

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«__»_____ 2013г. № _____

**Состав организационного комитета по организации и
проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических
работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения
грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и
значительный вклад в образование**

О.И. Кирик, председатель комитета образования - председатель организационного совета

Члены комитета:

М.А. Секержитская, первый заместитель председателя комитета образования

Л.В.Очередько, заместитель председателя комитета образования

А.И. Мамрук, начальник отдела общего образования

В.Е.Девяткин, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики

Г.И. Зимирев, главный специалист отдела общего образования

Г.Я.Каминская, главный специалист отдела общего образования.

Е.Г.Розенберг, ведущий специалист отдела общего образования.

Н.Г.Панина, директор муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр»

Состав
экспертного совета для проведения конкурсного отбора лучших
административных и педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за
высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

О.И. Кирик, председатель комитета образования, председатель экспертного совета
М.А. Секержитская, первый заместитель председателя комитета образования,
заместитель председателя экспертного совета

Члены экспертного совета:

С.В. Быкова, начальник административно-правового отдела комитета образования
В.Е. Девяткин, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного
образования и молодежной политики
В.Н. Орлов, заместитель начальника отдела общего образования
Г.И. Зими́рев, главный специалист отдела общего образования
Т.С. Банникова, ведущий специалист отдела общего образования
Е.Г. Розенберг, ведущий специалист отдела общего образования
Н.Г. Панина, директор муниципального бюджетного учреждения «Городской научно-
методический центр»
В.П. Старчаков, директор муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11», председатель Совета
руководителей образовательных учреждений
А.Л. Григорьева, заведующая муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51»
Б.С. Суворова, заместитель директора по учебно – воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением английского языка»
Т.В. Романенко, педагог муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества»

Приложение 3
к приказу комитета образования администрации
городского округа от «__» _____ 2013г. № ____

В организационный комитет по организации и проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(ФИО полностью, занимаемая должность, наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом))

Заявления

на участие в конкурсном отборе лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(для административных работников муниципальных образовательных учреждений)

Прошу включить меня в число Претендентов для присуждения грантов Мэра города Читы лучшим административным и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в номинации _____
(указать название номинации).

Персональные данные:

дата рождения _____

образование:

наименование образовательного учреждения _____

год окончания _____

квалификация по диплому _____

специальность по диплому _____

квалификационная категория _____

Наличие наград, поощрений, почетного звания _____

Стаж руководящей работы в данном образовательном учреждении _____

В деятельности образовательного учреждения, возглавляемого Претендентом не зафиксированы в течение 5 лет нарушения законодательства РФ _____

В образовательном учреждении разработаны программные документы, определяющие перспективы развития образовательного учреждения (перечислить, указать дату принятия документов) _____

Образовательное учреждение является ресурсным (опорным методическим, социокультурным, стажировочной площадкой) центром для других образовательных учреждений) указать – кем и когда установлен статус, по каким направлениям) _____

Форма проведения очного этапа _____

Представленные мною материалы подготовлены в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Представляя материалы, гарантирую соблюдение авторских прав при их подготовке. Даю согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурсного отбора членами экспертного совета и конкурсной комиссией.

Подтверждаю свое согласие на публикацию представленных материалов в печатных и электронных изданиях муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

К данному заявлению прилагаю (представление данного перечня документов является обязательным):

1. Копия диплома об образовании.
2. Копия трудовой книжки.
3. Представление (краткая характеристика администрации образовательного учреждения или иного органа (объединения), проявивших инициативу в выдвижении и поддержке Претендента).
4. Копия аттестационного листа.
5. Ходатайство профессионального сообщества педагогических работников образовательного учреждения (или сообщества муниципального уровня (при его наличии)).

6. Аналитическая справка (аналитический отчет), подготовленная Претендентом в соответствии с критериями отбора.

Контактные телефоны: _____

_____ / подпись и расшифровка

Дата

Приложение 4
к приказу комитета образования администрации
городского округа от «__»__ 2013г. №__

В организационный комитет по организации и проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(ФИО полностью, занимаемая должность, наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом))

Заявления

на участие в конкурсном отборе лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(для педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений)

Прошу включить меня в число Претендентов для присуждения грантов Мэра города Читы лучшим административным и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в номинации _____
(указать название номинации).

