

**ПРОГРАММА**  
**муниципальной научно-аналитической конференции**  
**«Становление и развитие педагога-исследователя в современных**  
**условиях: проблемы и опыт их решения»**

Регистрация участников конференции <b>Выставка</b> школы по исследовательской работе	<b>09,30-09,55</b>
<b>Открытие конференции</b> (М.А. Секержитская, В.П. Старчаков).	<b>10,00-10,15</b>
<b>Пленарные доклады:</b> Орехова Н.В.- директор КНБ им. А.С. Пушкина, к.п.н., «Психодраматический подход в педагогике» Зимирев Г.И.– руководитель ЛУРО, к.с.н., доцент «Отношение учительства гор. Читы к инновациям в образовании: по итогам социологического опроса».	<b>10,15-10,55</b>
Работа по секциям:	<b>11,00-14,50</b>
<b>Секция №1 «Исследовательский компонент в инновационной, опытно-экспериментальной работе дошкольного образовательного учреждения»</b>	
<b>Секция №2 «Роль педагога - исследователя в развитии инновационной исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»</b>	
<b>Секция №3 «Опыты и результаты работы педагога ДООУ над научно-исследовательской темой»</b>	
<b>Секция №4 «Опыт решения проблем реализации ФГОС средствами педагогического исследования и инноваций»</b>	
<b>Секция №5 «Новые формы организации деятельности учащихся (исследовательский компонент) в современной школе»</b>	
<b>Секция №6 «Развитие исследовательской компетенции учителя»</b>	
<b>Обед</b>	<b>12,45 -13,25</b>
<b>Завершающее заседание конференции. Подведение итогов конференции. Утверждение резолюции конференции.</b>	<b>15,00-16,00</b>

**РЕГЛАМЕНТ**  
**выступлений участников научно-аналитической конференции**

<b>Выступление с пленарным докладом</b>	<b>20-25 мин.</b>
<b>Выступление на секции</b>	<b>до 10 мин.</b>
<b>Ответы на вопросы</b>	<b>до 5 мин.</b>

Секция №1 «Исследовательский компонент в инновационной, опытно-экспериментальной работе дошкольного образовательного учреждения»

Руководитель: Каминская Г.Я., главный специалист комитета образования отдела общего образования

№ п/п	Ф.И.О.	№ДОУ, должность	Тема
1.	Лисицына М.В.	заведующая ДОУ№49	«Подготовка педагогов ДОУ к инновационной деятельности в условиях учреждения»
2.	Аслоповская Н.В.	зам. зав. по УВР ДОУ№8	«Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования»
3.	Панфилова Н.М.	заведующая ДОУ№34	«Роль педагога в развитии исследовательской деятельности»
4.	Чеботарёва И.И.	заведующая ДОУ№107	«Создание условий для профессионально – личностного роста педагога в свете реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
5.	Савельева Л.П.	зам. зав. по УВР ДОУ№79	«Мониторинг в образовании: научные основания и реальная практика организации мониторинга и использование его результатов в педагогической деятельности и управлении»
6.	Романова Е.В.	зам. зав. по УВР ДОУ№82	«Методическое сопровождение педагога по организации исследовательской деятельности»
7.	Григорьева А.Л.	заведующая ДОУ№51	«Теоретическое осмысление и практика использования педагогической системы М. Монтессори в современном отечественном дошкольном образовании»
8.	Арбузова З.П.	Заведующая ДОУ№83	«Исследовательская деятельность педагога – исследователя»
9.	Шаяхметова И.А.	воспитатель ДОУ№70	«Развитие исследовательского поведения дошкольников»
10.	Мищерякова Р.С.	воспитатель ДОУ№71	«Применение мультимедийных технологий в непосредственно образовательной деятельности с целью формирования познавательного интереса»
11.	Шесткова С.В.	зам. зав. по УВР ДОУ№73	«Исследовательская деятельность и исследовательские способности детей»
12.	Исмаилова И.М.	воспитатель ДОУ№73	«Методический аспект исследовательской деятельности в детском саду»
13.	Рязанцева Т.В.	воспитатель ДОУ№99	«Развитие логического мышления дошкольников через поисково – познавательную деятельность»

