МБДОУ №25,27,56). Руководители учреждений отмечают, что уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) снизился по причине действия длительное время ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции и запрета допуска посторонних лиц в образовательные учреждения, перевод по выше указанным обстоятельствам организации сотрудничества в дистанционный формат, отсутствия технической возможности для участия семей в дистанционных мероприятиях.

5.2. Показатель «удовлетворённость семьи образовательными услугами».

Мониторинг удовлетворенности семьи образовательными услугами проводится ежегодно в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников или социологического опроса.

Подавляющее большинство родителей отмечают, что в МБДОУ обеспечивается разностороннее развитие ребенка, наблюдается хороший психологический климат и доброжелательность коллектива.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены взаимоотношением педагога с ребенком, в МБДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных способностей и потребностей.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников отмечают, что информацию о деятельности МБДОУ в основном получают через общение с воспитателями групп, информационные стенды в группах и официальные сайты учреждений. Вместе с тем, есть родители (законные представители) воспитанников, которые выразили пожелание совершенствовать материально-техническое оснащение с учетом современных тенденций в системе образования.

Средний показатель составил -91,95% (80 МБДОУ).

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг получен исходя из математического вычета, а именно:

100 % составил уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников в 3 МБДОУ (3,5% от общего числа МБДОУ). Это МБДОУ №10,79, МБОУ СОШ №34 (дошкольное отделение).

95-99% составил уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей

(законных представителей) воспитанников в 37 МБДОУ (43,5% от общего числа МБДОУ). Это МБДОУ №2,3,5,6,8,12,16,17,26,30,31,33,35,49,50,51,53,55,57,58,62,63,65,66,70,74,75,77,81,83,85,86, 87,88,96, 98, 99.

85-89% составил уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников в 37 МБДОУ (43,5% от общего числа МБДОУ). Это МБДОУ № 7,9,11,13,14,15,18,19,20,21,22,23,24,27,28,34,36,38,39,45,46,47,54,59,64,68, 69,71,72,73,78, 82,93,101,106,107,117.

75-79% составил уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) воспитанников в 10 МБДОУ. Это МБДОУ №4,25,29,32,37,43,55,56,61,97.

Перед руководителями и педагогическими коллективами данных МБДОУ города Читы стоит задача повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг посредством вовлечения в образовательную деятельность, проведение совместных мероприятий, распространение опыта работы и рекламу деятельности учреждения в окружающем социуме и на официальном сайте учреждения.

5.3. Показатель «индивидуальная поддержка развития детей в семье».

В МБДОУ сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах ребенка и его семьи.

В МБДОУ в 2021 -2022 году функционировало 738 групп, которые посещало 20317 воспитанников. В МБДОУ №99 имеются 4 группы оздоровительной направленности, 16 групп компенсирующей направленности в МБДОУ №5,69,87, 25 групп комбинированной направленности в МБДОУ №3,28,53,55,69,70,79,85, 96,98. В 2021 -2022 учебном году функционировало 35 групп для детей раннего возраста. В МБДОУ работает 16 тьюторов, 40 педагогов-психологов, 122 учителя – логопеда и учителя-дефектолога. 543 (38,8%) педагога прошли КПК по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности учителя –логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями, детям с ОВЗ, детям – инвалидам. В 29 МБДОУ имеются педагоги-психологи, в 43 МБДОУ к коррекционной работе привлекаются в соответствии с договорами и взаимном сотрудничестве специалисты с ГОУ Цпмс «Дар», психолого-педагогического центра «Лад», ГОУ ДПО «ГНМЦ». В 78 МБДОУ имеются специализированные кабинеты для учителей – логопедов (учителей – дефектологов), педагогов-психологов, где создана соответствующая РППС, утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов, на официальных сайтах учреждений имеется в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Доступная среда», раскрывающий созданные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Созданы дополнительные рубрики «Работа с детьми с ОВЗ», «Информация об оказании воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Дети особой заботы» и др.

Показатель составил 100%.

6. Критерий «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу».

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Подтверждающим документом является приказ №403 от 29.04.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d5).

Также подтверждающими данные мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста являются материалы ВСОКО, представленные на официальных сайтах МБДОУ, результаты готовности МБДОУ на новый 2022 - 2023 учебный год.

