

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальная система образования городского округа «Город Чита» в 2018 году включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений (87 учреждений), общеобразовательных учреждений (52 учреждений), учреждений дополнительного образования детей (10 учреждений), муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр», муниципальные казённые учреждения «Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа «Город Чита», «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений городского округа «Город Чита», «Централизованная бухгалтерия муниципальных общеобразовательных организаций», а также орган, осуществляющий управление в сфере образования - комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Коллекциальным совещательным и координационным органом государственно-общественного управления является коллегия комитета образования.

Составной частью муниципальной системы образования являются общественные организации и профессиональные объединения работников образования: Читинская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, в которую входит 123 первичных профсоюзных организаций и 2798 членов, 570 методических объединений, творческих групп педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования (общее членство - 3535 чел.), методический центр педагогов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Педагогический Поиск», Читинская городская детская общественная организация «Родничок», Совет руководителей образовательных учреждений, городской инновационный совет, Совет по введению ФГОС, межведомственный координационный совет по воспитанию и дополнительному образованию, ведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровлению и занятости детей, аттестационная комиссия по аттестации руководителей, заместителей руководителей муниципальных автономных, бюджетных, казенных учреждений.

В 2018 году Общественной палатой городского округа «Город Чита» был сформирован общественный совет по независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях.

На территории городского округа «Город Чита» возможность получения детьми дополнительного образования обеспечивается также государственными и муниципальными организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), негосударственными (некоммерческими и коммерческими организациями) и индивидуальными предпринимателями.

Общая социально-экономическая характеристика гор. Читы

г. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. В статусе города и столицы региона пребывает с 1851 года. Город занимает Читинско-Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр.Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр. 02 мин. северной широты, и 113 гр. 30мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074км.

Площадь города – 534 кв.км². Территория округа разделена на 4 административных района: Железнодорожный, Ингодинский, Центральный, Черновский, не являющихся муниципальными образованиями. В г. Чите 785 улиц (включая проспекты, площади, микрорайоны, тракты и прочие) (по данным на 2015 год).

Численность постоянного населения г. Читы на 31.12.2018г. составила 349 983 чел³.

Распределение населения г. Читы по возрасту (на 15.04.2018 года)⁴

Население		2017 г.	муж	жен
Численность постоянного населения (на конец года)	тыс. чел.	349,005	160,638	188,367
в том числе в возрасте:				
моложе трудоспособного	тыс. чел.	69,435	35,710	33,755
трудоспособного	тыс. чел.	214,847	107,212	107,635
старше трудоспособного	тыс. чел.	64,693	17,716	46,977
0–17 лет	тыс. чел.	76,408	39,328	37,080

Демографическая ситуация в городе характеризуется противоречивыми тенденциями. Сохраняется естественный прирост населения, однако его темпы за последние четыре года снизились на треть (37,6%), прежде всего за счет снижения рождаемости (в 2018 году -87,7% к уровню 2005 года).

Показатели естественного движения населения⁵ (чел.)

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Число родившихся	5207	5008	4617	4564
Число умерших	3735	3592	3414	3646
Естественный прирост (убыль)	+1472	+1416	+1229	+918

Миграция населения

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Число прибывших	11070	10167	9957	10220

¹ Энциклопедия Забайкалья. Чита. – Новосибирск: Наука, 2014.- С.11.

²http://www.helpinver.ru/Munitsipalnoe_obrazovanie_gorod_CHita_

³ Паспорт муниципального образования городской округ «Город Чита» за 2018 год //

<http://admin.msuchita.ru/> паспорт-муниципального-образования-городской-округ-город-чита-за-2018-год

⁴ Там же (данные по 2018 году Забайкалкрайтстатом не предоставлены).

⁵ Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2018 год, за 2016 год <http://admin.msuchita.ru/> итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита

Число выбывших	8922	7992	9269	9909
Миграционная прибыль	+2148	+2175	+688	+311

В органах ЗАГС в 2018 году юридически оформлено 2557 браков и 1779 разводов. По сравнению с уровнем 2015 года¹ количество заключенных браков уменьшилось на 17,5%, количество расторгнутых браков уменьшилось - на 1,0%. В 2018 году на 100 юридически оформленных браков приходится 70 разводов, в 2015 году – 58 разводов².