**Секция №2: «Роль педагога - исследователя в развитии инновационной исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»**

**Руководитель: Кузнецова Н.И., ведущий специалист комитета образования отдела общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>№ДОУ, должность</b>	<b>Тема</b>
1.	Иванова М.П.	Воспитатель ДОУ №3	«Роль воспитателя в развитии исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
2.	Сафонова Ю.В.	муз. руководитель ДОУ№79	«Методы педагогического исследования в работе с детьми дошкольного возраста»
3.	Дрыгина Т.С.	воспитатель ДОУ№75	«Роль воспитателя в развитии исследовательской деятельности дошкольника»
4.	Ивачева Е.А.	муз. руководитель ДОУ№3	«Применение системы методов и приёмов технологии ТРИЗ в развитии музыкального – творческих способностей для детей дошкольного возраста»
5.	Титова Т.В.	воспитатель ДОУ№85	«Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности дошкольников»
6.	Черняховская О.С.	муз. руководитель ДОУ№16	«Творческое развитие целостной личности ребенка и качество его музыкального образования через реализацию инновационных креативных музыкально-педагогических технологий музыкального образования дошкольников»
7.	Пляскина Е.П.	педагог - психолог ДОУ№28	«Использование методов литотерапии в дошкольных образовательных учреждениях»
8.	Резникова Т.А.	зам. зав. по УВР ДОУ№35	«Обучение в детском саду детей – билингов русскому языку с использованием компьютерного логотренажёра»
9.	Дмитриева Л.Г.	инструктор ФИЗО ДОУ№65	«Инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»
10.	Золотуева Е.Я.	заведующая ДОУ№86,	«Детская литература забайкальских авторов – как основа воспитания»
11.	Александрова Е.О.	педагог – психолог ДОУ№87	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников с нарушением зрения»
12.	Садовая Г.В.	муз. руководитель ДОУ №107	«Развитие музыкальных творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством интеграции музыкальной и театральной деятельности на занятиях в музыкальной студии»
13.	Ваулина Т.В.	зам. зав. по УВР ДОУ №38	«Организация исследовательской деятельности детей старшего возраста в сюжетно – ролевой игре»

Секция №3: «Опыт и результаты работы педагога ДОУ над научно-исследовательской темой»

Руководитель: Банникова Т.С., ведущий специалист комитета образования отдела общего образования

№ п/п	Ф.И.О.	№ДОУ, должность	Тема
1.	Домашонкина Л.В.	воспитатель ДОУ №55	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию любви к родному городу»
2.	Чеузова О.С.	воспитатель ДОУ№46	«Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством организации проблемно – игровых ситуаций»
3.	Белослюдцева Л.А.	воспитатель ДОУ№71	«Использование технологии в экологическом воспитании дошкольников»
4.	Сажина О.А.	воспитатель ДОУ №18	«Формирование основ безопасности и жизнедеятельности, как одно из направлений социального развития личности дошкольника»
5.	Харина Е.С.	воспитатель ДОУ №21	«Обучение русскому языку, как неродному в условиях детского сада»
6.	Резникова Т.А.	зам. зав. по УВР ДОУ№35	«Обучение в детском саду детей – билингвов русскому языку с использованием компьютерного логотренажёра»
7.	Вайчук В.Н.	воспитатель ДОУ№22	«Организация исследовательской деятельности дошкольников в сфере экологического образования»
8.	Овсянкина Г.В.	зам. зав. по УВР ДОУ№86	«Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГТ»
9.	Водорацкая Л.А.	воспитатель ИЗО ДОУ№22	«Исследовательский компонент в работе с одарёнными детьми по авторскому проекту «Родной дом»»
10	Костенникова Л.В.	воспитатель ДОУ№85.	«Исследовательская деятельность дошкольников»
11.	Зуева Н.И.	воспитатель ДОУ№86	«Творчество забайкальских писателей»
12.	Несветова И.В.	воспитатель ДОУ№99	«Организация исследовательской деятельности валеологического содержания в условиях ДОУ»
13.	Науменко Е.В.	учитель - логопед ДОУ№107	«Использование ребус – метода в образовательной деятельности по обучению грамоте детей дошкольного возраста»

