

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 08 ноября 2022 года

№ 3

г. Чита

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Сучков А.В.

Присутствовали члены коллегии: Секержитская М.А., Рычкова Н.В., Тамаровская Е.Н., Юрманова Т.М., Каминская Г.Я., Зимирев Г.И., Ганичева Г.В., Репина И.Г., Кульгин Ю.И., Пляскина С.Н., Азбукина Е.Н., Маняхин Ю.В., Муравьева Н.В., Булычева Л.И., Овсянкина Г.В., Фирсов С.В., Болтовская Ю.Н., Бутина Г.М.

Отсутствовала – Гарбуз Т.А. (по уважительной причине)

ПОВЕСТКА

1. О выполнении решений коллегий от 16 февраля 2021 года «О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», от 19 апреля 2022 года «Об итогах деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников МСО городского округа «Город Чита».

Докладчик: Тамаровская Е.Н., начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

2. О развитии системы дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита».

Докладчик: Юрманова Т.М., начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Содокладчики:

- Голованенко М.М., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита»;
- Дыкина О.Н., руководитель муниципального опорного центра;
- Фирсов С.В., директор МБУ ДО «Дом детского творчества №1»;
- Новикова М.С., директор, МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- Посошкова О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»;
- Коннова А.В., заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77».

1. СЛУШАЛИ:

Тамаровская Е.Н. - начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

52 общеобразовательные организации, расположенные территории городского округа «Город Чита», участвуют в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Проект включает создание и интеграцию электронных образовательных ресурсов, которые сегодня помогают школьнику учиться, а педагогу – организовать образовательный процесс.

За счет мероприятий проекта в настоящее время 100 % образовательных организаций городского округа «Город Чита» оснащены оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды на сумму 78 млн. рублей.

100 % школ используют в своей работе сервисы автоматизированных информационных систем (Е-услуги. Образование, Сетевой город.Образование). С 01 сентября 2022 года в трех образовательных организациях МБОУ «Гимназия № 21», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» начата апробирование системы ФГИС «Моя школа». ФГИС «Моя школа» - российская образовательная платформа, которая содержит качественным, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, верифицированный образовательный контент по всем темам общеобразовательных программ.

91% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, 89 % педагогов на своих уроках используют верифицированный цифровой образовательный контент, соответствующего ФГОС общего образования.

На базе МБОУ «Гимназия № 21» открыта инновационная площадка дополнительного образования детей - «IT-куб», направленная на развитие знаний и навыков в области программирования. Для ребенка это центр притяжения, место куда хочется вернуться и продолжить развиваться дальше. Этот эффект создается за счет качественно новой инфраструктуры и высокого уровня материально-технического оснащения, а также интересных образовательных программ, разработанных вместе с партнерами. Проводятся открытые уроки для родителей и учеников направленные на повышение узнаваемости бренда и увеличение охвата, внутренняя олимпиады по робототехнике, по алгоритмике, по программированию, технологический диктант. Цель мероприятия выявление наиболее одаренных детей обучаемых по данному направлению, отбор на межрегиональные мероприятия.

Проведено два тематических совещания для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Цифровая трансформация образования» в 2021/2022 учебном году, по теме «Повышение цифровых компетенций педагогов» в 2022/2023 учебном году. Для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе проведено тематическое

совещание «Автоматизированные информационные системы» в 2022/2023 учебном году. В рамках августовской конференции проведена стратегическая секция для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе «Стратегические направления развития цифровых компетенций педагогов», в рамках муниципальной конференции по проблемам внедрения ФГОС в 2021/2022 учебном году была проведена секция «Информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС третьего поколения».

Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» обеспечивает контроль и методическое сопровождение. Координирует данный вопрос ведущий специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций Степанова Наталия Сергеевна прошла курсы повышения квалификации на базе государственного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» по дополнительной профессиональной программе: «Большие данные и их анализ» в 2021 году, окончила курс «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» в 2021 году, прошла обучение в научно-производственном объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и обновлённый ФГОС» с 2022 году, повысила квалификацию по направлению «Искусственный интеллект» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», организованного Московским физико-техническим институтом по заказу Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году.

Вопрос о выделении ставок технических специалистов не решен в связи с текущей экономической обстановкой.

Проведён мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами) в городском округе «Город Чита» за 2021-2022 учебный год. Сбор информации осуществлялся согласно утверждённому регламенту. Полный анализ мониторинга представлен на сайте комитета образования.

На 01 сентября 2022 года во всех школах программы профориентации включены в структуру программ воспитания и реализуются как отдельное направление. Мониторинг и результаты деятельности ОО показали, что более 88 % обучающихся и воспитанников (в том числе и дети с ОВЗ, дети-инвалиды) являются активными участниками профориентационных мероприятий. Однако, в дальнейшем необходимо привлечь к профдиагностике больше обучающихся, особенно на уровнях основного, среднего и дополнительного образования.

Информацию о мероприятиях отражают все ОО, однако страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте ОО в сети «Интернет» отсутствует в СОШ №№: 2,5, 20, 21, 25, 32, 34, 39 и 52. Продолжается контроль работы этих школ.

В рамках активизации сетевого взаимодействия, направленного на решение профориентационных задач организована работа педкласса на базе Читинского педагогического колледжа. Организовано сотрудничество с ЗабГУ по направлению медиатехнологий, достигнуто соглашение об организации системы информационной работы со школьниками.

Подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, интеграция и координация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений, организационное, научно-методическое, информационно-технологическое обеспечение системы профориентации, совершенствование форм сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями, находящимися на территории городского округа «Город Чита». Активно используются в этой работе и ресурсы муниципального центра профориентации, работающего на базе ГЦО. Здесь организована работа по программе «Создание образовательной среды для подготовки обучающихся школ городского округа «Город Чита» к обоснованному выбору профессии в рамках сетевой формы взаимодействия», а так же при необходимости предусмотрена возможность работы в дистанционном режиме. Одной из задач работы центра является совершенствование формы сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями, предприятиями и организациями, находящимися на территории городского округа «Город Чита»:

- осуществление работы с Центром опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края ГПОУ «Читинский политехнический колледж» в рамках сетевого взаимодействия – сотрудничество с работодателями.

- развитие по направлению организации обучения по программам «Погружение в профессию или специальность» для обучающихся 10-х классов на базе ВУЗ.

- открытие и обеспечение работы кружка «Я предприниматель» совместно с партнером сетевого взаимодействия - Забайкальский институт предпринимательства.

- с 1 сентября 2022 года набор 10-х классов (2 комплекта), количеством по 25 человек совместно с партнером сетевого взаимодействия - Забайкальский институт предпринимательства. Обучение по программам «Продавец продовольственных товаров», «Повар» или «Кондитер» (10-11 класс), обучение по программам «Повар», «Кондитер» (10-11 класс). За два года обучения ребята получают два свидетельства о профессии рабочего должностного служащего.

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях продолжена работа по реализации программ профориентации на уровне дошкольного образования.

В летний период с июня по август 2022 года в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 35» организован и реализован план и проекты по летней оздоровительной работе «Летний профориентированный оздоровительный лагерь».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

РЕШИЛИ:

1. Информацию Тамаровской Е.Н. принять к сведению.

Принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ:

Юрманова Т.М. - начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Статья 67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 года № 326-р.

Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р.

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.

Национальный проект культура «Культура».

Национальный проект «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 01 февраля 2020 года № С-342-20. Предметом соглашения является реализация мероприятий по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Муниципальная целевая программа по развитию дополнительного образования детей городского округа «Город Чита» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021-2024 годы, утверждена приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 39 декабря 2020 года №1054.

Муниципальный план работы по реализации первого этапа (2022-2024гг.) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержден распоряжением администрации городского округа «Город Чита» от 11 октября 2022 года № 1458-р.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Приложение 1).

Целью развития дополнительного образования (в соответствии с Концепцией) являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальный план работы по реализации первого этапа Концепции (Приложение 2).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В соответствии с данным приказом целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (далее - Целевая модель ДОД) является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (ДОУ, ОУ, УДО, организации СПО, организации, осуществляющие деятельность по оздоровлению и отдыху детей, ИП).

Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 % от общего числа детей возраста от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

С 1 января 2020 года Забайкальский край является участником внедрения в Забайкальском крае Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 января 2020 года № 119 утверждены мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Городской округ «Город Чита» является одним из 18 пилотных районов на территории Забайкальского края, в котором система персонифицированного финансирования введена в 2020 году.

Во исполнение комплекса первоочередных мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в 2020 году на территории Забайкальского края, заключено соглашение между Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и администрацией городского округа «Город Чита» о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 1 февраля 2020 года № С-342-20.