Персональные данные:

дата рождения _____

образование:

наименование образовательного учреждения _____

год окончания _____

квалификация по диплому _____

специальность по диплому _____

квалификационная категория _____

Наличие наград, поощрений, почетного звания _____

Основное место работы _____

Стаж педагогической работы по специальности в общеобразовательном учреждении _____

Размер учебной педагогической нагрузки _____

Форма проведения очного этапа _____

Представленные мною материалы подготовлены в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Представляя материалы, гарантирую соблюдение авторских прав при их подготовке. Даю согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурсного отбора членами экспертного совета и конкурсной комиссией.

Подтверждаю свое согласие на публикацию представленных материалов в печатных и электронных изданиях муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

К данному заявлению прилагаю (представление данного перечня документов является обязательным):

1. Копия диплома об образовании.
2. Копия трудовой книжки.
3. Представление (краткая характеристика администрации образовательного учреждения или иного органа (объединения), проявивших инициативу в выдвижении и поддержке Претендента.
4. Копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего наличие полной учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году.
5. Копия аттестационного листа.
6. Ходатайство профессионального сообщества педагогических работников образовательного учреждения (или сообщества муниципального уровня (при его наличии).
7. Аналитическая справка (аналитический отчет), подготовленная Претендентом в соответствии с критериями отбора, заверенная администрацией образовательного учреждения.

Контактные телефоны: _____

_____ / подпись и расшифровка

Дата

Приложение 5
к приказу комитета образования администрации
городского округа от «___» ___ 2013г. № ___

В организационный комитет по организации и проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(ФИО полностью, занимаемая должность, наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом))

Заявления

на участие в конкурсном отборе лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений)

Прошу включить меня в число Претендентов для присуждения грантов Мэра города Читы лучшим административным и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в номинации _____
(указать название номинации).

Персональные данные:

дата рождения _____
образование:
наименование образовательного учреждения _____

год окончания _____
квалификация по диплому _____
специальность по диплому _____
квалификационная категория _____
Наличие наград, поощрений, почетного звания _____

Основное место работы _____
Стаж педагогической работы по специальности в дошкольном образовательном учреждении _____
Размер учебной педагогической нагрузки _____

Представленные мною материалы подготовлены в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Форма проведения очного этапа _____
Представляя материалы, гарантирую соблюдение авторских прав при их подготовке. Даю согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурсного отбора членами экспертного совета и конкурсной комиссией.

Подтверждаю свое согласие на публикацию представленных материалов в печатных и электронных изданиях муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

К данному заявлению прилагаю (представление данного перечня документов является обязательным):

1. Копия диплома об образовании.
2. Копия трудовой книжки.
3. Представление (краткая характеристика администрации образовательного учреждения или иного органа (объединения), проявивших инициативу в выдвижении и поддержке Претендента.
4. Копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего наличие полной учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году.
5. Копия аттестационного листа.
6. Ходатайство профессионального сообщества педагогических работников образовательного учреждения (или сообщества муниципального уровня (при его наличии).
7. Аналитическая справка (аналитический отчет), подготовленная Претендентом в соответствии с критериями отбора, заверенная администрацией образовательного учреждения.

Контактные телефоны: _____

Дата _____ / подпись и расшифровка

Приложение 6
к приказу комитета образования администрации
городского округа от «___»___ 2013г. № ___

В организационный комитет по организации и проведению конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(ФИО полностью, занимаемая должность, наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом))

Заявления

на участие в конкурсном отборе лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

(для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей)

Прошу включить меня в число Претендентов для присуждения грантов Мэра города Читы лучшим административным и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в номинации _____
(указать название номинации).

Персональные данные:

дата рождения _____

образование:

наименование образовательного учреждения _____

год окончания _____

квалификация по диплому _____

специальность по диплому _____

квалификационная категория _____

Наличие наград, поощрений, почетного звания _____

Основное место работы _____

Стаж педагогической работы по специальности в общеобразовательном учреждении _____

Размер учебной педагогической нагрузки _____

Форма проведения очного этапа _____

Представленные мною материалы подготовлены в соответствии с Положением о порядке конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

Представляя материалы, гарантирую соблюдение авторских прав при их подготовке. Даю согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурсного отбора членами экспертного совета и конкурсной комиссией.

Подтверждаю свое согласие на публикацию представленных материалов в печатных и электронных изданиях муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр» при условии соблюдения сторонами авторских прав.