Среднесписочная численность занятых на предприятиях и в организациях города Читы в 2018 году достигла 114,4 тыс. человек. По предварительным данным номинальная среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций Читы сложилась в размере 39,5 тыс. руб. (прирост к 2017 году – 7,2%), в реальном выражении увеличение на 3,1%³.

По информации ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края в отчетном году за предоставлением государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы обратилось 3239 человек (4018 человек – 2017 год), численность граждан, признанных безработными, составила 1792 человека (2011 человек – 2017 год). Произошло снижение численности признанных безработными на 10,9%, что связано, в первую очередь, с увеличением числа вакансий, заявленных работодателями Читы в отчетном периоде⁴.

Уровень регистрируемой безработицы на начало 2018 года составил 0,54%, на конец - 0,47%. Из числа обратившихся для трудоустройства граждан, ищущих работу, получили работу 53,5% или 2150 человек. В течение 2018 года центром занятости на территории Читы организовано и проведено 15 ярмарок вакансий и учебных рабочих мест. В то же время заявленная предприятиями и организациями г. Читы потребность в работниках на конец декабря 2018 года составила 5392 человек.

Социально-экономическое развитие городского округа «Город Чита» в 2018 году характеризуется определенной стабилизацией основных экономических показателей. Оборот крупных и средних организаций города, включающий стоимость отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг, а также выручку от продажи ранее приобретенных на стороне товаров, сложился в размере 103135,96 млн. рублей или 107,1 % к январю - декабрю 2017 года⁵. Индекс промышленного производства по крупным и средним организациям городского округа «Город Чита» в 2018 году составил 105,5% к соответствующему периоду предыдущего года, в том числе: добыча полезных ископаемых – 87,7%; обрабатывающие производства – 101,7%; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 105,5%; водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 114,2%⁶. Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», в 2018 году составил 3349,2 млн. рублей, что на 13,9% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. За 2018 год организациями

¹ Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2016 год <http://admin.msuchita.ru/> итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита

² Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2018 год <http://admin.msuchita.ru/> итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита

³ Отчет руководителя администрации городского округа «Город Чита» о результатах своей деятельности и о результатах деятельности администрации городского округа «Город Чита» в 2018 году <http://gorduma.chita.ru/page/text/105>

⁴ Там же ...

⁵ Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2018 год <http://admin.msuchita.ru/> итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита

⁶ Там же

всех форм собственности и населением построено 1410 квартир общей площадью 86183 кв. метров¹.

Оборот розничной торговли в 2018 году составил 109223,6 млн. рублей, что в товарной массе на 1,6% больше, чем в 2017 года (без учета на сокрытый товарооборот). Оборота общественного питания в 2018 году сложился в сумме 5449,1 млн. рублей или 102,1% (в сопоставимых ценах) к уровню 2017 года. (без учета на сокрытый товарооборот). Оборота оптовой торговли составил 59227,1 млн. рублей (104,6% к уровню прошлого года)².

*Контактная информация органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования*

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением администрации города Читы от 27.11.2008г. №209.

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе «Город Чита», проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы образования, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И.,

первый заместитель председателя комитета – Секержитская М.А.,

заместитель председателя комитета – Ваулин В.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: obrazovanie@megalink.ru . Адрес сайта: <http://www.edu-chita.ru/>

Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования г. Читы реализуется муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2021 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 08.12.2016г. № 361. В качестве приоритетных направлений определены:

- формирование современной образовательной среды;
- развитие инновационного пространства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- доступное дополнительное образование для детей;
- развитие цифровой образовательной среды;
- повышение качества образования, в т.ч. развитие олимпиадного движения и проектно-исследовательской деятельности школьников.

Финансирование программы в 2018 году составило 4 183,7 млн. руб., в том числе:

- за счет средств бюджета городского округа – 1 232,6 млн. рублей,

¹ Там же ...

² Там же ...

- за счет средств бюджета Забайкальского края – 2 678,6 млн. рублей,
- за счет внебюджетных источников – 272,5 млн. рублей.