В целях реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением в 2020 году проделана следующая работа:

- создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита» под председательством заместителя руководителя администрации городского округа «Город Чита» Глущенко А.И.

В составе рабочей группы руководители комитета по финансам, комитета образования, комитета культуры, комитета ФК и С города, руководитель финансово-экономического управления комитета образования, руководитель централизованной бухгалтерии, руководитель муниципального опорного центра. Муниципальная межведомственная рабочая группа курирует и координирует основные направления внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита».

В соответствии с дорожной картой, при сопровождении федеральных экспертов и регионального модельного центра, созданного на базе ИРО подготовлен и принят ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели дополнительного образования.

В период март - сентябрь 2020 года проведена масштабная информационная кампания о введении системы персонифицированного дополнительного образования.

В результате работы по реализации Соглашения:

- создан муниципальный опорный центр дополнительного образования;
- внедрен и действует общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования.

В целях планирования мероприятий по достижению целевых показателей установленных в документах проведен комплексный мониторинг возможностей муниципалитета по предоставлению услуг дополнительного образования.

Результаты мониторинга возможностей.

Всего ставок педагогов дополнительного образования по системе образования 383 педагогических ставки:

- общеобразовательные учреждения - 68,3;
- дошкольные образовательные учреждения - 39;
- учреждения дополнительного образования - 275,7.

Численность педагогов дополнительного образования:

- 1 января 2021 года в учреждениях ДО (образование) 161 чел. и 124 внешних совместителей;

- 7 ноября 2022 года: 461 чел - 180 по основному месту работы и 281 совместитель.

В школах 218 педагогов, из них 29 основных.

Муниципальные учреждения дополнительного образования системы образования 20 600 мест.

Муниципальные спортивные школы 5 993 места.

Учреждения дополнительного образования культура – 3500 мест.

В общеобразовательных учреждениях – 8195 мест дополнительного образования.

Дошкольные образовательные учреждения - 2 541 место дополнительного образования.

Создание новых мест в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях реализации мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» в 29 образовательных учреждениях города созданы новые инфраструктурные места. В это число вошли - 20 школ (МБОУ СОШ №№ 2, 5, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 32, 34, 36, 44, 45, 50, СОШ 8, ГЦО) и 9 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО: ДДЮТ, ДДТ1, ДДТ 2, ДЮСТЦ, СЮТ 2, СЮТ 4, ЦДЮТиК, ЦРТДЮ, ДЮЦ).

Направление ДО	Учреждения	Кол-во инфраструктурных мест (всего)	Кол-во ученико - мест ПЛАН	Кол-во детей 2021г.	Кол-во детей 2022г.
Естественно - научное	МБОУ СОШ №№ 2, 44,45	45	180	120	150
	ЦДЮТиК	15	60	60	208
Социально - педагогическое	МБОУ СОШ 5,8, 9,11,14, 15, 16,17, 21,22, 50, СОШ 8	180	840	700	857
Художественное	МБОУ СОШ ГЦО, 19, 32, 34, 36,	75	340	413	357
	ДДЮТ, ДДТ1, ДДТ2, СЮТ2, СЮТ 4, ЦРТДЮ, ДЮЦ, ДЮСТЦ,	120	480	519	658
Техническое	ДДЮТ, СЮТ2, ДЮСТЦ	100 мест	435	100	449
Всего	29 ОУ	535	2335	1935	2677

ВСЕГО:

Естественно-научное - 4 ОУ - 60 мест - 240чел. / 2021 год - 180 чел., 2022г.- 358 чел.

Социально-педагогическое - 12 ОУ - 180 мест - 840 чел./2021 год - 688 чел, 2022 год - 857 чел.

Художественное - 13 ОУ - 195 мест - 820 чел./2021 год - 932чел./2022 год - 1123 чел.

Техническое - 3 ОУ - 100 мест - 435 чел./2021 год - 135 чел./2022 год - 449 чел.

Всего по городу создано в 2020 году - 535 инфраструктурных мест - 2 335 ученико-мест. В 2021 году занято 1935 детей.

Учреждения
По данным системы Навигатор 207 учреждений и организаций, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Из них:

144 учреждения подведомственных комитету образования;

52 - средних общеобразовательных учреждения;

7 УДО;

85 ДОУ;

51 учреждение иной ведомственной принадлежности.

25 частных учреждений

Учреждения дополнительного образования -

Программы

В системе представлено 1657 программ

Относительная доля программ по направлениям

Техническое	Естественно-научное	Художественное	Туристско-краеведческое	ФК и С	Социальное-гуманитарное
13,5 %	10,6 %	40,2 %	4,8 %	11 %	20 %

Программы ознакомительного уровня (в общей численности программ) - 42,3 %

Программы базового уровня – 52 %

Программы углубленного уровня – 5,7 %

Контингент обучающихся

По статистическим данным количество детей 5-18 лет проживающих на территории городского округа «Город Чита» составляет 57 850 чел.

Количество детей г. Чита, вовлеченных в систему дополнительного образования по состоянию на 7 ноября 2022 года 30 094 чел. (52% от планового количества 76 %).

В учреждения дополнительного образования зачислено 30 094 чел.

На программы реализуемые в школах – 15 276 чел.

ДОУ около 3500 чел.

В учреждениях иной ведомственной принадлежности 8 149 чел.

Сводная статистика

инципалы	Всего	Возраст обучающихся													Пол		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Мужской	Женский	Не указан
Всего	30825	1689	2600	2342	2608	2856	2889	2638	2672	2553	2558	2162	1859	1399	15605	16401	9
ГО Чита	30825	1689	2600	2342	2608	2856	2889	2638	2672	2553	2558	2162	1859	1399	15605	16401	9

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ:

- недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, старение квалифицированных педагогических кадров;
- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам

развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

- недостаточный вклад дополнительного образования в профилактику и преодоление школьной неуспешности;

- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

Голованенко М.М., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с 1 сентября 2020 года на территории Забайкальского края внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Согласно целевым показателям 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет должны быть охвачены услугами дополнительного образования, и 25 % от общего количества детей охвачены системой персонифицированного финансирования.

В 2020 году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае была проделана следующая работа: выдано 41 126 сертификатов, из них 10065 сертификатов финансирования и 31061 сертификатов учета. Доля детей охваченных услугами дополнительного образования составила 23003 человека, что составляет 42,9 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, составила 12,9%.

Выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования». Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. В 2020 году в системе было зарегистрировано 211 образовательных учреждений различных организационно-правовых форм. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ – 1205

дополнительных общеобразовательных программ. Проведена регистрация пользователей (родителей, законных представителей) и детей. На 2020 год в системе было зарегистрировано 64678 пользователей и 62105 детей.

В 2021 году в системе зарегистрировано 214 образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, опубликовано 1468 дополнительных общеобразовательных программ, зарегистрировано 65 887 пользователей и 62 747 детей, с учетом повторной регистрации пользователей и детей из других муниципальных районов. 144 образовательные организации подведомства комитета образования: 52 школы, 85 детских садов, 7 учреждений дополнительного образования.

В 2021 году 299 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вышли на ПФДОД. Всего за счет средств сертификата финансирования обучалось 8 880 человек, 66,28% от общего количества сертификатов ПФДОД 13 397 шт. Количество договоров заключенных по сертификатам ПФДОД составило 8 322 шт. Процент выполнения показателя ПФ составил 15%.

В 2022 учебном году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае доля детей охваченных услугами дополнительного образования составила 30 689 человек, что составляет 55,09% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, при плановом показателе 75 %. Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, составила 22,75%, при плановом показателе 25%.

В 2022 учебном году в реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы вошло 216 образовательных учреждений: образование и наука 164; социальное развитие 5; культура 11, спорт 19; частные 25; прочие 17. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ – 1651 программа. Проведена регистрация пользователей (родителей, законных представителей) и детей, на 2022 год в системе зарегистрировано 76 587 пользователей и 68 110 детей с учетом повторной регистрации и некорректной регистрации пользователей из других муниципальных районов. Выданы сертификаты финансирования и учета, номинал сертификата 10 880 рублей.

В 2022 учебном году 256 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вышли на ПФДОД. Всего за счет средств сертификата финансирования обучается 12 256 человек, 88% от общего количества сертификатов ПФДОД 13 928 шт. Количество договоров заключенных по сертификатам ПФДОД составило 12 672 шт.

В настоящее время в системе Навигатор дополнительного образования зарегистрировано 207 образовательных учреждений, из реестра организаций образовательных услуг удалены 9 муниципальных учреждений культуры, в связи с выходом из системы ПФ и учетом детей вне системы на региональном уровне. Опубликовано 1657 программ, из них 281 программа включена в систему

ПФДОД, Выдано 14 810 сертификатов ПФ с номиналом 10 880 рублей, из них 14 344 сертификатов использованы для оплаты программ ДО.

