

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования и реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Критерий	Показатели	Результаты	Примечание	
Имеется утвержденная \ не имеется ООП ДО		да-100%		
ООП ДО размещена на официальном сайте ДОО		да-100%		
в ООП ДО имеются целевой, содержательный, организационный разделы , где отражена вариативная часть		да-100%		
целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО		да-100%		
пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы, подходы, значимые характеристики (в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста)		да-100%		
планируемые результаты конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом		да-100%		

возрастных возможностей				
Содержание ООП ДО по образовательной области "Социально - коммуникативное развитие ребенка"	Эмоциональное развитие	3- 4 ДОУ 4- 36 ДОУ 5-43 ДОУ	ДОУ №11,26,37,71	36-3%
	Социальное развитие	3- 2 ДОУ 4-25 ДОУ 5-56 ДОУ	ДОУ №37,53	
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3- 2 ДОУ 4-21 ДОУ 5-62 ДОУ	ДОУ №26,37	
	Формирование основ безопасного поведения	3-2 ДОУ 4-27 ДОУ 5-54 ДОУ	ДОУ №11,26	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Познавательное развитие"	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3-2 ДОУ 4-28 ДОУ 5 – 53 ДОУ	ДОУ №37,53	36-3.4%
	Развитие воображения и творческой активности	3- 4 ДОУ 4-36 ДОУ 5-43 ДОУ	ДОУ №12,37,53,101	
	Формирование математических представлений	3-1 ДОУ 4-34 ДОУ 5-48 ДОУ	ДОУ №37	
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3-3 ДОУ 4- 28ДОУ 5-52 ДОУ	ДОУ №11,12,37	
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3-4 ДОУ 4-30 ДОУ 5-49 ДОУ	ДОУ №11,12,37,53	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Речевое	Развитие речевого слуха	3-4 ДОУ 4-34 ДОУ 5-45 ДОУ	ДОУ №12,53,57,72	36-7,2%

развитие"	Обогащение словарного запаса	3-3 ДОУ 4-29 ДОУ 5-51 ДОУ	ДОУ №21,45,72	
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4-29 ДОУ 5-51 ДОУ		
	Развитие культуры устной речи и речевая активности	3-4 ДОУ 4-34 ДОУ 5-45 ДОУ	ДОУ №12,18,34,72	
	Освоение письменной речи	3-9 ДОУ 4-44 ДОУ 5-27 ДОУ	ДОУ № 4,9,14,30,31,54,61,64,100	
	Знакомство с литературой и фольклором	3-3 ДОУ 4-26 ДОУ 5-54 ДОУ	ДОУ № 53,72,73	
Содержание ООП ДО по образовательной области "Художественно - эстетическое развитие"	Эстетическое воспитание	3-3 ДОУ 4-28 ДОУ 5-52 ДОУ	ДОУ №11,21,53	36-0,6%
	Знакомство с миром искусства	4-41 ДОУ 5-42 ДОУ		
	Изобразительное творчество	4-33 ДОУ 5-53 ДОУ		
	Музыка и музыкальное творчество	4-31 ДОУ 5-52 ДОУ		
	Художественное конструирование и моделирование	4-43 ДОУ 5-40 ДОУ		
	Театрально-словесное творчество	4-44 ДОУ 5-39 ДОУ		
Содержание ООП ДО по образовательной области "Физическое развитие"	Здоровый образ жизни	4-26 ДОУ 5-57 ДОУ		36-нет
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4-36 ДОУ 5-47 ДОУ		
	Движение и двигательная активность	4-24 ДОУ 5-59 ДОУ		
	Подвижные игры, физкультура и спорт	4-24 ДОУ 5-59 ДОУ		
Материально-техническое обеспечение в содержании ООП ДО	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам	4-46 ДОУ 5-37 ДОУ		36-8,4%

