

Протокол расширенного заседания муниципального Совета по ФГОС

Дата: 24.03.2021г.

Место: МБОУ «Гимназия №21».

Присутствовали:

Председатель Совета по ФГОС – Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита»;

Секретарь – Лисицына М.В., главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций.

Члены совета:

- Тамаровская Е.Н., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;
- Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ГНМЦ»;
- Потапова Н.М., зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НОШ № 21.
- Рахманина В.М.- начальник отдела ППМС сопровождения.

Приглашенные:

- Полещук И.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№10;
- Большакова Н.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№16;
- Михайлова Е.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№17;
- Макарова Л.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№23;
- Панченко О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№25;
- Пшеничникова Ю.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№32;
- Сапунова М.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№48;
- Сыромятникова Л.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№9;
- Бабарыкина С.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №47;
- Рогалева Е.Н., заместитель директора по УВР МБОУ МЯГ№12.

Повестка дня:

1. Результаты реализации ФГОС СОО ОУ, приступивших к реализации ФГОС СОО с 2020-2021 уч.г. (представители МБОУ СОШ№25, МБОУ СОШ№48, МБОУ СОШ№10, МБОУ СОШ№23, МБОУ СОШ№17, МБОУ СОШ№32, МБОУ СОШ№16).
2. Разное.

Слушали:

Секержитская М.А. отметила, что Совет по ФГОС СОО проводится в рамках муниципальной НПК «Современное образование в свете реализации ФГОС: актуальные вопросы, достижения и инновации». Формат встречи - дискуссия.

На основании приказа №101 от 16.03.2021г. комитета образования администрации городского округа «Город Чита» благодарственными письмами награждены МБОУ СОШ№9, МБОУ МЯГ№12, МБОУ СОШ№30, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№49 - общеобразовательные учреждения, которые в пилотном режиме включились с 2001 года в реализацию ФГОС.

Полещук И.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№10: с сентября 2020г. в МБОУ СОШ№10 идет апробация ФГОС СОО, которая осуществляется по 3-м направлениям: нормативно-правовое, кадровое, организационно-методическое. Создана рабочая группа, нормативная база приведена в соответствие с

предъявляемыми требованиями (приказы, положения, договора), разработан план методической работы по сопровождению ФГОС СОО, КПК прошли 100% педагогов, задействованных в 10-х классах. Все они педагоги высшей и 1 квалификационных категорий. Выстроена адресная методическая помощь. На сайте МБОУ СОШ№10 оформлен раздел ФГОС СОО. Внесены изменения в учебные планы, через анкетирование определен универсальный профиль, нормативный срок освоения которого 2 учебных года. В учебном плане универсального профиля предлагается изучение элективного курса «Индивидуальный проект» в течение 2-х лет. Результативность обучения по ФГОС СОО определяется через входной, промежуточный и итоговый контроль. Основные показатели среди учащихся 10-х классов по русскому языку и математике значительно выросли. Активная жизненная позиция просматривается через разнообразие направлений внеурочной деятельности.

Заданы вопросы членами Совета о формате проведения анкетирования родителей и обучающихся в условиях ограничительных мероприятий; о взаимодействии с МБОУ МЯГ№12; об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Большакова Н.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№16: Согласно дорожной карте с 2019/2020 учебного года в МБОУ СОШ№16 создан Совет школы. Разработана нормативная база, ООП СОО, модель учебного процесса с учетом внеурочной деятельности, проведен анализ материально-технической базы, информационного обеспечения. Функционирует рабочая группа, проведено родительское собрание, опрос будущих 10-классников для определения профиля. На данный период времени прошла предварительная защита индивидуальных проектов школьников. На 2021-2022 учебный год планируется ввести обществознание и информатику. Создано 2 кабинета – информатики и математики, материально-техническая база которых оснащена по программе «Цифровая образовательная среда». В 10 классе ФГОС СОО реализуется по универсальному учебному плану с углубленным изучением русского языка и математики. Создано школьное научное общество, проходят научные конференции.

Высшую категорию имеют 12% педагогов, работающих в 10-м, 11-м классах, 1 квалификационную категорию – 10%, соответствие занимаемой должности – 40%. Действует программа наставничества.

Проблемы, которые выявились в ходе реализации ФГОС СОО за 2020-2021 учебный год: отсутствие сетевого взаимодействия, отсутствие соглашения о совместной деятельности с предприятиями по проведению профессиональных проб, портфолио детских результатов не востребовано, кадровый дефицит.