В систему ПФДОД включены 11 образовательных организаций: 7 муниципальных учреждений дополнительного образования и 4 индивидуальных предпринимателя.

Результаты участия муниципальных учреждений в системе ПФДОД.

Результаты комплектования в ГИС АО «Навигатор ДО» 07.11.2022								
Учреждение	Всего	План	%	Договоры ПФ, шт.	Договоры ожидается подписания	План ПФ	Кол-во детей на ПФ	%
МБУ ДО «ДДТ №2»	4 622	4259	108	1 541	0	2 646	2 302	87,00
МБУ ДО "ДЮСТЦ"	2 812	2763	101%	1 168	23	1 979	2 163	109,00
МБУ ДО "СЮТ №2"	1 977	2025	97,6	993	0	1 775	1 024	57,60
МБУ ДО "ДДТ №1"	6 220	5718	92	1 286	0	3 722	3828	102,80
МБУ ДО "ЦДЮТик"	5 739	6986	82	1 621	91	5 286	3 558	67,30
МБУ ДО "ДЮЦ"	1 729	2204	78,4	696	2	1 160	919	79,20
МБУ ДО "ДД(ЮТ)"	7 037	9 303	75,6	982	148	4 254	2 351	55,26
ВСЕГО	30 136	33 258	90,6	8 287	241	20 822	16 145	77,50

Муниципальные УДО: 7 учреждений; - 267 программ ПФ, 16 145 детей на программах ПФ, 8 287 договоров ПФ. 77, 5 % выполнения целевых показателей ПФ.

В целях повышения качества и доступности дополнительного образования подписано Постановление администрации городского округа «Город Чита» от 04 марта 2022 года № 119 о предоставлении грантов в форме субсидии частным образовательным организациям, индивидуальным предпринимателям, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования.

Создана экспертная группа по рассмотрению заявок участвующих в отборе исполнителей услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДОД из числа частных организаций и индивидуальных предпринимателей, приказ № 528 от 16 августа 2021 года. В состав экспертной группы вошли специалисты комитета образования и руководители образовательных учреждений.

На заседании экспертной группы рассмотрено 4 заявки о включении в реестр исполнителей услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДОД: ИП Каминская М.С., ИП Румм О.В., ООО "Сеть центров для детей и взрослых "Успех", ИП Наранова Л.В.). Два индивидуальных

предпринимателя включены в реестр поставщиков услуг, с правом получения грантов в форме субсидий. По результатам заседания составлен протокол и размещен на официальном сайте комитета образования.

1. Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007 (ИП Каминская М.С.)

Зарегистрировано 8 программ, из них 7 программ ПФ. Обучается 1405 детей, из них 909 на программах ПФ, заключено 667 договоров ПФ.

2. Образовательный центр «Таланты» (ИП Румм О.В.)

Зарегистрировано 5 программ, из них 2 программы ПФ, обучается 500 детей, заключено 425 договоров ПФ.

3. ООО "Сеть центров для детей и взрослых "Успех"

Зарегистрировано 12 программ, из них 1 программа ПФ.

4. Инновационный центр IQ (ИП Наранова Л.В.)

Зарегистрировано 8 программ, из них 4 программы ПФ.

Освоенные средства за 9 месяцев: Всего средств – 151 536,64 тыс. руб.; 7 607,7 тыс. руб. - частные организации; 47 457,7 тыс. руб. - муниципальные подведомственные организации.

Расширяя спектр дополнительного образования, ежегодно разрабатываются новые дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами детей и их родителей, запросами общества. Появляются программы для детей с разными образовательными потребностями. Изучение потребности обучающихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году проводился путем анкетирования с использованием информационной системы «Google-анкета».

В целях исполнения пункта 2 протокола расширенного заседания Межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 7 октября 2021 года № ПРВ-23-21 от 14.10.2021 г. руководителям образовательных учреждений направлено письмо о необходимости увеличения количество дополнительных общеразвивающих программ краткосрочных, дистанционных программ («Финансовая грамотность», «Профориентация» и др.) Для достижения установленного показателя вовлеченности детей в дополнительное образование разработаны и внедрены краткосрочные, дистанционные программы.

Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и расширения их спектра в соответствии с социальным заказом, разработка и реализация программ для особых категорий детей (детей с ОВЗ, детей «группы риска»), программ, реализуемых в дистанционной форме.

Увеличение количества программ реализуемых в сетевой форме с привлечением к их реализации образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

Дыкина О.Н., руководитель муниципального опорного центра.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования работает на базе МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества». МОЦ представлен руководителем и двумя методистами. Кадровый состав был сформирован из 4 перепрофилированных свободных ставок ПДО и одной свободной ставки методиста.

Цель его деятельности – создание условий для обеспечения в городском округе «Город Чита», системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр постоянно оказывает консультационную помощь разным категориям пользователей Навигатора. Родителям – по регистрации на портале, подаче заявок, подписанию договоров, активации сертификатов персонифицированного финансирования. Методисты МОЦ разъясняют родителям правила персонифицированного финансирования и порядок работы с сертификатами.

Педагогам дополнительного образования организации осуществляющих дополнительное образование в городском округе «Город Чита» – о порядке работы в Навигаторе дополнительного образования.

В период с августа 2021 года по июнь 2022 года Муниципальным опорным центром (МОЦ) была организована работа в соответствии с годовым планом работы МОЦ. В течении данного периода Модераторами МОЦ, проводилась консультация с пользователями сайта (родителями) и методистами учреждений, по организации работы и устранению сбоев, вызванных в «Системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае».

В связи с переходом на дистанционную форму работы, разработана модель дистанционного взаимодействия Модераторов МОЦ с пользователями сайта и методистами учреждений. Взаимодействие с пользователями сайта и методистами в основном осуществлялось на электронных носителях Viber, WhatsApp, по электронной почте, через сайт учреждения. Что позволяло успешно устранять проблемы в «Системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае».

В ходе консультативной поддержки были выявлены часто задаваемые вопросы: смена муниципалитета, устранение дубликатов карточек детей, восстановление доступа к личному кабинету пользователя сайта (родителя), подтверждение ребенка по СНИЛС, создание личного кабинета пользователя сайта, редактирование личных данных в личных кабинетах пользователей сайт и карточках детей, подача заявок на программы и мероприятия Организаторов.

Модераторами МОЦ проведена работа по проверке программ и мероприятий организаторов по наличию орфографических и пунктуационных ошибок, актуальность данных, полноты предоставления сведений.

В 2021/22 гг. в соответствии с планом работы Комитета образования г. Чита, были проведены семинары-практикумы для руководителей УДО «Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей», «Разработка и реализация программ в дистанционной форме», «Обеспечение функционирования общедоступного Навигатора дополнительного образования детей».

18 апреля 2022 года на базе МОЦ состоялась встреча с А.А. Костиным, на которой были рассмотрены следующие вопросы: проблемы и риски развития муниципальной системы ДОД в ГО г. Чита, ДООП: потребности и возможности, интегративная ДООП: роль и место в формировании метапредметных компетенций обучающегося. В ходе разговора обсуждались проблемы и риски развития муниципальной системы ДОД в г. Чита, потребности и возможности ДООП, роль и место интегративных программ в формировании метапредметных компетенций обучающегося. 19 апреля специалисты МОЦ приняли участие в семинаре «Дополнительное образование детей: мир открытых возможностей», который прошёл на базе МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» Агинского района и Центра цифрового образования детей «IT-куб» МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» ГО п. Агинское.

В апреле 2022 года специалистами МОЦ были разработано и проведено анкетирование для детей и родителей, которое позволило узнать удовлетворенность услугами дополнительного образования, востребованные направленности программ, сферу интересов обучающихся. По результатам анкетирования были выявлены наиболее привлекательные направления ДООП, а также факторы, влияющие на выбор родителями учреждения дополнительного образования.

Специалистами МОЦ было разработано Положение о банке лучших педагогических практик. На августовской педагогической конференции была проведена стратегическая сессия «Стратегия и тактика выстраивания сетевого взаимодействия в условиях реализации целевой модели развития системы дополнительного образования» в ходе которой был разработан алгоритм по созданию и реализации сетевой программы.

В соответствии с целевыми установками Концепции дополнительного образования, Муниципальным опорным центром были определены следующие перспективы развития, исходя из общих проблем развития дополнительного образования в ГО Чита:

1. Укрепление и развитие кадрового потенциала учреждений дополнительного образования, через создание модели формирования личной эффективности педагогов дополнительного образования.
2. Разработка эффективных моделей реализации краткосрочных, модульных программ и программ, реализующихся в дистанционной форме.
3. Создание алгоритмов применения игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде.
4. Создание банка современных программ для детей с ОВЗ и инвалидов.

