

## Протокол заседания муниципального Совета по ФГОС

**Дата:** 20.12.2019г.

**Место:** МАУ «ГНМЦ».

### **Присутствовали:**

Председатель Совета по ФГОС – Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита»;

Секретарь – Лисицына М.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.

### **Члены совета:**

-Тамаровская Е.Н., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;

-Ганичева Г.В., директор МАУ «ГНМЦ»,

-Потапова Н.М., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Гимназия № 21.

-Рахманина В.М., начальник отдела ППМС сопровождения.

### **Приглашенные:**

- Василькова Н.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ№27;

- Савва А.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ№38.

### **Повестка дня:**

1. Результаты реализации ФГОС СОО ОУ, приступивших к реализации ФГОС СОО с 2019-2020 уч.г. (представители МБОУ СОШ№27, МБОУ СОШ№38).

2. Результаты диагностики 9-х классов ОУ, в рамках реализации ФГОС ОО в штатном режиме с 2015 года (Рахманина В.М.).

3. Анализ карт самооценки по готовности ОУ к введению ФГОС СОО с 2020-2021 уч.г. (Ганичева Г.В.).

4. Об организации работы стажировочных площадок «Системно - деятельностный урок» в рамках реализации модели сетевого взаимодействия ОУ г. Читы в 2020-2022гг.

5. Разное.

### **Слушали:**

Василькова Н.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ№27: «С сентября 2019г. в МБОУ СОШ№27 идет реализация ФГОС СОО. Создана рабочая группа, нормативная база приведена в соответствие с предъявляемыми требованиями (приказы, положения, договора), разработан план методической работы по сопровождению ФГОС СОО, КПК прошли 100% педагогов, задействованных в 10-х классах (29 педагогов). Наиболее востребованы среди педагогов предметные КПК. Проведена огромная разъяснительная работа среди всех участников образовательных отношений. 14 марта 2019г. проведено общее родительское собрание по введению ФГОС СОО, представлены итоги аттестации учащихся. Администрацией МБОУ СОШ№27 проведен мониторинг уровня материально-технической оснащенности оборудованием. Мониторинг уровня готовности педагогов позволил определить степень их готовности к реализации ФГОС СОО (нехватка опыта работы, уровень методического обеспечения), выявить низкий уровень мотивации детей. На 01.03.2019г. 46% педагогов задействовано в введении ФГОС СОО и пожелали пройти обучение в рамках стажировочных площадок, пересмотрено содержание рабочих программ педагогов: по учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности. В МБОУ СОШ№27 три 10-х класса (92 учащихся), на курсы по внеурочной деятельности отводится по 2 часа в неделю между образовательными ситуациями. Наиболее востребованы такие формы работы, как акции, партнерство с общественными организациями. В каникулярное время организована лагерная смена, выезды за город. Формы работы с детьми планируются с учетом запросов потребителей услуг».

Ганичева Г.В.: «Ранее, по результатам диагностики, отмечалась низкая мотивация среди педагогов. Как сейчас складывается ситуация?»

Василькова Н.К.: «Для повышения мотивации педагогов привлечены преподаватели ЗабГУ, создана творческая группа педагогов.»

Секержитская М.А.: «Теоретический курс по проектной деятельности сменится практической частью. Сколько времени будет отводиться ребенку на разработку индивидуального проекта?»

Василькова Н.К.: «В марте заканчивается теоретический курс, в апреле-мае идет разработка проектов учащимися.»

Секержитская М.А.: «Кто ведет теоретический курс и как производится оплата педагогу?»

Василькова Н.К.: «Учитель Савина, оплата производится согласно тарификации.»

Ганичева Г.В.: «Разработано ли в МБОУ СОШ№27 Положение об индивидуальном проекте?»

Василькова Н.К.: «Да.»

Ганичева Г.В.: «С какими учреждениями установлено сетевое взаимодействие?»

Василькова Н.К.: «Читинская государственная медицинская академия, Читинский педагогический колледж, учреждения дополнительного образования города.»

Савва А.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№38: «В МБОУ СОШ№38 реализуется дорожная карта перехода на ФГОС СОО, разработана нормативная база, ООП СОО, модель учебного процесса с учетом внеурочной деятельности, проведен анализ материально-технической базы, информационного обеспечения.»

Очень сложным стала разработка ООП СОО. Для этого была создана рабочая группа в составе 11 человек, которая разбита на подгруппы, каждая подгруппа отвечала за свой раздел ООП СОО. При разработке учебного плана учтены возможности СОШ, определен универсальный профиль. Проведены собрания для родителей 9-х классов, учащихся. До 10.09.2019г. определена тематика индивидуальных проектов, руководство учителей. На протяжении 1-2-х лет продолжается работа над индивидуальными проектами. Созданы клубные объединения - Спортивный клуб «Фаворит», Международный клуб, Клуб школьных блогеров».

Социальный педагог МБОУ СОШ№38 представила результаты исследования учеников 10-х классов на предмет адаптации. 50% учащихся отметили рост учебной нагрузки. У 70% опрошенных оправдались ожидания от перехода на среднюю ступень обучения.