К данному заявлению прилагаю (представление данного перечня документов является обязательным):

1. Копия диплома об образовании.
2. Копия трудовой книжки.
3. Представление (краткая характеристика администрации образовательного учреждения или иного органа (объединения), проявивших инициативу в выдвижении и поддержке Претендента.
4. Копия тарификационного листа или приказа, подтверждающего наличие полной учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году.
5. Копия аттестационного листа.
6. Ходатайство профессионального сообщества педагогических работников образовательного учреждения (или сообщества муниципального уровня (при его наличии)).
7. Аналитическая справка (аналитический отчет), подготовленная Претендентом в соответствии с критериями отбора, заверенная администрацией образовательного учреждения.

Контактные телефоны: _____

_____ / подпись и расшифровка

Дата

Приложение 7
к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«___»___ 2013 г. № ___

**Критерии и показатели конкурсного отбора
административных работников муниципальных образовательных учреждений
для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое
мастерство и значительный вклад в образование**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|--|---|--------------|
| А) Продуктивность реализации программы развития образовательного учреждения и ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы городского округа «Город Чита», Забайкальского края, Российской Федерации | 1. Цели программы развития соответствуют приоритетным направлениям развития образования РФ | 0-2 |
| | 2. Цели программы развития соответствуют социальному заказу учащихся, родителей, местного сообщества | 0-2 |
| | 3. Показатели результативности деятельности образовательного учреждения разработаны в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| | 4. Имеются объективные данные, описывающие результаты деятельности образовательного учреждения | 0-2 |
| | 5. Полученные результаты соответствуют поставленным целям и задачам | 0-2 |
| Б) Стабильное сохранение контингента обучающихся за последние 5 лет | 6. Динамика сохранения контингента учащихся за последние 5 лет | 0-5 |
| | 7. Низкий по сравнению с городским % обучающихся, не получивших общего образования в данном ОУ по итогам года | 0-5 |
| В) Обеспечение доступности качественного образования, реализация профильного обучения, сетевого взаимодействия | 8. Выполнение социального заказа на образовательные услуги: -обучение детей с особыми образовательными потребностями; | 0-2 |
| | 9.реализация программ повышенного уровня, профильное обучение; | 0-2 |
| | 10.готовность к предоставлению различных форм обучения (экстернат, семейное образование, самообразование и др.). | 0-2 |
| | 11.Наличие и реализация образовательных программ | 0-2 |

| | | |
|--|---|-----|
| | предшкольной подготовки для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения. | |
| | 12. Наличие системы менеджмента качества образования | 0-2 |
| Г) Положительная динамика результатов обучения и воспитания за последние 5 лет | 13. Общие показатели успеваемости учащихся в сравнении с общегородским уровнем по итогам года | 0-2 |
| | 14. Динамика показателей успеваемости учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| | 15. Общие показатели качества обученности учащихся в сравнении с общегородским уровнем по итогам года | 0-2 |
| | 16. Динамика показателей качества обученности учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| | 17. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней | 0-2 |
| | 18. Динамика результатов воспитания учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| Д) Использование современных образовательных технологий в процессе управления, обучения и воспитания | 19. Наличие программно - методического обеспечения, соответствующей подготовки кадров, обеспечение средствами обучения, позволяющими применять современные образовательные технологии | 0-2 |
| | 20. Наличие системы реализации современных образовательных технологий: - диагностики исходного состояния учащихся, необходимой для осуществления технологического процесса (исходной модели); - диагностично и операционально представленных планируемых результатов обучения (модель конечного состояния учащегося); - диагностики текущего состояния и прогнозирования тенденций ближайшего развития (мониторинга системы); - набора моделей обучения; - обоснования выбора оптимальной модели обучения; - механизма обратной связи | 0-2 |
| | 21. Сбалансированность используемых образовательных технологий, циклов предметов, отдельных предметов; обязательных предметов и предметов по выбору | 0-2 |
| | 22. Соответствие выбора технологий целям и задачам программы развития | 0-2 |
| | 23. Соответствие применяемых образовательных технологий возрастным и медико-психолого-педагогическим особенностям учащихся | 0-2 |
| | 24. В образовательном учреждении сформирована нормативно-правовая база, регулирующая осуществление в нем самоуправления и соуправления, определяющая полномочия разных органов самоуправления и механизмы их взаимодействия. | 0-2 |
| Е) Эффективность работы органов общественного управления образовательного учреждения | | |