Реализуются муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017-2020 годы»; муниципальный план действий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования» на территории городского округа «Город Чита» на 2014-2018г.г.; муниципальная целевая программа «Профилактика правонарушений на территории городского округа «Город Чита» на 2016-2018 годы»; мероприятия по правовому просвещению обучающихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Соглашения о совместной деятельности с Избирательной комиссией Забайкальского края; муниципальная целевая программа «Развитие молодёжной политики на территории городского округа «Город Чита»; ведомственная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2020 годы (Резильентная школа)»; мероприятия программы «Доступная среда», муниципальный проект «Шаг навстречу» (развитие сетевого взаимодействия ДООУ с социально значимыми партнерами как ресурс успешной организации дополнительных образовательных услуг), мероприятия по введению ФГОС основного, среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью, комплексный план по профориентации учащихся на 2017-2021 годы, план мероприятий (дорожная карта) по внедрению системы учительского роста, совместная деятельность с городским Советом ветеранов по созданию условий для патриотического воспитания подрастающего поколения и др.

В муниципальной системе образования в 2018 году реализовывались 113 инновационных проекта и программы. В Забайкальском образовательном форуме - 2018 (очный этап) приняли участие 86 проектов, из них 29 авторов проектов – победители и призеры в различных номинациях, в т.ч. 13 первых мест и гран-при, 8 вторых мест, 8 третьих мест.

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. Структура, содержание и объем публичного доклада определялись комитетом образования самостоятельно, при подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов комитета образования, результаты социологических исследований. С 2015 года разработка итогового отчета разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №146 от 28.08.2014г. «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы».

Для разработки итогового отчета комитета образования за 2018 год приказом комитета образования от 16.09.2019г. №595а «О подготовке итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования гор. Читы за 2018 год» была утверждена рабочая группа, утвержден план мероприятий по подготовке доклада.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные цели и задачи муниципальной системы дошкольного образования сформулированы в муниципальной программе развития образования: «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2021 годы». Это обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обновление содержания

дошкольного образования детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и потребностями заказчика образовательных услуг, стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

Работа муниципальной системы дошкольного образования в отчетный период были сосредоточены на обеспечении доступности услуг системы, реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Система дошкольного образования города Читы в 2018 г. включала 87 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ) для 19 981 человек, в т.ч. в группах для детей в возрасте 3 года и старше - 18695 чел., с ограниченными возможностями - 213 чел., детей – инвалидов - 216 чел. Также работали 15 групп на базе общеобразовательных школ и начальной общеобразовательной школы-интерната, которые посещали 407 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Введены в эксплуатацию после реконструкции два дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ «Детский сад №101» и МБДОУ «Детский сад №27». Осуществлялось строительство пристроек в 10 ДОУ (№№ 7, 12, 33, 44, 46, 49, 55, 75, 77, 85) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на 360 мест.

Из общей численности воспитанников дошкольных учреждений 19981 чел. пользовались услугами:

578 групп общеразвивающей направленности (17018 детей);

10 групп компенсирующей направленности (262 ребенка);

77 групп комбинированной направленности (2392 ребенка);

12 групп оздоровительной направленности (309 детей).

Из 12 групп оздоровительной направленности – 6 групп для 150 детей с туберкулезной интоксикацией на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99»; 1 группа «Особый ребенок» для 7 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП), задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»; 5 групп оздоровительной направленности для 152 детей в ДОУ № 30, № 40.

Работа с неорганизованными детьми осуществлялась в ЦИПР (Центр игрового поддержки ребенка) в 28 ДОУ, которые посещали 457 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет; Лекотеки, для 11 детей-инвалидов на базе 4 ДОУ; консультационных центрах для 42 детей на базе 2 ДОУ; семейных группах для 7 детей на базе 2 ДОУ. На базе 5 СОШ действуют 7 групп предшкольной подготовки для 228 детей в возрасте с 4 до 7 лет. Всего альтернативными формами дошкольного образования в 2018г. было охвачено 745 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДОУ работают 1266 педагогических работников, в т.ч. с высшим образованием – 687 чел. (54,3%); высшим педагогическим - 628 чел. (49,6%), средне-специальным образованием - 536 чел. (42,3%), из них с педагогическим - 536 чел. (42,3%). Среди них: 920 воспитателей, 93 музыкальных руководителя, 66 инструкторов по физическому воспитанию, 104 учителя – логопеда, 40 педагогов – психологов, 30 педагогов дополнительного образования, 12 учителей - дефектологов, 1 тьютор.