5. Создание банка современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, навыков проектной, учебно-исследовательской деятельности, взаимодействия между обучающимися посредством равного обмена знаниями, умениями и навыками, при которой образовательный процесс выстраивается без активного участия в нем педагога.

Фирсов С.В., директор МБУ ДО «Дом детского творчества №1».

Анализ количественного состава контингента обучающихся учреждения.

В 2021-2022 учебном году было укомплектовано 6133 обучающихся (111 % от плана на 2022 год), в первом полугодии в учреждении, в статусе «Обучается», находится 5959 детей в возрасте от 5 до 18 лет (плановый показатель - 5714 детей).

Направленность ДО	Всего	Девочки	Мальчики	6-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
Художественная	3752	2887	1014	2010	1467	424
Техническая	321	12	309	163	127	31
Социально-гуманитарное	1498	822	703	752	521	250
Туристско-краеведческое	191	94	97	52	106	33
Физкультурно-спортивная	197	62	135	84	95	18
Итого	5959	3767	2193	2996	2241	711

Динамика изменения количества обучающихся за последние 3 учебных года:

Направленность ДО	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	1 п/годие 2022-2023 учебного года
Художественная	734	1463	3901	3752
Техническая	42	75	321	321
Социально-педагогическое	696	440	1523	1498
Туристско-краеведческое	30	50	191	191
Физкультурно-спортивная	54	51	197	197
Итого	1556	2079	6133	5959

Соотношение обучающихся, занимающихся по ДООП ПФ и социально значимым ДООП

ДООП ПФ		Социально значимые ДООП	
3593	60 %	2366	40 %

ДООП, реализуемые в МБУ ДО «Дом детского творчества № 1»

МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» реализуется 94 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ (ДООП ПФ - 58, социально значимых ДООП - 36), из них авторские - 3, модифицированные - 91 ДООП.

Техническая	Естественно-научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
7	0	60	4	3	20

По сроку реализации

до 1 года - 8 ДООП;

1-3 года - 64 ДООП (эти ДООП рассчитаны на 72 часов в год и на 144 часа);

3 года и более - 22 ДООП.

Разработана и проходит апробацию ДООП «Мы вместе» для детей с ОВЗ (педагоги Шульц Д.В., Махновская Ю.П.).

С ноября 2021 года в театре танца «Данс Миссия» реализовывается дистанционная программа «Я – хореограф» (педагог Шульц Д.В.). Программа предполагала три временных периода и три основных проекта:

1-й - создание самостоятельных танцевальных композиций;

2-й – научно-исследовательская работа по истории и теории современного танца;

3-й – подготовка совместного танца.

Все проекты выполнялись дистанционно. Результат работы представлен на международной конференции в Забайкальском государственном университете (3 доклада, 4 этюда, 4 статьи сданы в печать в сборник работ в Забайкальском государственном университете) и на отчетном концерте коллектива.

Дистанционный курс в образцовом театре танца «Росинки Забайкалья» (педагог Богаченко А.А) начали реализовываться с мая 2022 г., сейчас по нему проходят обучение 50 детей. Запущен в работу дистанционный курс «Оригами», по которому занимается 73 ребёнок.

Разработан и готов к реализации с января 2023 года дистанционный краткосрочный курс «Финансовая грамотность» (педагог Андреева С.Е.), по нему планируется закомплектовать 50 детей.

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» планируется разработать дистанционные курсы и программы по каждому направлению.

Достижению показателей Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования способствовало участие учреждения в проектах: - проект «Эффективный регион» (период реализации 2020-2025 годы), руководит проектом рабочая группа в составе: Фирсов С.В., Макковеева Н.В., Иванова Л.В., контингент проекта – сотрудники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся учреждения.

В 2021-2022 учебном году закончилась реализация Проекта сетевого взаимодействия «Территория успеха» (сроки реализации 2018-2021 годы). Данный проект был дважды представлен в рамках Забайкальского образовательного форума (2018 год, 2019 год). Результаты проекта были представлены директором МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» Фирсовым С.В., 18 марта 2022 года, на краевой научно - образовательная сессия «Инструменты управления качеством образования: современные образовательные технологии и педагогические инновации», на площадке № 2 «Kreativ@TOR» (формирование функциональной грамотности (креативного мышления) в системе дополнительного образования).

Достижение плановых показателей стало возможным, благодаря взаимодействию (сетевое взаимодействие, сотрудничество и межведомственное взаимодействие) с различными учреждениями.

В 2021-2022 учебном году осуществлялось взаимодействие с учреждениями по следующим направлениям:

- учреждения, основные сотрудники (педагоги) которых были трудоустроены в МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» по совместительству и на базе которых реализовывались ДООП: МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБОУ СОШ № 6, 7, 15, 24, 26, 33, 34, 49, 52;

- учреждения, на базе которых происходила реализация ДООП: МБОУ СОШ № 6, 7, 8, 11, 15, 24, 26, 30, 33, 34, 37, 49, 52, ЧОУ «Русская гимназия полного дня», МБУК «Библиотека № 5», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», ПАО «Мегафон», ГУСО «Центр социального обслуживания населения «Берегиня», футбольный клуб «Чита», МБДОУ № 29, 34, 44, 46, 50, 70, 69, 81, 86, 98;

- реализация Проекта «Билет в будущее»: МБОУ СОШ № 1, 2, 6, 8, 22, 26, 27, 30, 33, 52.

Межведомственное взаимодействие

В рамках Проекта сетевого взаимодействия «Территория успеха», помимо МБОУ СОШ № 6, МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» отражаются позиции по межведомственному взаимодействию с учреждениями сферы культуры: МБУ ДО «Детская школа искусств № 5» и МБУК «Библиотека № 5». Кроме того, в 2021-2022 учебном году активное межведомственное взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

№	Партнер по межведомственному взаимодействию	Форма взаимодействия
1	Забайкальский государственный театр кукол «Тридевятое царство»	Репетиции и спектакли на базе профессионального театра, занятия, мастер-классы и репетиции с профессиональными актерами (артист театра Калинин С.А. – педагог учреждения), профориентационная деятельность
2	МБУ ДО «Детская школа искусств № 5»	Реализация проекта «Территория успеха», организация и проведение совместных мероприятий, занятия объединения на базе учреждений-партнеров, профориентационная деятельность
3	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
4	АНО «Клуб хореографов Забайкальского	Совместная организация конкурсного движения (проведение фестиваля «Молодые таланты Забайкалья», выездная Летняя школа),

	края»	профориентационная работа, подготовка и презентация совместных проектов
5	ДОСААФ России по Забайкальскому краю	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсного движения по судомодельному спорту, профориентационная деятельность
6	МБУК «Библиотека № 5»	Реализация проекта «Территория успеха», организация и проведение совместных мероприятий, занятия объединения на базе учреждений-партнеров, профориентационная деятельность
7	Министерство культуры Забайкальского края	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
8	ГАУК «Дворец культуры железнодорожников»	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
9	ГАУК «Дворец молодежи «Мегаполис»	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
10	Забайкальская краевая филармония	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
11	ГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»	Совместная организация конкурсного движения (проведение фестиваля «Молодые таланты Забайкалья», выездная Летняя школа), профориентационная работа, подготовка и презентация совместных проектов
12	ГАУК «Дворец культуры железнодорожников»	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, занятия объединения на базе учреждений-партнеров
13	Муниципальный театр песни и танца «Забайкалье»	Совместная организация конкурсного движения (проведение фестиваля «Молодые таланты Забайкалья», выездная Летняя школа), профориентационная работа, подготовка и презентация совместных проектов
14	Федерация судомодельного спорта России	Организация и проведение совместных мероприятий, конкурсного движения по судомодельному спорту, профориентационная деятельность
15	ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры»	Организация и проведение совместных мероприятий, профориентационная деятельность, практическое обучение студентов

Общие выводы и предложения

План работы МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» на 2021– 2022 учебный год выполнен. 95% программ были реализованы на 100%, 5% - на 90-85% (больничные листы педагогов, сессии и так далее).

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы:

- год был насыщен, работа велась систематически, были использованы различные формы дистанционного обучения.

Программное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования детей МБУ ДО «Дом детского творчества № 1», обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках:

- вариативности,
- гибкости,
- комплексности,
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию,
- рефлексивности.

Анализ кадрового потенциала показывает, что, в своем большинстве, в МБУ ДО «Дом детского творчества №1» работают педагоги с большим педагогическим стажем. Учреждение выдвигает проблему кадров (недостаток кадров), по естественнонаучному, техническому, физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям.

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у администрации учреждения, обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы социума.

Новикова М.С., директор, МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения».

В МБУ ДО «ЦДЮТиК» реализуется целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 3 сентября 2019 г.