Ганичева Г.В.: «Вы перечислили элективные курсы. По какому принципу проходил их отбор?»

Савва А.И.: «В основе лежит запрос учащихся. Проводятся элективные курсы во внеурочное время и не заменяются подготовкой к ЕГЭ».

Тамаровская Е.Н.: «В МБОУ СОШ№38 стояла проблема с уровнем подготовки кадров - учителей физики, информатики. Как решалась данная проблема? Кто ее осуществлял?»

Савва А.И.: «В постоянном режиме осуществлялась методическая работа - педсоветы, педчасы, заседания рабочей группы. Было проведено анкетирование по определению среди педагогов затруднений в работе. Затруднения не выявлены».

Секержитская М.А.: «Предлагаю в ходе НПК (март 2020) масштабировать опыт работы МБОУ СОШ№38 как стартовой площадки в формате форсайт-сессии совместно с другими СОШ города, изучающими углубленно иностранный язык».

Предложение поддержано единогласно.

Рахманина В.М. представила результаты диагностики 9-х классов в рамках реализации ФГОС ООО в штатном режиме с 2015 года. Приняли участие учащиеся 20 СОШ, которые все прошли ФГОС с 5-го по 9-ый класс. Ранее 40% учащихся были заинтересованы в познавательной деятельности. На 2019-2020 уч.г. учащиеся умеют формулировать свои цели. Вырастает уровень познавательной активности более чем 50%. В 5-м классе ранее группу риска тревожности составили 20%, а в 2019-2020 уч.г. в 9-м классе опять этот же показатель

остаётся без изменения. Возникает проблема: это те же дети, которые принимали участие в диагностике, или другие? Здесь требуется более подробный анализ.

Уровень мотивации учения рассматривался по пяти уровням. В 9-х классах на 2019-2020 уч.г. он составил 5%. Высокий уровень моратория (кризиса выбора) профессиональной идентичности составил на этот учебный год 25%, когда в 2017-2018 уч.г. он был 50%.

Секержитская М.А.: «Выпускники прошлого года подтверждают свой выбор по результатам диагностики профессионального выбора?»

Рахманина В.М.: «Необходимо провести дополнительно анализ и представить результаты на НПК в марте 2020г.»

Ганичева Г.В. представила анализ самооценки по готовности ОУ к введению ФГОС СОО с 2020-2021 уч.г.

33 СОШ выходят с 2020-2021 уч.г. на реализацию ФГОС СОО. Проведен мониторинг готовности ОУ. Наиболее высокий результат готовности показали МБОУ СОШ№52,13,5,6, 10,14,18,29. Средний уровень- МБОУ СОШ№44,42,19,32,36,8,15,25,40,43,45,5.

Мониторинг позволил определить проблемные зоны:

- обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО-47%;
- разработка ООП СОО-45% находятся в стадии разработки, а 29% не готовы;
- учебный план СОО не готов у 43%, нет четкого представления о профиле.

У МБОУ СОШ №23 и МБОУ СОШ№24 одинаковые карты самооценки. Из МБОУ СОШ, которые участвовали в мониторинге, определилось, что наиболее востребован и выбран универсальный профиль. Не одна из СОШ не выбрала технический профиль, гуманитарный профиль заявлен МБОУ СОШ№10.

Ганичева Г.В. предложила распространить опыт СОШ, которые уже работают в режиме реализации ФГОС СОО и определить школы-спутники, объединив МБОУ СОШ, выходящих в 2020-2021 уч.г. на реализацию ФГОС СОО, в микрогруппы. С февраля месяца создать совместно с МАУ «ГНМЦ» опорные площадки и провести работу по изучению опыта работы тех СОШ, которые не один год работают по ФГОС СОО.

Ганичева Г.В. рассказала об инновационном проекте «Системно-деятельностный урок», целью которого является создание модели сетевого взаимодействия ОО г. Читы для эффективной реализации ФГОС СОО. Основными участниками сетевого взаимодействия станут стажировочные площадки - МБОУ Г№21, МБОУ СОШ№30,47,49,50. В течение 2020-2021 уч.г. специалистами МАУ «ГНМЦ» будет организована деятельность 5 опорных стажировочных площадок на базе этих учреждений. К каждой опорной площадке будут прикреплены ОУ г. Читы по районному распределению.

Ганичева Г.В. предложила включить в Совет по ФГОС Морозову Т.Т.-директора МБОУ СОШ№47 или Бондарь Е.Ф.- зам. директора по НМР МБОУ СОШ№47, Попову М. Г. - зам. директора по УВР МБОУ СОШ№11.

Решение муниципального Совета по ФГОС:

- масштабировать опыт работы МБОУ СОШ№38 как стартовой площадки (дискуссионной площадки) в формате форсайт-сессии совместно с СОШ, углубленно изучающими иностранные языки в ходе НПК, срок – март 2020г.

- разместить решение муниципального Совета по внедрению ФГОС на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», срок-31.12.2019г.

Председатель Совета по ФГОС

М.А. Секержитская

Секретарь

М.В. Лисицына