6.1. Показатель «наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Перечень мероприятий, которые проводятся в МБДОУ с участием родителей (законных представителей) в 2021 - 2022 учебном году: Малые Олимпийские игры, Полезные прогулки, Здоровые семейные традиции, Мы за ЗОЖ!, Марафон 100 шагов, Зимняя олимпиада, «Мой веселый, звонкий мяч!», «А, ну-ка, мальчики!», Спорт для жизни очень важен, Неделя здоровья, Спорт-это сила и здоровье, Умные движения-зарядки на свежем воздухе, Веселые старты, Дни здоровья, Квест-игры «Боевые учения», Азбука здоровья, Спорт в моей семье, Турнир здоровяков, Всероссийский урок ОБЖ, Чистота-залог здоровья, Зима для ловких, сильных, смелых, День спортивных конкурсов и др. Организованы и ведутся дополнительные образовательные услуги в МБДОУ физкультурно-спортивной направленности.

44 кружка (секции) физкультурно-спортивной направленности в 40 ДОУ из 86 (46%), которые посещает 1608 ребенка (9% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет) и 20 детей-инвалидов и детей с ОВЗ (5.6% от общего числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ). В 7 ДОУ оказываются платные дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, которые посещают 406 детей (2,3% от общего числа воспитанников в возрасте с 3-х до 7-ми лет) и 7 детей – инвалидов и детей с ОВЗ (1,9%). Платные услуги физкультурно-спортивной направленности предоставляются в ДОУ №45, 51, 63, 73, 85, 86, 96, 97, 99, 101, 106.

В целях пропаганды спортивно – оздоровительной программы «Маугли», как одного из средств укрепления здоровья, воспитания подрастающего поколения, проведена городская I Спартакиада, в которой приняло участие около 1500 воспитанников старшего дошкольного возраста.

В рамках городской Недели двигательной-игровой активности организованы и проведены мероприятия по направлениям: спортивные соревнования, сюжетные мероприятия, игровая деятельность, творческие досуговые мероприятия, спортивно-туристические развлечения. В мероприятиях Недели приняло участие более 10 000 воспитанников.

В городском округе «Город Чита» организован ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ за полугодия. Результаты доводятся до сведений на планерных совещаниях для заведующих МБДОУ.

В МБДОУ утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников и др.). Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договора об оказании медицинских услуг с детскими поликлиническими подразделениями, реализуется система лечебно-профилактической работы. В МБДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Число воспитанников 1 группы здоровья в 2021 -2022 учебном году - 5315 детей (26,4% от общего числа воспитанников). 2 группы здоровья – 13287 детей (66%), 3 группы здоровья – 1288 детей (6,4%), 4 группы здоровья – 72 ребенка (0,3%), 5 группы здоровья – 171 (0,8%).

В 82 МБДОУ разработаны и реализуются программы здоровья (отсутствуют в МБДОУ №2,32,37,56 (проходит процедуру реорганизации),64 (вновь открыты)). В 71 МБДОУ имеются инструктора по физическому воспитанию.

Показатель оценивается полностью подтвержденным – 100%.

6.2. Показатель «обеспечение комплексной безопасности в ДОО».

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. С учетом сроков обучения при Управлении ГОЧС городского округа «Город Чита» прошли обучение в 2021 -2022 учебном году 25 заведующих и 20 заместителей заведующих по АХЧ и ВМР, в системе проводится обучение коллективов по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты приемки, акты осмотра игрового (спортивного) оборудования, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств дежурных администраторов, графики дежурств в выходные и праздничные дни). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория МБДОУ оборудована тентовыми навесами (стационарными беседками), расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон, тревожная кнопка). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (паспорт безопасности МБДОУ, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В течение 2021 - 2022 учебного года в МБДОУ №49,55,58,62,69,79 произведена замена ограждений территорий, в МБДОУ №34,38,71,101,117 асфальтового покрытия, в МБДОУ №59 установлены эвакуационные лестницы, ведущие со 2-го этажа и заменена пожарная сигнализация. В 71 МБДОУ установлены противопожарные двери, ведущие на пищеблок, прачечную, электроцитовую. Благодаря реализации регионального проекта «3000 добрых дел» в 23 МБДОУ произведена замена энергосберегающих оконных блоков, в 32 МБДОУ приобретено оборудование для игровых площадок, в МБДОУ №38 произведен ремонт кровли, в МБДОУ №63 – фасада.

Показатель оценивается полностью подтвержденным – 100%.

Показатель «обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно—правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для обучающихся, Правила внутреннего распорядка для сотрудников), режим дня на теплый и холодный периоды времени с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации, индивидуальные образовательные маршруты и др.). Обеспечена доступность предметов гигиены, педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (находит отражение в календарных планах, рабочих программах, ООП ДО).