В 76 ДОУ имеются музыкальные залы, из них 26 музыкальных залов совмещены с физкультурными залами; в 44 учреждениях - физкультурные залы, в 4 дошкольных учреждениях имеются плавательные бассейны.

Актуальной задачей дошкольного образования является обеспечения соответствия качества образовательного процесса современным требованиям к развитию детей дошкольного возраста. Это, в значительной степени, определяется реализацией ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Во всех ДОУ разработаны основные образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО, локальные акты, регламентирующие реализацию ФГОС ДО.

Мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях в 2018 году показал 89% готовности к реализации ФГОС ДО. Отмечается ряд проблем, которые препятствуют или затрудняют реализацию ФГОС ДО, а, именно: нехватка помещений для обеспечения двигательной активности детей; высокая наполняемость групп. Отмечены изменения в оснащенности учебно-методическим комплектами (УМК): на 90% укомплектован УМК в 16 ДОУ, на 80% - в 22 ДОУ, на 70% - в 20 ДОУ, на 60% - в 11 ДОУ, на 50% - в 10 ДОУ, на 40% - в 7 ДОУ, на 20% - в 1 ДОУ. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды составила: 100% в 1 ДОУ, 90% - в 16 ДОУ, 80% - в 25 ДОУ, 70% - в 31 ДОУ, 60% - в 8 ДОУ, 50% - в 3 ДОУ, 40% - в 3 ДОУ.

Во всех ДОУ идет апробация и внедрение новых форм работы с детьми, соответствующих ФГОС ДО, новые педагогические технологии. Введено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, культурные практики (практическая деятельность ребенка в течение дня, которые формируют культуру ребенка), клубные часы с учетом желания детей, проектная деятельность в виде лэпбука, кейс-технологии, социально-игровые технологии, ИКТ-технологии, детско-родительские проекты, творческие мастерские (вовлечение родителей в проведение образовательной деятельности), расширен спектр современных образовательных технологий в работе с детьми, педагогическими работниками. Оптимизирована работа с детьми дошкольного возраста по инженерному мышлению через использование ЛЕГО-конструкторов.

В муниципальную инновационную сеть дошкольных учреждений входят 34 РИП (региональные пилотные и стажировочные площадки), 22 городских внедренческих и пилотных площадки, 6 авторских программ, 10 педагогов-исследователей. 2 ДОУ (№ 49, 5) являются федеральными инновационными площадками по реализации проекта «Доступная среда».

В целях повышения профессионального уровня воспитателей и специалистов ДОУ осуществлялась работа городского методического объединения «Педагогический поиск», проводились методические мероприятия, тематические совещания. В системе работают школа начинающего руководителя; школы педагога-исследователя, проводятся городские научно-практические конференции, семинары. Педагоги участвуют в международных, всероссийских, краевых конкурсах, выставках. Победителями Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского признаны педагоги ДОУ № 17, 51, 59, 99; Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» - ДОУ № 8, 16, 51, 79, 82; Международного конкурса «International contest «Magister» - ДОУ № 17, 85; Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» - ДОУ № 17; Всероссийского конкурса «Управленческий ресурс» - ДОУ №17; Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» - ДОУ № 17, 77; Всероссийского конкурса «Призвание-воспитатель» - ДОУ № 70; Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая организация НОД в соответствии с ФГОС» - ДОУ № 71.

Развиваются дополнительные образовательные услуги. В 2018 г. услугами дополнительного образования охвачено 12765 (63,9%) детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Наиболее распространены услуги художественно – эстетической направленности и познавательного развития (4,6 тыс. и 2,5 тыс. воспитанников соответственно). 2,2 тыс. воспитанников ДОУ получают дополнительные образовательные услуги по физическому развитию.

В 2018 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 31 ДОУ. Наиболее высокие показатели по итогам независимой оценки получило ДОУ № 5 (82 балла). Основные недостатки, которые были выявлены в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ: несоответствие информации о

деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах; не обеспечена обратная связь организации с получателями услуг через дистанционные способы общения; не оборудованы территории и помещения дошкольной организации с учетом доступности для детей-инвалидов и др.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные услуги оказывают 52 общеобразовательных учреждения: 3 начальных школы, 1 начальная школа-интернат, 3 гимназии, 2 средних школы с углубленным изучением иностранного языка, 1 средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 средняя школа с этнокультурным компонентом образования, 39 общеобразовательных школ, Городской центр образования молодежи, 1 открытая сменная школа.