| | | |
|--|---|-----|
| | 25. В образовательном учреждении обеспечено реальное участие учащихся, педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением. | 0-2 |
| | 26. Образовательное учреждение представило отзывы, письма, грамоты, сертификаты, дипломы, характеризующие школьное самоуправление. | 0-2 |
| | 27. Образовательное учреждение участвует в муниципальных, областных, региональных и всероссийских конкурсах по развитию самоуправления. | 0-2 |
| | 28. Образовательное учреждение реализует модель общественно-активной школы (демократизация, добровольчество, партнерство школы и местного сообщества). | 0-2 |
| Ж) Качественные характеристики педагогического состава за последние 5 лет | 29. Укомплектованность педагогическими кадрами | 0-2 |
| | 30. Динамика изменения качественного состава педагогических кадров | 0-2 |
| З) Активное обобщение и распространение опыта работы педагогических работников, образовательного учреждения, личного опыта Претендента | 31. Участие Претендента в мастерских, мастер-классах, презентациях, круглых столах, проектах, педагогических чтениях, слетах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, студиях, творческих отчетах, издание печатной продукции и другое. | 0-2 |
| | 32. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, издании печатной продукции и др. | 0-2 |
| | 33. ОУ является ресурсным центром, стажировочной площадкой | 0-2 |
| | 34. Организация инновационной деятельности в ОУ | 0-2 |
| | 35. Организация научно-исследовательской работы | 0-2 |
| | 36. Подготовка и проведение публичного отчета (наличие публичного доклада на сайте ОУ) | 0-2 |
| И) Систематическая работа в коллективе по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников | 37. Наличие программы профессионального развития педагогов | 0-2 |
| | 38. Сформированность информационно-коммуникационной компетентности у педагогов | 0-2 |
| | 39. Наличие программы методического сопровождения образовательного процесса | 0-2 |
| К) Участие отдельных педагогических работников образовательного учреждения, лично Претендента в конкурсах т.д. | 40. Участие отдельных педагогических работников образовательного учреждения, лично Претендента в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами. | 0-2 |
| Л) Обеспечение условий безопасности ОУ | 41. Образовательное учреждение не имеет замечаний от надзорных служб по вопросам обеспечения безопасности, имеется положительная динамика по | 0-2 |

| | |
|---|-----|
| снижению травматизма, ДТП с участием детей и других ЧС. | |
| 42. В образовательном учреждении реализуется политика безопасности | 0-2 |
| 43. В образовательном учреждении функционируют добровольные противопожарные дружины, отряды ЮДП, ЮДМ, ЮИДД, юных спасателей, «Школа безопасности», «школа выживания» и т.п. | 0-2 |
| 44. Образовательное учреждение имеет высокие показатели в региональных, муниципальных конкурсах по безопасности образовательных учреждений. | 0-2 |
| 45. Образовательным учреждением разработаны и успешно реализуются целевые программы «Безопасность образовательного учреждения», «Школа безопасности». | 0-2 |