Секция №4: «Опыт решения проблем реализации ФГОС средствами педагогического исследования и инноваций»

Руководитель: Орлов В.Н., заместитель начальника отдела общего образования комитета образования гор. Читы

№ п/п	Ф.И.О.	№ДОУ, должность	Тема
1.	Логинова Н.Н.	Учитель нач.классов гимназии №12	От инновационных экспериментов к внедрению ФГОС в основной школе
2.	Матыскина О.Н.	учитель нач. классов СОШ №27	Введение ФГОС. Исследовательский компонент
3.	Лапердина В.Ф.	Учитель физики СОШ №27	Из опыта работы учителя с одарёнными детьми
4.	Гурулёва Н.О.	учитель нач. классов СОШ №22	Ценностный мир младшего школьника
5.	Мыльникова О. И.	директор начальной школы №31	Управление формированием ключевых компетенций субъектов образовательного процесса в условиях начального образования.
6.	Григорьева И.С.	учитель нач. классов СОШ №40	Введение федеральных государственных стандартов нового поколения: исследовательский компонент в рамках программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
7.	Скопина А.В.	учитель англ.языка СОШ №46	Иноязычная сказка как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников
8	Наумкина С. А.	учитель биологии СОШ №26	Знаково - символические структуры как средство формирования информационных компетенций учащихся при изучении биологии на профильном уровне
9	Цыренжапова ОБ.	учитель литературы СОШ№1	Формирование УУД на уроках литературы через использование кейс-технологии.
10	Стафеева Л.В.	учитель обществознания, литературы СОШ№1	Развитие рефлексии учащихся в преподавании курса ОРКСЭ (модуль «светская этика»).
11	Климова О.И.	учитель информатики СОШ№3	Система оценки достижений учащихся при реализации ООП в условиях ФГОС
12	Шахова Т.М.	учитель рус. языка СОШ№6	Технология «языковой портфель» в контексте ФГОС второго поколения по русскому языку
13	Иванова В.П.	учитель математики СОШ№6	Формирование новой системы оценивания достижения результатов обучающимися на уроках математики в средней школе
14	Никитина Т.А.	Зам.директора ОСОШ №12	Алгоритмы универсальных учебных действий в процессе изучения химических понятий как способ формирования умственных действий.
15	Срек Л. В.	педагог доп. образования ДДТ №1	Мониторинг отслеживания результатов реализации программы изостудии «Радуга»

Секция №5: «Новые формы организации деятельности учащихся (исследовательский компонент) в современной школе»

Руководитель: Гурьева О.В. , ведущий специалист отдела общего образования комитета образования гор. Читы