В общеобразовательных учреждениях в прошедшем году обучалось 43 270 детей (в 2017 г. - 40 523), в т.ч. в форме семейного образования - 59 человек. Наблюдается стабильная тенденция увеличения численности учащихся. Увеличивается неудовлетворенный спрос на образовательные услуги повышенного уровня школ с углубленным изучением иностранных языков (№ 49, 38), гимназий № 4, 12, 21. С учетом активного жилищного строительства в микрорайонах центра города, активной миграции населения Забайкальского края в краевой центр, возрастает напряженность в предоставлении учебных мест в школах Центрального района.

Важным направлением в деятельности средних общеобразовательных организаций (далее – СОШ) является соблюдение Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ в части организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По программе «Доступная среда» работают 30 СОШ. Необходимо отметить, что имеются проблемы с обеспеченностью специальными учебниками, специалистами (дефектологи, логопеды, тьюторы).

С целью повышения качества образования в СОШ осуществлялась работа по формированию внутренней системы оценки качества образования посредством трансляции успешного опыта школ, организации и проведения методических семинаров, совещаний, развития инновационной деятельности, формирования целевых программ развития школ. Обеспечено участие СОШ во всех Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4,5 классах (обязательное участие), в 6,10,11 классах (участие по решению общеобразовательной организации) по 11 предметам. Всего организовано и проведено 42 147 человеко-работ, в т.ч. 25 903 обязательных работ (4 и 5 классы). Учащиеся СОШ показали качество обучения выше среднего по краю по всем предметам ВПР.

В государственной итоговой аттестации (ГИА) принимало участие 1608 обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ (в 2017 году - 1494 выпускника) и 3488 школьников, завершивших обучение на уровне основного общего образования (9 класс) и допущенных к сдаче ОГЭ.

Итоги успеваемости и качества ОГЭ в сравнении с прошлыми годами отражены в таблице.

Результаты ОГЭ-9

Предмет	Количество учащихся, участвующих в ГИА (чел)	2016 год в %%	2017 год в %%	2018 год в %%

		2016 год	2017 год	2018 год	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Математика	ОГЭ	3055	2902	3047	91, 5	43, 7	97,5	51	97	41,7
Математика	ГВЭ		223	246			100	51,5	100	78,1
ИТОГО			3125	3293			93	51	93	56
Русский язык	ОГЭ	3078	2926	3069	96,6	70,7	97,2	68,5	99	69,2
Русский язык	ГВЭ		223	246			100	80,8	100	76,5
ИТОГО			3149	3315			98,5	72	99	72,8

Стабильными являются показатели успеваемости, незначительно растет качество знаний. Лучшие результаты по первичному среднему баллу по русскому языку и математике показывают учащиеся СОШ № 49,9,1, МГ №12, МЯГ №4. По русскому языку - СОШ №№ 49, 47, 3, МГ №12, МЯГ №4.

При сдаче ЕГЭ повысились результаты по среднему баллу (69 баллов, в 2017г. - 68 баллов). 128 выпускников набрали свыше 90 баллов по русскому языку. По таким предметам как история, обществознание, информатика и ИКТ, химия, биология имеет место увеличение по сравнению с 2017 годом среднего балла.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2210 обучающихся. Самыми массовыми стали олимпиады по обществознанию (195 обучающихся), русскому языку (192), биологии (191), истории (187). 261 победитель муниципального этапа участвовал в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников, из них 59 являются победителями и призерами регионального этапа. 3 участника краевых предметных олимпиад стали победителями и призерами по 2 и более предметам.

В целях организации системной, комплексной работы с детьми, склонными к исследовательской и научной деятельности создан координационный центр на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества», успешно апробирована новая организационная форма работы - городское научное общество «Новаторы». Обновлен реестр школьных научных обществ, обучающихся (далее – ШНОО), проведен конкурс стендовых презентаций о деятельности ШНОО, городская конференция «Шаг в науку. Юниор -2018». В очном туре краевой научно-практической конференции «Шаг в будущее» приняло участие 23 школьника из г. Чита, представив 24 научно-исследовательские работы. 9 из них рекомендованы на заочный этап Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее» в г. Москва. Проведён городской форум юных исследователей «К вершинам научного познания», конкурс проектов «Есть идея!» (представлено 30 работ) и научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Шаг в будущее» (приняло участие 116 чел.).