**Критерии и показатели конкурсного отбора
педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для
присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и
значительный вклад в образование**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|---|---|-----------------------|
| А) Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 5 лет (для участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения» за последние 2 года) | 1. Позитивная динамика уровня обученности учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| | 2. Позитивная динамика качества знаний учащихся за последние 5 лет | 0-2 |
| | 3. Увеличение количества учащихся (в%) принимающих участие в предметных олимпиадах учащихся за последние 5 лет: <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень • Муниципальный уровень • Краевой уровень • Федеральный • Международный | 1 2 3 4 5 |
| | 4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному вопросу (проектов, исследований) | 0-2 |
| | 5. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение % учащихся в классе, испытывающих интерес к изучению данного предмета) | 0-2 |
| Б) Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам | 6. Ведение кружков, секций, факультативов. Наличие образовательной программы. | 0-2 |
| | 7. Позитивная динамика результатов внеурочной деятельности (творческих работ учащихся, участия в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) | 0-3 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| | <p>8. Достижения (1 и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный уровень • Муниципальный уровень • Краевой уровень • Федеральный • Международный | <p>1 2 3 4 5</p> |
| В) Позитивные результаты деятельности педагогического работника в качестве классного руководителя | 9. Позитивная динамика уровня социальных компетенций (способность к коммуникации, способность работать в команде, понимание других, социальная ответственность) воспитанности, дисциплины, общей культуры | 0-4 |
| | 10. Наличие системы работы классного руководителя с родителями учащихся (направления работы, содержание, результат) | 0-2 |
| | 11. Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю) | 0-3 |
| | 12. Развитие самоуправления в классе (структура, форма, содержание, результаты) | 0-2 |
| | 13. Активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения и в решении проблем местного социума | 0-2 |
| Г) Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе | 14. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе | 0-3 |
| | 15. Наличие системы реализации современных образовательных технологий | 0-2 |
| | 16. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, УМК, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов | 0-3 |
| | 17. Результативность использования современных образовательных технологий | 0-2 |
| Д) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне | 18. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне | 0-2 |
| | 19. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне | 0-3 |
| | 20. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на федеральном уровне | 0-4 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) | <p>21.Наличие методических публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На региональном уровне • На федеральном уровне • На международном уровне | <p>2 3 4 5</p> |
| <p>Е) Повышение квалификации, профессиональная подготовка в течение последних 5 лет (для участников номинации «Молодой педагог муниципального общеобразовательного учреждения» за последние 2 года)</p> | <p>22.Своевременная (не ранее чем за 5 лет до участие в данном конкурсном отборе) прохождение длительного повышения квалификации (более 100час.)</p> | <p>0-2</p> |
| | <p>23.Прохождение профессиональной переподготовки</p> | <p>0-2</p> |
| | <p>24.Организация и ведение опытно-экспериментальной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие статуса муниципального уровня • Наличие статуса краевого уровня • Наличие статуса федерального уровня • Наличие статуса международного уровня | <p>2 3 4 5</p> |
| | <p>25.Организация и реализация инновационного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> • На муниципальном уровне • На региональном уровне • На федеральном уровне • На международном уровне | <p>2 3 4 5</p> |
| | <p>26.Организация и ведение научно-исследовательской деятельности</p> | <p>3</p> |
| | <p>27.Обучение в аспирантуре или докторантуре в период проведения конкурсного обора. Наличие ученой степени</p> | <p>3</p> |
| <p>Ж) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами</p> | <p>28.Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства</p> | <p>5</p> |
| | <p>29.Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства</p> | <p>4</p> |
| | <p>30.Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства</p> | <p>3</p> |
| | <p>31.Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства</p> | <p>2</p> |
| | <p>32.Наличие международных наград</p> | <p>5</p> |
| | <p>33. Наличие государственных наград</p> | <p>4</p> |
| | <p>34. Наличие отраслевых наград</p> | <p>3</p> |

Приложение 9
к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«__»__ 2013г. №__

**Критерии и показатели конкурсного отбора
педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных
учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое
педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|---|--|--------------|
| А) Профессиональная компетентность | 1. Наличие средне-специального образования | 1 |
| | Наличие высшего образования | 2 |
| | 2. Наличие первой квалификационной категории | 1 |
| | Наличие высшей квалификационной категории | 2 |
| | 3. Выполнение комплексной программы в воспитании и обучении детей дошкольного возраста | 0-2 |
| Б) Позитивные результаты деятельности педагогического работника | 4. Результативность использования в работе собственных оригинальных программ и методик | 0-2 |
| | 5. Наличие публикаций: | |
| | • На муниципальном уровне | 2 |
| | • На региональном уровне | 3 |
| | • На федеральном уровне | 4 |
| • На международном уровне | 5 | |
| Б) Позитивные результаты деятельности педагогического работника | 6. Позитивная динамика уровня воспитания и обучения детей дошкольного возраста | 0-2 |
| | 7. Ведение кружков, секций, факультативов. | 0-2 |
| | 8. Наличие образовательной программы по дополнительному образованию | 0-2 |

