

Приложение 1

**Анализ результатов мониторинга оценки качества образовательных условий
в МБДОУ г. Читы**

| | март 2022 (87 ДОУ) | март 2023 (83 ДОУ) |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| количество воспитанников всего | 20500 | 20130 |
| количество воспитанников старше 3-х лет | 16782 | 16530 |
| количество воспитанников младше 3-х лет | 3718 | 3600 |
| количество групп ВСЕГО в МБДОУ: Из них | 738 | 748 |
| количество групп общеразвивающей направленности | 658 | 718 |
| количество групп оздоровительной направленности | 4 | 2 |
| количество групп компенсирующей направленности | 16 | 13 |
| количество групп комбинированной направленности | 25 | 15 |
| создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| разработана и реализуется программа развития (сроки реализации актуальные на момент проведения мониторинга) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| Развивающая предметно-пространственная среда | | |
| в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность приобрести разнообразный опыт | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| в группе оборудовано пространство для развития двигательной активности | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна детям и соответствует возрасту (трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая деятельности) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| предметно-пространственная среда доступна детям вне группы (муззал, физкультзал, коридоры, холы, кабинеты специалистов) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| У ребенка есть возможность использовать маты, модули, ширмы, мебель в соответствие со своим замыслом | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| в группе имеется связанное с детьми оформление пространства (детский дизайн групп, детское творчество в группе) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| РППС групп содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная | 87-да (100%) | 83-да (100%) |

Указать (если есть), какие изменения нужно внести в оснащение РППС:
 требуется оборудование прогулочных участков современными малыми игровыми формами –
 53% от общего числа МБДОУ
 приведение РППС групп в соответствие с ФОП -100%
 пополнение РППС интерактивным оборудованием -27% МБДОУ от общего числа

| Кадровые условия | | |
|--|---------------|---|
| количество педагогических работников ВСЕГО | 1368 | 1378 (+10) |
| количество вакансий педагогических работников | 115 | 144 ставки |
| Общее количество педагогов, имеющих педагогическое дошкольное образование на конец года | 1287 | 1327 (+40) |
| ИЗ НИХ имеют высшее педагогическое | 764 | 787 (+23) |
| ИЗ НИХ имеют среднее профессиональное | 523 | 540 (+17) |
| число педагогов, имеющих профессиональное непедагогическое образование | 65 | 51 (-14) |
| число педагогов в возрасте старше 50 лет | 310 | 350 (+40) |
| число педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ | 359 | 464 (+105) |
| число педагогов, нуждающихся в КПК(более 3-х лет) | 24 | 16 (-8) ДОУ №7,11,25,43,47, 58,66,72,100,106 |
| количество помощников воспитателей | 1107 | 861 |
| количество вакансий | | 29 ставок |
| Психолого-педагогические условия | | |
| в образовательной деятельности используются формы и методы, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| образовательная деятельность ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| созданы условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников общения | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| созданы условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия | 87 –да(100%) | 83-да (100%) |

| | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| взрослым поддерживается доброжелательное отношение друг к другу | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| реализуются познавательные и социализирующие педагогические проекты с детьми | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| реализуются совместные детско-родительские проекты | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| оказывается коррекционно -логопедическая помощь детям | 5-нет (5,7%) 82-да (94,3%) | 4-нет (4,8%) 79-да (95,2%) |
| созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ | 10 –нет (11,5%) 77- да (88,5%) | 8-нет (9,6%) 75-да (90,4%) |
| учитывается ИОМ в работе с детьми инвалидами и ОВЗ | 10 –нет (11,5%) 77- да (88,5%) | 8-нет (9,6%) 75-да (90,4%) |
| дети с ОВЗ имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям и др. | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| оказывается психологическая помощь детям | 17-нет (19,5%) 70-да (80,5%) | 15-нет (18%) 68-да (82%) |
| оказывается психологическая помощь родителям | 20-нет (23%) 57 –да (77%) | 15-нет (18%) 68-да (82%) |
| оказывается помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья | 87 –да (100%) | 83-да (100%) |
| родители получают консультативную помощь в рамках деятельности консультативных центров (пунктов) | 28-нет (32,8%) 58-да (67,2%) | 24-нет (29%) 59-да (71%) |
| в ДОО разработано положение о ППк, график работы индивидуальных консультаций | 8-нет (9,1%) 79-да (90,2%) | 4-нет (4,8%) 79-да (95,2%) |
| семьи вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность (перечислите формы участия) | 87-да (100%) | 83-да (100%) |
| КОЛИЧЕСТВО родителей, принявших участие в мероприятиях ДОО в период с 01.09.2022 по 01.03.2023 | 9495 | 12804 (+3309) |

Выводы: анализ численности воспитанников показал его снижение (-370 воспитанников). Вместе с тем, в связи с введением в эксплуатацию в октябре 2022 года МБДОУ №60 (мкр. Хороший) увеличилось общее количество дошкольных групп на базе 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ (+10) (МБОУ СОШ №7,15,51, НОШИ №4)

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО показал, что во всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ в РППС соблюдаются требования безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, доступности и насыщенности. В групповых помещениях оборудовано более 2 различных центров по интересам, которые дают возможность ребенку приобрести разнообразный опыт (центр конструирования, литературный центр, развивающий центр, книжный и физкультурный уголки и др.) В центрах имеются оборудование и предметы на развитие крупной и мелкой моторики, оформлены уголки творчества для презентаций результатов детского творчества, в пространстве групп находят отражение детский дизайн. Воспитанники могут передвигаться по коридорам, холлам, использовать в игровой деятельности модули, ширмы, игровые макеты, образовательная деятельность организована не только в групповых помещениях, но и музыкальном и спортивном залах, кабинетах

специалистов. На прогулочных площадках в 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ предметно-пространственная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным особенностям. На прогулочных участках созданы условия для трудовой (цветники, огород) двигательной (спортивные площадки), познавательно-исследовательской и игровой деятельности.