Эффекты от внедрения Целевой модели условно можно разделить на 4 пункта:

- организационно-управленческие,
- организационно-финансовые,
- содержательно-деятельностные,
- кадровые и социальные.

К организационно-управленческим эффектам можно отнести создание и функционирование Региональных модельных центров (далее – РМЦ) дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров

дополнительного образования (МОЦев). Данные центры созданы не в МБУ ДО «ЦДЮТиК», поэтому по данному пункту показателей.

Организационно-финансовые эффекты внедрения Целевой модели связаны с персонифицированным учетом, персонифицированным финансированием и работой региональных навигаторов дополнительного образования детей.

С февраля 2020 года в ЦДЮТиК учет и запись детей на обучение осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Это помогает нам отслеживать достижение целевых показателей комплектования, перевести бумажный документооборот в цифровой формат, просматривать актуальность программ для целевой аудитории, реализовывать доступность дополнительного образования для широкого круга детей.

Комплектование. Целевые показатели. За два года работы системы «Навигатор» значительно увеличился охват детей программами дополнительного образования. Данные показатели достигнуты в том числе и тем фактом, что в 2021 году произошло объединение трех учреждений в одно, к ЦДЮТиК путем реструктуризации были добавлены СЮН и ЦРТДЮ, соответственно, увеличилось количество программ и детей.

Данные за 2021 год представлены в таблице 1, 2, 3

Таблица 1. Данные по учреждениям до объединения

ОУ	кол-во программ	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физкульт.-спорт.	соц-гум.	итого кол-во детей
ЦДЮТиК	18	0	4 (684)	0	8 (677)	0	6 (612)	1973
СЮН	35	0	35 (662)	0	0	0	0	662
ЦРТДЮ	9	2 (20)	0	5 (232)	1 (0)	0	1 (0)	252
итого	62	2 (20)	39 (1346)	5 (232)	9 (677)	0	7 (612)	2887

Таблица 2. Данные по МБУ ДО «ЦДЮТиК» на 2021 год после объединения

	общее	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.
кол-во программ	62	2	39	5	9	0	7
кол-во детей на программах	4810	17	2337	290	638	0	1373

Таблица 3. Данные по МБУ ДО «ЦДЮТиК» на конец октября 2022 год

	общее	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.
кол-во программ	50	1	27	5	9	0	8
кол-во детей на программах	5383	17	2337	290	638	0	1946

Сравнение 2021 и 2022

ОУ	кол-во программ	техн.	естест.	худ.	тур-краев.	физк.-спорт.	соц-гум.	итого кол-во детей
----	-----------------	-------	---------	------	------------	--------------	----------	--------------------

2021	62	2 (20)	39 (1346)	5 (232)	9 (677)	0	7 (612)	2887
2022	50	1 (17)	27 (2337)	5 (290)	9 (638)	0	8 (1946)	5383

Таким образом, охват детей увеличился в 1,8 раза с 2887 до 5383 чел., однако следуя целевым показателям 2022 года в количестве 6540 чел., на данный момент комплектация составляет 82,3 %.

Опыт внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей позволил выделить следующие положительные моменты организационно-финансовых эффектов:

- открытость, доступность дополнительного образования для широкого круга (вся информация о программах, количестве занятых мест, о педагогах, работающих по программе и т.п. отображается в информационной сети «Интернет» на странице системы «Навигатор»);

- цифровой документооборот (отсутствие необходимости бумажных договоров, легкость выдачи сертификатов, быстрое подтверждение заявок);

- прозрачность, удобная статистика (любые данные по программе или ребенку доступны образовательному учреждению в любой момент);

- возможность персонифицированного учета (данные по каждому ребенку и его занятость в программе, остаток средств на сертификате).

В тоже время есть некоторые трудности в работе с системой, а именно:

- ограниченный доступ в систему для педагогов (нужна лицензия для установки программы);

- невозможность массового зачисления (в группу, например, на мероприятие);

- множество личных кабинетов у участника;

- долгая реакция родителей на подпись договоров;

- не полная информация о ребенке в личном кабинете.

Содержательно-деятельностные эффекты. С момента реализации целевой модели в учреждении увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ. В 2022 году из 54 программ 38 программ реализуются по ПФДОД, 10 на бюджетной основе, 6 программ запланировано к реализации в 2023 году.

Программы на бюджетной основе:

1. Пожарный дозор (СГ),
2. Охранять природу - значит любить родину (ЕН),
3. Школьное лесничество (ЕН)
4. Школа юного туриста (ТК)
5. Экология природы – экология души (СГ)
6. Шахматы (СГ)
7. Стражник (СГ)
8. Лагерь «Профлайн» (СГ)
9. Лагерь «Дети леса» (ЕН)
10. Калейдоскоп (СГ)

В плане реализации на 2023 год:

1. Эковолонтеры

2. Народные промыслы
3. Школьный театр
4. Вокал
5. Историческое краеведение
6. Археология

При анализе содержательно-деятельностных эффектов реализации целевой модели были выделены следующие положительные моменты:

- расчет стоимости программ примерно одинаковый по всем направленностям (позволяет ребенку выбирать программу по интересу, а не по стоимости программы);

- оценка качества программ (все программы проходят независимую экспертизу).

В то же время есть ряд сложностей при реализации целевой модели, а именно:

- номинал сертификата рассчитан на 180 часов в год (10880 руб.), у большинства активных детей нулевые сертификаты на начало учебного года;

- учебный год не совпадает с финансовым и, как следствие, возникает необходимость заключать договора дважды.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в центре реализуются программы разных форм и уровней:

- в сетевой форме: «Лесная школа» - 355 уч., «Пожарный дозор» - 781 уч., «Экология природы – экология души» - 60 уч., итого: 1196 уч.;

- разноуровневые: «Пожарный дозор» 781 уч., «Школьное лесничество» - 208 уч.;

- в дистанционном формате: онлайн-курс «Готовимся к слету!» - 50 уч.

Программы по «Создание новых мест» проекта «Успех каждого ребенка» реализуются:

- ДООП «Акварель» - 60 мест по плану, планируется увеличение до 180 мест;

- ДООП «Школьное лесничество» - 60 мест по плану, 208 по факту;

- в перспективе программы по туристско-краеведческой деятельности;

- в разработке создание новой модели образовательной организации «Экостанция» (новые программы, увеличение охвата детей, обновление материально-технической базы).

Программы поддержки и развития одаренных детей:

- ДООП «Основы исследовательской деятельности».

Программы по работе с детьми в трудной жизненной ситуации и ОВЗ:

- «Экология природы – экология души» - 60 уч., программа реализуется совместно ГУСО «Доверие»;

- в перспективе программы для детей с ОВЗ (в процессе разработки).

При оценке содержательно-деятельностных эффектов реализации целевой модели были выделены следующие положительные моменты:

- наличие дорожной карты и целевых установок (помогает в планировании деятельности учреждения и оценке результативности работы);

– улучшение материально-технического обеспечения (по программе «Создание новых мест» учреждение получило на реализацию художественных программ 15 макетов, коллекция муляжей, на реализацию естественнонаучных программ получено 15 переносных лабораторий-рюкзаков, различные приборы и аппаратура).

В месте с тем, наблюдаются некоторые сложные моменты в работе учреждения:

– невозможность работы со сборными группами - отсутствие здания и учебных кабинетов вынуждает работать на классах одной школы, что снижает набор заинтересованных детей (невозможность работы со сборными группами переменного состава);

– для туристских групп по технике безопасности оптимальным является 15-18 чел в группе, а не 25 чел., но при формировании групп в таком составе сложно достигаются целевые показатели.

Кадровые и социальные эффекты. Внедрение целевой модели позволило увеличить разнообразие программ и расширить сетевое взаимодействие, увеличить количество социальных партнеров. Для реализации программ приглашаются специалисты узкого профиля на условиях внешнего совместительства.

В 2022 году по штатному расписанию в центре работают: 37 основных педагогических работников, из них 10 методистов, 81 педагог дополнительного образования на условиях внешнего совместительства, из них 1 доктор географических наук, 1 кандидат географических наук, 2 специалиста биосферных заповедников, 4 преподавателя ВУЗа и СУЗа.

Идет постоянная работа по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Так, например, все методисты центра участвуют в заседаниях городского методического совета, входят в состав экспертной группы по оценке дополнительных общеобразовательных программ.

Постоянно организуется обучение педагогического коллектива, а также специалистов-практиков из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все педагогические работники центра прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Стимулируется участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Таким образом, к положительным кадровым и социальным эффектам можно отнести:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ по перспективным направлениям обучения детей;

– разработка дополнительных профессиональных программ, в том числе краткосрочных, и обеспечение возможности непрерывного повышения

квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

– вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в обновление основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения наилучшего кадрового и социального эффекта необходимо устранение трудностей, таких как:

– отсутствие у центра здания и учебных кабинетов не позволяет в полной мере реализовать сетевые программы, поскольку у приглашенных специалистов не всегда есть возможность проведения занятий на своем основном месте работы.