| | | |
|--|--|-----|
| | 9.Позитивная динамика результатов по дополнительному образованию (представление творческих работ на выставках, участия в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях) | 0-2 |
| | 10.Преимственность в работе с детьми пограничных возрастов | 0-2 |
| | 11.Интеграция в работе со специалистами | 0-2 |
| | 12.Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста | 0-2 |
| | 13.Дифференцированный подход к детям | 0-4 |
| В) Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в учебно-воспитательном процессе | 14.Использование проектных, исследовательских и др. образовательных технологий в процессе обучения и воспитания в работе с детьми дошкольного возраста | 0-2 |
| | 15. Наличие системы реализации современных образовательных технологий. | 0-2 |
| | 16. Результативность использования современных образовательно-образовательных технологий | 0-2 |
| Г) Активное участие в методической работе дошкольного образовательного учреждения | 17. Участие в методической работе ДООУ (презентация, круглые столы, проекты, педагогические чтения, семинары, педсоветы, конференции, творческие отчеты) | 2 |
| И) Научно-исследовательская деятельность | 18. Организация и ведение опытно-экспериментальной работы | |
| | • Наличие статуса муниципального уровня | 2 |
| | • Наличие статуса краевого уровня | 3 |
| | • Наличие статуса федерального уровня | 4 |
| | • Наличие статуса международного уровня | 5 |
| | 19. | |
| 20. Организация и реализация инновационного проекта | | |
| • На муниципальном уровне | 2 | |
| • На региональном уровне | 3 | |
| • На федеральном уровне | 4 | |
| • На международном уровне | 5 | |
| | 21. Организация и ведение научно-исследовательской деятельности | 3 |
| | 22. Обучение в аспирантуре или докторантуре в период проведения конкурсного обора. Наличие ученой степени | 3 |
| Е) Педагогическая культура воспитателя, креативность | 23. Культура общения с коллегами, родителями, воспитанниками: - владение педагогической рефлексией, направленной на | 0-2 |

| | | |
|--|---|-------------|
| | прогноз и оценку эффектов собственной педагогической деятельности; -сформированность профессионально-значимых личностных качеств | |
| | 24. Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, учебно-методических комплектов для работы с детьми дошкольного возраста | 0-2 |
| | 25. Распространение опыта: <ul style="list-style-type: none"> • на муниципальном уровне: проведение мастер-классов, семинаров, открытых занятий и др. • на региональном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях • на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях | 3 4 5 |
| Ж) Способность воспитателя создать комфортный микроклимат в учебно-воспитательном процессе | 26. Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды группы | 0-2 |
| | 27. Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды группового участка | 0-2 |
| | 28. Умение организовать эффективное общение и совместную деятельность с родителями воспитанников | 0-2 |
| З) Организация системной работы по охране жизни и здоровья воспитанников, выполнение требований техники безопасности | 29. Динамика снижения заболеваемости | 0-2 |
| | 30. Проведение мероприятий, направленных на снижение заболеваемости | 0-2 |
| | 31. Предупреждение травматизма среди детей дошкольного возраста | 0-2 |
| И) Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение последних 5 лет | 32. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации | 0-2 |
| | 33. Прохождение профессиональной переподготовки | 0-2 |
| | 34. Самообразование на основе учета особенностей проявления уже имеющийся профессиональной позиции у педагога | 0-2 |
| К) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях | 35. Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 5 |
| | 36. Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 4 |

| | | |
|--|---|-----|
| и иных мероприятиях педагогического мастерства, а также награждение международными, государственными или отраслевыми наградами | 37. Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 3 |
| | 38. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 2 |
| | 39. Наличие международных наград | 5 |
| | 40. Наличие государственных наград | 4 |
| | 41. Наличие отраслевых наград | 3 |
| Л) Высокая оценка педагогической деятельности родителями, коллегами | 42. Отсутствие жалоб со стороны родителей, сотрудников дошкольного образовательного учреждения | 0-2 |
| | | |

Приложение 10
к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«___»___ 2013г. № ___

**Критерии и показатели конкурсного отбора
педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
дополнительного образования детей для присуждения грантов Мэра города Читы
за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**

| Критерий | Показатели | Баллы |
|--|--|------------------|
| А) Стабильное сохранение контингента детей и подростков | 1. Динамика сохранения контингента воспитанников за последних 5 лет | 0-4 |
| Б) Количественный показатель охвата детей и подростков групповой, индивидуальной, массовой деятельностью, отвечающей запросам воспитанников и их родителей | 2. Количественный показатель охвата детей и подростков групповой, индивидуальной, массовой деятельностью, отвечающей запросам воспитанников и их родителей | 0-3 |
| В) Позитивная динамика достижений детей и подростков в выбранном ими виде деятельности за последние 5 лет | 3. Позитивная динамика уровня обученности воспитанников не менее чем за последние 5 лет (результаты внутренних (экзамены, тесты, соревнования и т.д.) и внешних форм контроля (участие в соревнованиях, конкурсах и т.д. вне ОУ) | 0-2 |
| Г) Количество и эффективность участия воспитанников в городских, краевых конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.п. | 4. Увеличение количества воспитанников (в процентах), принимающих участие в соревнованиях, конкурсах и т.п. учрежденческого, муниципального, регионального уровней. | 0-3 |
| | 5. Достижения (первые и призовые места) учащихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный | 2 3 4 5 |