Продолжалась плановая работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: организовано методическое сопровождение деятельности СОШ, активно действовал муниципальный Совет по ФГОС. Было проведено 3 заседания совета, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ трудностей реализации ФГОС СОО СОШ № 3, 11, 26, МЯГ № 4; готовность к апробации ФГОС СОО СОШ № 2, 27, 33, 38; результаты диагностики 10-х классов, вступивших в реализацию ФГОС СОО.

Все решения муниципального Совета по ФГОС выполнены. Проведен методический аудит ООП СОО СОШ № 3, 4, 11, 26, 27, 33, проведена и проанализирована диагностика учащихся 10-х,11-х классов ОУ апробирующих ФГОС ООО с 2013 года и ФГОС СОО с 2017 года (результаты были представлены на НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС»), На НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС» проведена секция «Индивидуальный проект учащегося», где были представлены лучшие проекты учащихся ОУ, вступивших в реализацию ФГОС ООО с

2012 года и ФГОС СОО в 2017 году. Общее количество обучающихся по ФГОС составило 34120 чел., или 82% от всех обучающихся в СОШ.

Ведется работа по профориентации школьников. Расширяется взаимодействие школ с ГКУ «Центр занятости населения», с высшими и средними учебными учреждениями. Отработаны новые формы организации профориентационной работы («День профориентации», «Фестиваль рабочих профессии», «Педагогическая гостиная» и т.д.). Реализована совместно с ГКУ «Центром занятости населения» акция «Трудовые династии нашего города». В ежегодной региональной выставке-ярмарке «Абитуриент» в октябре 2018 года приняли участие 5014 старшеклассников. Осуществляет свою деятельность «Центр профориентации обучающихся» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Городской центр образования».

Продолжается работа по патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Во всех СОШ разработаны программы военно-патриотической, гражданско-патриотической направленности. Реализуется поисковая проектная деятельность, формируется видеотека с воспоминаниями и жизнеописанием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. 22 школы используют материалы школьных краеведческих музеев и музейных уголков. Системный характер носит деятельность Почётных караулов школ. В прошедшем году в это движение вовлечено 34 СОШ, 1190 юнармейцев. Работа осуществляется на основании дополнительной образовательной программы «Наследники Великой Победы».

Развивается Российское движение школьников, движение «Юнармии», деятельность волонтерских отрядов, профильных отрядов «Юных инспекторов движения», «Юных друзей пожарных», школьного лесничества, Читинской детской общественной организации «Родничок».

В 2018 году возобновлено проведение смотра школьного художественного творчества «Звёздная волна». В нем приняли участие 42 общеобразовательных учреждения, 2820 человек в 8 номинациях. По завершению учебного года проведен гала-концерт, в ходе которого выступили лучшие творческие коллективы общеобразовательных организаций, и исполнители.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 24 общеобразовательных учреждений. Проект федеральной инновационной площадки «Медиативные технологии в работе образовательной организации как средство предупреждения конфликтов в детско-взрослом сообществе» осуществляет СОШ № 11. 3 школы (СОШ №№ 5,6,19) являются региональными инновационными площадками, 14 школ (гимназии № 4, 12, 21, СОШ №№ 8, 9, 11, 13, 19, 20, 24, 30, 40, 47, 49) являются базовыми опорными школами и региональными стажировочными площадками по приоритетным направлениям государственной образовательной политики, 7 школ – городские внедренческие площадки, 24 – городские проектные площадки. В школах города реализуются широкомасштабные проекты по апробации ФГОС среднего общего образования, по интегрированному курсу «Забайкаловедение», по проекту внедрения курса «Финансовая грамотность» (5 СОШ), по модернизации содержания и технологии преподавания предметных областей (учителя 25 СОШ)¹ и др., 13 авторских программ. Статус педагога-исследователя имеют 16 работников общеобразовательных школ. Проведены экспертные мониторинги проектов СОШ № 24 и СОШ № 47.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году проведена в отношении 23 СОШ. Наиболее высокие показатели по итогам независимой оценки получили СОШ № 23, № 24, НОШ № 39 (97,1 и 93,9 баллов). Основные проблемы в оценке были связаны с открытостью в деятельности образовательных организаций, работой школьных сайтов и созданием в ОУ условий для детей – инвалидов.