Подводя итоги можно сказать, что реализация целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЦДЮТиК» положительно повлияла на изменение общей организации, кадрового обеспечения и содержания образовательного процесса, выявила риски и перспективы развития учреждения.

В перспективе ожидаются следующие эффекты реализации целевой модели:

- повышение качества программ ДОД;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (работа с детьми различных категорий, в том числе, талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей);
- распространение лучших практик ДОД;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников системы ДО (формирование банка данных ДООП, методических разработок, конкурсы профессионального мастерства, независимая оценка качества ДООП, обучение педагогов через семинары, конференции).

Посошкова О.В., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45».

Принципы организации работы:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества, создание новых мест;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями, возможностями здоровья;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки;
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

«Группы риска».

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Проводилось анкетирование родителей по изучению спроса на направления ДО. Популярны прикладное искусство, спортивные секции, шахматы, вокал, хореография театр.

Силами школы (1,5 ставки) реализуются программы спортивного игрового направления, каратэ. Медийное направление – пресс-центр. Прикладное творчество – Самоделкин. Радужная палитра – разновозрастные группы в кол-ве 2. Работает студия для детей с ОВЗ (Волшебный воск). Расписание и охват детей прилагается.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Для учащихся всех классов допускается использование субботы (6 дня) как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д.

Заклучены договоры о сотрудничестве (предоставлении площади на безвозмездной основе с условием вовлечения обуч-ся СОШ 45 без родительской оплаты) со следующими организациями:

- ДДТ №2 (хореография), вокальная группа
- ЦДТиК «Лесная школа», краеведение, Хобби-бум
- МБУ ДО «ДЮЦ» - стрельба из лука
- Краевая спортшкола – баскетбол

Начата работа по реализации естественно-научного направления. В школе имеется оборудование «Почвоведческая лаборатория». В связи отсутствием информации о его наличии и технических проблемами с системой Навигатор на начало учебного года работа по этой федеральной программе не была организована, ставки ПДО на нее не имеется. В настоящее время в стадии

разработки договор с ЦДЮТиК об оплате 2 часов в неделю учителю географии.
Набраны 2 группы среднего звена в кол-ве 60 человек.

Для мотивирования детей запущен педагогический проект «Рейтинг классов», где помимо других критериев имеется показатель активности в допобразовании на базе школы.

Выводы:

1. В 2022-2023 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

2. Продумать пространственную организацию ДО (специализированные кабинеты).

3. Организовать демонстрацию возможностей каждого объединения ДО для вовлечения большего количества участников (мастер-классы, ярмарки умений...).

4. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

Коннова А.В., заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 77».

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

На основании пункта 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

В целях развития дополнительного образования детей, созданы условия для самореализации и развития талантов детей, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности посредством внедрения автоматизированной информационной системы «Навигатор».

В нашем детском саду реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Радужный мир пластики».

Цели программы:

Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры, развитие художественно-творческих способностей, формирование эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру, гармонизации мировосприятия, создания целостной картины мира через интегрирование нетрадиционных и традиционных техник.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

Образовательные:

• Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, работы с пластилином.

Развивающие:

• Развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук, художественный вкус, чувство композиции, творческие способности, воображение, самостоятельность.

Воспитательные:

• Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, умение сотрудничать.

• Любовь к народному творчеству, понимание красоты окружающего мира.

Для решения поставленных задач, используются следующие формы работы:

- игра;
- беседа;
- НОД;
- индивидуальная работа;
- коллективная работа;
- мультимедийные технологии;
- работа с родителями;
- оформление выставок.

Основные методы и приемы в работе:

- наглядный;
- исследовательский;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- проблемно-поисковый.

В ходе реализации данной программы используются здоровьесберегающие технологии: пальчиковые гимнастики, метод Су-Джок терапия (массаж кистей рук и стимуляция биологически активных точек на ладонях); игровые технологии: разминки, творческие, дидактические, подвижные игры; проектные технологии (создание проектов по истории и культуре родного края), технологии сотрудничества.

Воспитанники объединения «Радужный мир пластики» принимают участие в детском творческом конкурсе «Осень золотая» и «Осенняя мастерская», в конкурсе изобразительного искусства «Я рисую мир», «Сагаалган», в творческом конкурсе детских поделок «Моя мама лучшая на свете», «Новогоднее чудо». Работают над проектом: «Животный мир Забайкальского края», «Птицы Забайкальского края».

Участвовали в дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Поздравительный плакат», награждены дипломом (1 место).

Работа объединения проводится при тесном сотрудничестве с родителями воспитанников:

- Беседы: «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру», «Эстетическая атмосфера в детском саду и дома», «Музыка для жизни», «Развитие творчества детей», «Пальчиковая палитра», «Ребенок и рисование», «Хочу в музей».

- Консультации: «Как организовать домашнее задание по рисованию», «Так ли важно рисование в жизни ребенка», «Детей учит то, что их окружает», «Как понимать и ценить детские рисунки», «Сотрудничество семьи и детского сада с целью развития и формирования музыкальности ребенка», «Я рисую с мамой».

- Анкетирование «Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольников», «Театр и дети». По результатам анкетирования мы рекомендовали родителям как можно чаще посещать совместно с детьми музеи, выставки, театры, развлекательные центры для детей, а также для сближения детей с красотой природы организовывать прогулки в парки, а по возможности вывозить детей на природу за город.

- Систематические совместные праздники: «Осенний утренник», «Новогодний утренник».

- Конкурсы рисунков «Для любимых бабушек и дедушек», «Летние зарисовки», «Здравствуй осень», «Зима в нашем городе» и различных выставках «Осенний букет», «Новогодняя игрушка».

Результаты нашей работы и достижения детей родители видят на выставке детских работ, фотовыставке, на сайте детского сада, в Мессенджерах whatsapp, viber.

По итогам года проводится диагностика, направленная на изучение уровня творческого развития, эмоционального состояния, познавательных процессов у детей. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике измеряемых показателей. Ребята с большим удовольствием занимаются декоративно-прикладным творчеством, ощущается постоянное желание экспериментировать с различными техниками лепки и материалами.

Через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: Центром детско-юношеского туризма и краеведения и Домом детского творчества № 2 в нашем детском саду реализуются программы художественной (хореография) и социально-гуманитарной (опытно-экспериментальная деятельность) направленности.

Таким образом, в системе «Навигатор» зарегистрированодетей. Возможность получать дополнительное образование по интересам в рамках детского сада дает больше возможностей для участия в различных проектах и конкурсах, создает условия конкурентоспособности, востребованности, статусности учреждения на рынке образовательных услуг.

РЕШИЛИ:

1. Информацию Юрмановой Т.М., Голованенко М.М., Дыкиной О.Н., Фирсова С.Н., Новиковой М.С., Посошковой О.В., Конновой А.В. принять к сведению.
2. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования (Юрманова Т.М.):

2.1. Обеспечить реализацию Муниципального плана работы по реализации первого этапа (2022-2024гг.) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержден распоряжением администрации городского округа «Город Чита» от 11 октября 2022 года № 1458-р. Срок выполнения: 2022-2024г.г.

3. Муниципальному опорному центру (Дыкина О.Н):

3.1. Разработать план деятельности муниципального опорного центра по информированию и ознакомлению руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования с новыми технологиями и содержанием дополнительного образования. Срок выполнения: 18 ноября 2022 года, далее постоянно.

3.2. Обеспечить ознакомление руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования с новыми технологиями и содержанием дополнительного образования бюджетных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования. Срок выполнения: 10 декабря 2022 года, далее постоянно.

3.3. Сформировать банк лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты). Срок выполнения: до 1 марта 2023 года, далее постоянно.

4. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования:

4.1. Обеспечить внедрение нового содержания и технологий дополнительного образования при разработке и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Срок выполнения: до 1 июня 2023года, далее постоянно.

5. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений:

5.1. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования МБДОУ №№ 4, 7, 9, 11, 12, 24, 25, 27, 29, 37, 38, 43, 53, 54, 59, 64, 65, 66, 72, 73, 78, 101. Срок выполнения: 14 ноября 2022 года, далее постоянно.

5.2. Обеспечить полное комплектование детей в возрасте 5 лет на программы дополнительного образования, в рамках создания новых мест дополнительного образования МБДОУ №№ 3, 5, 6, 8, 10, 13, 16, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 44, 45, 46, 47, 49, 50, 51, 55, 57, 58, 61, 62, 63, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 77, 79, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 93, 96, 97, 98, 99, 106, 107, СОШ №34 (дош.отд.). Срок выполнения: 14 ноября 2022 года, далее постоянно.

