

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
О.И. Кирик, председатель  
комитета образования  
администрации  
городского округа «Город  
Чита»  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА-2021»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года - 2021» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр», при участии городского комитета профсоюза работников образования, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2. Основными принципами** Конкурсов являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

#### **1.3. Цели и задачи Конкурса.**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

#### **1.4. Задачи Конкурса:**

- Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
- Повышение социального статуса педагога и престижа педагогического труда.
- Распространение передового опыта лучших педагогов муниципальной системы образования городского округа «Город Чита».
- Развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС).
- Содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

#### **1.5. Номинации Конкурса.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Воспитатель года Читы – 2021
- Учитель года Читы – 2021
- Педагог дополнительного образования года Читы – 2021
- Педагог-психолог года Читы – 2021
- Педагог-организатор, социальный педагог, старший вожатый года Читы – 2021
- Самый классный классный года Читы – 2021

## **1.6. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие следующие педагогические работники:

- Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, в том числе дошкольных, независимо от их организационно-правовой формы (к участию в конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей).
- Педагоги-дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций всех типов и видов, имеющих педагогический стаж работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается;
- Педагоги-организаторы, старшие вожатые, социальные педагоги, воспитатели образовательных организаций всех типов и видов, имеющих педагогический стаж работы не менее 5 лет, возраст участников не ограничивается;
- Педагоги-психологи образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет

## **1.7. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является выдвижение кандидата коллегиальным государственно-общественным органом управления образовательного учреждения (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительской общественностью или методическим и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют с **11 февраля по 22 февраля 2021** следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания коллегиального государственно-общественного органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2)
- заявление кандидата на участие в конкурсе и на обработку персональных данных по образцу (приложение 3);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

**Все перечисленные материалы представляются в указанные сроки в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» по адресу: г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, 94, каб. 213 (приемная), с пометкой «Педагог года - 2021» или на электронную почту комитета образования: [obrchita@mail.ru](mailto:obrchita@mail.ru)**

## МАТЕРИАЛЫ, ПОСТУПИВШИЕ ПОЗДНЕЕ ДАННОГО СРОКА, НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап.

### 2.2. Заочный тур «Методическое портфолио» (23.02.2021 – 26.02.2021).

Включает 3 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Я – педагог» (эссе), «Самопрезентация»

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

#### 2.2.1 Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. **Максимальный общий балл – 35.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).
Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации.

	Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.
<b>Оригинальность и адекватность дизайна</b>	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.

### 2.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель» (эссе)

**Цель:** раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. **Максимальный общий балл – 21.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Языковая грамотность текста</b>	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
<b>Обоснование актуальности</b>	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
<b>Ценностная направленность</b>	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.

<b>Аргументированность позиции</b>	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
<b>Формулирование проблем и видение путей их решения</b>	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
<b>Рефлексивность</b>	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
<b>Оригинальность изложения</b>	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

### **Конкурсное испытание «Самопрезентация».**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Умение сформировать проблемы задачи и результаты своей педагогической деятельности</b>	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
<b>Достаточность информации, лаконичность</b>	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров.
<b>Личный имидж педагога</b>	Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
<b>Креативный подход и творческие решения</b>	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста.

Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.
--

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла. Максимальный общий балл – 20.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv) объемом не более 500 Мб).

**Материалы заочного этапа Конкурса, размещаются оргкомитетом Конкурса на муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».**

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее **25 февраля 2021 года**. Материалы, предоставляемые на Краевой конкурс, не возвращаются.

### **2.3. Очный этап (первый, второй и третий туры) 1 тур «ПЕДАГОГ-ПРОФИ» (01.03.2021-05.03.2021)**

Первый (очный) тур («Педагог-профи») включает 2 конкурсных испытания: «Урок» «Классный час».

#### **2.3.1 Конкурсное испытание «Урок».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Для экспертов организуется прямая трансляция проведения конкурсантом учебного занятия с обучающимися.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся (воспитанников) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут (прямая трансляция); самоанализ урока и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Два эксперта присутствуют очно на уроке, остальные члены экспертной группы оценивают урок в дистанционном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **2.3.2. Конкурсное испытание «Классный час».**

**Цель:** демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися образовательных организаций в онлайн формате на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Для работы экспертов необходимо подключение к конкурсному испытанию в онлайн формате.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном вебинаре. Тема классного часа определяются жеребьевкой. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (онлайн формат), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

По итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

## **2 ТУР: «ПЕДАГОГ — МАСТЕР». (09.03.2021- 11.03.2021)**

Участниками второго тура являются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре. Второй (очный) тур («Педагог-Мастер») включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

### **2.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится в онлайн-формате с подключением экспертов и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оператором. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри в дистанционном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

По итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой средний арифметический балл, начисленный членами жюри.

**Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго тура, объявляются финалистами муниципального конкурса «Педагог года 2021» и становятся участниками третьего тура Конкурса.**

### **3 ТУР: «ПЕДАГОГ — ЛИДЕР».(16.03.2021)**

Третий (очный) тур («Педагог-лидер») включает конкурсное испытание «Пресс-конференция».

**Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция (онлайн), в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Педагог года – 2021» по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами объединенного жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

### **3. Жюри конкурса.**

- Для организации Конкурса создаются оргкомитет, Главное жюри и экспертные группы по номинациям.
- Формирование экспертных групп по номинациям проводится председателем оргкомитета, председатели экспертных групп являются членами Главного жюри. В состав экспертных групп, Главного жюри могут быть введены представители общественности (родительской, общественных организаций, ассоциаций и т.п.)

### **4. Сроки проведения конкурса.**



- Заочный этап – с 11 февраля по 22 февраля 2021
- Очный этап – с 01 марта 2021 по 12 марта 2021

### **Раздел 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА.**

- 3.1. Жюри и Главное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящим Положением.
- 3.2. Лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляются победителями Конкурса в номинациях.
- 3.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров после завершения конкурсного задания «Пресс-конференция» на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.
- 3.4. Все участники Конкурса получают сертификаты. Участники, занявшие 2,3 места в каждой номинации, награждаются дипломами лауреатов.
- 3.5. Победителям конкурса в каждой номинации присваивается звание «Педагог – 2021». Победители конкурса по номинациям представляют муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» на краевом конкурсе «Педагог года Забайкалья - 2021»

### **Раздел 4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ.**

- 4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита».
- 4.2. Оргкомитет разрабатывает Положение о конкурсе, определяет процедуру проведения этапов конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий; обеспечивает публикацию в средствах массовой информации; определяет требования к оформлению материалов; определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса.
- 4.3. Для организации экспертной работы Оргкомитет утверждает состав Главного жюри и экспертных групп по номинациям, порядок их работы.
- 4.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

### **Раздел 5. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование Конкурса осуществляют его учредители в соответствии со сметой расходов.

### **Раздел 6. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА.**

- 6.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет организует выпуск и распространение информационных и видео-материалов, участие конкурсантов в радио- и телепередачах, создает банк данных передового и инновационного опыта участников конкурса, получивших признание в ходе его проведения.
- 6.2. По итогам проведения Конкурса издается сборник конкурсных материалов.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Педагог года — 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_

*(наименование образовательного учреждения)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_

*(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года — 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания органа коллегиального государственно-общественного органа управления образовательным учреждением.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания коллегиального государственно-общественного органа управления  
образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(название организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года - 2021» в 2021 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2021» в 2021 году

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.  
чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение №3

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2021»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(фотопортрет  
4×6 см)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА - 2021»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.