Вместе с тем, 27% от общего числа МБДОУ указали, что РППС групп необходимо пополнить цифровым образовательным оборудованием, 53% от общего числа МБДОУ указали на необходимость оборудования прогулочных участков современными малыми игровыми формами, все 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ указали на важность приведения в следующем 2023 - 2024 учебном году РППС в соответствие с требованиями ФОП.

Мониторинг кадровых условий показал, что в МБДОУ работает 1378 педагогов (что на 10 человек больше по сравнению с предыдущим годом). Вместе с тем, выросло число вакансий с 115 до 144. Это объясняется дефицитом педагогических кадров и вынужденным увеличением часовой нагрузки из расчета на 1 педагога.

Высшее педагогическое образование имеют 787 человек (на 23 больше в сравнении с прошлым годом), среднее профессиональное – 540 человек (на 17 больше в сравнении с прошлым годом).

Вместе с тем, выросло число педагогических работников в возрасте старше 50 лет (на 40 человек). Остается 20 педагогов, которые не прошли КПК в установленные сроки (более 3-х лет) (смотреть анализ результатов мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов). Данный показатель объясняется выходом педагогов с декретного отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет. Из пояснений руководителей, все педагоги закомплектованы на КПК, которые пройдут в апреле-мае 2023 года.

Количество помощников воспитателей на 01.03.2023 года составило 861 человек, что на 246 меньше в сравнении с этим же периодом, число вакансий -29 ставок.

Анализ психолого-педагогических условий показал, что во всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ созданы психолого-педагогические условия, а именно: образовательная деятельность ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка и в ней используются формы и методы, соответствующие индивидуальным и возрастным особенностям, педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, в группах созданы условия для защиты детей от всех форм физического и психического насилия и выбора детьми материалов, видов активности, участников общения, взрослыми поддерживается доброжелательное отношение друг к другу, реализуются познавательные и социализирующие педагогические проекты с детьми, детско-родительские проекты. В 79 МБДОУ детям оказывается коррекционно - логопедическая помощь (кроме МБДОУ №14,30,31,64 (дети в возрасте 1,5 - 4 года). В 75 МБДОУ созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ, в работе с детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ учитывается ИОМ.

Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ показал, что в 2022-2023 уч.г. детей в возрасте до 3-х лет посещает 3 ребенка с ОВЗ, с 3-х до 7-ми лет -172 ребенка. Детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет посещает 15 детей, с 3-х до 7-ми лет- 242 ребенка.

В 65 МБДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогами-психологами и функционирование психолого-педагогической службы сопровождения (ППк), в 43 учреждениях привлекаются в соответствие с договором о взаимном сотрудничестве квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ из ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Дар» Забайкальского края», Ресурсного центра «Ступеньки», МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» г.Читы. В 65 МБДОУ разработаны и реализуются АОП в соответствии с заключениями ТПМПК. Функционирует 2 группы оздоровительной направленности на базе МБДОУ №99, 13 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ №69,87, 22 группы комбинированной направленности на базе МБДОУ №5,13,43,53,55,69. Увеличилось число педагогов, прошедших КПК по работе с детьми с ОВЗ с 359 человек в 2022 году до 464 человек в 2023 году (+105).

Психологическая помощь оказывается воспитанникам всех МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, родителям (законным представителям) воспитанников, а также по вопросам воспитания детей, охране и укреплению их здоровья. Семьи воспитанников вовлекаются непосредственно в образовательную деятельность через такие формы, как смотры-конкурсы, тематические выставки, мастер-классы, родительские клубы, творческие мастерские, конференции, семинары-практикумы. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составило около 13 тысяч человек. На росте активности участия родителей (законных представителей) воспитанников сказалось снятие ограничительных мероприятий, действующих в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Рекомендации:

- 1). Руководителям МБДОУ создавать условия для повышения уровня образования педагогическим работникам (срок-постоянно).
- 2) Руководителям МБДОУ активнее вовлекать родителей (законных представителями) воспитанников к участию в образовательной деятельности учреждений, в том числе дистанционном формате (срок – апрель 2022 года, постоянно).
- 3). Руководителям МБДОУ № 7,11,25,43,47,58,66,72,100,106 организовать своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогам (**срок - май 2023 года**).
- 4). Изучить «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, предложенных Институтом возрастной физиологии Российской академии образования и учесть в подготовке к новому 2023 -2024 учебному году. Представить результаты выполнения рекомендаций в ходе проведения приемки учреждения на 2023-2024 учебный год.
- 5). Руководителям МБДОУ выставлять на интерактивном портале Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, “Работа в России”, в социальной сети Инстаграм, в группе chita.rabota75, в группе РАБОТА.РУ, в социальной сети Viber в группе РАБОТА ТУТ.ЧИТА информацию о вакансиях педагогических работников (срок – постоянно).
- 6). Предусмотреть возможности обучения помощников воспитателей через прохождение курсов переподготовки или получение педагогического дошкольного образования (высшее педагогическое, среднее профессиональное) (срок-сентябрь 2023г.).

Председателя комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»



О.И. Кирик