¹ Гимназии №4,12,21, СОШ№№1,2,3,5,8,9,10,11,19,22,23,26,27,30,38,40,42,44,45,47,49.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Приоритетные направления деятельности системы дополнительного образования - создание условий для личностного развития ребенка, укрепления его здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда.

В муниципальной системе образования городского округа «Город Чита» работает 10 учреждений дополнительного образования (далее УДО), в том числе, МБУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБУ ДО «Дом детского творчества» (2), МБУ ДО «Станция юных техников» (2), МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (1), МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и краеведения» (1), МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (1), МБУ ДО «Детско-юношеский центр» (1), МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр» (1). В системе дополнительного образования работают 161 педагог, в т.ч. 49 совместителей (30,4%). 32,9% педагогов дополнительного образования аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 4 УДО (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр», МБУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», МБУ ДО «Дом детского творчества № 2») являются инновационными учреждениями, реализуют 5 инновационных проектов, 27 педагогов - исследователи или авторы инновационных образовательных программ и проектов.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в УДО составляет в 15 293 человек. Действуют 817 объединений, в т.ч. 94 физкультурно-спортивного направления (1345 чел.), 242 - художественного направления (5508 чел.), 126 - технического направления (1619 чел.), 166 - социально-педагогического направления (4566 чел.), 101 - естественно-научного направления (1837 чел.), 88 - туристско-краеведческого направления (1165 чел.).

Преобладают художественно-эстетическое, социально-педагогическое направления, в меньшей мере развиты естественно - научное, техническое, туристско-краеведческое и физкультурно-спортивные направления.

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО в расчете на 1 обучающегося приходится в среднем 0,9 кв.м., имеют водопровод, центральное отопление и канализацию – 10 учреждений. Доступ к Интернету обеспечивается учреждениями самостоятельно.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются по направлениям: «Образовательные экскурсии» (МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и краеведения»), «Предшкольная подготовка» (МБУ ДО «Станция юных техников № 4»), МБУ ДО «Детско-юношеский центр»), «Робототехника» (МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр»), «Театр кукол» (МБУ ДО «Дом детского творчества № 1»), «Хореография для взрослых» (МБУ ДО «Дом детского творчества № 1»). В иных учреждениях дополнительного образования услуги не предоставлялись.

Непосредственно в СОШ, занятость дополнительным образованием составляет 12152 человек (28,1%). Преобладают объединения физкультурно-спортивного направления (30,4%), социально-педагогического направления (16,1%). В этой сфере занято 362 педагога.

В период летней кампании 2018 года организована работа 50 лагерей дневного пребывания на базе 47 школ и 3 УДО (4054 ребенка), палаточных лагерей (90 чел.), дворовых площадок на базе СОШ № 34 и МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и краеведения» (400 чел.). На организацию лагерей дневного пребывания выделены субсидии из краевого бюджета - 9643,2 тыс. руб., городского бюджета -

2068,0 тыс. руб. Бесплатные путевки предоставлены 414 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В системе дополнительного образования в 2018 году организовано 45 городских мероприятий, приняли участие 9556 учащихся. Реализован комплекс мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования в России. Более 12 тыс. учащихся приняли участие в 438 муниципальных, региональных, всероссийских, международных соревнованиях и мероприятиях, из них 2039 чел. стали победителями и призерами.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году проведена в отношении МБУ ДО «Станция юных техников № 2», МБУ ДО «Станция юных техников № 4». Интегральное значение критерия удовлетворенности условиями оказания услуг составило 99,5 и 99,2 балла соответственно. Основные проблемы были связаны с работой официальных сайтов учреждений и созданием условий для детей –инвалидов.

Анализ деятельности УДО показывает, что растет заинтересованность семей в дополнительном образовании детей, в участии в различных конкурсных мероприятиях, увеличивается количество и спектр реализуемых дополнительных образовательных программ, в том числе платных, повышается результативности участия в конкурсных мероприятиях. Начата работа с детьми с ОВЗ и инвалидами. В то же время отмечается дефицит современного оборудования и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники, обеспечение интернет-связи, недостаточное развитие внебюджетных (платных) услуг дополнительного образования, низкая активность педагогов дополнительного образования в повышении квалификации на высшую и первую квалификационную категорию. Не достаточен уровень предложения современных программ, соответствующих запросам старшей возрастной группы (старшекласников), программ для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Деятельность комитета образования, муниципальных образовательных учреждений в 2018 году осуществлялась в условиях жестких финансовых ограничений. Рост контингента воспитанников ДОУ, обучающихся СОШ не сопровождается адекватным ростом учебных площадей, учебных материалов и совершенствованием материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

Новые вызовы и задачи перед муниципальной системой образования городского округа «Город Чита» ставят национальный проект «Образование», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период 2018-2025 годы, участие системы образования в федеральных и региональных проектах, развитие доступной среды и инклюзивного образования.