5.3. Организовать проведение процедуру лицензирования дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ №№ 7, 9, 11,

12, 24, 27, 29, 37, 38, 43, 53, 59, 64, 65, 66, 72, 73, 78, 101. Срок выполнения: 14 ноября 2023 года.

6. Руководителям всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

6.1. Обеспечить функционирование школьных спортивных клубов. Срок выполнения: постоянно.

6.2. Обеспечить разработку и реализацию каникулярных профориентационных школ, (в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты). Срок выполнения: до 15 марта 2023 года, далее постоянно.

6.3. Обеспечить создание и функционирование технологических кружков на базе общеобразовательных организаций. Срок выполнения: до 1 сентября 2023 года, далее постоянно.

6.4. Обеспечить создание и функционирование центров детских инициатив на базе общеобразовательных организаций. Срок выполнения: до 1 сентября 2023 года, далее постоянно.

7. Обеспечить создание и функционирование школьных театров на базе общеобразовательных учреждений, руководителям:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» (Плужарова Н.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (Замешаева А.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» (Булгакова И.П.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (Кулевич Е.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» (Труфанова Н.Н.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» имени И.А. Курышева (Булгаков А.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Закурдаева Ю.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (Муравьева Н.В.);
- МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 37» (Гладкова Т.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» (Петриченко С.Г.).

8. Руководителям обеспечить увеличение количества детей охваченных деятельностью школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (Седойкина О.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (Садыкова М.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Шемякина В.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Акатова М.М.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Скубиева С.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (Золотарев В.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» (Машталлер Л.К.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (Старчаков В.П.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Каюшанова Е.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» (Шкуракова Н.Г.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» (Замешаева А.А.);
- МБОУ «Гимназия № 21» (Гарбуз Т.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Маняхин Ю.В.);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» (Чупрова И.Ю.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (Кривошеев Е.Л.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» (Антонов С.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» (Валикова С.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» (Кульгин Ю.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33» (Данилова Е.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» (Посошкова О.В.).

9. Руководителям обеспечить увеличение количества детей участвующих в детских общественных объединениях:

- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 13» (Чипизубова В.А.);
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 15» (Плужарова Н.В.);
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 20» (Кулевич Е.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» (Булгаков А.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» (Валикова С.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42» (Веселова Л.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» (Грищуков А.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» (Былков Д.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51» (Ладью Л.И.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» (Давыдович В.П.).

Срок выполнения: 1 июня 2023года, далее постоянно;

10. Руководителям обеспечить полное постоянное комплектование детей на программы ДО, в рамках создания новых мест дополнительного образования:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (Седойкина О.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (Шемякина В.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Скубиева С.В.);
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 9» (Золотарев В.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» (Старчаков В.П.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (Каюшанова Е.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» (Плужарова Н.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» (Шкуракова Н.Г.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (Замешаева А.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» (Булгакова И.П.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» (Закурдаева Ю.А.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» (Муравьева Н.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» (Нагаева Т.Н.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» (Посошкова О.В.);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50» (Азбукина Е.Н.).

Срок выполнения: 14 ноября 2022года, далее постоянно.

11. Руководителям обеспечить полное постоянное комплектование детей на программы ДО, в рамках создания новых мест дополнительного образования:

- МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (Дроздова Ж.В.);
- МБУДО «Дом детского творчества №1» (Фирсов С.В.);
- МБУДО «Дом детского творчества №2» (Белошейкина Л.В.);
- МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Новикова М.С.);
- МБУДО «Детско-юношеский центр» (Дмитриева С.В.);


- МБУДО «Станция юных техников № 2» (Филатов Р.В.);
 - МБУДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр» (Козлова Л.В.).
- Срок выполнения: 14 ноября 2022года, далее постоянно.

12. Руководителям МБОУ «Гимназия №21» Гарбуз Т.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» Русаковой Н.С.обеспечить увеличение охвата детей программами и мероприятиями школьного кванториума и центра «IT-куб». Срок выполнения: 1 декабря 2022 года, далее постоянно.

Принято единогласно.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



О.И. Кирик

А.В. Сучков

Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Приложение № 1

Наименование показателя (задача, результат)	Единица измерения, наименование	2020 г.		2021г.		2022г.	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет.	процент	73	42,9	74,5	52	78,5	52
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, технической и естественнонаучной направленности, от общего количества детей от 5 до 18 лет.	процент	22	10,1	25	8,6	25	21
Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей.	единиц	1	1	1	1	1	1
Внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей.	Да/нет	да	да	да	да	да	да
Доля детей охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.	процент	30	12,9	25	23%	25	24
Обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей в Забайкальском крае.	Да/нет	да	да	да	да	да	да
Количество разработанных и внедренных разноразовных (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования.	единиц	5	5	6	6	7	7
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.	единиц	3	3	4	4	4	4
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей.	единиц	10	10	Не менее 3 по	10	Не менее 4 по	16 Тех-1 Худ-7

<p>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.</p>				каждой направленно сти	100	каждой направленно сти	100	Е/н -2 Соц-гум-6
<p>Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настольного» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>	процент	30	30	45	45	55	88	
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» от общего количества детей, принявших участие в проекте «Билет в будущее».</p>	процент	2,3	2,3	3	3	4	4	
<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий о общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	процент	46	46	52	46	58	47	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы по реализации I этапа (2022-2024 годы) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в городском округе «Город Чита»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.1.	Формирование и утверждение плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции ДОД		Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	План работы и целевые показатели в рамках реализации Концепции развития ДОД
1.2.	Определение ответственного за реализацию плана работы и целевых показателей в рамках реализации Концепции ДОД	07 сентября 2022 года	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Приказ комитета образования администрации городского округа «Город Чита»
1.3.	Функционирование информационных систем, являющихся статистическим инструментарием для наблюдения в сфере дополнительного образования детей (ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»)	постоянно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Муниципальный опорный центр (МОЦ), руководители образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы	Передача данных в единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием
1.4.	Совершенствование механизмов финансирования дополнительных образовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	4 квартал 2023 года	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	Аналитический доклад
1.5.	Создание доступного инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях образовательных организаций,	4й квартал 2022 года	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет	Методические рекомендации

	реализующих дополнительные образовательные программы.		культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	
1.6.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастера педагогов Дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 раз в 2 года	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Положение о проведении конкурса, приказ о победителях конкурса
1.7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта	По отделеьному плану региональной повестки	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МБУДО «Детско-юношеский центр»	Положение о проведении конкурса, приказ о победителях конкурса
1.8.	Организация и проведение муниципального этапа Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку и физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам работы за учебный год	По отделеьному плану региональной повестки	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Положение о проведении конкурса, приказ о победителях конкурса
1.9.	Организация и проведение муниципального этапа Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за учебный год	По отделеьному плану региональной повестки	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Положение о проведении конкурса, приказ о победителях конкурса
1.10.	Участие педагогов дополнительного образования в краевом молодежном образовательном форуме педагогических работников и специалистов по молодежной политике «РЮ-Движение»	Ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Приказ
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1.	Мониторинг доступности дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита» и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет культуры администрации городского округа	Аналитический доклад

	и детей инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении.		«Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	
2.2.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы по направленностям дополнительного образования	1 раз в полугодие	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	Аналитический отчет
2.3.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», руководители образовательных учреждений	Отчет
2.4.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, в том числе с использованием сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применение электронного	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, Городской научно-методический центр (ГНМЦ), руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет

	обучения и дистанционных образовательных технологий			
2.5.	Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей	4 квартал 2022 года, далее – ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.6.	Создание сети технологических кружков, направленных на подготовку нового поколения технологических лидеров, инженеров, ученых	2023 год, далее ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.7.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт»	По отделённому плану региональной повестки	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», руководители образовательных учреждений	Положение о проведении, приказ о победителях
2.8.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»	По отделённому плану региональной повестки	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», руководители образовательных учреждений	Положение о проведении, приказ о победителях
2.9.	Создание условий для развития школьных театров в городском округе «Город Чита»	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Реестр школьных театров в городском округе «Город Чита»
2.10.	Создание условий для развития школьных спортивных клубов	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа	Реестр школьных театров в городском округе «Город Чита»

			«Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	
2.12.	Создание и развитие центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций	2023 год, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Ресстр центров детских инициатив на базах общеобразовательных организаций
2.13.	Развитие детских общественных объединений (клубов) («Юные туристы и краеведы», РДЦ, Юнармия, «Республика юных забайкальцев», «Школьные лесничества», «Юные экологи» и др.)	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический доклад
2.14.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных профессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023 года) для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Забайкальского края и потребностей детей, в том числе с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», проектов Национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2-30 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 2613-р	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.15.	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные	Ежегодно	Комитет образования администрации	Аналитический отчет