В ходе дискуссии заданы вопросы о сформированной модели индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ?

Михайлова Е.С., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№17: В учреждении сформировано нормативно-правовое обеспечение, разработана ООП СОО, план-график по введению ФГОС СОО, создана рабочая группа, проведен мониторинг выпускников 9-х классов, выявлен запрос родителей школьников.

10 класс посещает 29 школьников, которыми выбраны в приоритете математика и обществознание. Разработан учебный план универсального профиля, создана система элективных курсов. Учебное пространство МБОУ СОШ№17 - набор базовых предметов, элективных курсов. Для школьников организуются и проводятся Дни

открытых дверей на предприятиях и ВУЗах, с которыми установлено взаимодействие. Но из-за действия ограничительных мероприятий сетевое взаимодействие ограничено. В МБОУ СОШ№17 организовано волонтерство, создан отряд юнармейцев, научные общества для школьников, информационно-библиотечный центр. Но в учреждении есть проблема - слабый интернет, что сказывается на качестве или невозможности проведения онлайн-уроков, участия в вебинарах. На 2021 года запланирована смена провайдера, что решит данную проблему. Из всех педагогов, которые работают с 10-ми классами, 32% имеют высшую и 1 квалификационные категории, КПК прошли все 100%.

Членами Совета уточнена информация о перспективах расширения информационно-образовательной сети в СОШ и сетевого взаимодействия? О практике прохождения КПК педагогическими работниками СОШ; о перспективах прохождения аттестации на высшую и первую квал категорию учителями учреждения.

Панченко О.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№25: Издан приказ о переходе на обучение по ФГОС СОО, создана рабочая группа, разработана ООП СОО и рабочие программы как приложение к ООП СОО, положение о ВШК и план ВШК. Все нормативные документы размещены на сайте МБОУ СОШ№25. В марте - апреле 2020г. проведено анкетирование школьников 9-х классов по определению профиля обучения. Анкетирование было проведено через сетевой город. Историю выбрали 11 детей, экономику - 18, математику -19. Определен универсальный профиль, элективные курсы распределены по дням. Класс разделен на 2 подгруппы. Один ребенок выбрал физику, для него разработан индивидуальный образовательный маршрут. На индивидуальный проект в учебном плане выделено 2 года. В декабре 2020г. состоялась предварительная защита проектов. Издан приказ по МБОУ СОШ№25. Во втором полугодии в рамках внеурочной деятельности идет индивидуальная работа по проектной деятельности, все дети распределены между учителями – консультантами предметниками по микрогруппам. Основные направления внеурочной деятельности: общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общее интеллектуальное. В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировалось 83% учащихся 10-х классов. Все помещения соответствуют санитарным правилам. Но есть проблема по психолого-педагогическому сопровождению. В учреждение только пришел педагог-психолог.

Участники расширенного заседания Совета задали вопросы о принимаемых по улучшению и оснащению материально-технической базы школы, о системе информационно-просветительской работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Макарова Л.И., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№23: В МБОУ СОШ№23 подготовлена нормативно-правовая база, проведена оценка условий, выявлены профессиональные затруднения педагогов, разработана ООП СОО. 3 часа определено на обществознание. Школа удалена от центра и очень сложно организовать сетевое взаимодействие. За счет школьного компонента усилен запрос на биологию и физику, на них выделено по 1 часу. Кадры возрастные, не хотят идти на аттестацию. На индивидуальные проекты определен 1 час, сейчас дети распределены по учителям - предметникам. Пока индивидуальные проекты готовы у единиц. Только в 11 классе в 1 полугодии учебного года будут поставлены на защиту. Через индивидуальную работу учителя помогают каждому ученику. По основным предметам проведен мониторинг

уровня знаний. Внеурочная деятельность организована на базе ДДЮТ, спортивного клуба. На следующий учебный год планируется организовать сетевое взаимодействие с ВУЗами города и МБОУ СОШ№24. Сейчас при школе есть автобус, будем расширять сетевое взаимодействие.

В ходе выступления Макаровой Л.И. уточнена информация о механизмах организации проектной деятельности учащихся.