В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Во всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ№34» (дошкольное отделение) разработаны Положение об организации питания воспитанников ДОО; Положение о бракеражной комиссии, Положение о контроле за организацией питания в МБДОУ. На уровне городского округа «Город Чита» утверждено и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю и выполняется 10-ти дневное меню, утвержден режим питания в соответствии с требованиями СанПиН, возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В МБДОУ питание детей соответствует заявленному 10-ти дневному меню, информация о питании ежедневно доступна на информационных стендах в уголках для

родителей в приемных групп, соблюдается сервировка столов в группах. осуществляется индивидуальный подход в организации питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля административной команды, производственного контроля, приказы по питанию и пр.). На официальных сайтах на родительских страничках МБДОУ созданы рубрики «Организация питания», «Мы за здоровое питание» и др. Показатель оценивается полностью подтвержденным – 100%.

7. Критерий «Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);
- наличие программы развития ДОО.

Подтверждающими документами являются приказ №259/1 от 16.03.2022 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга эффективности реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d4), приказ №489 от 16.06.2022 года «Об утверждении результатов мониторинга инновационной деятельности и профессионального развития педагогических работников МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год» (https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d6).

7.1. Показатель «наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

У руководителей в с е х 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ№34» (дошкольное отделение) имеется высшее образование по направлениям подготовки «государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «экономика», «управление персоналом» или высшее образование - бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление».

Показатель оценивается полностью подтвержденным -100%.

7.2. Показатель «разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО)».

Во всех МБДОУ имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, план (программа) ВСОКО (является составной частью годового плана учреждения на учебный год), приказ о создании рабочей группы по проведению ВСОКО, отчеты. Результаты проведения ВСОКО отражены на официальных сайтах всех 86 МБДОУ и МБОУ «СОШ №34 (дошкольное отделение)» в соответствующей рубрике.

Показатель оценивается полностью подтвержденным -100%.

7.3. Показатель «наличие программы развития ДООУ».

Во всех МБДОУ разработана и реализуется программа развития учреждения, которая содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач развития МБДОУ.

В городском округе «Город Чита» на основании приказа №1034 от 28.12.2020 года «Об утверждении порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений городского округа «Город Чита», находящихся в ведении комитета образования» предусмотрена процедура общественной и профессиональной экспертизы программ развития.

В 2021 - 2022 учебном году проведены экспертизы и согласованы программы развития МБДОУ №4,6,9,17,18,29,34,43,45,51,54,58,70,117. Ведется муниципальный реестр программ развития МБДОУ.

Показатель оценивается полностью подтвержденным -100%.

8. Динамика качества дошкольного образования городского округа «Город Чита»

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования подтверждены во всех МБДОУ. Динамику качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита» можно проследить через следующие образовательные эффекты:

- показаны возможности обеспечения надежности и технологичности процедур оценки качества образования в конкретном МБДОУ;

- определен уровень качества реализации основных образовательных программ (структура, объем);

- определено качество образовательных условий, согласно мониторинговым процедурам и качество результатов освоения образовательных программ согласно УМК и требованиям к РППС;

- созданы условия для повышения квалификации педагогов в области дошкольного образования, в том числе оценки качества образования, анализа и использования результатов мониторингов в работе на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном);

- обеспечена открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования потребителям образовательных услуг;

- намечены перспективы использования аналитической информации для реализации Программ развития МБДОУ, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития муниципальной системы дошкольного образования в целом, и каждого МБДОУ в частности;

- предложены эффективные формы, средства и инструментари реализации внедрения дорожных карт программ наставничества посредством тематических совещаний (презентационных площадок «Наставническая деятельность в образовании в современных условиях (защита дорожных карт внедрения программ наставничества в ОУ));

- выявлены инновационные практики, показавшие высокий качественный опыт работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе направленных на успешную социализацию детей дошкольного возраста. Работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет совершенствовать качество реализации образовательных программ дошкольного образования, повышать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ и образовательных условий в целом.