	<p>общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>		<p>городского округа «Город Чита», МОЦ</p>	
2.16.	<p>Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования</p>	<p>2 квартал 2024 года, далее постоянно</p>	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ</p>	<p>План проведения семинаров (в том числе в режиме ВКС), стажировочных программ</p>
2.17.	<p>Обновление, разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности</p>	<p>2 квартал 2024 года, далее - ежегодно</p>	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений</p>	<p>Реестр примерных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности.</p>
2.18.	<p>Обновление, разработка, и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилаттику и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период</p>	<p>2 квартал 2023 года, далее – ежегодно</p>	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений</p>	<p>Реестр примерных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилаттику и преодоление школьной неуспешности, в том числе в каникулярный период.</p>
2.19.	<p>Обновление, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность</p>	<p>2 квартал 2023 года, далее - ежегодно</p>	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений</p>	<p>Реестр примерных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, направленных на вовлечение детей в научную работу и проектно-исследовательскую деятельность.</p>

2.20.	Использование ресурсов центра цифрового образования «IT-куб», школьного кванториума для реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной направленностей, в том числе в сетевой форме с использованием информационных образовательных технологий.	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.21.	Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в ДОП независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.22.	Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации государственной политики в области культуры и искусства	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет культуры администрации городского округа "Город Чита"	Расписание совещаний, семинаров, иных методических мероприятий, направленных на сопровождение детских школ искусств
2.23.	Обновление, разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в области искусства в детских школах искусств	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет культуры администрации городского округа "Город Чита"	Доклад
2.24.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирования навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб,	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет культуры администрации городского округа	План профориентационной работы, отчеты

	стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействия с наставниками со стороны предприятий, научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», «WorldSkills Russia Juniors»		«Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», представители реального сектора экономики (по согласованию)	
2.25.	Реализация походно-экспедиционных и экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами фактического местонахождения образовательных организаций (за исключением детских школ искусств и организаций реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки с 1 января 2023 года)	3 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МБУ ДО «Центр детского юношеского туризма и краеведения»	Список рекомендуемых туристических маршрутов для прохождения группами туристов с участием детей
2.26.	Формирование городского Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью (включение мероприятий в сфере дополнительного образования)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита»	Приказ об утверждении городского Календаря воспитательных и образовательных событий с детьми и молодежью
2.27.	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации	Перечень конкурсных мероприятий для детей и молодежи, отчеты

			<p>городского округа «Город Чита»</p>	
2.28.	<p>Проведение муниципальных конференций, митапов, хакатонов, питч-сессий и др., направленных на развитие системы дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита»</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ</p>	Отчет
2.29.	<p>Организация и проведение муниципальных конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования детей в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры (в соответствии с годовым планом работы комитета культуры)</p>	ежегодно	<p>Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита»</p>	Отчет
2.30.	<p>Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося.</p>	3 квартал 2024 года	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ</p>	Аналитический отчет
2.31.	<p>Разработка методических материалов, выявление лучших практик для формирования Всероссийской методической базы</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации</p>	Информационные материалы, отчет

2.32.	Разработка и распространение методических материалов, разработок, лучших практик в области искусств путем размещения на официальном сайте Комитета культуры	ежегодно	городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	Отчет
2.33.	Обеспечение наполнения сайтов Муниципального опорного центра, комитета образования, обеспечивающих консультационное сопровождение и поддержку педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита»	постоянно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	Отчет
2.34.	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ	Реестр примерных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
2.35.	Вовлечение детей, находящихся в ТСЖ, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет городского округа физической культуры и спорта администрации городского округа	Аналитический отчет

2.36.	Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетенностей, связанных с эмоциональными, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	3 квартал 2022 года, далее ежегодно	«Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет
2.37.	Обеспечение управления сетью детских школ искусств в целях проведения единой государственной политики в сфере художественного образования	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита»	Аналитический отчет
2.38.	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления 4 квартал 2022 года, далее - ежегодно образовательных услуг в сфере дополнительного образования	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Аналитический отчет

3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

3.1.	Создание условий для обучения детей по модели «Школа полного дня»	3 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»	Отчет
3.2.	Сохранение сети детских школ искусств в ведении органов местного самоуправления	4 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет культуры администрации городского округа «Город Чита»	Отчет
3.3.	Сохранение сети организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении комитета спорта	4 квартал 2023 года, далее - ежегодно	Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита»	Отчет
3.4.	Совершенствование деятельности муниципальных образовательных учреждений в инновационном развитии системы дополнительного образования в городском округе «Город Чита»	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Отчет
3.5.	Сохранение сети организаций отдыха детей и их оздоровление на территории городского округа «Город Чита», реализующих профильные смены по направлениям дополнительного образования	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ, руководители образовательных учреждений	Отчет
4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Организация повышения профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	ежегодно	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Городской научно-методический центр	План-график проведения курсов повышения квалификации, отчет

4.2.	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области искусства и дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки</p>	ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита»</p>	<p>Положение о конкурсах, отчет</p>
4.3.	<p>Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования (содействие закреплению молодых педагогов в образовательных организациях: профориентационная работа среди обучающихся по педагогическим специальностям; популяризация педагогических профессий; разработка и реализация программ и проектов, направленных на личностное и профессиональное развитие молодых педагогов)</p>	1 квартал 2023 года, далее - ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита»</p>	<p>Комплекс мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования</p>
4.4.	<p>Разработка мер поддержки для молодых специалистов в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию</p>	4 квартал 2023 года, далее - ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита»</p>	<p>Комплекс мер поддержки для молодых специалистов в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию</p>
4.5.	<p>Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей</p>	2 квартал 2023 года, далее - ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет</p>	<p>Сборник лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей</p>

5. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года			
5.1.	Актуализация муниципальных планов мероприятий («Дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа</p> <p>«Город Чита», МОЦ</p>
5.2.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)	4 квартал 2022 года, далее - ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», комитет культуры администрации городского округа</p> <p>«Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации городского округа «Город Чита», МОЦ</p>
5.3.	Мониторинг соответствия муниципальной системы дополнительного образования (за исключением отраслевых муниципальных систем в области культуры и искусств) целям и задачам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	ежегодно	<p>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», Комитет физической культуры и спорта администрации</p>
			Отчет

2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	55	01.01.2022	71,9	73,7	74,7	75,7	76,7	77,7	78,7	79,7	80
3.	Доля образовательных организаций, внедряющие новые содержания и технологии дополнительного образования, а также число образовательных организаций	%	2	01.01.2022	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
4.	Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием	%	24	01.01.2022	25	25	25	26	27	28	29	30	30
5.	Охват детей деятельностью муниципальных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, школьного кванториума и центра «IT-куб»	%		01.01.2022	8,22	8,67	9,5	10,5	11,2	12	13	14	15
6.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,38	01.01.2022	0,4	0,5	0,61	0,63	0,65	0,67	0,69	0,7	0,71
7.	Обеспечено функционирование методической службы в сфере культуры	0/1	1	01.01.2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры детских инициатив	%	0	01.01.2022	35	55	100	100	100	100	100	100	100
9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	%	100	01.01.2022	75	80	100	100	100	100	100	100	100
10.	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют школьные театры	%	61	01.01.2022	75	100	100	100	100	100	100	100	100
11.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью школьных музеев	%	40,5	01.01.2022	75	100	100	100	100	100	100	100	100
12.	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах школьных музеев	%	1,1	01.01.2022	2,2	2,5	2,8	3,1	3,4	3,8	4,1	4,5	5,0
13.	Доля детей участвующих в детских общественных объединениях	%	75	01.01.2022	86,7	86,8	86,9	87	87,1	87,2	87,3	87,4	87,5
14.	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также, а в детских культурно-патриотических круизах	%	1,2	01.01.2022	2	3	5	5,5	6	7	8	9	10
15.	Доля детей принявших участие в туристических маршрутах для	%	0,51	01.01.2022	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5

28.	Организовано повышение квалификации педагогов Дополнительного образования	%	80	01.01.2022	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29.	Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.	ед.	0	01.01.2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9							
30.	Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	16	01.01.2022	18	22	26	31	36	41	46	50	52							
31.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, введении комитета спорта	ед.	9	01.01.2022	9	9	9	9	9	9	9	9	9							
32.	Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	%	3	01.01.2022	5	15	25	35	45	55	60	65	70							
33.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей.	%	11,5	01.01.2022	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5							
34.	Доля организаций негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	%	1	01.01.2022	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5							