

2020 - 2021 учебный год.

Протокол № 1

от 17.02.2021г.

Тема совещания: Контроль процесса воспитания: сущность, содержание и технология

Присутствовало: 50 чел

ход совещания:

- 1) По первому вопросу заслушали зав.участка спецнаместа ОВРДО и Л. П. Губкову и Л. П. которая провела анализ итогов оперативного контроля по организации образовательной деятельности в ОУ.
  - 2) По теме совещания заслушали зав. спецнаместа ОВРДО и Л. П. Губкову
- 1) Сущность контроля, можно охарактеризовать через:
- формулы управления.
  - процесс.

ход педагог. контролем пошл... сд... воспитанием, осуществ... результаты... проверки соответствия достигнутых параметров воспит... процесс. воспит.

- 2) Предназначение контроля:
  - своевременно проанализировать и оценить информацию в процессе и результаты воспит. деят.
  - внесение изменений и откорректировать от целей организации и программы воспит.
  - внесение корректив в процесс развития
- 3) Три миссии контроля:
  - стратегическая направленность, ориентация на результаты воспит. деятельности
  - реальность, своевременность контроля
  - объективность, независимость
  - контроль, факт-цим



- 4) Стратегическая направленность контр-функции, все усилия направлены на достижение совершенства, и основным волевым актом.
- 5) Четкая, предельная персональная и враждебная определенность контроля, четкость задания, цели, задачи и конкретно определенных состав контрфункции, группы, сроки контроля.
- 6) Системность контроля содержит 3 принципа:
  - рассматривает волевым процесс как целостную систему
  - осознание того, что контроль является лишь одним из контр-актов системы управления, процесс. волевым
  - контроль - системное образование
- 7) Демонстративность и материальность: контроль то же не только административное и педагогическое, но и педагогическое, и педагогическое, обязан быть материальным.
- 8) Оптимизм и объективность: следует изобразить содержание, факты, процессы и методы, которые должны быть административными, педагогическими.
- 9) Созидательность осуществленной проверки - основное предназначение не в том, чтобы уличить педагога, а способствовать созданию нового результата в волевым процессе.
- 10) Типы контроля: административный или общественно-педагогический административный - prerogative директора общественно-педагогический - осуществляет методическим обеспечением, самоуправлением - самим педагогом
- 11) Виды контроля: моноаспектный, полиаспектный, фронтальный, текущий, итоговый



127  
137

Многого контроля; нед. наблюд.  
Результаты контроля; собеседования  
продвигаете фр. и резерв; мероприятия  
Существует два объекта  
Контроль

1) Первый - светские проекты  
воспитания,

2) Актуальные результаты в  
данном процессе.

По результатам контроля состав  
исслед. группа. Далее ей до  
велось быть вам под. Где она  
должна быть расположена пооб-  
ходимо широко продумать.  
Выражая на опыт. Можно верить  
Коллектив можно привести при  
качестве некоторых будут слу-  
жить гарантировать орга-  
низации востан. процесса

- Внезапным качества управления

1) Планированием воспитан. раз  
на основе изученных проблем

2) Триумфальное распределение  
прав и обязанностей между  
педагогическим и ученим  
коллективом. Процесс

3) Поддержка профессионалами  
и стимуляция педагогов - со-  
трудников со стороны админ.

4) Осуществление грамотной  
Видеок и проследимо-ориентир  
повышению активности всех

- Трёхлетний контроль

Секретарь: Трифенова М.П.