Муниципальная система дошкольного образования активно распространяет опыт работы дошкольных образовательных учреждений города на Всероссийском, региональном, краевом уровнях. В октябре 2021 года вышел журнал «Воспитатель ДОУ» №10 2021г., тема номера «Представляем дошкольное образование Забайкальского края» (издательство «ТЦ Сфера», 110 стр.), где представлен опыт работы 17 педагогов города Читы, в апреле 2022 года – всероссийский журнал «Воспитатель ДОУ» №4 2022г., тема номера «Представляем дошкольное образование г. Читы» (издательство «ТЦ Сфера», 112 стр.), где представлен опыт работы 19 педагогов.

В августе 2021 года вышел сборник статей руководителей МБДОУ «Управление МБДОУ в современных условиях» (МАУ «ГНМЦ г.Читы», 2022, 60 стр.), в апреле 2022 года выпущен сборник методических материалов «Организация летней оздоровительной компании в МБДОУ» (МАУ «ГНМЦ г.Читы», 2022, 76 стр.).

Анализ представленной информации по участию педагогов городского округа «Город Чита» в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального, краевого, муниципального уровней показал, что педагоги активно участвуют в викторинах Международного и Всероссийского уровней, Всероссийских форумах и конкурсах, Всероссийских методических марафонах и вебинарах, Всероссийских научно – практических

конференциях и олимпиадах, региональных онлайн-ярмарки педагогических идей и др.

За 2021 -2022 учебный год в конкурсном движении разного уровня приняло участие 1927 педагогических работников, из них 444 педагога в международном, федеральном, региональном уровнях. 280 педагогов стали победителями, призерами, лауреатами данных конкурсов.

Золотая медаль международного уровня - МБДОУ №13,82,85,86.

Золотая медаль Всероссийского уровня – МБДОУ №13,17 (2 медали), №28 (4 медали), №35, №82 (2 медали), №99.

Серебряная медаль Всероссийского уровня – МБДОУ №17, 28 (2 медали), №99.

МБДОУ №3 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Нескучная грамота для успешного старта в школе», 20 МБДОУ имеют статус региональных пилотных площадок по повышению финансовой грамотности дошкольников, МБДОУ №99 - статус региональной инновационной площадки по теме проекта «Региональный ресурсный центр по реализации технологии развивающих игр в дошкольной образовательной организации». 15 МБДОУ (МБДОУ №15,22,28,32,38,51,53,59,70,71,73,75,82,83,85,99) имеют статус городской инновационной площадки.

- нравственно – патриотическое, гражданское воспитание осуществляется на основе реализации программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год, развития и совершенствования музейной и коридорной педагогики, виртуальных экскурсий, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забайкальские казачата» в рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ Города Читы;

- создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей дошкольного возраста, успешно функционируют консультационные центры (пункты), проводятся на городском уровне мероприятия с участием родителей (законных представителей) – фестивали, конкурсы, выставки, акции и др.;

- внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, создан банк ДООП, которые направлены на общее развитие, адаптацию и социализацию воспитанников МБДОУ;

- уделяется внимание физическому развитию детей в возрасте 4-7 лет посредством реализации физкультурно – оздоровительной программы «Маугли» с охватом 1500 детей из 27 МБДОУ. Проведенный в декабре 2021 года преподавателями мониторинг заболеваемости среди воспитанников, участников программы «Маугли», показал более низкий показатель заболеваемости по сравнению с теми дошкольниками, которые не являются участниками данной программы. Воспитатели и педагоги МБДОУ отмечают, что у детей, которые занимаются по программе «Маугли» возникает потребность совершенствоваться, развиваться в физическом плане. У детей изменилась осанка, дети стали более гибкими, увеличилась подвижность, желание ежедневно выполнять физические упражнения.

- уделяется внимание развитию инженерно - технического мышления, интеллектуального развития и популяризации научных знаний среди воспитанников посредством проведения в городском округе «Город Чита» городских фестивалей «Я-исследователь», шахматных турниров, недель открытых мероприятий образовательной деятельности по интеллектуальному развитию и др.

- созданы условия по распространению передового педагогического опыта МБДОУ через организацию и проведение отчетных сессий по результатам реализации инновационных проектов на базе городских инновационных площадок.

Все это позволяет в дальнейшем обеспечить ситуацию роста качества дошкольного образования и успешности и формирования новых компетенций воспитателя XXI века.

Для улучшения качества дошкольного образования необходимо:

- повышение критерия «Качество образовательных условий», а именно «Кадровые условия», в том числе своевременного прохождения КПК, заинтересованности в повышении уровня квалификационных категорий, своевременного выявления профессионального

дефицита педагогов и специалистов МБДОУ для определения правильного направления тематики курсовой подготовки, повышения уровня профессиональных знаний и умений молодых педагогов и руководителей МБДОУ, резерва на замещение по должности «руководитель ДОУ», «заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ДОУ»;

- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами).