№ п/п	Ф.И.О.	№ДОУ, должность	Тема
1	Матвеева Л. Н.	учитель географии СОШ№2	Проектная и исследовательская деятельность как средство развития личности
2	Кобозова О.А.	учитель литературы СОШ№10	Значение мониторинга в исследовательской работе
3	Тучина М. А.	учитель англ. языка СОШ№11	Развитие творческой компетентности учащихся в классах КРО (диск)
4	Ерилова Л.Д.	Учитель нач.классов школы-интернат №4	Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития
5	Борунова Ю. В.	учитель биологии СОШ№14	Развитие познавательного интереса на уроках биологии
6	Рахманина Е.Б.	учитель истории СОШ №18	Исследовательская работа по теме « Как всё начиналось» (история МБОУ СШ №18).
7	Иванова Ю.Ю.	учитель СОШ №19	Система работы учителя по развитию исследовательских навыков учащихся спортивных классов
8	Полынцева О.А.	учитель нач. классов НШ№21	Использование технологии ТРИЗ на уроках развития речи в начальной школе
9	Сорокина И.Я.	учитель рус.языка СОШ №22	Исследование познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка для повышения мотивации обучения
10	Лончакова Е.Н.	учитель истории СОШ №26	Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории и обществознания через использование элементов технологии РКМЧП
11	Яковлева О.Н.	учитель литературы СОШ №42	Роль учителя литературы в развитии исследовательской деятельности учащихся
12	Михайлов Е.И.	учитель информатики СОШ №47	Применение модульного обучения на уроках информатики
13	Никульская В.В.	педагог доп. образования СЮТ №2	Развитие личностных качеств участников кружка «Создание школьного видеожурнала» в образ. процессе УДОД
14	Сергеева О. В.	педагог доп.образования СЮТ №2	Повышение уровня здоровья детей посредством степ – аэробики
15	Карпова О. В.	ЦОКО ЗабКИПКРО, м.н.с.	Результаты лонгитюдного социологического исследования среди участников образовательного процесса муниципальной гимназии №4 гор. Читы.

Секция №6: «Развитие исследовательской компетенции учителя»

Руководитель: Дмитриева Л.В., методист ГИМЦ, сотрудник ЛУРО комитета образования гор. Читы

№ п/п	Ф.И.О.	№ДОУ, должность	Тема
1	Дмитриева Л.В.	Методист ЛУРО	Роль школы педагога-исследователя в формировании инновационной компетентности педагогов
2	Ларина Ю.С.	учитель нач. классов СОШ №5	Методологические основания современной педагогики
3	Буянова С.В.	Зам.директора СОШ №38	Сущность и роль педагогического проектирования в образовательном процессе школы
4	Бахметьева Е. А.	учитель истории СОШ№8	Опыт и результаты работы педагога над научно-исследовательской темой
5	Салтанова Н.В.	учитель биологии СОШ№5, к.б. н.	Роль учителя в развитии личности ученика через работу над научно-исследовательскими проектами
6	Баряхоева И. Б.	учитель нач. классов Гимн.№12	Работа над научно-исследовательской темой как одно из требований к профессиональной квалификации педагога
7	Немерова Н.М.	учитель нач. классов СОШ №5	Роль учителя начальных классов в развитии исследовательской деятельности ученика
8	Балабон С.О.	учитель рус. языка СОШ№47	Развитие профессионального потенциала молодого педагога в «Летней школе молодого педагога».
9	Смолянская Л. Н.	учитель СОШ №20	ШПИ как фактор профессионального развития педагога (по предшколе)
10	Михайлова О.А.	учитель англ.языка СОШ №30	Роль учителя в развитии исследовательской деятельности учащихся
10	Савва О.В.	учитель физической культуры СОШ №38	Становление опыта исследовательской деятельности и его влияние на формирование профессионального имиджа педагога
11	Демченко Е.В.	учитель физики СОШ №40	Мониторинг профессиональной деятельности педагога в условиях опытно-экспериментальной работы в школе
12	Гусарова Ю.В.	Зам.директора ОСОШ №12	Проблемы применения здоровьесберегающих технологий на уроках географии
13	Никитина Л.Е.	директор ДД(Ю)Т гор. Читы	Исследовательский компонент в инновационной, опытно-экспериментальной работе ДД(Ю)Т.
14	Дыкина О.Н.	методист отдела краеведения ЦДЮтиК	Роль педагога в исследовательской деятельности учащихся.
15	Белошейкина Л.В.	зам.директора ДДТ №2	Мониторинг в УДО – инструмент оценки качества и результатов обученности образования