Основным ресурсом развития муниципальной системы образования являются профессиональный, творческий потенциал педагогического корпуса образовательных учреждений, качество организационно-управленческой деятельности комитета образования и администраций образовательных учреждений.

В сфере дошкольного образования предпринимаются меры по обеспечению доступности дошкольного образования для различных категорий семей, в т.ч. для детей раннего возраста, совершенствуется деятельность по освоению методологии и содержания федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, укреплению связей с семьей и социальными партнерами.

В сфере общего образования ставится задача повышения качества общего образования в рамках участия в процедурах независимой системы оценки качества образования, модернизации внутренних систем оценки качества образования.

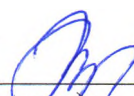
совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, индивидуализации обучения, повышение роли воспитания в процессе социализации личности школьников, реализация проектов по профориентации.

В сфере дополнительного образования расширяется спектр дополнительных образовательных программ, совершенствуется практика проведения общегородских массовых мероприятий с детьми и молодежью.

Предстоит осуществить меры по разработке и реализации дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам старшеклассников, программ для детей с ОВЗ и детей –инвалидов. Заслуживают серьезного внимания вопросы укрепления материально-технической базы УДО и развития платных образовательных услуг для населения.

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования связано с введением профессиональных стандартов педагогических работников. Предстоит решать задачу активизации работы по профессиональному развитию педагогических работников, повышения квалификации педагогических работников.

Председатель
комитета образования
администрации городского округа
«Город Чита»



(подпись)

Кирик О.И.

(Ф.И.О.)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57,36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,03
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,85
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	59,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	9,34
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,33
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	26
группы общеразвивающей направленности;	человек	30

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
группы оздоровительной направленности;	человек	27
группы комбинированной направленности;	человек	30
семейные дошкольные группы.	человек	3-4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,3
группы общеразвивающей направленности;	процент	82,54
группы оздоровительной направленности;	процент	1,54
группы комбинированной направленности;	процент	11,96
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	2,66
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
педагогических работников		1266
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,1
старшие воспитатели;	процент	
музыкальные руководители;	процент	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5
учителя-логопеды;	процент	8,2
учителя-дефектологи;	процент	1,0
педагоги-психологи;	процент	2,8
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	2,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	94,3
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	59,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,15
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,08
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам (*):		не приводятся
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам (*):		не приводятся
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	2,3
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	11,5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	80,31
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	65
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	60
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	не приводятся
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	60

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	79
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38,84
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		100,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	67,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	98,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
из них в штате;	процент	98,1
педагогов-психологов:		
всего;	процент	98,1
из них в штате;	процент	86,1
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30,8
из них в штате.	процент	30,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	98
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		6,3
всего;	единица	5,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	3,5
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах..., а также с гарантированным Интернет-трафиком.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	51,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего,	процент	0
из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам		0,9
из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии)	процент	99,1
из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	26,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	процент	26,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего	процент	0
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги - психологи	процент	0
учителя-логопеды	процент	0
социальные педагоги	процент	0
тьюторы	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	человек	150
учителя-логопеда	человек	112
педагога - психолога	человек	32
тьютора, ассистента (помощника)	человек	103
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	2,0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5
для слепых;	процент	3,0
для слабовидящих;	процент	2,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,0
с задержкой психического развития;	процент	43
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,0
со сложными дефектами	процент	0,3
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	79
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,4
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	46,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	44
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52,8
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		не приводятся
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (*).	процент	не приводятся
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (*).		не приводятся
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (*).		не приводятся
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	68,2
внешние совместители.	процент	19,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	92
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования	процент	37,8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		не приводятся
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; *(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; *(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; *(1)	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	процент	

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

** (2) - сбор данных начинается с 2019 года;