9. Зоны риска в области качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита»

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита» и зафиксировать оптимальный уровень образования в МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, инициативы и интересов воспитанников. В МБДОУ создано образовательное пространство в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие МБДОУ осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют психолого-педагогические консилиумы, консультационные центры (пункты), родительские клубы.

Данные мониторинга оценки качества дошкольного образования свидетельствуют о том, что МБДОУ укомплектованы педагогическими кадрами на 91,7 %, учебно – вспомогательным персоналом на 96,9%. У 16,1% педагогических работников учебная нагрузка составляет 1,5 ставки и у 19,4% педагогических работников – более 1,5 ставок.

Наметилась тенденция снижения среднего числа детей на 1 педагога (фактическая посещаемость групп воспитанниками) до 15 детей (за 1 полугодие на 31.12.2021 года средний показатель составил 17 детей).

В городском округе «Город Чита» функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему как внутрифирменного (корпоративного) обучения, так формального образования. Педагоги проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в муниципальных, краевых семинарах, НПК по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако требуют внимания следующие направления деятельности;

- эффективное использование информационно - коммуникативных технологий для творческого и интеллектуального развития детей; цифровизация образовательной среды;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в МБДОУ;
- расширение образовательного пространства МБДОУ посредством вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, сетевого взаимодействия с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- привлечение молодых специалистов;
- укомплектованность МБДОУ узкими специалистами;
- нравственно – патриотическое, гражданское воспитание детей дошкольного возраста посредством вовлечения в движение Юнармия;
- повышение активности педагогических работников на участие в профессиональных конкурсах, в прохождении аттестации на квалификационные категории (первая, высшая);
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления

услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, благоустройство прогулочных участков.

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования городского округа «Город Чита».

В связи с выше указанным с целью обеспечения качества предоставления услуг дошкольного образования в городском округе «Город Чита» перед муниципальными органами управления образования стоят задачи:

- решение актуальных задач региональной образовательной политики по направлениям: кадровый потенциал и инфраструктура развития система; управление качеством образования, согласно федеральных, государственных, региональных и муниципальных программ и проектов;

- обеспечение нового качественного уровня реализации ООП /АООП ДО для получения дошкольного образования детям от 1,5 до 3-х лет в группах раннего возраста, в том числе детям с ОВЗ и детям – инвалидам, преемственного перехода на последующие ступени дошкольного образования детей с 3-х до 7-ми лет, а также предусмотреть расширение на базе МБДОУ коррекционно – развивающей, психолого - педагогической помощи детям – инвалидам, детям с ОВЗ, оказание методической, психологической консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в очном и дистанционном режиме, согласно Распоряжению Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации».

- создание условий для более высоких результатов по повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия) через реализацию программ развития, рабочих программ воспитания, сетевое партнерство, деятельность городских, региональных, федеральных инновационных площадок;

- совершенствование качества взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной и воспитательной деятельности, индивидуальную поддержку развития детей в семье;

- повышение качества управления в МБДОУ через внутренние системы оценки качества образования, выполнение требований нормативных документов, разработку управленческих решений и принятия эффективных мер.

10. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита».

1. Разработать комплекс мер по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ в 2022 -2023 учебном году.

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d5

2. Обеспечить в 2022 -2023 учебном году в МБДОУ соответствие УМК в соответствие с ООП ДО/ АООП ДО.

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d1

3. В целях повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования выстроить систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников через внедрение новых форм работы, в том числе дистанционных, участие в реализации совместных детско-родительских проектов, вовлечение непосредственно в образовательную деятельность, оказание психолого-педагогической, коррекционно – логопедической помощи.

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d1

4. Продолжать повышать уровень соответствия оснащенности РППС, используя методические рекомендации, разработанные МО «Педагогический поиск» по комплексной образовательной программе «Детство» и комплексной образовательной программе «От рождения до школы».

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d1

5. Своевременно выявлять профессиональные дефициты, запросы, компетенции педагогов и специалистов МБДОУ для определения стратегического и тактического планирования образовательного и воспитательного процесса, в том числе в рамках городского методического объединения «Педагогический поиск». Активизировать методическую работу по повышению квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, имеющих потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d6

6. Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровня.

https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/d6

Председатель комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»



О.И. Кирик