	группы			
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3 -14 ДОУ 4 -48 ДОУ 5 – 21 ДОУ	ДОУ №5,16,26,31,39,46,47,50,53,63,68,71,96,98	
<b>Описание условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	Организация образования детей с ОВЗ в группах	0-6 ДОУ 3-12 ДОУ 4-37 ДОУ 5-28 ДОУ	ДОУ №14,30,31,47,54,96 ДОУ №12,15,22,26,27,39,43,46,57,62,64,107	<b>06-7,2%</b> <b>36-17,6%</b>
	Работа с детьми-инвалидами	0-6 ДОУ 3-16 ДОУ 4-35 ДОУ 5-26 ДОУ	ДОУ №14,30,31,47,54,96	
	Описание условий для детей с ОВЗ и инвалидов	0-6 ДОУ 3-16 ДОУ 4-38 ДОУ 5-23 ДОУ	ДОУ №14,30,31,47,54,96	
<b>Описание в ООП ДО взаимодействия с родителями</b>	Участие родителей в образовательной деятельности	4-44 ДОУ 5-39 ДОУ		<b>36-0%</b>
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (из данных анкетирования %)		90,5% в опросе на уровне муниципалитет приняло участие 7774 родителей (законных представителей) воспитанников	
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4-38 ДОУ 5-45 ДОУ		
<b>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</b>	наличие рабочей программы воспитание	да-100%		
	рабочая программа воспитания размещена на сайте ДОО	да-100%		
	наличие календарного плана воспитательной работы	да-100%		
	календарный план воспитательной работы размещен на сайте ДОО	да-100%		
<b>АООП ДО</b>	в ДОО имеется АООП	нет-18 ДОУ да- 65 ДОУ	ДОУ №6,7,14,16,26,29,30,31,32,	<b>21,7%</b> <b>не</b>

			39,47,54,57,60,64,74,96,98	<b>имеют АООП ДО</b>
структура АООП соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО (целевой, содержательный, организационный разделы)	нет-18 ДОУ да- 65 ДОУ			
АООП ДО размещена на сайте ДОО	нет-18 ДОУ да- 65 ДОУ			
в каждом разделе отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений	нет-18 ДОУ да- 65 ДОУ			
АООП ДО имеет краткую презентацию для родителей на сайте ДОО	нет -42 ДОУ да -41 ДОУ			<b>50,6%- не имеют презентацию</b>

Муниципальная система дошкольного образования представлена 83 МБДОУ. Во всех МБДОУ разработана и реализуется ООП ДО, структура которой соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО (целевой, содержательный, организационный разделы, каждый из которых имеет две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений). Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. ООП ДО представлены на официальных сайтах учреждений в основном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

Анализ результатов мониторинга содержания ООП ДО показывает, что ее содержание обеспечивает развитие личности ребенка дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Описание содержания образовательной деятельности по каждой образовательной области основано на рекомендациях, прописанных в ПООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО результаты мониторинга показывают, что наиболее высокие показатели содержания ООП ДО по образовательным областям «Физическое развитие» (36-нет), «Социально-коммуникативное развитие ребенка» (36-3%), «Познавательное развитие» (36-3,4%), «Художественно – эстетическое развитие» (36-0,6%). Оценивание содержания ООП ДО осуществлялось по пятибалльной шкале от 0 до 5.

Содержание ООП ДО по образовательной области "Речевое развитие" показывает, что оценили на 3 балла 7,2 % от общего числа МБДОУ (в 2022 году на 3 балла оценили 24% из общего числа МБДОУ). Показатель «Освоение письменной речи» на 3 балла оценили 9 МБДОУ №4,9,14,30,31,54,61,64,100. Из указанного числа учреждений МБДОУ №14,30,31,64 посещают воспитанники раннего возраста и дети в возрасте с 2-х до 5-х лет.

Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» не находит отражение в содержании ООП ДО «Речевое развитие» по причине того, что русский язык

основной и общение детей между собой и детей с педагогами осуществляется на русском языке. Вместе с тем, в РППС групп всех учреждений находит отражение поликультурный подход в условиях многонациональных групп (уголки патриотического воспитания, мини-музеи, региональный компонент, использование технологии «Чердак времени»). Данные аспекты находят отражение в содержании ООП ДО «Описание образовательного процесса в содержании ООП ДО», «Материально-техническое обеспечение в содержании ООП ДО».

Ярко просматривается описание в ООП ДО ДОО взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, их участие в образовательной деятельности и жизнедеятельности через разнообразные формы работы, организация индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется в МБДОУ, в том числе, через организацию альтернативных форм дошкольного образования:

- Центры игровой поддержки (ЦИПР) в МБДОУ №3,8,51,78,82,85,88;
- лекотеки в МБДОУ №53,69,86,87;
- консультационные центры в МБДОУ №5,6,8,16,23,26,35,38,44,46,49,50,55,73,79,83,87,93,96,98.