Пшеничникова Ю.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№32: С сентября 2020г. в МБОУ СОШ№32 началось введение ФГОС СОО. Проведен анализ ресурсов, нормативной базы, рабочей группой разработана ООП СОО, которая прошла экспертизу в ГНМЦ. Должностные инструкции учителей предметников, классных руководителей приведены в соответствие с ФГОС СОО, изданы внутренние приказы, регламентирующие введение ФГОС СОО. Из 11 педагогов, которые задействованы в 10 - х, 11 - х классах 1 имеет высшую квалификационную категорию, 5 - 1 квалификационную категорию, 5 - соответствие занимаемой должности. В каждом кабинете имеется Интернет, компьютеры. Пополнена МТБ в соответствие с программой «Цифровая образовательная среда. 10 классу определен универсальный профиль согласно учебному плану. Проведен опрос родителей и анкетирование будущих 10-ти классников, сформирован индивидуальный учебный план. Сетевое взаимодействие организовано с МБОУ СОШ№3 по предметам химия и биология, с МБОУ СОШ№40 по физике. Большая часть детей выбрали проекты по психологии. Поэтому элективный курс ведет педагог - психолог. Предзащита определена на 1 полугодие 11 класса. Осталось довести до конца исследовательскую работу и подвести итоги. Определены риски введения ФГОС СОО: загруженность педагогов, но распределены функции между учителями -предметниками, классным руководством, социальным педагогом.

Членами Совета конкретизирована информация о критериях оценки индивидуального проекта учащегося; об анализе адаптации школьников 10 - х классов.

Сапунова М.П., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ№48: В 10 классе обучается 34 школьника. Учителями переработана нормативно-правовая база, привлечены преподаватели ЗаБИЖТ. Выбран универсальный профиль, так как родители решили, что в условиях действия ограничительных мероприятий дети недополучили через дистанционное обучение качественные знания. В 11 классе может быть придется углублять какие-то предметы, если появится от родителей запрос. Внеурочная деятельность организована через секции, научное общество «Эврика», детские объединения, олимпиады. В учебный план включен предмет финансовой грамотности и проектная деятельность. Дети прошли предзащиту. Продолжается работа по астрономии и биологии, по которым защита будет в 1 полугодии 11 класса. С сентября 2021 года планируется открыть медиакласс и выйти на взаимодействие с ЗабГУ. Проведено родительское собрание. 10 школьников изъявили желание идти на журналистику. К нам присоединилась МБОУ СОШ№45.

Экспертом Совета отмечена реализация всех предметов на базовом уровне и необходимости изменения учебного плана.

Решение муниципального Совета по ФГОС:

- принять к сведению информацию, представленную муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями средними общеобразовательными школами №10,16,17,23,25,32,48;

Для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений:

-обеспечивать соответствие качества образовательного процесса современным требованиям, зафиксированных в ФГОС СОО, совершенствовать образовательную деятельность, в том числе направленную на создание модели индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ (срок – постоянно);

- совершенствовать работу школ, направленную на активизацию исследовательской, проектной деятельности школьников (срок - постоянно);

- совершенствовать модель профилизации школы с учетом индивидуальных запросов и потребностей обучающихся (срок – постоянно);

- повысить уровень использования эффективных педагогических технологий, ориентированных на стимулирование и поощрение индивидуальных достижений обучающихся (срок – постоянно);

- обеспечить эффективное функционирование внутренних систем качества образования, учет результатов независимой системы оценки качества образования при организации и контроле учебно-воспитательной и управленческой деятельности (срок – постоянно);

- МБОУ СОШ№16 разработать модель индивидуализации образовательных траекторий, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ (срок - май 2021г.);

- все рекомендации, полученные в ходе расширенного заседания Совета по ФГОС принять к сведению и учесть в работе (срок – май 2021г.).

Для МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»:

- совершенствовать методическое сопровождение педагогов с учетом требований ФГОС СОО (срок - постоянно);

- разработать и реализовать КПК с учетом профессиональных потребностей педагогических работников (срок - в течение 2021-2022 учебного года).

Для специалистов комитета образования администрации городского округа «Город Чита»:

- провести мониторинг реализации ФГОС СОО МБОУ СОШ №10,23 (срок - до конца 2020-2021 учебного года) представив результаты на следующем заседании Совета

- разместить решение муниципального Совета по ФГОС на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», срок - 05.04.2021г.

Председатель Совета по ФГОС

М.А. Секержитская

Секретарь

М.В. Лисицына