

«Утверждаю»:
О.И. Кирик,
председатель комитета
образования администрации
городского округа «Город Чита»
« 03 » ноября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Неделе экологического образования детей дошкольного возраста «Земля-наш общий дом» в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения Недели экологического образования детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом» в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (далее - МБДОУ), группах предшкольной подготовки муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее - МБОУ) СОШ № 7, 15, 51, НОШ-интернат №4 городского округа «Город Чита».

2. Цель.

2.1. Воспитание детей дошкольного возраста, ориентирующихся в реальной ситуации с окружающей средой, владеющих знаниями и методами решения экологических проблем.

3. Задачи.

- 3.1. Закрепить и расширить знания детей о природе как неиссякаемом источнике духовного обогащения людей.
- 3.2. Пробуждать у детей живой интерес и любознательность к окружающему миру.
- 3.3. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
- 3.4. Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
- 3.5. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста.

4. Направления, сроки и проведение мероприятий Недели экологического образования детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом».

4.1. Неделя экологического образования проводится с 16 ноября 2020 года по 20 ноября 2020 года в заявленных образовательных учреждениях.

5. Условия организации Недели экологического образования детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом».

- 5.1. Обязательное участие всех МБДОУ, групп предшкольной подготовки МБОУ СОШ № 7, 15, 51, НОШ - интернат №4.
- 5.2. Информирование на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет», информационных стендах для педагогических коллективов, родителей (законных представителей) детей об организации и проведении Недели экологического образования детей дошкольного возраста с указанием даты проведения мероприятий.
- 5.3. Предлагаемые мероприятия (приложение) могут быть использованы участниками проведения Недели экологического образования или замены на другие.

Темы, предлагаемые мероприятия	Дата проведения
<p style="text-align: center;">Тема: «Самая лучшая планета - Земля»</p> <p>Задачи: -формировать представление о природных зонах земли, условиях жизни их обитателей (животных, растений); -развивать способности видеть закономерности жизни в разных природных зонах; -дать возможность детям осознать и применять способы сохранения экологической безопасности.</p> <p>НОД познавательного цикла: «Земля - планета, на которой мы живем», «О чем говорит Земля», «Глобус – модель Земли» и др.</p> <p>Чтение познавательной и художественной литературы: Елена Качур «Планета Земля»; Ирина Травина «Моя первая книга о планете Земля»; Петровская Ольга «О планете Земля. Миллион почему»; Роман Сеф «Земля»; Яков Аким «Есть одна планета-сад», «Наша планета».</p> <p>Музыкальное упражнение: «Чудесные звуки Земли».</p> <p>Подвижные игры: «Путешественники», «Солнце и планеты», «Движение планет вокруг Солнца»; народная игра «Гори, гори ясно».</p> <p>Дидактические игры: «Вода, земля, суша», «Природа и человек», «Космос».</p> <p>Экологическая игра: «Составь карту мира».</p> <p>Рассматривание: иллюстраций в энциклопедиях, альбомах.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Путешественники».</p> <p>Методические мероприятия для воспитателей: «Экология начинается с тебя».</p>	16.11.2020
<p style="text-align: center;">Тема: «Вода и воздух – главные источники жизни на земле»</p> <p>Задачи: -закреплять знания детей о явлениях неживой природы и их свойствах; -знакомить со свойствами воды, воздуха; какую роль они играют в жизни человека; -формировать представления о том, что живые организмы не могут жить без воды, воздуха.</p> <p>Беседы: «Без воды нет жизни», «Царство воды», «Воздух-невидимка», «Воздух - основа жизни человека», «Реки и озера Забайкалья», «Круговорот воды в природе».</p> <p>Экологические ситуации: «Что было бы на Земле без воды», «Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым».</p> <p>Экологические детские проекты: «Сделаем чистыми водоемы Забайкалья».</p> <p>Исследовательская деятельность: проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.</p> <p>Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах: подбор альбомов, фотографий, иллюстраций, художественной литературы, другой атрибутики и информации по теме.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Не разлей воду» и др.</p> <p>Наблюдение: за явлениями природы.</p> <p>Дидактические игры: «Береги живое», «Живой мир планеты», «Что</p>	17.10.2020

<p>происходит в природе», «Когда это бывает?»).</p> <p>НОД Физкультурное занятие: "В стране здоровья".</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование, аппликация, ручной труд «Волшебный мир воды!».</p>	
<p>Тема: «Лес богатство и краса! Береги свои леса!»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с природой родного края, экосистемой “лес”, экологическими проблемами леса; -воспитание у детей любви и бережного отношения к окружающей природе. <p>Беседа: «Деревья нашего леса», «Растения осенью», "Почему нельзя ломать кусты и деревья", «Деревья и кустарники на нашем участке», «Безопасное пребывания в лесу», «Что нам осень подарила»;</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому, что назову», «Кто больше соберет».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г.Граубин «Четырехэтажная тайга»; рассказы: В.Бианки, М.Пришвина, Н.Сладкова, Г.Снегирева.</p> <p>Прослушивание музыки: «Времена года» П. И.Чайковского и др.</p> <p>Дидактические игры: «Что где растет», «Узнай по описанию» и др.</p> <p>Экологические маршруты: умные прогулки.</p> <p>НОД по экологии: «В гости к осеннему лесу».</p> <p>Акция: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево».</p> <p>Организация выставки детских работ: «Зеленая планета глазами детей».</p>	18.11.2020
<p>Тема: «В мире животных»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширять представления у детей о многообразии животного мира; -воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность; -способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным; -формировать умение детей ухаживать за домашними животными. <p>Беседы: «Дикие животные», «Домашние животные – наши друзья», «Животные жарких стран», «Как зимуют птицы», «Как звери готовятся к зиме» и др.</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Бездомный заяц».</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по контуру», «Кто спрятался?», «Кто, где живет?», «Назови жилище».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом для домашних животных».</p> <p>Экологический театр: театрализованная деятельность по мотивам русских сказок.</p> <p>Составление рассказов: по картине: “Кошка с котятами”, «Птицы», "Можно ли трогать животных на улице", «Кто, где живет?» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование, аппликация, ручной труд «Дикие животные леса», «Мой четвероногий друг» и др.</p>	19.11.2020
<p>Тема: «Береги свою Родину»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры у детей дошкольного возраста; -воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку. <p>Беседы: «Сохраним природу», «Мы - друзья природы», «Жалеть надо уметь», «Как мы помогаем природе?», «О культуре поведения в</p>	20.11.2020

природе», «Природа - наш дом», «Учитесь доброте», «Раздельный сбор мусора», «Забота о мире в котором мы живем».

Экологический «десант»: уборка участка группы.

Акция: «Вторая жизнь батареек».

Совместная деятельность детей и взрослых: выставка поделок из бросового материала «Эко-невидаля».

Игра-эксперимент: учимся сортировать бытовые отходы.

Дидактическая игра «Можно - нельзя» - правила поведения в природе и живыми объектами, «Узнай по описанию», "Догадайся, что звучит".

Онлайн - круглые столы, семинары для воспитателей, родителей (законных представителей): «Раздельное накопление ТКО»,

«Использование биоразлагаемой упаковки» и др.

Оформление альбома: «Сохраним нашу Землю» из открыток, фотографий, иллюстраций.