В соответствии с Уставами учреждений в управлении МБДОУ принимают участие Попечительские Советы, Советы родителей, деятельность которых закреплена соответствующими локальными нормативными актами.

В МБДОУ созданы:

- 31 Попечительский совет;
- 28 Советов родителей;
- 9 Общих родительских собраний;
- 21 Родительский комитет;
- 1 Совет Учреждения.

Анализ представленных данных анкетирования по уровню удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (законных представителей) воспитанников, в котором приняло участие 7774 респондентов, показал, удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ (организация образовательной деятельности, игровой деятельности) 90,5%. 87,7% от общего числа опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены профессиональными качествами педагогов, работающих с их ребенком, их заинтересованностью в достижении ребенком положительных результатов в освоении ООП ДО и рабочей программы воспитания. Данный мониторинг проводился специалистами отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных организаций в январе-феврале 2023 года в Google таблице (<https://docs.google.com/forms/d/15jFO8itNDsNHLshoKPtS4zcMCMEHUdYg5WuOkRKN10E/edit?pli=1>).

По результатам проведения ВСОКО в МБДОУ за предшествующий мониторингу год получены следующие данные:

- 100% уровень удовлетворенности показало МБДОУ №79.
- от 90% до 99% уровень удовлетворенности показали 38 МБДОУ (45,8%);
- от 80% до 89% уровень удовлетворенности показали 31 МБДОУ (37,3%);
- от 70% до 79% уровень удовлетворенности показали 14 МБДОУ (МБДОУ №14,22,23,28,35,38,43,60,66,68,71,74,75,106).

МБДОУ №11 показало уровень удовлетворенности 67%.

В 77 МБДОУ (доля МБДОУ от общего числа составила 92,7%) в содержании ООП ДО включено содержание коррекционной работы и /или инклюзивного образования. Описание условий в ООП ДО получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами просмотрено в тех ДОО, в которых имеются в числе воспитанников дети – инвалиды и дети с ОВЗ. В соответствии с п.2.11.2. содержание коррекционной работы и(или) инклюзивного образования включается в ООП ДО, если планируется ее освоение детьми с ОВЗ. Таким образом, отсутствие детей – инвалидов и детей

с ОВЗ не ставило перед административными командами учреждений включать в содержание ООП ДО описание данных условий, что сказалось на итоговом показателе по данному критерию. В МБДОУ №14,30,31,47,54,96 дети-инвалиды или дети с ОВЗ отсутствуют.

Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ показал, что в 2022-2023 уч.г. детей в возрасте до 3-х лет посещает 3 ребенка с ОВЗ, с 3-х до 7-ми лет -172 ребенка. Детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет посещает 15 детей, с 3-х до 7-ми лет- 242 ребенка. АООП ДО разработаны и реализуются в 65 МБДОУ (доля составила 78,3% от общего числа МБДОУ) (кроме МБДОУ №6,7,14,16,26,29,30,31,32,39,47,54,57,60,64,74,96,98). Структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО во всех 65 учреждениях, имеет целевой, содержательный и организационный разделы, две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. АООП ДО представлены на официальных сайтах учреждений в основном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Вместе с тем, 24 МБДОУ (83 МБДОУ (общее количество МБДОУ) – 18 МБДОУ (отсутствует АООП ДО)) не представили краткую презентацию для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте учреждения. Это МБДОУ №4,10,12,13,15,21,27,33,37,38,43,45,55,62,68,69,71,72,73,81,83,93,97,100,106.

В организационном разделе идет описание материально-технического обеспечения ООП ДО.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны во всех 83 МБДОУ и представлены на официальных сайтах учреждений в основном разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям МБДОУ №4,9,54,61,100 доработать содержание ООП ДО по разделу «Речевое развитие» в срок до 15.05.2023 года и представить на итоговом педагогическом совете учреждения в установленном порядке.
2. Руководителям МБДОУ №4,10,12,13,15,21,27,33,37,38,43,45,55,62,68,69,71,72,73,81,83,93,97,100,106 оформить и представить в срок до 30.04.2023 года краткую презентацию АООП ДО для родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №14,22,23,28,35,38,43,60,66,68,71,74,75,106 в образовательную деятельность учреждения посредством совместных педагогических проектов (в том числе детско-родительских), досуговых мероприятий, творческих мастерских, родительских клубов и др.

Председатель комитета образования



О.И. Кирик