| | | |
|--|---|------------------|
| Д) Результаты поступления воспитанников в средние и высшие учебные заведения по выбранному виду деятельности | 6. Количество воспитанников продолживших обучение по выбранным видам деятельности в высших и средних учебных заведениях за последние 5 лет | 0-2 |
| Е) Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. | 7.Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. | 0-3 |
| | 8.Наличие системы реализации современных образовательных технологий. | 0-2 |
| | 9.Разработка и использование общественно признанной авторской методики, программ, учебно-методических комплектов, в т.ч. методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов. | 0-3 |
| | 10.Результативность использования современных образовательных технологий. | 0-2 |
| Ж) Участие педагогических работников в творческих конкурсах, в опытно-экспериментальной работе | 11.Организация и ведение опытно-экспериментальной работы <ul style="list-style-type: none"> • Наличие статуса муниципального уровня • Наличие статуса краевого уровня • Наличие статуса федерального уровня • Наличие статуса международного уровня | 2 3 4 5 |
| | 12.Участие педагогических работников в творческих конкурсах разного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный | 2 3 4 5 |
| З) Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение последних 5 лет | 13.Своевременное (не ранее чем за 5 лет до данного конкурсного отбора) прохождение длительного повышения квалификации (более 100 ч.) | 0-2 |
| | 14. Прохождение профессиональной переподготовки | 0-2 |
| | 15. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса, работа в режиме соискательства, наличие учёной степени. | 0-2 |
| И) Участие в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства, а | 16. Участие в международных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 5 |
| | 17. Участие в российских профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 4 |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| также международными, государственными отраслевыми наградами | награждение или | 18. Участие в региональных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 3 |
| | | 19. Участие в муниципальных профессиональных конкурсах, смотрах, соревнованиях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях педагогического мастерства | 2 |
| | | 20. Наличие международных наград | 5 |
| | | 21. Наличие отраслевых наград | 3 |

Приложение 11
к приказу комитета образования
администрации городского округа от
«__» __ 2013г. № __

**Положение о проведении очного этапа
конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра
города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в
образование**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет процедуру проведения очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование (далее – очный этап).
- 1.2. Организатором очного этапа выступает комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
- 1.3. Очный этап проводится в рамках Положения о порядке конкурсному отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, утвержденного постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 15 мая 2013г. № 99.

2. Цель очного этапа.

- 2.1. Определение лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование через публичное представление системы педагогической деятельности.

3. Формы проведения очного этапа.

- 3.1. Претенденты в номинациях **«Лучший административный работник муниципального общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения»** представляют ежегодный публичный доклад или программу перспективного развития образовательного учреждения на базе муниципального образовательного учреждения. Время представления до 30 мин.
 - 3.2. Претенденты в номинациях **«Лучший педагогический работник муниципального бюджетного общеобразовательного (дошкольного, учреждения дополнительного образования детей) учреждения»** представляют систему педагогической деятельности в ходе проведения учебной деятельности (урок **(45 мин.)**, занятие (время проведения – в соответствии с возрастными особенностями воспитанников) на базе **муниципального образовательного учреждения**.
- 4. Организация и проведение очного этапа.**
- 4.1. Форму представления очного этапа Претенденты определяют, указав в заявке на участие в конкурсном отборе (*приложение № 1 данного Положения*).
 - 4.2. Экспертная комиссия просматривает все конкурсные мероприятия согласно графику.
 - 4.3. Оценка конкурсных мероприятий фиксируется в оценочных ведомостях каждым членом экспертного совета относительно критериев оценивания (*приложение № 2,3 данного Положения*). Результаты подводятся по рейтинговой системе.
 - 4.4. Время проведения очного этапа с 02 сентября 2013г. по 20 сентября 2013г.

Приложение № 1
Положения о проведении
очного этапа конкурсного отбора лучших
административных и педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений
для присуждения грантов Мэра города Читы за
высокое педагогическое мастерство и
значительный вклад в образование

**Заявка
на участие в очном этапе
конкурсного отбора лучших
административных и педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города
Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в
образование**

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

Форма проведения конкурсного мероприятия _____

Место проведения конкурсного мероприятия _____

Контингент учащихся (воспитанников) _____

Перечень необходимого оборудования _____

_____/ФИО

_____/подпись/
_____/дата/

Заявку необходимо представить в комитет образования администрации городского округа «Город Чита» в срок до 30 августа 2013г. по адресу: 672000 г. Чита, ул. Заб. рабочего,94, каб.213 (для М.А.Секержитской)

Приложение № 2

Положения о проведении очного этапа конкурсного отбора лучших административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование

**Оценочная ведомость очного этапа
конкурсного отбора лучших
административных и педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за
высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование
Руководители муниципальных образовательных учреждений**

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

ФИО эксперта _____

| № п/п | Критерии | Баллы |
|--|---|-------|
| Профессиональная компетентность | | |
| 1 | Качество действий руководителя, обеспечивающих своевременное и оптимальное решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач | |
| 2 | Видение проблем и их преодоление | |
| 3 | Нахождение нестандартных решений задач | |
| 4 | Гибкость и готовность принимать происходящие изменения, умение их инициировать и управлять ими | |
| 5 | Владение современными технологиями управления качеством образования | |
| 6 | Владение технологиями управления коллективом | |
| Коммуникативная компетентность | | |
| 1 | Качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | взаимодействие с различными организациями, органами власти | |
| 2 | Владение навыками ораторского искусства, активного слушания | |
| Информационная компетентность | | |
| 1 | Качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов | |
| 2 | Использование информационных технологий в управленческой деятельности | |
| 3 | Качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное использование информационных источников и ресурсов, позволяющих проектировать решение управленческих, педагогических проблем и практических задач | |
| Правовая компетентность | | |
| 1 | Качество действий руководителя, обеспечивающих эффективное использование законодательных и иных нормативных правовых документов | |
| 2 | Качество действий руководителя, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений в рамках существующих нормативных правовых документов | |
| | Всего баллов | |

0 баллов – не сформирована компетентность

1 балл – недостаточная сформированность компетентности

2 балла – сформирована компетентность на достаточном уровне для принятия управленческих решений

3 балла – сформирована компетентность полностью

Подпись эксперта _____

Приложение № 3
 Положения о проведении
 очного этапа конкурсного отбора лучших
 административных и педагогических работников
 муниципальных образовательных учреждений
 для присуждения грантов Мэра города Читы за
 высокое педагогическое мастерство и
 значительный вклад в образование

**Оценочная ведомость очного этапа
 конкурсного отбора лучших
 административных и педагогических работников муниципальных
 образовательных учреждений для присуждения грантов Мэра города Читы за
 высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование**
Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений

ФИО Претендента _____

Наименование образовательного учреждения _____

Должность _____

ФИО эксперта _____

| № п/п | Критерии | Баллы |
|--|---|-------|
| Профессиональная компетентность | | |
| 1 | Эффективное решение профессионально - педагогических проблем и типичных профессиональных задач | |
| 2 | Владение современными образовательными технологиями | |
| 3 | Использование методических идей для построения современных занятий | |
| 4 | Осуществление оценочно – ценностной рефлексии | |
| Коммуникативная компетентность | | |
| 1 | Качество действий педагога, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с обучающимися | |
| 2 | Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия | |
| 3 | Умение убеждать, аргументировать свою позицию | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| 4 | Владение навыками ораторского искусства, активного слушания | |
| Информационная компетентность | | |
| 1 | Качество действий педагога, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации | |
| 2 | Использование современных информационных технологий в системе педагогической деятельности | |
| 3 | Качество действий педагога, обеспечивающих формулирование учебной (воспитательной) проблемы различными способами ИТК - технологий | |
| Правовая компетентность | | |
| 1 | Качество действий педагога, обеспечивающих эффективное использование законодательных и иных нормативных правовых документов для решения соответствующих профессиональных задач | |
| | Всего баллов | |

0 баллов – не сформирована компетентность

1 балл – недостаточная сформированность компетентности

2 балла – сформирована компетентность на достаточном уровне для принятия управленческих решений

3 балла – сформирована компетентность полностью

Подпись эксперта _____